**Základná škola s materskou školou Zuberec**

****

**Správa o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021**

# (v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

**Predkladá:**

Mgr. Miroslav Kováľ ....................................................

riaditeľ školy (podpis)

Prerokované v pedagogickej rade školy

dňa 3.9.2021

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

Obec Zuberec, Hlavná 289, 027 32 Zuberec

**s c h v á l i ť – n e s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ Zuberec

za školský rok 2020/2021

Ing. Eva Bebejová ....................................................

predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Zuberec (podpis)

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Obec Zuberec, Hlavná 289, 027 32 Zuberec

**s ch v a ľ u j e – n e s ch v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach

výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s MŠ Zuberec, Andreja Bažíka 20, Zuberec

za školský rok 2020/2021

Ing. Vladimír Šiška ......................................................

za zriaďovateľa (podpis)

**Správa**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021**

**Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z. z.**

**Základné identifikačné údaje o škole**

**Základné identifikačné údaje**

|  |  |
| --- | --- |
| **Názov školy** | Základná škola s materskou školou, Andreja Bažíka 20, Zuberec |
| **Adresa školy** | Andreja. Bažíka 20 |
| **Telefón** | 043 5395121 |
| **E-mail** | zs@zszuberec.sk |
| **WWW stránka** | zszuberec.edupage.org |
| **Adresa elektronickej pošty školy** | E0005585529 |
| **Zriaďovateľ** | Obec Zuberec |
| **Adresa zriaďovateľa** | Hlavná 289 |
| **Telefón zriaďovateľa** | 043/5395102 |
| **E-mail zriaďovateľa** | obec@zuberec.sk |
| **WWW stránka** | https://www.zuberec.sk |
| **Adresa elektronickej pošty zriaďovateľa** | E0005590613 |

**Vedúci zamestnanci školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Priezvisko, meno** | **Telefón** | **e-mail** |
| **Riaditeľ** | Mgr. Miroslav Kováľ | 043/5395121 | zs@zszuberec.sk |
| **ZRŠ pre ZŠ** | Mgr. Jana Homolová | 043/5395121 | zs@zszuberec.sk |
| **ZRŠ pre MŠ** | Mgr. Kamila Šišková | 043/5395196 | mszuberec@gmail.com |
| **Vedúca vych. ŠKD** | Bibiána Gonšenicová | 0911900908 | zs@zszuberec.sk |
| **Vedúca šk. jedálne** | Ivana Harmatová | 043/5324389 | ivana.harmatova@gmail.com |

**Rada školy**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Titl., priezvisko, meno** |
| **predseda** | Ing. Eva Bebejová |
| **pedagogickí zamestnanci** | Mgr. Mária Ondrošová |
|  | Mgr. N. Kluchťáková |
| **ostatní zamestnanci** | Ivana Harmatová |
| **zástupcovia rodičov** | Ing.Ján Blažek |
|  | Mgr. Eva Janoštínová |
|  | Katarína Jandurová |
| **zástupca zriaďovateľa** | Ľubomíra Škerdová |
|  | Ing. Jozef Valek |
|  | Ing. Rastislav Fandák |
|  | Rudolf Žuffa |

**Zasadnutia rady školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dátum zasadnutia** | **Činnosť, uznesenie** |
| 16. 10. 2020 (online) | Rada školy prerokovala správu o výchovno – vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  za školský rok 2019/2020 a súhlasila s jej obsahom. |
| 02. 06. 2021 | Organizácia a realizácia volieb zástupcov rodičov do novej rady školy |
| 16.9.2021 | Záverečné zasadnutie rady školy, odovzdanie dokumentácie, ukončenie činnosti. Začiatok činnosti novej rady školy |

**Poradné orgány školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Názov MZ a PK** | **Vedúci** | **Zastúpenie predmetov** |
| **MZ 1.-4. roč.** | Mgr. Jana Kučerová | Ročníky 1.-4. a SKD |
| **PK Sj, D, Ov** | Mgr. Marta Kovalčíková | SJL, DEJ, OBN |
| **PK M, F, Tchv, Inf, Psp** | Mgr. Silvia Smutná | MAT, FYZ, TEH, INF, |
| **PK Z, P, Bio, Ch** | Mgr. Miriam Hajdučiaková | Bio,CH,Geo |
| **PK výchovných predmetov** | Mgr. Robert Mydliar | TSV, HUV, VYV |
| **PK cudzích jazykov** | Mgr. Katarína Gallová | ANJ, NEJ, KAJ |
| **Výchovná komisia** | Mgr. Miroslav Kováľ |  |
| **Koordinátor pre výchovu a vzdelávanie** | Mgr. Silvia Smutná |  |
| **Koordinátor pre prácu so začl. žiakmi** | Mgr. Katarína Šenkárová |  |
| **Kariérový poradca** | Mgr. Miroslav Kováľ |  |

**Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

**Údaje o počte žiakov**

Počet žiakov školy: ZŠ: 294, MŠ: 67

Počet tried: ZŠ: 16, MŠ: 3

**Podrobnejšie informácie:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ročník:** | **1.** | **2.** | **3.** | **4.** | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** | **Spolu** |
| **počet tried** | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 16 |
| **počet žiakov** | 28 | 39 | 30 | 36 | 29 | 29 | 42 | 25 | 36 | 294 |
| **z toho ŠVVP** |  | 2 | 2 | 5 | 2 | 6 | 6 | 3 | 2 | 28 |
| **z toho v ŠKD** | 28 | 35 | 21 | 9 |  |  |  |  |  | 93 |

**Štruktúra tried**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Počet tried** | **Počet žiakov** | **Počet individ. integrovaných** |
| **Nultého ročníka** | 0 | 0 | 0 |
| **Prvého ročníka** | 2 | 28 | 0 |
| **Bežných tried** | 14 | 266 | 28 |
| **Špeciálnych tried** | 0 | 0 | 0 |
| **Pre nadaných** | 0 | 0 | 0 |
| **Spolu** | 16 | 294 | 28 |

**Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy**

**Zapísaní žiaci ZŠ**

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021: *súčet 31/ počet dievčat 13 (podali prihlášku)*

Z toho pokračujúcich v plnení povinného predprimárneho vzd. v MŠ *súčet 5/ počet dievčat 1*

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2021: *súčet 26/ počet dievčat 12*

**Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2021**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Prvý ročník** | **5.roč.** | **6.roč.** | **7.roč.** | **8.roč.** | **9.roč.** | **Spolu** |
| **Počet žiakov** |  | 1 |  |  | 1 | 36 | 38 |

**Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy**

**Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Gym 8.roč** | **Gym 4.roč** | **SOŠ** | **SOU** | **OU** | **Iné** | **Spolu** |
| **prihlásení** | 1 | 14 | 24 |  | 0 |  | 39 |
| **prijatí** | 1 | 14 | 24 |  | 0 |  | 39 |
| **% úspešnosti** | 100 | 100 | 100 |  |  |  | 100 |

**Prehľad o rozmiestnení žiakov končiacich ZŠ k 30.06.2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Gymnáziá |  | spolu | dievč. |
| 651020 | Gymnázium M. Hattalu, Železničiarov 278, Trstená | 9 | 7 |
| 651021 | Gymnázium, Školská 837, Tvrdošín | 1 | 1 |
| 651015 | Gymnázium A. Bernoláka, Mieru 307/23, Námestovo | 3 | 1 |
| 651013 | Bilingválne gymnázium, Komenského 215, Sučany | 1 | 1 |
|  | S p o l u   Gymnáziá | 14 | 10 |
| Umelecké školy |  |  |  |
| 652502 | ŠUP pri SŠ, Hattalova 471, Nižná | 2 | 0 |
|  | S p o l u   Umelecké školy | 2 | 0 |
| Zdravotnícke školy |  | spolu | dievč. |
| 651502 | Stredná zdrav. škola, M. Hattalu 2149, Dolný Kubín | 2 | 2 |
|  | S p o l u   Zdravotnícke školy | 2 | 2 |
| Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ |  | spolu | dievč. |
| 655302 | SOŠ lesnícka, Medvedzie 135, Tvrdošín | 3 | 0 |
|  | S p o l u   Poľnohospodárske, lesnícke SOŠ | 3 | 0 |
| Ekonomické, obchodné SOŠ |  | spolu | dievč. |
| 656001 | Hotelová akadémia, Čs. brigády 1804, Liptovský Mikuláš | 2 | 2 |
| 656104 | Obchodná akadémia, Nábrežie K.Petroviča 1571, Liptovský Mikuláš | 2 | 2 |
| 656102 | Obchodná akadémia, Radlinského 1725/55, Dolný Kubín | 4 | 4 |
|  | S p o l u   Ekonomické, obchodné SOŠ | 8 | 8 |
| Technické, dopravné SOŠ |  | spolu | dievč. |
| 658104 | SOŠ technická pri SŠ, Hattalova 471, Nižná | 4 | 0 |
|  | S p o l u   Technické, dopravné SOŠ | 4 | 0 |
| SOŠ ostatné |  | spolu | dievč. |
| 654503 | SPŠ pri SŠ, Medvedzie  133/1, Tvrdošín | 1 | 0 |
| 661201 | Stredná športová škola, Trieda SNP54, Banská Bystrica | 1 | 1 |
| 653003 | Súkromná SOŠ, SNP 1202/14, Dolný Kubín | 3 | 2 |
|  | S p o l u   SOŠ ostatné | 5 | 2 |
|  | Počet žiakov končiacich ZŠ | 38 | 20 |

**Štatistika umiestnenia žiakov jednotlivých tried školy podľa dĺžky štúdia**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Trieda | 4 – a viacročné odbory | | 3- ročné odbory | 2- ročné odbory | SPOLU |
| Prijatí | z toho  gymn. | Prijatí | Prijatí | Prijatí |
| **5A** | 1 | 1 | x | x | 1 |
| **8A** | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 |
| **9A** | 16 | 6 | 2 | 0 | 18 |
| **9B** | 17 | 6 | 1 | 0 | 18 |
| **Spolu** | 35 | 14 | 3 | 0 | 38 |

**Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

V súlade s rozhodnutím pedagogickej rady konanej dňa 26.11.2020 a 26.4.2021 a **Usmernením na hodnotenie žiakov základnej školy** v čase mimoriadnej situácie a núdzového stavu v súvislosti s ochorením COVID-19, ZŠ s MŠ Zuberec v prvom a druhom polroku školského roka 2020/2021 v celkovom hodnotení žiakov postupuje nasledovne:

**I. stupeň ZŠ:**

**V prvom ročníku** sa v čase mimoriadnej situácie záverečné hodnotenie realizuje formou **slovného hodnotenia.**

**V druhom až štvrtom ročníku** sa v záverečnom hodnotení nehodnotia tieto predmety:

1. Telesná a športová výchova
2. Hudobná výchova

**II. stupeň ZŠ:**

V záverečnom hodnotení sa nebudú hodnotené predmety:

* 1. Telesná a športová výchova
  2. Náboženská výchova
  3. Etická výchova
  4. Výtvarná výchova
  5. Hudobná výchova
  6. Technika
  7. Regionálna výchova
  8. Národné a regionálne dejiny
  9. Konverzácie z anglického jazyka
  10. Nemecký jazyk
  11. Informatická výchova
  12. Občianska náuka

Pretože v čase prerušeného vyučovania sa neumožňujú naplniť ciele týchto predmetov kvalitnou a plnohodnotnou realizáciou, znamená to , že na **koncoročnom hodnotení  za II. polrok  školského roka  2020/2021 nemajú mať žiaci z predmetov, ktoré sa neklasifikujú, známku**, ale hodnotenie, že daný predmet žiak**absolvoval**.

**Klasifikácia tried** (h-hodnotený slovne, a-absolvoval)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **SPR** | **MAT** | **SJL** | **ANJ** | **BIO** | **DEJ** | **FYZ** | **GEG** | **CHE** | **INF** | **NBV** | **OBN** | **TSV** | **HUV** | **VYV** |
| **I.A** | 1 | h | h | h |  |  |  |  |  |  | h |  | h | h | h |
| **I.B** | 1 | h | h | h |  |  |  |  |  |  | h |  | h | h | h |
| **II.A** | 1 | 1 | 1,17 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  | a | a | 1 |
| **II.B** | 1 | 1,11 | 1,21 | 1 |  |  |  |  |  |  | 1 |  | a | a | 1 |
| **III.A** | 1 | 1,33 | 1,47 | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  | a | a | 1 |
| **III.B** | 1 | 1,15 | 1,46 | 1,46 |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  | a | a | 1 |
| **IV.A** | 1 | 1,5 | 1,44 | 1 |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  | a | a | 1 |
| **IV.B** | 1 | 1,41 | 1,65 | 1,65 |  |  |  |  |  |  | 1 |  | a | a | 1 |
| **V.A** | 1 | 2,11 | 1,5 | 1,61 | 1,96 | 1,32 |  | 1,39 |  | a | a |  | a | a | a |
| **VI.A** | 1 | 2,15 | 1,69 | 1,92 | 1,77 | 2,08 | 1,38 | 1,54 |  | a | a | a | a | a | a |
| **VI.B** | 1 | 2,87 | 2,4 | 2,4 | 2,87 | 3,07 | 2,47 | 2,2 |  | a | a | a | a | a | a |
| **VII.A** | 1 | 3 | 2,62 | 2,48 | 2,43 | 2,57 | 1,48 | 2,1 | 2,05 | a | a | a | a | a | a |
| **VII.B** | 1 | 2,76 | 2,52 | 2,29 | 2,1 | 2,48 | 1,43 | 1,57 | 1,71 | a | a | a | a | a | a |
| **VIII.A** | 1 | 2,08 | 1,96 | 1,64 | 1,36 | 1,76 | 1,36 | 1,32 | 1,84 | a | a | a | a | a | a |
| **IX.A** | 1,06 | 2,17 | 2 | 2,39 | 2,06 | 2,06 | 2,06 | 2,11 | 2,39 |  | a | a | a |  | a |
| **IX.B** | 1 | 2,39 | 2,28 | 2,5 | 2,11 | 2,06 | 1,94 | 2 | 2,44 |  | a | a | a |  | a |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **PVC** | **PDA** | **VLA** | **PVO** | **THD** | **ETV** | **REG** | **NRD** | **NEJ** | **KAJ** |
| **I.A** |  |  |  | h |  |  |  |  |  |  |
| **I.B** |  |  |  | h |  |  |  |  |  |  |
| **II.A** |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| **II.B** |  |  |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |
| **III.A** | 1 | 1,2 | 1,27 |  |  |  |  |  |  |  |
| **III.B** | 1 | 1,15 | 1,23 |  |  | 1 |  |  |  |  |
| **IV.A** | 1 | 1,06 | 1,39 |  |  |  |  |  |  |  |
| **IV.B** | 1 | 1,18 | 1,35 |  |  |  |  |  |  |  |
| **V.A** |  |  |  |  | a |  | a |  |  |  |
| **VI.A** |  |  |  |  | a |  |  |  |  |  |
| **VI.B** |  |  |  |  | a |  |  |  |  |  |
| **VII.A** |  |  |  |  | a |  |  |  |  |  |
| **VII.B** |  |  |  |  | a |  |  |  |  |  |
| **VIII.A** |  |  |  |  | a |  |  | a | a | a |
| **IX.A** |  |  |  |  | a |  |  |  |  |  |
| **IX.B** |  |  |  |  | a |  |  |  |  |  |

**Prospech žiakov**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Prospeli** | **Neprospeli** | **Neklasifikovaní** |
|  |  |  |  |  |
| **I.A** | 14 | 14 | 0 | 0 |
| **I.B** | 14 | 14 | 0 | 0 |
| **II.A** | 20 | 20 | 0 | 0 |
| **II.B** | 19 | 19 | 0 | 0 |
| **III.A** | 15 | 15 | 0 | 0 |
| **III.B** | 15 | 15 | 0 | 0 |
| **IV.A** | 18 | 18 | 0 | 0 |
| **IV.B** | 18 | 18 | 0 | 0 |
| **V.A** | 29 | 29 | 0 | 0 |
| **VI.A** | 14 | 14 | 0 | 0 |
| **VI.B** | 15 | 14 | 1 | 0 |
| **VII.A** | 21 | 21 | 0 | 0 |
| **VII.B** | 21 | 21 | 0 | 0 |
| **VIII.A** | 25 | 25 | 0 | 0 |
| **IX.A** | 18 | 18 | 0 | 0 |
| **IX.B** | 18 | 18 | 0 | 0 |

**Dochádzka žiakov**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Počet** | **Zamešk. hod.** | **Zam. na žiaka** | **Ospravedlnené** | **Ospr. na žiaka** | **Neospravedlnené** | **Neospr. na žiaka** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **I.A** | 14 | 613 | 43,79 | 613 | 43,79 | 0 | 0,00 |
| **I.B** | 14 | 706 | 50,43 | 706 | 50,43 | 0 | 0,00 |
| **II.A** | 20 | 915 | 50,83 | 915 | 50,83 | 0 | 0,00 |
| **II.B** | 19 | 1105 | 58,16 | 1105 | 58,16 | 0 | 0,00 |
| **III.A** | 15 | 696 | 46,40 | 696 | 46,40 | 0 | 0,00 |
| **III.B** | 15 | 750 | 57,69 | 750 | 57,69 | 0 | 0,00 |
| **IV.A** | 18 | 884 | 49,11 | 884 | 49,11 | 0 | 0,00 |
| **IV.B** | 18 | 1246 | 73,29 | 1246 | 73,29 | 0 | 0,00 |
| **V.A** | 29 | 918 | 32,79 | 918 | 32,79 | 0 | 0,00 |
| **VI.A** | 14 | 380 | 29,23 | 380 | 29,23 | 0 | 0,00 |
| **VI.B** | 15 | 612 | 40,80 | 608 | 40,53 | 4 | 0,27 |
| **VII.A** | 21 | 800 | 38,10 | 800 | 38,10 | 0 | 0,00 |
| **VII.B** | 21 | 692 | 32,95 | 692 | 32,95 | 0 | 0,00 |
| **VIII.A** | 25 | 1215 | 48,60 | 1214 | 48,56 | 1 | 0,04 |
| **IX.A** | 18 | 609 | 33,83 | 600 | 33,33 | 9 | 0,50 |
| **IX.B** | 18 | 810 | 45,00 | 809 | 44,94 | 1 | 0,06 |

**Výsledky externých meraní**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov** | **Počet žiakov** | **Úspešnosť školy v %** | **Priemer SR** | **Rozdiel oproti SR** |
| **Testovanie 5 - SJL** | Neuskutočnčné |  |  |  |
| **Testovanie 5- MAT** | Neuskutočnčné |  |  |  |
| **Testovanie 9 - SJL** | 34 | 56,4% | Nebolo zatiaľ zverejnené |  |
| **Testovanie 9- MAT** | 34 | 60,9% | Nebolo zatiaľ zverejnené |  |
| **Komparo 8 - MAT** | 25 | 68,0% | 56,3% | +11,7% |
| **Komparo 8 - SJL** | 25 | 69,1% | 63,4% | +5,7% |
| **Komparo 8 - DEJ** | 25 | 71,3% | 50,7% | +20,6% |
| **Komparo 8 - FYZ** | 25 | 49,0% | 42,4% | +6,6% |
| **Komparo 8 - VŠP** | 25 | 66,4% | 64,0% | +2,4% |
| **Komparo 9 - MAT** | 36 | 66,9% | 58,1% | +8,8% |
| **Komparo 9 - SJL** | 36 | 63,3% | 64,6% | -1,3% |

**Učebné plány**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmet** | **ročník**  **primárne vzdelávanie** | | | | | **ročník**  **nižšie stredné vzdelávanie** | | | | | | |
| **1.** | **2.** | **3.** | **4.** |  | | **5.** | **6.** | **7.** | **8.** | **9.** |  |
| **Jazyk a komunikácia** | **Slovenský jazyk a literatúra** | **9** | **8** | **7+1** | **7+1** |  | | **5** | **5** | **4+1** | **5** | **5+1** |  |
|  | **Anglický jazyk** | **0+1** | **0+1** | **3** | **3** |  | | **3+1** | **3** | **3** | **3** | **3+1** |  |
| **Matematika a práca** | **Matematika** | **4+1** | **4+1** | **4+1** | **4** |  | | **4+1** | **4+1** | **4+1** | **4+1** | **5+1** |  |
| **s informáciami** | **Informatika** |  |  | **1** | **1** |  | | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |
| **Človek a príroda** | **Prvouka** | **1** | **2** |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| **Prírodoveda** |  |  | **1** | **2** |  | |  |  |  |  |  |  |
| **Fyzika** |  |  |  |  |  | |  | **2** | **1+1** | **2** | **1** |  |
| **Chémia** |  |  |  |  |  | |  |  | **2** | **2** | **1+1** |  |
| **Biológia** |  |  |  |  |  | | **2** | **1+1** | **2** | **1** | **1** |  |
| **Človek a spoločnosť** | **Vlastiveda** |  |  | **1** | **2** |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | **Dejepis** |  |  |  |  |  | | **1** | **1+1** | **1** | **1** | **2** |  |
|  | **Geografia** |  |  |  |  |  | | **2** | **1** | **1+1** | **1** | **1+1** |  |
|  | **Občianska náuka** |  |  |  |  |  | |  | **1** | **1** | **1** | **1** |  |
|  | **Regionálna výchova** |  |  |  |  |  | | **0+1** |  |  |  |  |  |
| **Človek a hodnoty** | **Náboženská výchova** | **1** | **1** | **1** | **1** |  | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |
| **Človek a svet práce** | **Pracovné vyučovanie** |  |  | **1** | **1** |  | |  |  |  |  |  |  |
| **Technika** |  |  |  |  |  | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |
| **Umenie a kultúra** | **Hudobná výchova** | **1** | **1** | **1** | **1** |  | | **1** | **1** | **1** | **1** |  |  |
|  | **Výtvarná výchova** | **2** | **2** | **1** | **1** |  | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |
| **Zdravie a pohyb** | **Telesná a športová výchova** | **2** | **2+1** | **2** | **2** |  | | **2** | **2+1** | **2** | **2** | **2** |  |
| **Spolu** |  | **22** | **23** | **25** | **26** |  | | **27** | **29** | **30** | **30** | **30** |  |
| **Z toho voliteľné** | | **2** | **3** | **2** | **1** |  | | **3** | **4** | **4** | **3** | **5** |  |
| **Nemecký jazyk** (+kombinácia nižšie uvedených pre ostatných, ktorí sa neprihlásili na nem. jazyk) | |  |  |  |  |  | |  |  |  | **2** |  |  |
| Konverzácie z anglického jazyka | |  |  |  |  |  | |  |  |  | 2 |  |  |
| Regionálna geografia | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| Národné a regionálne dejiny | |  |  |  |  |  | |  |  |  | 1 |  |  |
| Praktická geografia | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |
| **Slovenský jazyk** | |  |  | **1** | **1** |  | |  |  | **1** |  | **1** |  |
| **Matematika** | | **1** | **1** | **1** |  |  | | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |  |
| **Fyzika** | |  |  |  |  |  | |  |  | **1** |  |  |  |
| **Geografia** | |  |  |  |  |  | |  |  | **1** |  | **1** |  |
| **Dejepis** | |  |  |  |  |  | |  | **1** |  |  |  |  |
| **Biológia** | |  |  |  |  |  | |  | **1** |  |  |  |  |
| **Anglický jazyk** | | **1** | **1** |  |  |  | | **1** |  |  |  | **1** |  |
| **Chémia** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | **1** |  |
| **Regionálna výchova** | |  |  |  |  |  | | **1** |  |  |  |  |  |
| **Telesná a športová výchova** | |  | **1** |  |  |  | |  | **1** |  |  |  |  |

V šk. r. 2020/2021 sa nemecký jazyk ako voliteľný predmet vyučoval v 8. ročníku.

**Rozdelenie voliteľných hodín podľa záujmu o nemecký jazyk**

**v 7., 8., a 9. ročníku**

**1. ak bude vytvorená v 7. ročníku skupina na nemecký jazyk, budú žiaci mať voliteľné hodiny nasledovne až po deviaty ročník**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Vzdelávacia oblasť** | **Predmet** | **ročník**  **primárne vzdelávanie** | | | | | **ročník**  **nižšie stredné vzdelávanie** | | | | | | |
|  |  |  |  |  | |  |  | **7.** | **8.** | **9.** |  |
| **Slovenský jazyk** | |  |  |  |  |  | |  |  | **1** |  | **1** |  |
| **Matematika** | |  |  |  |  |  | |  |  | **1** | **1** | **1** |  |
| **Anglický jazyk** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | **1** |  |
| **Nemecký jazyk** (+kombinácia nižšie uvedených) | |  |  |  |  |  | |  |  | **2** | **2** | **2** |  |
| Konverzácie z anglického jazyka | |  |  |  |  |  | |  |  | 1 | 1 | 1 |  |
| Regionálna geografia | |  |  |  |  |  | |  |  | 1 |  |  |  |
| Národné a regionálne dejiny | |  |  |  |  |  | |  |  |  | 1 |  |  |
| Praktická geografia | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  | 1 |  |

**2. ak nebude vytvorená v 7. ročníku skupina na nemecký jazyk, budú žiaci mať voliteľné hodiny nasledovne až po deviaty ročník**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Slovenský jazyk** |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  | **1** |  |
| **Matematika** |  |  |  |  |  |  |  | **1** | **1** | **1** |  |
| **Fyzika** |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |
| **Geografia** |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  | **1** |  |
| **Dejepis** |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |
| **Biológia** |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |
| **Anglický jazyk** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |
| **Chémia** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |

**Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

**Zamestnanci**

Pracovný pomer

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Počet zamestnancov** | | **Spolu** | **z toho** | **TPP** | **DPP** | **ZŤP** | **Prepoč. počet** |
| **ženy** |  |  |  | **úväzkov** |
| Učitelia vr. riaditeľa na ustanovený | | 21 | 18 | 19 | 2 | 0 | 21 |
| pracovný čas (plný úväzok) | |
| v | v 1. až 4. ročníku | 9 | 7 | 8 | 1 | 0 | 21 |
| tom | v 5. až  9. ročníku | 12 | 11 | 11 | 1 | 0 | 21 |
| Vychovávatelia | | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| Učitelia na kratší pracovný čas | | 3 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0,96 |
| v | v 1. až 4. ročníku | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| tom | v 5. až  9. ročníku | 3 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0,96 |
| Školský psychológ | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Školský špeciálny pedagóg | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Asistent učiteľa | | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1,75 |
| Iní odborní zamestnanci | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nepedagogickí zamestnanci školy | | 7 | 5 | 7 | 0 | 1 | 6,5 |
| Zamestnanci školskej jedálne | | 7 | 7 | 5 | 2 | 2 | 5,75 |

**Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Počet** | **Nekvalifikovaných** | **Kvalifikovaných** | **Spolu** |
| **Učiteľov** | 0 | 23 | 23 |
| **Vychovávateľov** | 0 | 2 | 2 |
| **Asistentov učiteľa** | 0 | 2 | 2 |
| **Spolu** | 0 | 27 | 27 |

**Predmety vyučované nekvalifikovane**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Trieda** | **Predmet** | **Počet hodín týždenne** |
| **1A** | ANJ | 1 |
| **2A** | ANJ | 1 |
| **3A** | INF | 1 |
| **3B** | INF | 1 |
| **5A** | THD | 1 |
|  | VYV | 1 |
|  | ETV | 1 |
| **6A** | THD | 1 |
|  | INF | 1 |
| **6B** | THD | 1 |
|  | VYV | 1 |
| **7A** | INF | 1 |
|  | THD | 1 |
|  | VYV | 1 |
| **7B** | INF | 1 |
|  | THD | 1 |
|  | VYV | 1 |
| **8A** | THD | 1 |
|  | VYV | 1 |
| **9A** | THD | 1 |
|  | VYV | 1 |
| **9B** | THD | 1 |
|  | VYV | 1 |

**Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

**Vzdelávanie zamestnancov**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ďalšie vzdelávanie** | **Počet absolventov** | **Počet študujúcich** |
| **1.kvalifikačná skúška** | 7 |  |
| **2.kvalifikačná skúška** | 15 |  |
| **štúdium školského manažmentu** | 1 |  |
| **špecializačné inovačné štúdium** | 5 |  |
| **špecializačné kvalifikačné** |  | 2 |
| **postgraduálne** |  |  |
| **doplňujúce pedagogické** | 1 |  |
| **vysokoškolské pedagogické** | 24 |  |
| **vysokoškolské nepedagogické** |  |  |

**Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

**Prehľad výsledkov súťaží a olympiád**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Názov súťaže** | **Počet žiakov** | **Okr. kolo** | **Kraj. kolo** | **Národ. kolo** | **Medzin. kolo** |
| **Informatický bobor** | 57 |  |  |  |  |
| **Všetkovedko** | 27 |  |  | 5 ž. medzi 30 naj v SR |  |
| **IQ olympiáda** | 21 |  |  |  |  |
| **EXPERT geniality show** | 8 ž. s titulom EXPERT |  |  |  |  |
| **Pytagoriáda** | 21 | 2 x 2. miesto |  |  |  |
| **Matematický expres – Matboj MatX** | 4 (tím ž. 8. roč.) |  |  |  | 1. miesto v kat. |
| **Matematická olympiáda** | 4 | 1. miesto |  |  |  |
| **Matematický klokan** | 87 |  |  |  |  |
| **Olympiáda zo SJL (online)** | 1 | 1 úspešná žiačka |  |  |  |
| **Chemická olympiáda** |  | 2. miesto | 1 úsp. riešiteľka |  |  |
| **Dejepisná olympiáda (online)** | 3 | 2 x 1. miesto, 1 x 2. miesto | 3x úspešné žiačky |  |  |
| **Všedkovedko 2. - 4. ročník** | 4 |  |  |  |  |
| **Olympiáda z anglického jazyka** | 10 | 1 úspešná riešiteľka |  |  |  |
| **Hovorme o jedle** |  |  |  | 1. miesto |  |
| **Biblická olympiáda (online)** | 3 |  | 3. miesto |  |  |
| **Pripravení na TOKIO 2021** | 5 |  |  | 1., 2., 3. miesto |  |
| **Šetrenie energiou so Šťukesom** | ŠKD |  |  | 3. miesto |  |

**V rámci vzdelávacieho procesu sme aktivity školy realizovali v obmedzenom režime vzhľadom na mimoriadnu situáciu s pandémiou koronavírusu.**

**Exkurzie**

Noc výskumníkov online - Veda bez hraníc – 8., 9. ročník

Oravice - 3. ročník

Účelová cvičenie - exkurzie do okolia Zuberca a roháčov

Zuberský etnodom - exkurzia spojená s prednáškou etnologičky

**Preventívne programy**:

Schránka dôvery pre žiakov školy

PEER program - podpora rovesníckych vzťahov

Bezpečný internet - on-line anketa

Rodina bez cigariet. Posolstvo zdravia pre fajčiarov.

Profesijná orientácia - 9. ročník - 8.12.-2020

Druhý krok 3. ročník

Bezpečný  internet 4. ročník

Filipkove dobrodružstvá  1. ročník

Emka to vie 2. ročník

Poradenstvo hrou 8. ročník

Týždeň proti šikanovaniu 19.10. - 23.10. 2020

 „Hovorme o jedle“ preventívny celonárodný projekt 16.9.2020 - 16.10.2020

Európsky týždeň boja proti drogám“

Finančná gramotnosť v 3. ročníku

OČP - účelové cvičenia

Deň dopravy - I. stupeň

Deň Zeme

**Školské akcie**

Do školy na bicykli 21.9. - 2.10.2020

Škola v prírode Fačkov - 5. ročník 5.10.2020 - 9.10.2020

Tančný venčekový kurz deviatakov

Európsky deň jazykov

Deň detí spojený s varením gulášu

Deň jablka

Týždeň hlasného čítania

Deň knižníc

Moja prvá kniha - pasovanie za čitateľa

Ibobor – súťaž , november 2020

Komparo 8,9,

Monitoring NUCEM 2021 - 9. ročník

Mat. klokan

IQ olympiáda

On-line vyučovanie s Pikomatoom

Vedecký kuriér - fyzika

Matematika okolo nás - experimenty s vodou

Všetkovedko

 Dejepisná olympiáda

Chemická olympiáda

Olympiáda v anglickom jazyku

Olympiáda zo SJL

Biblická olympiáda

Putovanie relikvií sv. košických mučeníkov

Matematická olympiáda

Matematická pytagoriáda - december 2020

Medzinárodná tímová súťaž Matboj MatX - 1.miesto v kategórii 8.ročník

Informatický bobor

Lesná pedagogika

Optické umenie

Gorazdovo výtvarné Námestovo

Pripravení na Tokio 2021

Šarkaniáda v ŠKD

Šetrenie enrgiou so Šťukesom

**Šport**

Olympijský odznak všestrannosti

Testovanie pohybových predpokladov prvákov

**Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená**

**Projekty**

Z Európskeho sociálneho fondu: „**Zvýšenie inklúzie a zlepšenie študijných výsledkov žiakov ZŠ v Zuberci"**

**Projekt „Odborné učebne v ZŠ Zuberec“**(dobudovaná učebňa techniky)

**Policajná akadémia** - projekt polície pre 5. ročník

**Spoznávame TANAP** - spoločný projekt školy a Štátnych lesov Tanapu, cez ktorý každý rok žiaci získavajú poznatky a praktické skúsenosti z nášho najbližšieho chráneného územia. Je to projekt pre žiakov 4. ročníka.

**Školské ovocie**

**Hovorme o jedle -**1. miesto v téme Mlieko a mliečne výrobky od slovenských kravičiek.

**Projekt na podporu čitateľskej gramotnosti -**zakúpenie kníh a regálov v hodnote 200,-€.

**Čítame radi** - získanie dotácie na nákup kníh v hodnote 800,-€.

**Spolu múdrejší** - získanie dotácie na odmenu pedagógovi na doučovanie slaboprospievajúcich žiakov

**Zlepšenie vybavenia školskej jedálne -**získanie dotácie 5 000,-€ na zakúpenie konvektomatu

**Šetrenie energie so Šťukesom** - získanie dotácie 1 500,-€ a solárneho robota

**Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov** - neúspešný projekt.

**Program podpory lokálnych komunít COOP Jednota** - neúspešný projekt.

**Modernejšia škola** - neúspešný projekt.

**Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 18.10.-22.10.2010

Druh inšpekcie: komplexná

Stav riadenia a podmienky výchovy - veľmi dobré

Vyučovanie na I. aj II. stupni boli hodnotené na dobrej úrovni

V školskom roku 2018/2019 na našej škole bola vykonaná zástupcom ŠŠI tematická inšpekcia zameraná na testovanie úrovne dosiahnutých kompetencií v prírodovednej gramotnosti žiakov 9.ročníka.

V šk. r. 2020/2021 nebola na škole vykonaná inšpekcia.

**Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

**Materiálno-technické podmienky**

Približná kapacita školy pri maximálnej naplnenosti tried je 474 žiakov. V období šk. r. 2020/2021 kapacitu školy tvoria učebne pre žiakov v počte 16,  dve jazykové triedy, tri počítačové učebne, učebňa fyziky a chémie, učebňa techniky a dve učebne pre ŠKD. V priestoroch školy sa nachádza aj päť kabinetov, dva kabinety na vzdelávaciu činnosť pre ZUŠ Tvrdošín a archív. Na druhom stupni sú špecializované podľa predmetov - každý učiteľ má triedu na svoj predmet. Vo všetkých triedach je interaktívna tabuľa, resp. dataprojektor s prístupom na internet. Vyučovanie rodinnej výchovy prebieha v školskej kuchynke, hudobnej výchovy v školskom klube. Učitelia majú k dispozícii zborovňu, kde môžu využívať k príprave počítače a tlačiarne. Vo všetkých triedach na druhom stupni sú novšie lavice, stoličky a skrinkové zostavy. Každý žiak má šatňovú skrinku na chodbe. Učebné pomôcky, knihy, športový materiál pravidelne dopĺňame. Na športovú a záujmovú činnosť je k dispozícii telocvičňa s umelým povrchom, tanečná a gymnastická miestnosť v časti bývalej ubytovne, viacúčelové átrium, basketbalové, volejbalové,  futbalové ihriská a klzisko. Máme aj bežeckú dráhu a doskočisko s umelým povrchom.

Školská knižnica je žiakom pravidelne k dispozícii a neustále ju dopĺňame novými titulmi z vlastných finančných zdrojov aj z projektov. Využívame  políčko na pestovanie zeleniny v rámci predmetu technická výchova a bylinkovú pyramídu. Postupne vysádzame stromy a ovocné kríky.

V hodnotenom období sme dobudovali učebňu techniky v priestoroch školy, triedy sme vybavili zostavami s nábytkom, a učiteľskými katedrami so stoličkami. Z dotácií a z vlastných zdrojov sme doplnili IKT techniku hlavne ako pomoc pri dištančnom vzdelávani (notebooky, tablety, kamery).

Pred školou sme obnovili a zmodernizovali záhon s brezami. Okolo školského areálu sme vymenili staré oplotenie a skrátili časť kanalizácie.  V átriu školy sme vymenili pôvodné okná za nové - plastové, čím sa zlepší prostredie na vyučovanie TSV a trávenie popoludňajšej činnosti ŠKD. V našej škole má elokované pracovisko ZUŠ Tvrdošín. V hodnotenom období navštevovali výtvarný a hudobný odbor v  individuálnej aj skupinovej forme.

ŠKD využíva priestory vybavené pre klub a átrium, telocvičňu. Má k dispozícii IKT, rôzne hry a pravidelne dopĺňané pomôcky.

Súčasťou školy je aj školská jedáleň, v ktorej sa pripravovali obedy pre žiakov školy a obedy pre MŠ a zamestnancov. Je vybavená modernými zariadeniami, priebežne sme zakupovali nové riady a doplnky do kuchyne. V tomto roku sa varili obedy pre žiakov za dotáciu štátu, čím sa zvýšil aj počet stravníkov.

**Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Správa je zverejnená na: <https://zszuberec.edupage.org/a/dokumenty-skoly?eqa=dGV4dD10ZXh0L3RleHQ0JnN1YnBhZ2U9MQ%3D%3D>

**Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia**

**Plnenie stanoveného cieľa**

Hlavným strategickým cieľom je zamerať činnosť školy na získanie rozhodujúcich kľúčových kompetencií žiakov. Vymedzenie kompetencií žiaka našej školy je dôležité na smerovanie a určovanie cieľov výchovy a vzdelávania školy. Sú pedagogickými cieľmi školy vyjadrenými pomocou kompetenčného profilu žiaka. Kľúčové kompetencie sú:

- komunikačné schopnosti a spôsobilosti

- personálne a interpersonálne schopnosti

- schopnosti tvorivo a kriticky riešiť problémy

- pracovať s modernými informačnými technológiami

- schopnosť presadzovať občianske a demokratické princípy

V súlade so štátnym vzdelávacím programom a školským vzdelávacím programom sme výchovno-vzdelávací proces smerovali v súlade so zameraním nášho vzdelávacieho programu v oblastiach:

1. Rozvoj komunikačných zručností a čitateľskej gramotnosti

2. Kvalitnú prípravu žiakov v cudzích jazykoch

3. Podporovať a rozvíjať matematické a prírodovedné myslenie žiakov

4. Environmentálnu výchovu a ekologické správanie

5. Rozvíjať telesnú zdatnosť a zdravý životný štýl

6. Podporu a rozvoj vzťahu ku kultúrnemu a historickému dedičstvu

Uvedené úlohy sa nám podarilo čiastočne plniť v edukačnom procese a v rôznych aktivitách a projektoch podľa ročného plánu práce školy. Mnohé aktivity  sa nepodarilo splniť v celom rozsahu kvôli pandémii koronavírusu a zatvoreniu škôl. Väčšinu školského roka prebiehalo dištančné vyučovanie.

**Ciele vo výchovno-vzdelávacej  oblasti**

* **Postupne rozvíjať a prispôsobovať ŠkVP podmienkam školy a požiadavkám doby a rodičov.** Žiakom umožňujeme výber vyučovania nemeckého jazyka v 7. ročníku. Pre nezáujem sa skupina na nemecký jazyk neotvorila.
* **Monitorovať úroveň vzdelávacích výsledkov žiakov**. Na účel monitoringu sme naplánovali testovanie žiakov Komparo vo 4. 8. a 5. ročníku. Podarilo sa zrealizovať Komparo v 8. 9. ročníku. Výsledky sú uvedené v tejto správe v časti Výsledky externých meraní.
* **Venovať sa rozvoju čitateľskej a finančnej gramotnosti a rozvoju kľúčových kompetencií.**Cieľ plníme prierezovými témami a tematickými dňami.
* **Vytvárať pre žiakov prostredie s modernými informačnými a komunikačnými technológiami pre využitie vo vedomostnej spoločnosti.**Doplnili sme PC techniku o nové zariadenia (multifunkčné zariadenie, notebooky, grafické tablety a kamery.
* **Dobudovať gymnastickú a tanečnú miestnosť. Podľa podmienok školy je možné uvažovať o zavedení rehabilitačnej telesnej výchovy.**Učiteľky prvého stupňa absolvovali školenie Zdravý chrbátik, čím získali sadu pomôcok a metodiku nácviku správneho držania tela. Zakúpili sme molitanové zostavy na TSV, tie sa tento rok využívali kvôli zatvorenej telocvični v átriu školy.
* **Budovať pozitívny imidž školy, propagovať a zviditeľňovať jej výsledky.** Najvýznamnejšie aktivity školy a žiacke práce pravidelne zverejňujeme na stránke školy a v obecných novinách. Pozitívny imidž školy tvoria aj žiaci ŠKD s vychovávateľkami, ktoré sa aktívne a úspešne zapojili do niekoľkých projektov a zároveň tvorili tematické výzdoby školských priestorov.

**Ciele v personálnej oblasti**

· **Zabezpečiť kvalitné a objektívne vnútroškolské normy pre hodnotenie práce pedagogických zamestnancov.**Normy sa priebežne upravujú a aktualizujú.

· **Podporovať osobnostný rast pedagogických zamestnancov – umožniť účasť na vzdelávacích podujatiach v rámci platnej legislatívy.**Podľa osobného plánu profesijného rastu boli pedagódovia uvoľňovaní na školenia a absolvovali hlavne online školenia: Online vyučovanie cez ZOOM,  Online aplikácie pre podporu vučovania (inovačné vzdelávanie), Geometrické prostredia Hejného metódy, Rozvíjanie žiakov nielen v informatike, Ako učiť a nemučiť, Hybridné vzdelávanie ako nový model učenia,  školenia špeciálnych pedagógov, karierových poradcov a poradcu pre výchovu a vzdelávanie v oblasti prevencie.

· **Viesť zamestnancov  vypracovať a realizovať plán osobného a profesijného rastu na základe reflexie a sebareflexie.**Každý pedagóg vypracoval svoj vlastný plán osobného a profesionálneho rastu.

· **Naďalej pokračovať v organizovaní spoločenských akcií zamestnancov ZŠ a MŠ.**Konalo sa koncoročné posedenie.

**Ciele v materiálno-technickej oblasti**

· **Vytvárať optimálne podmienky pre výchovno-vzdelávací proces. Efektívne využívať pridelené finančné prostriedky na zlepšovanie úrovne vybavenosti školy, škôlky, učebnými pomôckami a školským nábytkom.**Realizuje sa priebežne.

· **Rozšíriť parkovacie miesta pred aj za školou.**Uskutočnilo sa. V tomto roku sa pri rekonštrukcii oplotenia školského areálu vyčleniala časť nevyužitého pozemku so starou šachtou vyčlenila na vybudovanie parkoviska pre návštevníkov cintorína.

· **Vybudovať modernú učebňu techniky v budove školy.**Zriadila sa nová učebňa na prízemí školy. Priebežne sa doplňuje a dovybavuje zariadením, internetom, novou podlahou.

· **V oblasti školského stravovania vytvoriť podmienky pre stravovanie čo najväčšieho počtu  žiakov.**Počet stravníkov sa zvýšil z dôvodu zavedenia príspevku na stravu pre žiakov.

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

**Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:**

- športové vyžitie a športové výsledky žiakov

- záujmová činnosť

- vzdelávacie exkurzie žiakov

- výsledky v matematických testovaniach a súťažiach

- literárna tvorivosť žiakov

- preventívne aktivity

- vzdelávanie učiteľov

- prezentácia tvorivosti na verejnosti

- realizácia výcvikov - plavecký, tanečný, lyžiarsky

- environmentálne aktivity

- angažovanosť v národných i medzinárodných testovacích súťažiach - Matematický

Klokan, Expert, Maksík, Všedkovedko, iBobor,

**Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:**

- efektívnejšie využívanie interaktívnej techniky

- viesť žiakov k aktívnejšiemu prístupu v osvojovaní poznatkov, motivovať žiakov k aktívnejšiemu prístupu k práci počas dištančného vyučovania

- dôslednejšiu prípravu žiakov na Testovanie 9 a na prijímačky deviatakov na stredné školy

- pracovať na zodpovednejšom prístupe rodičov k vzdelávaniu a výsledkom svojich detí

v škole a dochádzky do školy

- zefektívniť kontrolnú a hospitačnú činnosť, zamerať sa na vzdelávanie žiakov so ŠVVP

- zlepšiť informovanosť učiteľov o nárokoch a podmienkach vzdelávania žiakov so ŠVVP, pravidelne informovať o neprospievaní týchto žiakov aj príslušné CPPPaP.

- zvýšiť angažovanosť učiteľov na projektoch a výzvach, ktoré rozvíjajú kompetencie žiakov

aj učiteľov

- zabezpečiť trvalú pozíciu asistenta učiteľa pre integrovaných žiakov

- zvýšiť angažovanosť učiteľov v mimoškolskej činnosti a spolupráci s rodičmi

**Návrh opatrení:**

- vytvárať priestor na spoločné aktivity rodičov a detí

- zvýšiť počet triednych rodičovských stretnutí

- podporovať súťaživosť a vzdelávacie aktivity v škole

- sprostredkovať výchovno-vzdelávacie aktivity žiakom, príp. ajrodičom zabezpečené odbornými zamestnancami CPPP a P

**Voľnočasové aktivity školy**

Z dôvodu obmedzenia spoločných aktivít a zrušenia činnosti väčšiny krúžkov počas mimoriadnej situácie na škole pracovali len niektoré krúžky: country tance, futbal, horolezecký, turistický, príprava na testovanie, lyžiarsky.

V tabuľke sú uvedené všetky krúžky, na ktoré sa žiaci prihlásili v septembri 2020:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Názov záujmového krúžku** | **Počet detí** | **Počet skupín** | **Vedúci** |
| **Country tance Karolína** | 23 | 2 | MUDr. Brečková |
| **Folklórny súbor Roháčik** | 24 | 1 | Daniela Žuffová |
| **Futbal** | 36 | 2 | Rastislav Petrek |
| **Horolezecký krúžok** | 14 | 1 | Dávid Leginus |
| **Lyžiarsky oddiel** | 32 | 2 | Mgr. Beáta Jurinová |
| **Malý športovec** | 19 | 1 | Mgr. Peter Lichner |
| **Malý športovec II.** | 27 | 1 | Mgr. Peter Lichner |
| **Mladý hasič** | 9 | 1 | Marta Mrázovská |
| **Netradičné športy** | 32 | 1 | Mgr. Beáta Jurinová |
| **Pohybové hry** | 31 | 1 | Bc. Lýdia Hajičková |
| **Príprava na testovanie T9** | 36 | 2 | Mgr. Erika Lichnerová |
| **Rybársky** | 20 | 1 | MichalTekeľ |
| **Turistický** | 62 | 2 | Mgr. Beáta Jurinová |
| **Vybíjaná** | 19 | 1 | Mgr. Daniela Kenderová |

**Spolupráca školy s rodičmi**

Spolupráca školy s rodičmi bola na prijateľnej úrovni. Počas dištančného vyučovania väčšina rodičov zabezpečila pre svoje deti techniku, na prvom stupni, hlavne v prvom ročníku sa aktívne zúčastňovali so svojimi deťmi aj vyučovania. Rodinám kritickej infraštruktúry sme pre ich deti zabezpečili online vyučovanie zo školy. Tento rok sa konali počas roka online konzultačné rodičovské združenia v každej triede a na konci šk. roka prezenčné rodičovské združenie spojené s voľbou rodičov do rady školy. Časté konzultácie sa vyžadujú najmä s rodičmi integrovaných žiakov. Všetky informácie o činnosti školy uverejňujeme na stránke školy. Pri každom organizovanom podujatí, exkurzii a výlete nám rodič podpisuje informovaný súhlas. Pre lepšiu a efektívnejšiu informovanosť o výsledkoch detí sme v hodnotenom období používali elektronickú žiacku knižku.

**Spolupráca školy a verejnosti**

Škola sa aktívne zúčastňuje podujatí organizovaných obcou , pripravuje kultúrne programy a vystúpenia žiakov pre dôchodcov a na Deň matiek, ktorý sa tento šk. r. neuskutočnil. O zaujímavých aktivitách informuje prostredníctvom obecných novín, kde pravidelne uverejňujeme aj literárne práce žiakov. Do školy pozývame pri organizovaní niektorých podujatí aj rodičov a starých rodičov. Na prednášky a besedy využívame aj občanov našej obce. Konali sa prednášky s etnologičkou Evou Janoštínovou. Dobrú spoluprácu máme s TJ Roháče Zuberec, ktorá nám pomáha využívaním ich ihrísk Pod grápou. Oceňujeme aj dlhoročný prístup firmy Roháče s.r.o., že žiakom počas lyžiarskych výcvikov poskytuje zľavnené lístky a technicky a organizačne zabezpečila aj preteky O majstra školy v zjazdovom lyžovaní. Spolupracujeme aj s TANAP - om, Políciou, ktorí nám v škole realizujú vzdelávacie projekty. Veľmi dobrú spoluprácu máme aj s ZUŠ Tvrdošín a CPPP a P v Tvrdošíne

**Činnosť v čase mimoriadnej situácie**

Nariadeniami Ministra školstva SR a vyhláškami RUVZ týkajúcich sa karanténnych opatrení žiaci absolvovali časť vyučovania dištančnou formou.

Celoplošne bolo zrušené prezenčné vyučovanie pre žiakov II. stupňa od 22.10.2020 do 16. apríla 2020.

Pre všetkých žiakov ZŠ bolo zrušené prezenčné vyučovanie od 17.12.2020 do 8.2. 2021.

8. februára 2021 nastúpili do školy žiaci I. stupňa, 19. apríla sa do škôl vrátili žiaci končiacich ročníkov a 10. mája ostatní žiaci.

Priebežne bola nariadená žiakom niektorých tried aj domáca karanténa.

Prehľad tried na dištančnom vzdelávaní je uvedený v tabuľke:

|  |  |
| --- | --- |
| 05.10.2020 - 14.10.2020 | 4B, 6A, 6B |
| 16.10.2020 - 21.10.2020 | 7B, 9A, 9B |
| 22.10.2020 - 25.10.2020 | 2A |
| 22.10.2020 - 16.04.2021 | Žiaci 5. - 9. ročníka |
| 26.10.2020 - 29.10.2020 | 4A, 4B |
| 10.11.2020 - 13.11.2020 | 1A |
| 14.12. - 18.12.2020 | 1A,1B |
| 17.12.2020 - 8.2.2021 | Všetci žiaci |
| 1.3.2021 - 12.3.2021 | 3A,3B |
| 29.3.2021 - 7.4.2021 | 3A |
| 19.4.2021 - 7.5.2021 | Žiaci 5. - 7. ročníka |
| 3.5.2021 - 14.5.2021 | 4A, 8A |

V čase prerušenia prezenčného vyučovania prebiehalo dištančné vyučovanie prostredníctvom školského programu EDUPAGE a online vyučovanie cez program ZOOM. Podľa usmernení Ministerstva školstva sme vytvorili upravený (skrátený) rozvrh hodín so zastúpením hlavných aj vedľajších vzdelávacích oblastí.

V predmetoch, kde sa využívali aj predtým ďalšie vzdelávacie portály, sa využívali aj tie - ALF, Planéta vedomostí, Kozmix, Zborovňa, Fenomény sveta, Projectonlinepractice, príp. Skype, Messenger, telefón.

Vyučovania sa zúčastňovali podľa možností takmer všetci žiaci. Žiaci bez prístupu k dištančnému vzdelávaniu, deti rodičov kritickej infraštruktúry a niektorí žiaci so ŠVVP sa počas dištančnej výučby pripájali na on-line hodiny zo školy pod dozorom učiteľov a asistentiek. Kontrola žiackych prác prebiehala priebežne. Výkony žiakov boli hodnotené slovne aj známkou. V prípade, že žiak nezaslal vypracované úlohy do stanoveného termínu, bol mu daný nový termín.

Takmer všetci žiaci mali doma technické zázemie zabezpečené, jednej rodine škola zapožičala notebook. Podľa požiadaviek učiteľov sme niektorým pedagógom zapožičali domov školskú techniku - notebooky, mikrofóny, tabule, grafické tablety.

Najdlhšie obdobie na dištančnom vzdelávaní boli žiaci II. stupňa.

Po nástupe žiakov koncových ročníkov do školy dňa 19.4. 2021prebiehalo dvojtýždňové adaptačné obdobie, aby si žiaci na bežný školský režim zvykali postupne. vyučovanie. Rovnaké adaptačné obdobie prebehlo aj po nástupe ostatných ročníkov II. stupňa dňa 10.5.2021.

Počas prezenčného vyučovania v škole sa každá trieda učila v škole ako ucelený kolektív triedy pri dodržiavaní bezpečných protiepidemiologických opatrení. Hudobná výchova sa vaučovala bez spevu, telesná výchova prebiehala mimo telocvične, väčšinou vonku. Triedy a spoločné priestory boli priebežne dezinfikované. Boli vytvorené aj osobitné skupiny školského klubu na popoludňajší program žiakov.

Vyučujúci sa aj počas prerušenia vyučovania snažili splniť ŠkVP a vyučovacie ciele jednotlivých predmetov. Tematické celky a témy, v ktorých sa nepodarilo naplniť vyučovacie ciele, sú uvedené v zápisniciach metodických združení a predmetových komisií a budú presunuté do ďalšieho školského roka.

**Záver**

Vypracoval: Mgr. Miroslav Kováľ

V Zuberci, 7. júla 2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 3.9.2021