

Základná škola Cesta na vršku 1, Marcelová

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Cesta na vršku 1, Marcelová za školský rok 2019/2020

Predkladateľ:

Mgr. Agnesa Kajtárová
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 22. 09. 2020.

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Marcelová **schvaľuje** – **neschvaľuje** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Cesta na vršku 1, Marcelová za školský rok 2019/2020

Marcelová

.....
za zriaďovateľa

Vypracovala:

Mgr. Agnesa Kajtárová
Mgr. Monika Sedláková
Ing. Zuzana Pastoreková
Mgr. Jozef Ocskai
Mgr. Zuzana Duka

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve
2. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo dňa 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
3. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006 k Vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
4. Koncepcia rozvoja školy na roky 2019 - 2024
5. Inovovaný školský vzdelávací program ISCED 1, ISCED 2 na školský rok 2019/2020
6. Plán práce školy ZŠ Marcelová na školský rok 2019/2020
7. Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodického združenia a predmetových komisií
8. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Cesta na vršku 1, Marcelová
9. Ďalšie podklady (vyhodnotenia zasielané jednotlivými organizáciami podieľajúcimi sa na príprave súťaží a olympiád, záujmovej a mimoškolskej činnosti)

Správu
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Cesta na vršku 1, Marcelová za školský rok 2019/2020

I.

a) Základné identifikačné údaje o škole (§ 2 ods. 1 písm. a)

Názov školy: **Základná škola Marcelová**
Adresa školy: Cesta na vršku 1
946 32 Marcelová
Telefónne číslo: 035/7798314
0905229320
Internetová a elektronická adresa: mail@zsmarcelova.edu.sk
www.zsmarcelova.edu.sk
Zriaďovateľ školy: **Obec Marcelová**
Námestie Slobody
946 32 Marcelová

Vedúci zamestnanci školy: Mgr. Agnesa Kajtárová, riaditeľka školy
Mgr. Katarína Štupická, zástupkyňa riaditeľky školy

II.

a) Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy

1.) Rada školy:

Rada školy pri ZŠ Cesta na vršku 1, Marcelová bola ustanovená v zmysle § 25 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený / delegovaný za
1.	Mgr. Zuzana Duka	predseda	pedagogický zamestnanec ZŠ
2.	Mgr. Miroslava Mišková	člen	pedagogický zamestnanec ZŠ
3.	Judita Danázsová	zapisovateľ	nepedagogický zamestnanec ZŠ
4.	Kristína Fazekasová	člen	rodič ZŠ
5.	Zlatica Mátyášová	člen	rodič ZŠ
6.	Ján Foltin	člen	rodič ZŠ
7.	Miroslava Štupická	člen	rodič ZŠ
8.	Katarína Pécsiová	člen	za zriaďovateľa
9.	Karol Czibor	člen	za zriaďovateľa
10.	Ildikó Fazekasová	člen	za zriaďovateľa
11.	Ladislav Naňo	člen	za zriaďovateľa

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2019/2020:

Rada školy pracovala podľa vopred stanoveného plánu, schváleného na prvom zasadnutí. Rada školy presadzovala záujmy rodičov, pedagógov a žiakov v oblasti výchovy a vzdelávania; vyjadrovala sa k závažným skutočnostiam vzťahujúcim sa k práci školy a vedeniu školy; úzko spolupracovala s vedením školy.

Témy zasadnutí: organizácia a zameranie školy; hospodárenie školy, Testovanie 5-2019; umiestnenie žiakov 9. ročníka na SŠ; zápis žiakov do prvého ročníka; krúžková činnosť; využitie vzdelávacích poukazov; materiálno-technické zabezpečenie školy; Inovovaný školský vzdelávací program; Výchovný program ŠKD; projekty školy spolufinancované z ESF, MŠVVaŠ SR, NSK, neziskové organizácie; dištančná forma vzdelávania a spôsob hodnotenia žiakov počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania z dôvodu pandémie COVID-19.

2.) Rodičovské združenie pri ZŠ Marcelová:

Predseda: Zuzana Vasová

Členovia: Monika Janovičová, Miroslava Csontosová, Zuzana Pauliszová, Anna Keszegová, Zuzana Vasová, Kvetoslava Szabóová, Miroslava Štupická, Renáta Štefanková, Regina Szenczi

Úloha Výboru RZ:

- ✓ riešenie aktuálnych problémov
- ✓ príprava plenárnych schôdzí RZ
- ✓ návrhy a podnety pre prácu školy
- ✓ zabezpečenie spolupráce medzi rodičmi a učiteľmi
- ✓ riešenie návrhov a sťažností zo strany rodičov
- ✓ úzka spolupráca s riaditeľstvom školy
- ✓ vybavovanie a posudzovanie žiadostí o finančnú podporu rôznych podujatí pre žiakov
- ✓ spoluúčasť na financovaní a realizácii projektov školy

Revízná komisia:

Miroslava Štupická, predseda

členovia: Judita Danázsová, Denisa Takáčová

Úloha RK:

kontrola stavu hospodárenia Výboru RZ s finančnými prostriedkami RZ

3.) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach – poradných orgánoch riaditeľa školy

Grémium vedenia školy:

Mgr. Agnesa Kajtárová	riaditeľka školy
Mgr. Katarína Štupická	zástupkyňa riaditeľky školy
Mgr. Zuzana Duka	výchovná poradkyňa
Mgr. Monika Sedláková	Metodické združenie pre ročníky 1-4
Ing. Zuzana Pastoreková	Predmetová komisia prírodné vedy
Mgr. Jozef Ocskai	Predmetová komisia jazykov, dejepisu a výchov

Školskí koordinátori	
Koordinátor prevencie	Mgr. Agnesa Kajtárová
Koordinátor pre environmentálnu výchovu	Mgr. Viera Kollárová
Koordinátor pre protidrogovú výchovu	Mgr. Jozef Ocskai
Koordinátor eliminácie šikanovania	Mgr. Veronika Gálová
Koordinátor pre výchovu k manželstvu a rodičovstvu	Ing. Adriana Vajdová
Koordinátor pre ŠPZ	Ing. Adriana Vajdová

Koordinátor pre dopravnú výchovu	Mgr. Monika Sedláková
Koordinátor pre ochranu života a zdravia	Mgr. Diana Farkasová
Koordinátor žiackeho školského parlamentu	Mgr. Diana Farkasová
Koordinátor výchovy pre ľudské práva	Mgr. Adriána Márkusová

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy:

Členovia metodických združení a predmetových komisií sa stretávali na zasadnutiach štyrikrát do roka. Na začiatku školského roka vedúci MZ a PK predložili plán práce na schválenie riaditeľovi školy. Plán práce obsahoval zoznam členov, harmonogram zasadnutí, hlavné úlohy a rozdelenie úloh členom MZ alebo PK. Na zasadnutiach MZ a PK sa analyzovali výsledky a stanovili opatrenia na odstránenie nedostatkov cieľe, riešili sa výchovno-vyučovacie problémy. Zasadnutí MZ a PK sa pravidelne zúčastňovali jednotliví členovia vedenia školy zodpovedajúci za dané predmety, čo umožňovalo operatívne riešiť nastolené problémy. Na konci školského roka vedúci MZ a PK vypracovali hodnotiace správy za uplynulý školský rok a predniesli ich na záverečnej pedagogickej rade dňa 23.6.2020. V prípade potreby poradné orgány boli zvolávané riaditeľkou školy, zástupkyňou riaditeľky školy, vedúcimi MZ a PK podľa stupňa naliehavosti riešeného problému. Kontrola práce poradných orgánov je súčasťou kontrolného systému, ktorý bol vyhodnocovaný na pracovných poradiach a pedagogických radách.

4.) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2019/2020 (§ 2 ods. 1 písm. b)20

Ročník	Stav k 15.9.2019					Stav k 31.8.20				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet oddelení ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho integrovaných	Počet oddelení ŠKD	Počet žiakov v ŠKD*
1.	1	10	0		9	1	10	0		4
2.	1	7	0	2	7	1	7	2	2	2
3.	1	16	1		16	1	15	1		7
4.	1	13	3		12	1	13	3		4
5.	1	19	5		12	1	16	5		3
6.	1	8	3		0	1	8	3		0
7.	1	8	0	0	0	1	8	0	0	0
8.	1	16	2	0	0	1	16	2	0	0
9.	1	16	2	0	0	1	16	2	0	0
Spolu	9	113	16	2	56	9	113	18	2	21

*Počet žiakov v ŠKD sa ku koncu 2. polroku 2019/2020 výrazne znížil z dôvodu prerušenia výchovno-vyučovacieho procesu od 13.3.2020. Vyučovanie v škole a činnosť ŠKD sa obnovili v ročníkoch 1 – 5 od 1. júna 2020 do 30. júna 2020. Počas tohto obdobia školu žiaci navštevovali na základe dobrovoľnosti.

5.) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c)

5.1 Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ – školský rok 2019/2020

Počet žiakov	z celkového počtu zapísaných prijatí				Počet tried
Spolu	prijatí spolu	dievčatá	odklady	nezaškolení v MŠ	
20	18	11	2	1	1

5.2 Údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Počet žiakov 9. ročníka	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		SOŠ*-5-ročné		SOŠ*-4-ročné		SOŠ-3-ročné		SOŠ-2-ročné	
Spolu	Prihl.	Prijatí	Prihl.	Prijatí	Prihl.	Prijatí	Prijatí	Prihl.	Prijatí	Prihl.
15	0	0	0	0	9	9	5	5	1	1

- 1 žiak so ŠVVP nepokračuje v štúdiu na SŠ z dôvodu zdravotného znevýhodnenia a zároveň dovŕšil 16. vek života

*priemyselné školy, združené školy, obchodné akadémie, hotelové akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

5.3 Údaje o žiakoch školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP¹):

Trieda	Triedny učiteľ	Počet žiakov	Počet žiakov so ŠVVP ¹	Počet žiakov v hmotnej núdzi
			začlenených	
1.A	Mgr. Viera Kollárová	10	0	-
2.A	Mgr. Monika Sedláková	7	2	-
3.A	Mgr. Miroslava Mišková	16	1	-
4.A	Mgr. Jozef Ocskai	13	3	1
5.A	Mgr. Veronika Gálová	19	5	-
6.A	Mgr. Zuzana Duka	8	3	-
7.A	Mgr. Diana Farkasová	8	0	-
8.A	Ing. Adriana Vajdová	16	2	-
9.A	Ing. Zuzana Pastoreková	16	2	-
Spolu		113	18	1

(¹ žiaci evidovaní v CŠPP, CPPPaP)

5.4 Školský klub detí

Školský klub	oddelenie I	oddelenie II
Vychovávateľka	J. Majchráková	J. Ölveczká
Počet žiakov	28	28

6.) Údaje o výsledkoch hodnotenie a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)

Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2019/2020:

- a) Klasifikácia žiakov po ročníkoch
- b) priemery predmetov podľa ročníkov a tried
- c) výsledky externých meraní – Testovanie 5-2019

Klasifikácia školy po ročníkoch školský rok 2019/2020 II. polrok

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
--------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-------

Počty žiakov

Počet tried	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Počet chlapcov	4	4	6	5	13	7	5	10	10	64
Počet dievčat	6	3	10	8	6	1	3	6	6	49
Počet žiakov	10	7	16	13	19	8	8	16	16	113

Vyučovacie výsledky*

Prospeli s vyznamenaním	-	-	-	-	7	1	1	6	3	18
Prospeli veľmi dobre	-	-	-	-	6	0	1	2	2	11
Prospeli	10	7	16	13	6	7	6	7	11	83
Prospeli spolu	10	7	16	13	19	8	8	15	16	112
Výborní žiaci (priemer 1)	-	-	-	-	3	1	1	5	3	13
Slaboprosievajúci žiaci	-	-	-	-	3	3	1	1	4	12
Neprospeli	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Nehodnotení	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Neklasifikovaní z predmetu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
Celkový priemer	-	-	-	-	1,86	2,79	2,60	2,22	2,61	2,42

* Na základe Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 nebolo možné naplniť ciele niektorých predmetov kvalitnou/plnohodnotnou realizáciou. Tieto predmety sa neklasifikovali aj keď pôvodne boli klasifikované a boli hodnotené slovne absolvoval. Jedná sa o nasledovné predmety – telesná výchova, hudobná výchova, výtvarná výchova, pracovné vyučovanie, etická/náboženská výchova, technika, občianska náuka, informatika, extra hodiny - slovenský jazyk a literatúra, matematika, prvouka a chémia. Pedagogická rada zo dňa 17.4.2020 odsúhlasila, že v školskom roku 2019/2020 na záverečnom hodnotení z hlavných predmetov boli žiaci hodnotení podľa Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 zo dňa 6.4.2020 nasledovne:

Žiaci 1. ročníka - hodnotení slovne.

Žiaci 2. až 4. ročníka - hodnotení slovnou formou.

Žiaci 2. stupňa - hodnotení známku.

Výchovné opatrenia

Pochvala triednym učiteľom	10	5	5	2	1	1	1	-	8	33
Pochvala riaditeľom	-	-	-	-	3	-	2	6	7	18
Spolu	10	5	5	2	4	1	3	6	15	51
										-
Napomenutie triednym učiteľom	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pokarhanie triednym učiteľom	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pokarhanie riaditeľom	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Spolu	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1

Znížené známky zo správania

Stupeň 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Stupeň 3	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
Stupeň 4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Spolu	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1

Dochádzka

Ospravedlnené h.	642	547	886	1197	814	538	1026	1139	1225	8014
Neospravedlnené h.	0	0	0	0	0	0	0	0	118	118
Ospravedlnené h. na žiaka	64,20	78,14	55,38	92,08	42,84	67,25	128,25	71,19	76,56	75,10
Neospravedlnené h. na žiaka	0	0	0	0	0	0	0	0	7,36	1,04

Zvýšenú pozornosť budeme venovať zníženiu počtu vymeškaných vyučovacích hodín z dôvodu zanedbávania školskej dochádzky u jednej žiačky z 9.A triedy (celkovo vymeškala 240 ospravedlnených hodín a 118 neospravedlnených hodín). Zo strany základnej školy boli uskutočnené nasledovné opatrenia: pravidelný telefonický kontakt so zákonným zástupcom dieťaťa, úradné predvolanie zákonného zástupcu, hlásenie zanedbanej školskej dochádzky a neospravedlnených hodín na Obecný úrad Marcelová, ÚPSVaR v Komárne, príslušné oddelenia PZ v Bátorových Kosihách.

Triedni učitelia v spolupráci s vedením školy naďalej budú pokračovať v uplatňovaní osvedčených účinných opatrení na povzbudenie pravidelnej dochádzky. O podporu a spoluprácu pri plnení úloh požiadame rodičov na úvodných triednych schôdkach RZ, kde ich oboznámime so školským poriadkom školy, opatreniami na posilnenie dochádzky a disciplíny, preventívnymi aktivitami školy. Na zamedzenie rozširovania infekčných ochorení na škole sociálne zariadenia pre žiakov i zamestnancov sú vybavené hygienickými potrebami v podobe bezdotykových dávkovačov na toaletný papier, tekuté mydlo a papierové uteráky.

7.) Výsledky externých meraní

7.1 Testovanie 5 – 2019

Trieda	Počet žiakov	z toho písalo	z toho žiak so ŠVVP	Matematika Ø SR	Matematika Ø triedy	Slovenský jazyk Ø SR	Slovenský jazyk Ø triedy
5.A	18	18	4	63,4	67,6	64,8	62,2

Výsledky žiakov v predmete Matematika sú nadpriemerné o 4,2 % a v predmete Slovenský jazyk a literatúra podpriemerné o 2,6 %. Na vyučovacích hodinách je nutné sa riadiť opatreniami predmetových komisií, ktoré prijali po analýze výsledkov T5 – 2020. V budúcom školskom roku v spolupráci s učiteľmi prvého stupňa budeme veľkú pozornosť venovať čítaniu s porozumením, matematickej a čitateľskej gramotnosti, rozvíjaniu logického myslenia, viesť žiakov k práci s textom, slovnými úlohami, tabuľkami a grafmi, využívať názornosť, logické myslenie, preferovať úlohy z praktického života. Do vyučovacieho procesu treba častejšie zaradiť prácu vo dvojiciach, v skupinách a využívať diferenciaciu úloh pre žiakov podľa ich schopností, prípravu žiakov na vyučovanie systematicky kontrolovať pravidelnou kontrolou domácich úloh, preverovanie vedomostí ústnou a písomnou formou, podporovať aktivitu žiakov na vyučovaní, samostatnou prácou zisťovať úroveň dosiahnutých vedomostí. Do plánu práce MZ a PK zapracovať opatrenia na zlepšenie úrovne čitateľskej gramotnosti, najmä čítania s porozumením, dbať na techniku čítania a prijať opatrenia na zlepšenie činnosti, naplánovať a uskutočniť otvorené hodiny, pokračovať v poskytovaní doučovacích hodín žiakom podľa potreby.

Na všetkých vyučovacích hodinách treba podporovať kooperatívne učenie, prácu vo dvojiciach so zámerom rozvíjať sociálne kompetencie žiakov, vhodne aplikovať prierezové témy a medzipredmetové vzťahy v edukačnom procese. Veľký dôraz treba klásť na určenie konkrétneho cieľa každej vyučovacej hodiny, t. j. aký stav sa má dosiahnuť v zvládnutí učebnej látky žiakmi na vyučovacej hodine. Na pozitívnu motiváciu žiakov je nutné zaviesť v rôznych vyučovacích predmetoch systém sebahodnotenia výkonov žiakov, naďalej využívať jednotný systém klasifikácie podľa bodového alebo percentuálneho hodnotenia žiakov s rovnakými kritériami na hodnotenie žiakov a spoločne rovnaké % hodnotenie písomných prác. V školskom roku 2020/2021 naďalej budeme naplňovať program projektu „Žiak náš partner“, zameraný na rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti. Žiaci budú mať navýšené počty vyučovacích hodín nad rámec RUP v predmetoch matematika, slovenský jazyk, chémia a prvouka. Mimoškolská činnosť bude taktiež zameraná na podporu daných predmetov. Cieľom projektu bude zlepšiť výsledky a kľúčové kompetencie žiakov, podporiť prístup ku kvalitnému vzdelávaniu z dôvodu dosahovania uspokojivých učebných výsledkov žiakov.

7.2 Testovanie 9 – 2019 sa neuskutočnilo z dôvodu mimoriadneho prerušenia vyučovania na školách od 13.3.2020.

8.) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2019/2020 s Extra hodinami (§ 2 ods. 1 písm. f)

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	Ročník primárne vzdelávanie					Ročník nižšie sekundárne vzdelávanie					
		1.	2.	3.	4.	Spolu	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	8	7 +	7 +	31 +	5 +	5	4 +	5	5 +	24 +
	Slovenský jazyk a literatúra – extra hodiny	-	1	1	-	2	1	1	-	1	1	4
	Anglický jazyk	1	1	3	3	6 +	3 +	3 +	3 +	3 +	3	15 +
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	4	4	4	16	4 +	4 +	4 +	4 +	5 +	21 +
	Matematika – extra hodiny	1	-	1	1	3	1	1	1	1	-	4
	Informatika		1	1	1	2+1	1	1	1	1		4
Človek a príroda	Prvouka	1	2			3						
	Prvouka – extra hodiny	-	1	-	-	1						
	Prírodoveda			1 +	2	3+1						
	Fyzika							2	1	2	1	6
	Chémia								2	2	1 +	5 +
	Chémia – extra hodiny						-	-	1	-	1	2
	Biológia						2	1 +	2	1 +	1 +	7 +
Človek a spoločnosť	Vlastiveda			1	2	3						
	Dejepis						1	1	1	1	2 +	7 +

	Geografia						2	1	1	1	1	6 +
	Občianska náuka							1	1	1	1	4
Človek a hodnoty	Etická výchova/ Náboženská výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie			1	1	2						
	Technika						1	1	1	1	1	5
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	1	1	1	4	1	1	1	1		4
	Výtvarná výchova	2	2	1	1	6	1	1	1	1	1	5
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2 +	2 +	2	2	8 +	2	2	2	2	2	10 2
Základ		20	20	23	25	88	24	25	26	27	25	127
Voliteľné hodiny		2	3	2	1	8	3	4	4	3	5	19
Špecifické predmety pre žiakov so ŠVVP												
EXTRA HODINY		1	2	2	1	6	2	2	2	2	2	10
SPOLU		23	25	27	27	102	29	31	32	32	32	156

Poznámky

- Podľa tohto RUP sa vzdelávali aj žiaci so zdravotným znevýhodnením začlenení do bežnej triedy v rámci školskej integrácie.
- Voliteľné hodiny v rámci RUP sú vyznačené zelenou farbou. Základ a voliteľné hodiny v rámci RUP sú podfarbené žltou farbou.
- Červenou farbou a podfarbené modrou farbou sú vyznačené extra hodiny nad rámec RUP v rámci rozvoja čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti.
- V školskom roku 2019/2020 v 1. ročníku voliteľné hodiny sa využili:
 - na zvýšenie hodinovej dotácie vyučovacieho predmetu telesná a športová výchova – 1 vyučovacia hodina
 - zaradenie vyučovacieho predmetu anglický jazyk – 1 vyučovacia hodina
- V školskom roku 2019/2020 v 2. ročníku voliteľné hodiny sa využili:
 - na zvýšenie hodinovej dotácie vyučovacieho predmetu telesná a športová výchova – 1 vyučovacia hodina

- b) zaradenie vyučovacieho predmetu anglický jazyk – 1 vyučovacia hodina
 - c) zaradenie vyučovacieho predmetu informatika – 1 vyučovacia hodina
6. V školskom roku 2019/2020 v 3. ročníku voliteľné hodiny sa využili:
- a) na zvýšenie hodinovej dotácie vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a literatúra – 1 vyučovacia hodina
 - b) na zvýšenie hodinovej dotácie vyučovacieho predmetu prírodoveda – 1 vyučovacia hodina
7. V školskom roku 2019/2020 v 4. ročníku voliteľné hodiny sa využili:
- a) na zvýšenie hodinovej dotácie vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a literatúra bez rozšírenia obsahu – 1 vyučovacia hodina
8. V školskom roku 2019/2020 v 5. ročníku voliteľné hodiny sa využili:
- a) na zvýšenie hodinovej dotácie vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a literatúra – 1 vyučovacia hodina
 - b) na zvýšenie hodinovej dotácie vyučovacieho predmetu matematika – 1 vyučovacia hodina
 - c) na zvýšenie hodinovej dotácie vyučovacieho predmetu anglický jazyk – 1 vyučovacia hodina
9. V školskom roku 2019/2020 v 6. ročníku voliteľné hodiny sa využili:
- a) na zvýšenie hodinovej dotácie vyučovacieho predmetu matematika – 1 vyučovacia hodina
 - b) na zvýšenie hodinovej dotácie vyučovacieho predmetu anglický jazyk – 1 vyučovacia hodina
 - c) na zvýšenie hodinovej dotácie vyučovacieho predmetu biológia – 1 vyučovacia hodina
 - d) na zvýšenie hodinovej dotácie vyučovacieho predmetu geografia – 1 vyučovacia hodina
10. V školskom roku 2019/2020 v 7. ročníku voliteľné hodiny sa využili:
- a) na zvýšenie hodinovej dotácie vyučovacieho predmetu slovenský jazyk a literatúra – 1 vyučovacia hodina
 - b) na zvýšenie hodinovej dotácie vyučovacieho predmetu matematika – 1 vyučovacia hodina
 - c) na zvýšenie hodinovej dotácie vyučovacieho predmetu anglický jazyk – 1 vyučovacia hodina
 - d) na zvýšenie hodinovej dotácie vyučovacieho predmetu geografia – 1 vyučovacia hodina
11. V školskom roku 2019/2020 v 8. ročníku voliteľné hodiny sa využili:
- a) na zvýšenie hodinovej dotácie vyučovacieho predmetu anglický jazyk bez rozšírenia obsahu učiva – 1 vyučovacia hodina
 - b) na zvýšenie hodinovej dotácie vyučovacieho predmetu matematika jazyk bez rozšírenia obsahu učiva – 1 vyučovacia hodina
 - c) na zvýšenie hodinovej dotácie vyučovacieho predmetu biológia bez rozšírenia obsahu učiva – 1 vyučovacia hodina
12. V školskom roku 2019/2020 v 9. ročníku voliteľné hodiny sa využili:
- a) zaradenie vyučovacieho predmetu cvičenia zo slovenského jazyka – 1 vyučovacia hodina
 - b) na zvýšenie hodinovej dotácie vyučovacieho predmetu chémia bez rozšírenia obsahu učiva – 1 vyučovacia hodina

- c) na zvýšenie hodinovej dotácie vyučovacieho predmetu matematika bez rozšírenia obsahu učiva – 1 vyučovacia hodina
- d) na zvýšenie hodinovej dotácie vyučovacieho predmetu dejepis s rozšíreným obsahom učiva – 1 vyučovacia hodina
- e) na zvýšenie hodinovej dotácie vyučovacieho predmetu biológia bez rozšírenia obsahu – 1 vyučovacia hodina
1. Triedy rôznych ročníkov spájame na vyučovacích predmetoch:
 - ✓ etická výchova (žiaci 1. - 2. ročníka, 3. - 4. ročníka), náboženská výchova (žiaci 1. - 2. ročníka, 3. - 4. - 5. ročníka), hudobná výchova, výtvarná výchova a telesná a športová výchova (žiaci 1. a 2. ročníka) na 1. stupni ZŠ – primárne vzdelávanie
 - ✓ etická výchova (žiaci 5. - 6. ročníka, 7. - 8. ročníka), náboženská výchova (žiaci 6. - 7. - 8. ročníka), výtvarná výchova (žiaci 5. - 6. ročníka) na 2. stupni ZŠ – nižšie sekundárne vzdelávanie
 12. Triedy rôznych ročníkov a zároveň žiakov do skupín na dievčatá a chlapcov spájame na vyučovacom predmete:
 - ✓ Telesná a športová výchova (dievčatá ročníkov 5 - 6 - 7; chlapci 5. ročníka; dievčatá/chlapci ročníkov 8 - 9) na 2. stupni ZŠ – nižšie sekundárne vzdelávanie
 13. Žiakom 3. ročníka na konci školského roka 2019/2020 ponúkneme podľa záujmu vyučovanie prvého cudzieho jazyka – anglický jazyk / nemecký jazyk v školskom roku 2020/2021. Ak si žiaci príslušného ročníka zvolia vyučovanie cudzieho jazyka vykonáme úpravu RUP podľa potreby.
 14. Žiakom 6. ročníka na konci školského roka 2019/2020 ponúkneme podľa záujmu z rámca voliteľných hodín vyučovanie druhého cudzieho jazyka - nemecký jazyk v školskom roku 2020/2021. Ak si žiaci príslušného ročníka zvolia vyučovanie cudzieho jazyka vykonáme úpravu RUP podľa potreby.
 15. Pri prestupe žiaka z inej školy v prípade zistených odlišností zohľadníme žiakovi ich kompenzáciu spravidla v priebehu jedného školského roku.
 15. Podľa tohto RUP sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie.
 16. Špecifické predmety – RFS a ILI sa vyučujú v rozsahu stanovenom ŠVP mimo RUP

8.2 Blokové vyučovanie

Blokové vyučovanie	Téma - predmet	Počet hodín
1. - 5. ročník	Dopravná výchova	12
1. ročník	Tvorba projektu a prezentačné zručnosti	12
1. – 9. ročník	Ochrana života a zdravia - didaktické hry a účelové cvičenia	15
5. ročník	Tvorba a prezentácia projektu	15

9.) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogickí zamestnanci (ďalej „PZ“) školy (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola		Počet
Zamestnanci		21
z toho	PZ	13
	vychovávateľ ŠKD	2
	špeciálny pedagóg /dohoda/	1
	kvalifikovaní	16
	nekvalifikovaní	0
	administratívny zamestnanec	1
	upratovačky	3
	Školník /dohoda/	1

10.) Údaje o ďalšom vzdelávaní PZ školy v školskom roku 2019/2020 (§ 2 ods. 1 písm. h)

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Funkčné	2	-	-	2
Inovačné	1	1	-	-
Aktualizačné	2	2	-	-
Špecializačné	2	2	-	-
Rozširujúce štúdium	1	-	1	-
Adaptačné	2	1	1	2

11.) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

- **Projekt na podporu športu na území NSK – „Škola centrum športu“** – pre žiakov školy ako aj pre tri základné školy v okrese Komárno sme dňa 21.10.2019 zorganizovali rôzne športové aktivity iniciujúce a umožňujúce zapojiť sa do pravidelnej športovej činnosti. Aktivity boli určené širokému spektru žiakov bez ohľadu na ich vek či výkon. Cieľom projektu bolo prilákať k pravidelnej pohybovej aktivite aj tých žiakov školy, ktorí doteraz športovali iba na hodinách telesnej výchovy alebo sporadicky a zároveň vedieť aktívne a zmysluplne využívať svoj voľný čas. Uskutočnili sme športové stretnutia vo floorbale, futbale, vybíjanej, stolnom tenise a šachu. Herné športové disciplíny v prírode, aerobic cvičenia a rôzne zábavné hry a súťaže na zručnosť, presnosť a vytrvalosť, ale i netradičné športy – „Spartan race“, pri ktorých žiaci zdolávali rôzne prekážky. Súčasťou projektu boli aj prednášky s odborníkom zamerané na osvetu a pestovanie zdravého štýlu života. Športové aktivity naďalej pravidelne organizujeme v rámci mimoškolskej činnosti.

Prínos projektu:

Športové stretnutia priniesli súboje dobrej úrovne, radosť, zábavu a upevňovanie priateľských vzťahov medzi žiakmi zúčastnených škôl. Podujatie, okrem prezentácie ponúk na možnosti pohybových aktivít pre žiakov, poskytovalo aj možnosť aktívnej účasti na pohybových aktivitách.

- **Projekt na podporu kultúry na území NSK – „Paleta hier s umením“ -**

1. časť: *vzdelávacia* - príprava mladých talentov školy prostredníctvom niekoľkých posedení v oblasti umenia, literatúry a maliarstva. Talentovaní žiaci strávili niekoľko posedení tvorivou prácou s lektormi zo ZUŠ a učiteľmi výtvarnej, literárnej, hudobnej a tanečnej výchovy.

Harmonogram: **september – október 2019**

2. časť: *prezenčná*

➤ **Podujatie v školskej knižnici** s Mgr. Tiborom Hujdičom alias Pánom Mrkvičkom -

14. 11. 2019 - pán Mrkvička je propagátor čítania detí a deťom. Cez dramatizované čítania a predstavovanie kníh inšpiruje deti na školách k čítaniu. Pre učiteľov, knihovníkov a rodičov lektoruje semináre na podporu záujmu o čítanie detí a na rozvoj čitateľskej gramotnosti. Spoluzakladateľ detského internetového kníhkupectva Mrkvička, bol moderátorom autorskej rozhlasovej relácie Detská knižnica zameranej na kvalitné knihy pre deti a mládež. Je autorom knihy hier Rodičia ako detské ihrisko, ktoré využívajú dotyk a očný kontakt na rozvíjanie vzťahu medzi rodičom a dieťaťom.

➤ **Tvorivé čítanie v troch skupinách:**

1.skupina: žiaci prvého stupňa sa zoznámili s knihou **Astrid Lindgrenovej Deti z Bullerbynu** - zábavná forma čítania spojená s prácou s textom.

2. skupina: žiaci 5., 6. a 7. ročníka - **Knižné hádanky** s cieľom predstaviť 5 až 10 špičkových súčasných kníh pre mládež a čítaním ukážok z nich inšpirovať k ich prečítaniu. Hádanky sa odohrávali formou kvízu, pri ktorom žiaci v skupinkách hádali, ktorý text je z ktorej knihy. Po skončení kvízu diskutovali na tému – ako sa dá zistiť, ktorá kniha stojí za čítanie?

3. skupina: žiaci 8. a 9. ročníka si pohovorili „**O pravde a lži a O priateľstve**“ - Prečo ľudia klamú? Je rozdiel medzi nevinnou lžou a úmyselnou lžou? Je jednoduché spoznať pravdu či je to zložité? A môže byť pravda horšia ako lož? Diskusia o hodnotách so žiakmi bola inšpirovaná úryvkom z knihy Sedem minút po polnoci od Patricka Nessa.

Priateľstvo - predstavenie knihy Tajný život stromov od Petra Wohllebena formou rozvíjajúcou čitateľskú gramotnosť. Kniha predstavuje fascinujúci život stromov a inšpiruje k úvahám o živote ľudskej spoločnosti.

Slávnostná akadémia ku Dňu študentstva - „Paleta hier s umením“ – 15. 11. 2019

- **Vernisáž** – obrazov a literárnych diel mladých talentov
- **Historický šerm** – šermiarsko-divadelné predstavenie Klenoty Slovenska s názvom „Čo Slováci dali svetu“
- **Workshop** so spravodajcom a fotografom z TASR Ladislavom Vallachom
- **Sympóziu umenia** s akademickým maliarom Mgr. Jozef Szilva
- **Tanečná škola** so študentkou konzervatória v Nitre
- **Galéria talentov žiakov našej školy** - „Ukáž, čo vieš“ - talent sa môže rozvíjať v každom veku - prezentácia talentu v kategóriách: spevák, hudobník, recitátor, tanečník

Prínos projektu:

Projekt bol dobrou príležitosťou ukázať detskú umeleckú tvorivosť a prezentovať svoj talent pred školskou komunitou. Mladé talenty získali motiváciu pokračovať v tom, čo robia.

- **Záhrada, ktorá učí** - projekt v rámci ŠPZ a ENV – *gestor projektu - Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica, OZ; finančná podpora projektu – spoločnosť IKEA:*

- a) vybudovanie učiacich prvkov záhrady - rozšírenie Náučno-relaxačného chodníka mikroregiónu školy zameraný na biodiverzitu miestnej krajiny, vybudovanie altánku s posedením, ktorý slúži na vyučovanie v prírode, vytvorenie skalky, výsadba ovocných stromov a kríkov, osadenie hmyzieho hotela, slnečných hodín a meteorostanice, megavtáčej búdky, vyvýšených, geometrických a okrasných záhonov, bylinkovej špirály a pod.
- b) uskutočnenie regionálnej výtvarnej súťaže „Záhrada v mojom živote“
- c) realizácia tvorivých dielní zameraných na výrobu záhradných prvkov či sôch z odpadového materiálu
- d) vybudovanie školskej záhrady, ktorá slúži ako miesto rozvoja rozmanitých zručností žiakov a obsahuje učebné prvky na medzipredmetovú výučbu v edukačnom procese
- e) účasť žiakov na kurzoch realizovaných CEEV Živica
- f) realizácia mimoškolských a dobrovoľníckych aktivít školskej a mimoškolskej komunity
- g) formovanie pozitívnych postojov žiakov k životnému prostrediu
- h) aktivity školskej komunity zamerané k zodpovednejšiemu správaniu sa a ohľaduplnosti voči svojmu okoliu na zvýšenie environmentálneho povedomia
- i) slávnostné otvorenie učebne v prírode – „Záhrada, ktorá učí“ /15.10.2019/

- **Žiak náš partner, kód projektu: 312011R041 – dotácia MŠVVaŠ SR a ESF v rámci operačného programu Ľudské zdroje**

- a) podpora kvalitného vzdelávania
- b) tvorba, inovácia, realizácia vzdelávacích programov zameraných na zvýšenie čitateľských, prírodovedných, matematických, environmentálnych, jazykových, IKT zručností vrátane finančnej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí a ekonomického myslenia a pod.
- c) podpora rozvoja kľúčových kompetencií pedagogických zamestnancov vrátane oblastí jazykových a IKT zručností
- d) zvýšenie inkluzívnosti a rovnakého prístupu ku kvalitnému vzdelávaniu
- e) zlepšenie učebných výsledkov a kompetencie detí a žiakov
- f) podpora krúžkovej činnosti a mimoškolských aktivít žiakov

Pravidelná činnosť: extra hodiny v edukačnom procese a mimoškolská činnosť v záujmových krúžkoch

• **Mosty inkluzívneho vzdelávania, kód projektu: 312011U475 - dotácia MŠVVaŠ SR a ESF v rámci operačného programu Ľudské zdroje**

- a) inkluzívny tím zložený zo školského špeciálneho pedagóga a dvoch asistentov učiteľa poskytuje odbornú a kompenzačnú pomoc žiakom so ŠVVP a zároveň skvalitní vzdelávanie aj ostatných žiakov našej školy
- b) vytvorenie vhodných personálnych podmienok pre kvalitné vzdelávanie všetkých žiakov vrátane žiakov s poruchami učenia, aktivity a pozornosti a žiakov s poruchou autistického spektra
- c) špeciálna starostlivosť o každého žiaka individuálne adekvátne jeho špeciálno-pedagogickým potrebám

Pravidelná činnosť: práca so žiakmi priamo na vyučovacej hodine

• **Červené stužky** – projekt v rámci VMR – žiaci 2. stupňa absolvovali besedy s preventistkou PZ; zapojili sa do výtvarnej súťaže a zorganizovali sme jesenný turnaj v stolnom tenise pre družstvá žiakov a žiačok 5. až 9. ročníka. MŠVVaŠ SR udelilo diplom škole za aktívnu účasť v kampani „Červené stužky 2019“.

• **Medzinárodný deň školských knižníc** – podujatia v školskej knižnici - aktivity – beseda o najobľúbenejšej knihe, kvíz o knihe, ilustrácia rozprávky, tvorba lepopreľa, burza kníh, Číta celá trieda, Týždeň hlasného čítania.

• **Deň úcty k starším** - slávnostný program pre starých rodičov a miestny klub dôchodcov
- športové aktivity so starými rodičmi.

• **Dobročinná vianočná burza** – interný školský projekt – burza hračiek, kníh, zdravých jedál, vianočných ozdôb, vianočného pečiva. Finančný zisk sa poukázal na účet RZ pri ZŠ Marcelová; polovica výťažku bola venovaná na charitatívny účel – pomoc ťažko chorej pacientke – žiačke zo ZŠ s VJM Marcelová. Projekt sa uskutočnil v rámci finančnej gramotnosti.

• **Vianočná besiedka** - kultúrny program žiakov školy pre rodičov a širokú verejnosť.

• **Svetový deň zdravia** – športové aktivity pre žiakov celej školy. Projekt sa uskutočnil v rámci ŠPZ.

• **Európsky týždeň boja proti drogám** – výtvarné aktivity, plagáty, prezentácie žiakov - rovesnícke učenia

Environmentálne aktivity - priebežne počas celého školského roka – zber odpadových surovín a separovanie odpadu na škole, Týždeň pre krajšiu a čistejšiu školu - jesenná úprava zelene v okolí školy, pozorovanie prírody v jednotlivých ročných obdobiach, údržba krmidiel pre vtáky, Vesmír očami detí, výroba ozdobných a darčkových predmetov z prírodných materiálov, predaj vlastnoručne vyrobených výrobkov z prírodných materiálov na vianočnej burze, výstava a predaj kníh, výučba v prírodnom prostredí, návšteva chránených území nášho okolia, údržba a úprava Ekoparku, zber elektroodpadu

Oslavy

Slávnostná akadémia - Deň úcty k starším, Vianočná besiedka, Deň študentstva

Imatrikulácia prvákov

Slávnostná rozlúčka deviatakov so školou

Ples rodičov a priateľov školy

Žiaci vinšujú starostovi, poslancom a zamestnancom Obecného úradu Marcelová, MŠ Marcelová, členom miestneho klubu dôchodcov a invalidov, občanom obce pri rôznych významných dňoch a jubileách.

Besedy

Cyklus besied s preventistom PZ: „Dopravná výchova“ (žiaci 1.-4. roč.); „Aktuálne problémy vo vzťahoch v kolektívoch“ a „Kyberšikanovanie“ (žiaci 2. stupňa)

Beseda o dospievaní (žiaci 6.- 7. roč.) v rámci projektu Čas premien;

Beseda s príslušníkmi miestnej polície: „Bezpečne na cestách“ (žiaci roč. 1 - 5); Bezpečný príchod do školy (žiaci roč. 1 - 9)

Beseda so psychológom: Voľba povolania

Prírodovedná prednáška: OZ Maximilliána Hella

Ústav pamäti národa: „Deň kedy sa mlčalo“ – pre žiakov 8. a 9. ročníka

Exkurzie

Návšteva divadelných predstavení - SND Bratislava (jeseň)

Environmentálny deň v prírodnom prostredí – ŠPR Marcelovské piesky, CHA – Marcelovský park

Dejepisná exkurzia – pamätihodnosti obce

Literárno-dejepisná exkurzia – návšteva pamätihodností Trnavy a Múzea holokaustu v Seredi LVVK Krahule

Návšteva hvezdárne a planetária v Hurbanove

Návšteva hlavného mesta Bratislavy – Bibiana – Medzinárodný dom umenia pre deti, SND, Vianočné trhy

Vystúpenia žiakov školy

Zapálenie prvej adventnej sviečky a Vianočné trhy v Marcelovej

Svadobné výročie jubilantov

Pozdravenie starobných dôchodcov – jubilantov obce

Relácia do obecného rozhlasu k Vianociam

Ďalšie aktivity usporiadané školou:

Noc v školskej knižnici

Sviatok sv. Mikuláša patróna detí

Dotazníky pre žiakov o fajčení, Boj proti drogám, Šikanovanie, Klíma na škole

Kurz finančnej gramotnosti v ročníkoch 1 - 9

Zábavné popoludnia v ŠKD

Turistické vychádzky v ŠKD

Maškarný ples v ŠKD

DOD - Halloween party v ŠKD

Svetový deň zdravia a Červeného kríža – aktivity zamerané na prvú pomoc

Vzájomné návštevy materskej školy a základnej školy

DOD na 1. stupni a aktivity v školskej knižnici pre deti MŠ Lipa

Svetový dni – rodín, vody, mlieka, bez tabaku, boja proti AIDS a pod.

Návšteva klziska v Komárne – zábavno-športové popoludnie

Interné súťaže:

Najkrajšia vianočná ozdoba, najkrajšia vianočná výzdoba triedy

Celoročná súťaž v čistote a úprave tried

Dobročinné aktivity
 Hodina deťom

12.) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov projektu	od šk. roku	zapojenosť žiakov - učiteľov - rodičov
Škola podporujúca zdravie – celkové zameranie školy na zdravý životný štýl, je charakteristickou črtou našej práce vo všetkých oblastiach výchovno-vzdelávacích aktivít	1999	všetci
ACES – Akadémia stredoeurópskych škôl spolupráca so školami: - v Maďarsku a Rumunsku - v Maďarsku a Srbsku	2008-2009 2010-2011 2012-2013	žiaci - učitelia
Environmentálna výchova v prírodnom prostredí	2000	všetci
Výchova k ľudským právam	2009	všetci
Projekt NSK pre podporu kultúry	2007	všetci
Projekt NSK pre podporu športu	2007	všetci
Dopravná výchova	2007	roč. 1 - 5
Správaj sa normálne	2007	žiaci 5. ročníka
Národný program boja proti drogám a šikanovaniu	1999	všetci
Stop fajčeniu	1999	všetci
Výchova k manželstvu a rodičovstvu	1999	všetci
Adamko hravo - zdravo	2006	roč. 1 - 3
Európsky deň rodičov	2003	všetci
Environmentálna výchova	2009	všetci
Infovek	2004	žiaci - učitelia
Zbieram baterky	2011	všetci
Recyklohry	2011	žiaci - učitelia
Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí	2013	žiaci – výchovný poradca – triedny učiteľia
Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania	2014	žiaci - učitelia
Národný projekt – Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	2014	žiaci - učitelia
Aktívna škola	2012 2014	žiaci - učitelia
Národný projekt – Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	2013	žiaci - učitelia

Marcelfolkfest – prehliadka detských folklórnych súborov	2010 - 2016	žiaci – učitelia – rodičia – družobné školy - široká verejnosť
AMV – aktivizujúce metódy vo výchove	2015	žiaci - učitelia
Planéta vedomostí– vzdelávací systém, interaktívna učebná pomôcka	2014	žiaci - učitelia
Digiškola	2015	žiaci - učitelia
Zdravie a bezpečnosť v školách 2016	2016	žiaci – učitelia – rodičia – družobné školy - široká verejnosť
Enviroprojekt 2017	2017	žiaci – učitelia – rodičia – družobné školy - široká verejnosť
EKOPARK Nadačný fond Telekom pri Nadácii Pontis Grantový program: ST Lepšie školy 2018	2017	žiaci – učitelia – rodičia – široká verejnosť
ElektroOdpad-Dopad Nadačný fond OZ Živica	2017	žiaci – učitelia – rodičia - široká verejnosť
Záhrada, ktorá učí Centrum environmentálnej a etickej výchovy Živica, občianske združenie	2019	žiaci – učitelia – rodičia - široká verejnosť
Žiak náš partner, kód projektu: 312011R041 MŠVVaŠ SR a ESF	2019 - 2021	žiaci – učitelia
Mosty inkluzívneho vzdelávania, Kód projektu: 312011U475 MŠVVaŠ SR a ESF	2019 - 2022	

13.) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a rôznych súťažiach

Nadaným žiakom poskytovali pedagógovia na vyučovaní i mimo vyučovania priestor na rozvíjanie ich schopností a zabezpečili prípravu a zapojenie do súťaží rozvíjajúcich ich talent. Preferovali sa prírodovedné a umelecké súťaže, žiaci sa zapojili aj do športových súťaží, na ktorých úspešne reprezentovali školu. Za dosiahnuté vynikajúce výsledky v školskej a mimoškolskej činnosti „Cena riaditeľky školy“ bola udelená Sofii Patrícii Kačerjakovej, žiačke 9.A triedy a Samuelovi Foltinovi, žiakovi 9. ročníka; „Cena starostu“ Viktórii Štefankovej, žiačke 9.A triedy.

Dosiahnuté výsledky žiakov sú uvedené v prílohe č. 1.

Súťaže – športové, umelecké, vedomostné a predmetové olympiády	Zodpovedný pedagogický zamestnanec
Pytagoriáda I. stupeň	Mgr. M. Sedláková
Výtvarné súťaže – Zdravý životný štýl očami detí, Ochránarik č. 112, Červené stužky, Záhrada v mojom živote	J. Ölveczká, J. Majchráková, Ing. Z. Pastoreková
Spevácke súťaže – spev slovenských ľudových piesní	Mgr. J. Ocskai

Šaliansky Mat'ko	Vyuč. SJL
Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry	Mgr. Katarína Štupická
Matematická olympiáda kat. Z5,Z7,Z9	Ing. Z. Pastoreková
Pytagoriáda – II. stupeň	Ing. Z. Pastoreková, Mgr. V. Obložinská
Biologická olympiáda kat. C, D	Ing. A. Vajdová
Geografická olympiáda kat. I,G,H,E,F	Mgr. A. Kajtárová
Chemická olympiáda kat. Dz	Mgr. Z. Duka
Technická olympiáda	Ing. A. Vajdová
KZVI FMFI UK - Informatický bobor	Mgr. Z. Duka
Hviezdoslavov Kubín	Vyuč. SJL
Stolný tenis	Mgr. J. Ocskai
Cezpoľný beh	Mgr. M. Mišková
Školský časopis „Marcelka“	Mgr. D. Farkasová
Vybíjaná mladších žiakov	Mgr. M. Sedláková
Výtvarné súťaže	Vyuč. VYV a vychovávateľky

Ďalšie informácie: Školské a mimoškolské aktivity podporujú výchovno-vzdelávací proces, talenty, fyzickú zdatnosť, morálne a vôľové vlastnosti, formovanie charakteru, tvorivosť žiakov, prispievajú k zmysluplnému využívaniu voľného času a zároveň k prevencii negatívnych javov. Aktivity školy významne prispievajú k udržiavaniu dobrého mena školy a prezentácii školy na verejnosti aj prostredníctvom multimedialných foriem, napr. webovej stránky školy, tlače a propagačných materiálov. Veľmi kladnú odozvu majú Dni otvorených dverí, tvorivé dielne a slávnostné akadémie. Významným príspevkom je účasť na športových aktivitách, ktoré viedli k nadväzovaniu priateľstiev a vzájomnému spoznávaniu sa.

Z dôvodu mimoriadneho prerušenia výchovno-vzdelávacieho procesu niektoré športové, umelecké a vedomostné súťaže na obvodnej, okresnej i krajskej úrovni sa neorganizovali v období od 13.3.2020 – 30.6.2020.

14.) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. I)

Škola je umiestnená v dvoch prepojených budovách v spoločnom užívaní so ZŠ s VJM Marcelová. Budova školy je trojpodlažná, umiestnená v oplotenom areáli so samostatnou zeleňou. Súčasťou areálu školskej budovy je viacúčelový školský dvor – športové ihrisko slúži na vyučovanie telesnej a športovej výchovy a mimoškolskú športovú činnosť, trávnaté ihrisko slúži na rekreačno-relaxačné účely a átrium školy je vybavené drevenými hojdačkami. Škola disponuje 12 učebňami. V budove sa nachádza 9 učební ročníkov 1 – 9, učebňa informatiky, učebňa techniky - školská dielňa, telocvičňa, gymnastická telocvičňa s nárad'ovňou a umyvárňou, posilňovňa, riaditeľňa, zborovňa pre učiteľ'ov, školská knižnica, kabinety, skladové miestnosti pre učebné pomôcky, hygienické miestnosti. Žiaci vo svojich triedach zostanú počas celého štúdia daného stupňa vzdelania (v primárnom vzdelaní 4 roky, v nižšom sekundárnom vzdelaní 5 rokov). Tento princíp povedie žiakov, učiteľ'ov a triednych učiteľ'ov k budovaniu estetického prostredia danej triedy, v ktorej žiak trávi väčšinu školského

pobytu. Takýmto spôsobom chceme získať aj sponzorskú pomoc rodičov, ktorí často na vlastné náklady alebo svojou prácou na úprave triedy vynakladajú nemalé úsilie na zdokonaľovanie životného priestoru svojich detí.

Škola využíva zariadenie školského stravovania, ktorého zriaďovateľom a prevádzkovateľom je obec a je umiestnené v areáli školy.

Odborné učebne umožňujú realizovať vyučovanie odborných predmetov v súlade s učebnými osnovami. Vybavenie kabinetov je vyhovujúce, ale je potrebné učebné pomôcky pravidelne obnovovať a vymieňať za modernejšie a kvalitnejšie.

Odborná učebňa informatiky je vybavená celkovo 20 počítačmi a notebookmi (financovanie z rozvojových projektov MŠVVaŠ SR a vlastných zdrojov) pre všetkých žiakov v rámci ročníka s pripojením na internet, dataprojektorom, 2 tlačiarňami, skenerom, hifi systémom. Učebňa je plne využívaná pre vyučovanie informatickej výchovy a informatiky i na vyučovanie ostatných predmetov podľa harmonogramu rozvrhu a tiež na záujmovú činnosť žiakov. Počas školského roku slúži na spracovanie triednej agendy a prípravy na vyučovacie hodiny pre pedagogických zamestnancov.

Vybavenie učební:

1.ročník – Smart Wall Paint tabuľa „škola bez kried“, interaktívny dataprojektor, notebook

2. až 8. ročník – interaktívna tabuľa, dataprojektor, notebook

9. ročník - tablety 20 ks, interaktívna tabuľa, dataprojektor, notebook a X-Box. Slúži aj ako multimediálna učebňa na vyučovanie spoločensko-vedných i prírodovedných predmetov pre žiakov najmä ročníkov 5 – 9, projektové vyučovanie, besedy pre žiakov počas vyučovania i v popoludňajších hodinách.

Vo všetkých učebniach sa IKT pravidelne využívajú vo výchovno-vzdelávacom procese.

Školská telocvičňa vyhovuje požiadavkám vyučovania telesnej a športovej výchovy a záujmovej činnosti. Telocvičňa je v popoludňajších hodinách plne využívaná na záujmové a mimoškolské aktivity našich žiakov. Súčasťou telovýchovných zariadení školy je posilňovňa.

Odborná učebňa techniky, t. j. školská dielňa - v školskom roku 2019/2020 sme uskutočnili rekonštrukčné elektroinštalačné práce na zlepšenie pracovných podmienok v učebni

Školská knižnica - moderné priestory školskej knižnice, relaxačný ostrov, pravidelné dopĺňanie knižničného fondu.

Vyučujúci majú k dispozícii moderne vybavenú a vyhovujúcu zborovňu a 6 kabinetov (počítače, notebooky, kopírovacie stroje, tlačiarne). Vybavenie kabinetov učebnými pomôckami je celkovo vyhovujúce. Podľa finančných možností školy každoročne dopĺňame inventárne zbierky kabinetov modernými učebnými pomôckami na spestrenie a skvalitnenie učebného procesu.

Školský areál sa pravidelne upravuje, vysádzajú sa autochtónne dreviny, okrasné kríky, upravuje sa trávnatá plocha a využíva sa tiež na vyučovanie predmetov: prírodoveda, biológia (praktické cvičenia), geografia, technika, telesná a športová výchova a výtvarná výchova.

V najbližšom období plánujeme:

-zabezpečiť funkčnosť učebne výpočtovej techniky pravidelnou obnovou zastaralých PC

- zakúpiť školiace potreby, učebné pomôcky, didaktickú techniku a IKT z finančných prostriedkov v rámci projektu Žiak náš partner na obdobie 2019 – 2021.

- od zriaďovateľa budeme žiadať finančné prostriedky na hračky a vybavenie ŠKD a spolufinancovanie modernizácie školskej knižnice.

Pri obnove inventáru učebných pomôcok sú veľmi nápomocní i rodičia žiakov.

Estetický vzhľad interiéru a exteriéru školy je na veľmi dobrej úrovni.

Psychohygienické podmienky sú plne rešpektované, máme zabezpečený bezbariérový prístup na prízemí. V záujme ochrany zdravia našich zamestnancov a žiakov fajčenie v budove školy ako aj v areáli je zakázané.

15.) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vyučovacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)

V záväznosti na rozpis finančných prostriedkov z Obce Marcelová boli Základnej škole Cesta na vŕšku 1, Marcelová poskytované priebežne transfery bežných výdavkov, ktoré boli pridelené MŠVVaŠ SR, určené a schválené zriaďovateľom školy Obec Marcelová. Na základe rozpisu normatívneho prepočtu finančných prostriedkov na rok 2019 z MŠVVaŠ SR a v nadväznosti na rozpis z Obce Marcelová a schváleného rozpočtu Obce Marcelová na rok 2020 boli našej organizácii schválené limity normatívnych a nenormatívnych finančných prostriedkov v celkovej výške 361 404,00 Eur. Poskytnuté finančné prostriedky transfermi na prevádzku z Obecného úradu Marcelová boli poukazované našej organizácii priebežne, v mesačných dotáciách na prenesené kompetencie a originálne kompetencie. Pridelené finančné prostriedky na prevádzku školy boli použité hlavne na mzdy a odvody pre zamestnancov, odmeny za mimoriadne výsledky a prácu nad rámec svojich povinností, úhradu platieb za plyn, elektrickú energiu, vodné a stočné, telefóny, internet, odvoz odpadu, údržba budovy, odstránenie závažných havarijných stavov, nákup kancelárskych, čistiacich a hygienických potrieb, materiálu na údržbu, tlačivá a tlačiarenské služby, školenia a vzdelávanie zamestnancov, učebných a didaktických pomôcok, IKT, kníh a časopisov, rôznych potrieb súvisiacich so zabezpečením plynulého chodu projektov a prevádzky školy. Pre základnú školu boli vyčlenené účelové prostriedky, ktoré zahŕňali v prevažnej miere vzdelávacie poukazy, odchodné, dotáciu na žiakov, ktorí sa zúčastnili lyžiarskeho výchovno-výcvikového kurzu na 2. stupni ZŠ, dávky v hmotnej núdzi – nákup učebných pomôcok pre žiakov v hmotnej núdzi, granty NSK, Nadácia CEEV Živica, MŠVVaŠ SR.

Taktiež našej organizácii bol v kalendárnom roku 2020 poskytnutý jednorazový finančný príspevok Obce Marcelová:

- a) pre žiakov školy vo výške 336,00 EUR (možnosť využiť na úhradu exkurzie alebo nákup učebných pomôcok),
- b) pre žiačku 9. ročníka za mimoriadnu školskú a mimoškolskú činnosť.

Inventarizácia – na základe Príkazu riaditeľa školy zo dňa 01. 12. 2019 na vykonanie dokladovej a fyzickej inventarizácie majetku, záväzkov a rozdielov záväzkov bola vykonaná inventarizácia majetku k 31. 12. 2019. Inventarizácia bola vykonaná za rok 2019 v súlade s § 29 a § 30 zákona č. 431/2002 Zb. o účtovníctve. Nezrovnalosti sa nevyskytli. Neboli zistené žiadne rozpory v účtovnom stave a skutočnom stave.

Rodičovské združenie pri ZŠ Cesta na vŕšku 1, Marcelová je občianske združenie, ktoré vystupuje ako samostatná právnická osoba so všetkými právami a povinnosťami. Svoj majetok si obhospodaruje samostatne.

16.) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n)

Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, sme splnili. Realizáciu iŠkVP vo výchovno-vzdelávacom procese zabezpečoval 100% pedagogicky a odborne spôsobilý pedagogický kolektív, všetci učitelia spĺňali kvalifikačné

požiadavky stanovené zákonom. Hospitačnou činnosťou vedenie školy zisťovalo úroveň výchovno-vzdelávacej práce, dodržiavanie inovovaného školského vzdelávacieho programu, učebných osnov, ročných učebných plánov a presnosť pri plnení úloh. Pozornosť zameralo i na plnenie povinnosti vykonávať dozor, na včasný príchod na vyučovacie hodiny, na spoluprácu triednych učiteľov a vychovávateľiek v mimoškolskej činnosti a opačne, na efektívne využívanie školského ihriska a areálu na vyučovacích hodinách.

V oblasti výchovy a vzdelávania:

- ❖ Kvalitné vyučovanie slovenského jazyka a cudzieho jazyka - rozšírená hodinová dotácia vyučovania SJaL a CJ a dosiahnuté výborné výsledky žiakov na predmetových olympiádach a súťažiach v OK, rozvíjanie čitateľskej gramotnosti, **úspešný projekt: Podpora kultúry na území NSK a získanie grantu na plnenie aktivít projektu v celkovej výške 1 600.- EU – splnené**

- ❖ **Projekt na podporu čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti v ZŠ - „Žiak, náš partner“ - kód projektu: 312011R041, grant - MŠVVaŠ SR a ESF – finančný príspevok v 1. školskom roku /2019/2020/ - 29 253,32 Eur + 5 % príspevok Obec Marcelová** - skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu a postupné zlepšenie študijných výsledkov žiakov v oblasti matematickej, čitateľskej a prírodovednej, environmentálnej, jazykovej a IKT gramotnosti na škole. Projekt je zameraný na bohatú mimoškolskú činnosť, na zaradenie extra hodín (navýšenie počet hodín nad rámec povinne stanovených hodín) a založenie pedagogických klubov. Aktivity sú zamerané na žiakov školy, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a na pedagogických zamestnancov. Časový harmonogram projektu: september 2019 – december 2021 - priebežne plnené

- ❖ **Projekt „Mosty inkluzívneho vzdelávania“ - kód projektu: 312011U475, grant - MŠVVaŠ SR a ESF - finančný príspevok v 1. školskom roku /2019/2020/ - 23 316,27 Eur + 5 % príspevok Obec Marcelová** - zvýšenie inkluzívnosti a rovnakého prístupu ku kvalitnému vzdelávaniu a postupné zlepšenie výsledkov a kompetencií detí a žiakov. Vďaka projektu na škole pracuje inkluzívny tím zložený z 1 školského špeciálneho pedagóga + 2 asistentov učiteľa. Aktivity projektu prispievajú k vyrovnávaniu znevýhodnenia žiakov, zabezpečeniu rovnosti príležitostí vo výchovno-vzdelávacom procese a zlepšeniu školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Časový harmonogram projektu: september 2019 - august 2022 - priebežne plnené

- ❖ Rozvíjanie pohybovej zdatnosti žiakov - rozšírená hodinová dotácia vyučovania TSV v ročníkoch 1 - 4, účasť na LVVK, športových súťažiach, na klzisku v Komárne; dosiahnuté výborné výsledky žiakov na športových súťažiach v OK a KK, **úspešný projekt: Podpora športu na území NSK a získanie grantu na plnenie aktivít projektu v celkovej výške 1 600.- EU – splnené**

- ❖ Rozvíjanie záujmov o prírodné vedy - rozšírená hodinová dotácia vyučovania predmetov MAT, GEG, BIO, INF, CHE a výborné výsledky žiakov na predmetových olympiádach a súťažiach v OK a CK – splnené

- ❖ Rozvíjanie záujmu starostlivosti zdravie a zdravý spôsob života – preventívne aktivity, posilňovanie zdravého životného štýlu – splnené
- ❖ Rozvíjanie kladného vzťahu k životnému prostrediu a svojmu okoliu, regiónu – triedenie odpadu v škole, zber papiera, elektroodpadu, bateriek, blokové a projektové vyučovanie, preventívne aktivity k významným dňom, dobrovoľnícke brigády, vysádzanie drevín, rozšírenie náučného chodníka, tvorivé dielne, tematické exkurzie, **úspešný projekt: Záhrada, ktorá učí a získanie grantu na plnenie aktivít projektov v celkovej výške 1 200.- EUR** – splnené
- ❖ Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti – rozšírená hodinová dotácia vyučovania SJL na 1. stupni, aktívna činnosť školskej knižnice, tematické dni, spoločné čítanie – splnené
- ❖ Vytvorenie pozitívnej klímy na škole – organizácia DOD so zámerom vzájomnej spolupráce: učiteľ – učiteľ, učiteľ – žiak, učiteľ – rodič, žiak – rodič, ZŠ – MŠ; rozšírenie otvorenej komunikácie – splnené
- ❖ Pestovanie vzťahu k svojmu regiónu, k ľudovým tradíciám, zvykom – posilňovanie regionálnych prvkov, pravidelná účasť na akciách organizovaných Obcou Marcelová, Regionálnym osvetovým strediskom v Komárne a Domom Matice slovenskej v Komárne so zámerom pestovania hrdosti na svoju kultúru, jazyk, región a svoju obec – splnené
- ❖ stotožnenie sa s nevyhnutnosťou celoživotne sa vzdelávať – aktívna účasť pedagógov na kontinuálnom vzdelávaní, sebvzdelávanie a samovzdelávanie pedagógov – priebežne plnené
- ❖ prevencia a ochrana detí pred sociálno-patologickými javmi a potláčanie ich vplyvov – preventívne programy pod vedením referenta - špecialistu skupiny prevencie PZ v Komárne a školského psychológa, monitorovanie porúch správania, záškoláctva, šikanovania a agresívneho správania, poskytnutie dotazníkov pre žiakov a rodičov – priebežne plnené
- ❖ zviditeľnenie školy v najširšom okolí a budovanie školy ako „otvoreného systému“ s bohatou ponukou aktivít pre komunitu obce – splnené
- ❖ budovanie pozitívneho imidžu školy vlastnou prezentáciou výsledkov, podujatí a úspechov školy - slávnostné akademie školy, vystúpenia žiakov v obci Marcelová, prezentácia školy v miestnej, okresnej a odbornej pedagogickej tlači – priebežne plnené
- ❖ vydávanie školského časopisu Marcelka – čiastočne splnené
- ❖ úspešná činnosť Žiackeho školského parlamentu – spolupráca pri školských akciách, úspešná organizácia prijímania nových žiakov do školského cechu žiakov školy – imatrikuláciu prváčikov; Valentínska pošta; Hodina deťom – čiastočne splnené
- ❖ účasť žiakov na tematických exkurziách, školských výletoch, návštevy divadelných predstavení s cieľom rozšíriť a utvrdiť poznatky žiakov získané vo výchovno-vyučovacom procese - čiastočne splnené

- ❖ dostatočný počet záujmových útvarov so zameraním na šport, tvorivé dielne, umeleckú činnosť – splnené
- ❖ dôsledné využitie vzdelávacích poukazov na záujmovú činnosť žiakov – čiastočne splnené

V oblasti materiálnej:

- ❖ úprava školských priestorov – priebežne plnené
- ❖ úprava školského areálu – priebežne plnené
- ❖ rozšírenie náučného chodníka – splnené
- ❖ budovanie záhrady, ktorá učí – splnené
- ❖ vybavenie hygienických miestností a toaliet hygienickými potrebami a dávkovačmi (mydlo, papierové utierky, toaletný papier)
- ❖ doplnenie inventárnych zbierok učebnými a didaktickými pomôckami, výučbovými softvérmi, knižničným fondom – priebežne plnené
- ❖ nákup IKT – notebooky – priebežne plnené

Stanovené ciele v školskom roku 2019/2020 boli čiastočne splnené z dôvodu mimoriadneho prerušenia výchovno-vzdelávacieho procesu od 13.3.2020 – 30.6.2020.

17.) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba ich úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§2 ods.1 písm. o)

Silné stránky školy, v ktorých dosahuje dobré výsledky:

- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- profesionálna práca špeciálneho pedagóga a asistentov učiteľa pri práci so začlenenými žiakmi a žiakmi vyžadujúcimi si osobitnú starostlivosť
- vysoké pracovné nasadenie skúsených pedagogických zamestnancov
- inovatívne a aktivizujúce metódy výučby
- elektronická triedna knižka
- v čase prerušenia vyučovania v školách flexibilné prispôbenie sa novým metódam a technikám výučby online v domácom prostredí cez EduPage a ďalšie bezpečne dostupné internetové aplikácie
- zabezpečenie učebných materiálov pre žiakov školy prostredníctvom školského informačného systému EduPage, mailové a mobilné aplikácie; žiaci, ktorí nemali internetový prístup mali sprístupnené učebné materiály v printovej podobe, ktoré boli doručované asistentmi učiteľa
- dobrá spolupráca s OcÚ Marcelová, so ZUŠ Sylvie Czafrangóovej, CPPPaP, CŠPP, ÚPSVaR, OZ
- bohatá mimoškolská činnosť školy s vysokým %-om zapojenosti žiakov
- individuálny prístup k žiakom umožnený vďaka počtu žiakov v triede
- starostlivosť o talentovaných žiakov a ich úspechy
- dostatok základných učebných pomôcok
- uplatnenie absolventov školy na gymnáziách a stredných školách
- dosiahnuté výborné výsledky žiakov v predmetových olympiádach, vedomostných, športových a umeleckých súťažiach
- individuálna integrácia žiakov so ŠVVP a starostlivosť o žiakov vzdelávaných v domácom prostredí

- úspešné zapájanie sa do projektov vyhlásených MŠVVaŠ SR, EŠF a NSK
- dopravná dostupnosť školy pre žiakov z okolitých obcí
- možnosti pre rozvoj talentu žiakov v pestrej záujmovej činnosti
- činnosť žiackej školskej rady, ktorá zastupuje žiakov pri riešení problémov v triede a škole, vyjadruje sa k podstatným otázkam, návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania, podieľa sa na dodržiavaní školského poriadku, predkladá vedeniu školy svoje stanoviská a návrhy, zastupuje žiakov aj navonok
- dobré vzťahy medzi zamestnancami
- promptné riešenie výchovno-vzdelávacích problémov žiakov formou pohovorov s rodičmi
- kvalitne fungujúca tímová práca
- pozitívna klíma školy
- škola rodinného typu
- prezentácia školy na verejnosti
- celkový vzhľad školy – estetika interiéru; exteriér
- intenzívne vyučovanie cudzieho jazyka a informatiky od prvého ročníka
- dodržiavanie právnych predpisov, vyhlášok, noriem, smerníc
- záujem väčšiny zamestnancov o sebarozvoj, sebazvedľávanie a pedagogický rast
- pekné okolie školy, starostlivosť o životné a sociálne prostredie
- zlepšujúce sa materiálno-technické vybavenie školy
- informatizácia školy - využívanie IKT vo vyučovacom procese
- rozvíjanie pravidelných športových aktivít, ľudových tradícií, tvorivých dielní na škole
- Dni otvorených dverí na škole spojené s prezentáciou nadobudnutých zručností a vedomostí žiakov prostredníctvom výchovno-vzdelávacích aktivít, osláv, tvorivých dielní, kultúrnych programov, ...
- doplňujúce aktivity formou exkurzií, výletov, návštev výchovných koncertov, výstav, divadelných predstavení a kultúrnych podujatí
- hygiena v priestoroch školy a bezbariérový prístup do školy

Slabé stránky školy:

- nedostatok učební a priestorov – ŠKD, odborné učebne
- vybavenie niektorých kabinetov a učební starším nábytkom
- poruchovosť IKT
- stav bežeckej dráhy školy, školského ihriska
- technicky zastarané osvetlenie a ich častá poruchovosť
- slabé výsledky niektorých žiakov z dôvodu nedostatočnej domácej prípravy, slabej motivácie, pasivity na vyučovaní, nenosenia si pomôcok, zbytočného vymeškávania z vyučovacieho procesu
- zhoršujúca sa disciplína žiakov
- slabnúca autorita učiteľov v komunite
- množstvo administratívnej práce učiteľov
- málo hospitácií zo strany vedenia školy a vedúcich metodických orgánov z dôvodu potreby zastupovania za chýbajúceho pedagóga a dištančného vzdelávania
- absencia možnosti výmeny metodicko-pedagogických skúseností pedagógov a nedostatočná ponuka vzdelávacích aktivít (MPC)
- dochádzanie pedagógov na pracovisko z iných miest a obcí

Príležitosti:

- napĺňanie cieľov projektu „Žiak náš partner“
- napĺňanie cieľov projektu „Mosty inkluzívneho vzdelávania“
- postupné zlepšovanie podmienok pre vzdelávanie žiakov
- primeraná redukcia domácich úloh, zameranie sa na spätnú väzbu zadaných úloh
- postupné zlepšovanie materiálno-technických podmienok školy s dôrazom na skvalitnenie vyučovacieho procesu
- skvalitnenie dištančného vzdelávania
- včasné zachytenie detského šikanovania a jeho riešenie na triednických hodinách, na rodičovských združeniach, pohovormi s rodičmi
- vedenie žiakov ku kritickému mysleniu, vedieť sa objektívne hodnotiť a hodnotiť i druhých, byť tolerantní
- získavanie sponzorov
- spolupráca s rodičmi
- spolupráca s inými školami v regióne
- záujem pedagógov o ďalšie vzdelávanie a zvyšovanie kvalifikácie
- zlepšenie statusu učiteľa a školy smerom k verejnosti
- zvyšovanie odbornosti vyučovania predmetov
- prezentovanie činnosti školy na verejnosti
- úspešné zapájanie sa do rozvojových projektov
- získavanie finančných zdrojov cez dostupné projekty, granty, vlastnou činnosťou
- využívanie školských priestorov v popoludňajších hodinách žiakmi, študentmi, rodičmi, verejnosťou
- vytvorenie oddychovej zóny pre ŠKD a učebne v prírode
- udržanie kvality výučby
- uprednostňovanie pozitívnej motivácie žiakov i učiteľovej činnosti
- stimulácia k tvorivosti, cieľavedomosti a samostatnosti
- spolupráca medzi učiteľmi a žiakmi a pedagógmi a rodičmi
- rozvoj jazykových a digitálnych zručností

Riziká:

- rast porúch správania a agresívneho správania žiakov
- negatívne javy vychádzajúce z celkovej spoločenskej situácie
- nepriaznivý demografický vývoj
- financovanie základných škôl
- zvyšovanie prevádzkových nákladov školy
- nedostatočné finančné ohodnotenie pracovníkov školstva zo strany štátu
- vysoká zaťaženosť pedagógov
- migrácia obyvateľstva
- nedostatočný záujem absolventov vysokých škôl o učiteľskú profesiu
- nedostatočný záujem o spoluprácu zo strany rodičov
- predsudky miestnej komunity, že obecná škola nedosahuje úroveň mestských škôl
- neprimerané, neodborné a nekonštruktívne vstupovanie jednotlivcov do výchovno-vzdelávacieho procesu s cieľom poškodiť dobré meno školy

III.

18.) Ďalšie informácie o škole

18.1 Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a)

Učiteľom sa darí vytvárať priaznivé prostredie, v ktorom sa žiak učí bez strachu a stresu. Využívajú a podporujú chuť žiaka do učenia a jeho prirodzenú zvedavosť. Zohľadňujú potreby žiaka a umožňujú mu učiť sa všetkými zmyslami, emocionálnym cítením a hrovou formou.

18.2 Voľnočasové aktivity (§ 2 ods. 2 písm. b)

Počet vydaných vzdelávacích poukazov	111
Počet prijatých vzdelávacích poukazov	38
Počet záujmových útvarov	2

Záujmový útvar	Vyučujúci
Stolný tenis	Mgr. J. Ocskai
Šikovné ruky	J. Danázsová

Vyučujúci v záujmových útvaroch žiakov viedli k hodnotnému využívaniu voľného času, k získavaniu nových vedomostí, zručností a návykov, k rozvoju poznávacích procesov a seberealizácii.

Z dôvodu mimoriadneho prerušenia výchovno-vzdelávacieho procesu od 13.3.2020 – 30.6.2020 sa záujmové útvary v danom období neorganizovali. Nevyčerpané finančné prostriedky boli využité na nákup dezinfekčných, čistiacich a protiepidemiologických prostriedkov pre potreby školy na základe pokynov MŠVVaŠ SR.

18.3 Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)

Veľmi pozitívne hodnotíme spoluprácu s Radou školy a Rodičovským združením pri ZŠ Cesta na vršku 1, Marcelová v oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti, pri riešení materiálnych a finančných požiadaviek školy. Rodičovské združenie nám pomohlo pri dofinancovaní lyžiarskeho výchovno-výcvikového kurzu, exkurzií, návštev divadelných predstavení, odmeňovaní žiakov, dopĺňaní učebných pomôcok.

18.4 Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú (§ 2 ods. 2 písm. d)

Sociálna klíma na škole je dobrá. Našou prioritou je poskytnúť žiakom kvalitné vzdelanie a taktiež možnosť zažiť v škole úspech. V tomto našom úsilí nás podporuje aj zriaďovateľ školy Obec Marcelová. Kladne hodnotíme spoluprácu s MPC v Komárne a Nitre, DMS v Komárne, ROS v Komárne, RÚVZ v Komárne, Miestnou políciou a Klubom dôchodcov.

19.) Správa o výsledkoch inšpekčnej činnosti:

V tomto školskom roku ŠŠI nevykonala inšpekciu na ZŠ.

20.) Výchovno-vzdelávacia činnosť v čase mimoriadnej situácie

Na základe usmernenia ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR Marty Lubyovej bolo od 16. do 27. marca 2020 prerušené vyučovanie na všetkých školách v Slovenskej republike.

Minister školstva, vedy, výskumu a športu SR Branislav Gröhling **rozhodol** podľa § 150 ods. 8 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov **o mimoriadnom prerušení vyučovania v školách a prevádzky školských zariadení od 30. marca 2020 do odvolania.**

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu v dôsledku celosvetovej pandémie koronavírusu COVID-19.

1. Metódy a formy:

a) prvý týždeň:

- komunikácia s rodičmi, žiakmi: zmapovanie možnosti technického vybavenia v domácnostiach: počítač, internet
- úprava denného režimu žiakov
- pravidelnosť vo vzdelávaní, odporúčanie: pravidelná denná práca
- poskytnutie prihlasovacích údajov - EduPage, www.bezkriedy.sk, program Alf, Planéta vedomostí, Kozmix

b) ďalšie týždne:

- zostavenie rozvrhu podľa odporúčania MŠVVaŠ SR
- podpora vzdelávania žiakov so ŠVVP v domácom prostredí špeciálnym pedagógom a asistentami učiteľa
- úprava rámcových plánov jednotlivých učebných predmetov, vymedzenie základného učiva
- zasielanie zadaní a úloh žiakom každý deň podľa rozvrhu (do 15.00 hod.) cez EduPage, www.bezkriedy.sk, mailom
- odovzdávanie zadaných úloh žiakmi: väčšinou do konca týždňa, prípadne stanovenie termínu vyučujúcim
- roznášanie učebných materiálov žiakom, ktorí nemali dostatočné vybavenie IKT a prístup k internetu v domácom prostredí asistentkami učiteľa raz týždenne
- spätné vyzbieranie vypracovaných pracovných listov a zadaných úloh žiakom bez IKT v domácom prostredí raz týždenne asistentkami učiteľa
- komunikácia: EduPage, mail, messenger, mobil, Skype, Zoom, Whats App, Google Hangouts
- online vzdelávanie: Zoom, Google Hangouts, Skype
- online vzdelávanie neprebiehало vo všetkých triedach; v triedach, v ktorých prebiehalo online vzdelávanie sa v závislosti od technických podmienok nezúčastňovali všetci žiaci

- zdroje vzdelávania: učebnice, pracovné listy, pracovné zošity, gramatické tabuľky, vlastné materiály učiteľov, videá, materiály: datakabinet, zborovna, bezkriedy, program Alf, Planéta vedomostí, Lepšia geografia, youtube – dokumentárne a výučbové filmy
- metódy a formy: PowerPoint prezentácie, pracovné listy, interaktívne cvičenia, práca s videom, samostatné učenie prostredníctvom IKT, text zameraný na čitateľskú, matematickú, prírodovednú a finančnú gramotnosť, problémové úlohy, vyhľadávanie informácií a práca s textom, práca s obrazovým materiálom, grafmi a diagramami, texty s vysvetlením učiva, online kvízy, internetové stránky, individuálne vysvetlenie učiva – Messenger alebo Whats App, komiks, samostatné práce žiakov - prezentácie, projekty, domáce pokusy podľa zadaného návodu, referáty

c) po otvorení škôl (od 1. 6. 2020):

- dobrovoľná účasť na vyučovaní žiakov 1. – 5. ročníka
- dobrovoľná účasť žiakov v ŠKD
- vyučovanie podľa rozvrhu v kmeňových triedach a v piatom ročníku vyučovanie v blokoch
- diagnostika: zistenie vedomostí a zručností, získaných počas domáceho, dištančného vzdelávania
- resocializácia žiakov
- rozvoj komunikačných a sociálnych zručností žiakov, rozhovory so žiakmi

2. Spôsob hodnotenia:

a) *do 6. 4. 2020* - hodnotenie známku a percentuálne

b) *d'alšie obdobie:*

- podľa Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 pedagogická rada dňa 16.4.2020 odsúhlasila spôsob hodnotenia počas trvania dištančnej formy vzdelávania slovnou formou a preferovaná bola pochvala a povzbudenie
- slovné hodnotenie – cez EduPage žiaci dostávali pravidelne na každú zadanú prácu, úlohu spätnú väzbu od učiteľov, vysvetlenie, opravu

c) *hodnotenie a klasifikácie v druhom polroku školského roka 2019/2020* – na záver školského roka pedagogická rada schválila slovné hodnotenie na prvom stupni základnej školy a klasifikáciu známku na druhom stupni základnej školy. Výchovné predmety, technika, informatika, voliteľné predmety sa hodnotili spôsobom absolvoval. Extra hodiny a mimoškolská činnosť v rámci projektu na rozvoj čitateľskej, matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov na ZŠ - Žiak náš partner neboli realizované a projekt bol pozastavený. Vzdelávanie v rámci záujmových útvarov na vzdelávacie poukazy tiež sa žiakom poskytovalo.

d) Všetci žiaci prospeli. Preskúšanie žiakov k 31.8.2020 sa neuskutočnilo.

3. Zápis do 1. ročníka

- zápis do 1. ročníka sa uskutočnil dňa 15.04.2020 bez prítomnosti detí. Zápisu sa zúčastnili zákonní zástupcovia za dodržania prísnych hygienicko-epidemiologických opatrení. Do prvého ročníka sa zapísalo 20 detí, z toho 9 chlapcov a 11 dievčat. Dvom deťom sa udelil odklad od povinnosti nástupu do školy o jeden rok po absolvovaní psychologického vyšetrenia na posúdenie školskej zrelosti.

4. Pedagogickí zamestnanci

- práca z domu - Home Office; jún: v škole – riaditeľka školy, zástupkyňa riaditeľky školy, triedni učitelia ročníkov 1 – 5, v 5. ročníku vyučujúci jednotlivých blokov, asistentky učiteľa, školský špeciálny pedagóg
- používanie vlastnej výpočtovej techniky: počítač, notebook, mobilný telefón
- spolupráca medzi vedením školy a pedagogickými zamestnancami, vzájomné konzultácie medzi členmi MZ a PK (telefonicky, mail, Zoom, Whats App): práca žiakov, používané metódy, spätná väzba rodičov
- žiaci bez spätnej väzby - kontaktovanie žiakov, rodičov cez EduPage, mailom, telefonicky, vytlačenie pracovných listov a doručenie úloh, prác, pracovných listov žiakom asistentkami učiteľa

5. Materiálne podmienky:

- žiaci, ktorí nemali dostatočné technické možnosti mali zabezpečenie vzdelávania:
 - a) komunikácia: mobil, Messenger, Whats App
 - b) pripravené prekopírované pracovné listy, úlohy - v škole
 - c) distribúcia prekopírovaných pracovných listov, úloh
 - d) zapožičanie výpočtovej techniky – počítač, tablet

6. Vyhodnotenie plnenia cieľov MZ a PK:

- všetky ciele a očakávania obsiahnuté v Pláne práce školy, MZ a PK sa kvôli zatvoreniu škôl nepodarilo splniť - súťaže, olympiády, príprava žiakov na súťaže, besedy, exkurzie, každoročné mimoškolské aktivity boli zrušené
- naplnenie cieľa nad rámec: prechod učiteľov na online vzdelávanie; samoštúdium učiteľov v oblasti online vzdelávania a podporných nástrojov; nové metódy a formy práce, sebahodnotenie, samostatnosť žiakov

7. Špecifická podpora počas mimoriadnej situácie:

- do dištančného vzdelávania boli zapojení aj školský špeciálny pedagóg a asistentky učiteľov - žiaci so ŠVVP pravidelne využívali pomoc školského špeciálneho pedagóga i asistentiek
- niektorým žiakom boli doručené pracovné listy, úlohy asistentkami priamo domov, čo bolo veľkou pomocou
- konzultácia učiteľov a rodičov so školským špeciálnym pedagógom
- asistentky učiteľa pravidelne pripravovali učebné pomôcky na základe požiadaviek vyučujúcich

8. Silné a slabé stránky školy počas dištančného vzdelávania:

a) silné stránky:

- rýchly nábeh na online vzdelávanie (EduPage, mail, Zoom, Google Hangouts)
- veľmi dobrá komunikácia elektronickou formou, mobilom: medzi vedením školy a učiteľmi, učiteľmi navzájom, učiteľmi a asistentkami a školským špeciálnym pedagógom
- porady online cez Zoom
- nové metódy a formy vzdelávania
- zlepšenie digitálnych zručností učiteľov
- zapájanie sa žiakov do online vyučovania podľa stanoveného rozvrhu
- podľa potreby individuálny prístup ku každému žiakovi

- žiaci mali možnosť rozvrhnutia práce počas týždňa, organizovať časový rozvrh kedy zadané úlohy vypracujú
- väčšia zodpovednosť žiakov za vlastné vzdelávanie
- zdokonalenie v práci s IKT - žiaci, rodičia
- dobrá osobná konzultácia elektronickou formou medzi učiteľmi a rodičmi, školským špeciálnym pedagógom a asistentkami učiteľov a rodičmi
- zlepšenie etikety elektronickej komunikácie

b) slabé stránky:

- strata osobného kontaktu so žiakmi
- zložitá spätná väzba pri výklade nového učiva a pri oprave nesprávneho riešenia úloh
- absencia, príp. slabé technické vybavenie, dostupnosť internetu v niektorých domácnostiach
- slabý dosah na nepracujúcich žiakov, nemožnosť ich donútiť, aby spolupracovali a pracovali
- niektorí žiaci - nedostatočná motivácia, nedostatočné rozdelenie týždenného časového rozvrhu
- niektoré deti odkázané na pomoc rodičov, časť odmietala zastupovať učiteľov

9. Návrhy opatrení:

- zabezpečenie digitálnej techniky učiteľov (pracovali na vlastných počítačoch)
- poznať domáce podmienky žiaka
- pozitívne žiakov motivovať pochvalou, povzbudzovaním
- začiatok budúceho školského roku, t. j. 2020/2021 venovať dostatok času na zopakovanie a utvrdenie tém preberaných počas dištančného vzdelávania
- témy, ktoré neboli prebraté, presunúť do ďalšieho ročníka v školskom roku 2020/2021

10. Rozvojový projekt - Letná škola 2019/2020

- súčasť opatrení MŠVVaŠ SR na zmiernenie dopadov krízového obdobia počas epidémie COVID 19, ktoré vznikli ako dôsledok prerušenia vyučovania v školách.

Pridelené finančné prostriedky poskytnuté zo štátneho rozpočtu MŠVVaŠ SR celkovo na Letnú školu (spolu na všetky cykly a skupiny) – 1 600 eur.

- realizovali sme jednu letnú školu
- cieľ - stimulácia výchovno-vzdelávacieho procesu s environmentálnym zameraním
- dva cykly s počtom detí 17 v jednej skupine a 14 v druhej skupine
- rozsah - dva týždne
- časový harmonogram: pondelok – piatok 8:00 – 16:00.

Finančné prostriedky boli využité na nákup materiálu k aktivitám projektu a na odmeny a odvody pre zamestnancov školy, ktorí zabezpečovali letnú školu.

a) I. cyklus - 17. 8. 2020 – 21. 8. 2020 s názvom „Spoločne spoznávajme svoj región Podunajsko“

Spolupráca: OZ Maximilán Hell a Slovensko, Nitra

študenti - STU a Prírodovedecká fakulta – Univerzity Komenského, Bratislava

Cieľom letnej školy bolo získavanie poznatkov do bežného života, získavanie informácií o našom mikroregióne a aktívnej motivácie žiakov pri formovaní správnych postojov k životnému prostrediu, pestovanie lásky a citlivého prístupu k prírode a inšpirovanie žiakov k pocitu každodennej zodpovednosti za svoje okolie. Počas letnej školy prebiehali aktivity formou zážitkového a projektového učenia, hier a bádania. V rámci aktivít sme využili

rovesnícke vzdelávanie. Žiaci absolvovali prednášku OZ Maximilián Hell o faune a flóre nášho regiónu; tvorivé náučné aktivity; skrášili svoje okolie, vyčistili zeleň v okolí školy. V rámci rozvoja prírodovednej gramotnosti žiaci absolvovali aj predpoludnie so študentami Prírodovedeckej fakulty UK a STU v Bratislave. Formou skupinového vzdelávania, zážitkových a bádateľských metód si vyskúšali rôzne chemické, biologické a fyzikálne pokusy a prehľadili svoje praktické a matematické zručnosti. Letná škola zároveň žiakom poskytla príležitosť športovo-poznávacieho výletu. Žiaci ho absolvovali na bicykloch a ich cieľom bolo spoznávanie okolia: lužných lesov, živočíšstvo žijúce v okolí rieky Žitavy a Dunaja. V rámci poznávania miestneho mikroregiónu žiaci absolvovali exkurziu do okresného mesta Komárno, kde si pozreli pevnostné opevnenie mesta Bašty, skúmali sútok riek Váh a Dunaj, navštívili Podunajské múzeum a miestne pamätihodnosti: Kostol sv. Ondreja, Nádvorie Európy. Aktivity letnej školy sme dovŕšili realizáciou tvorivých dielní zameraných na výrobu záhradných prvkov, výrobkov z odpadového materiálu, výtvarných prác. Letná škola splnila svoj zámer. Žiaci sa zdokonalili vo vedomostiach o svojom regióne, zároveň si zlepšili svoje ekologické povedomie.

b) II. cyklus - 24. 8. 2020 – 28. 8. 2020

Spolupráca: včelár Ing. Benjamín Caltík

študenti - STU a Prírodovedecká fakulta – Univerzity Komenského, Bratislava

Druhý cyklus letnej školy bol určený pre žiakov prvého stupňa. Cieľom bolo vytvorenie kladného vzťahu k životnému prostrediu a ochrane prírody. Žiaci zdokonalili svoje poznatky z prvouky, prírodovedy a vlastivedy a rozvíjali čítanie s porozumením. Žiaci absolvovali rôzne vzdelávacie aktivity – zážitkové učenie, objavovanie, bádanie, problémové a skupinové vyučovanie, rolové hry a tvorivé dielne. Venovali sa aj športovým a relaxačným činnostiam. Absolvovali prírodovedné exkurzie - u včelára a v okresnom meste Komárno. Letnú školu považujeme za prínosnú pre žiakov, ktorí sa jej zúčastnili.

Návrhy odporúčaní:

- zabezpečenie organizácie Letnej školy 2021
- zapojenie väčšieho počtu žiakov

Marcelová 18. 09. 2020

V pedagogickej rade prerokované dňa 22. 09. 2020

.....
Mgr. Agnesa Kajtárová
riaditeľ školy

Schválené zriaďovateľom dňa

.....
Ervin Varga
starosta obce

Rade školy predložené dňa

Predseda rady školy: Mgr. Zuzana Duka

.....
predsedkyňa RŠ

Rada školy pri Základnej škole Cesta na vršku 1, Marcelová

Vyjadrenie Rady školy pri Základnej škole Cesta na vršku 1, Marcelová

Rada školy na svojom zasadnutí dňaprerokovala Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy Cesta na vršku 1, Marcelová za školský rok 2019/2020.

Rada školy odporúča zriaďovateľovi schváliť predloženú správu.

Marcelová

.....

Mgr. Zuzana Duša
predsedkyňa RŠ

Výsledky žiakov v školskom roku 2019/2020

-

umelecké a športové súťaže, vedomostné a predmetové olympiády

P. č.	Meno a priezvisko žiaka	Tr.	Súťaž	Umiestnenie
			OK – okresné kolo KK – krajské kolo CK – celoslovenské kolo	
1.	Martina Csontosová	7.A	Geografická olympiáda, OK Geografická olympiáda – GQIQ 2020, CK On-line informatická súťaž iBobor, CK Talentída - Expert geniality show, CK Hviezdoslavov Kubín, ObK Šaliansky Mat'ko, OK	1. miesto úspešná reprezentácia úspešná riešiteľka – 96. percentil prvá 1/4 najúspešnejších žiakov 2. miesto 3. miesto
2.	Samuel Foltin	9.A	Stolný tenis žiakov, OK Geografická olympiáda, OK Prírodovedná súťaž „Mladý vedec“, OK On-line informatická súťaž iBobor, CK	2. miesto 7. miesto 3. miesto úspešný riešiteľ – 75. percentil
3.	Matúš Štupický	8.A	Prírodovedná súťaž „Mladý vedec“, OK On-line informatická súťaž iBobor, CK Olympiáda v slovenskom jazyku Hviezdoslavov Kubín, ObK	3. miesto úspešný riešiteľ – 84. percentil 7. miesto 1. miesto
4.	Marek Novák	5.A	Geografická olympiáda, OK On-line informatická súťaž iBobor, CK	4. miesto úspešný riešiteľ – 91. percentil
5.	Benjamín Szabó	7.A	Technická olympiáda, OK	3. miesto

6.	Sofia Patrícia Kačeriaková	9.A	On-line informatická súťaž iBobor, CK Prírodovedná súťaž „Mladý vedec“, OK Biologická olympiáda, OK	úspešná riešiteľka – 86. percentil 3. miesto 17. miesto
7.	Filip Foltin	5.A	Stolný tenis žiakov, OK Geografická olympiáda, OK On-line informatická súťaž iBobor, CK	2. miesto 8. miesto úspešný riešiteľ – 71. percentil
8.	Lukáš Smětala	9.A	Kresliarska súťaž „Máš talent“, KK	1. miesto
9.	Viktória Krampotňáková	4.A	Výtvarná súťaž „Ochranárik čísla tiesňového volania 112 a civilnej ochrany“, OK	1. miesto
10.	Keira Csizmaziiová	3.A	Súťaž v speve slovenských ľudových piesní, OK On-line informatická súťaž iBobor, CK	úspešná reprezentácia úspešná riešiteľka – 61. percentil
11.	Marián Paulis	8.A	Stolný tenis žiakov, OK	2. miesto
12.	Dávid Miquel Spenár	9.A	Stolný tenis žiakov, OK	2. miesto
13.	Richard Vadovics	4.A	Súťaž v speve slovenských ľudových piesní, OK On-line informatická súťaž iBobor, CK	úspešná reprezentácia úspešná riešiteľka – 57. percentil
14.	Madeline Keszegová	4.A	Súťaž v speve slovenských ľudových piesní, OK On-line informatická súťaž iBobor, CK	úspešná reprezentácia úspešná riešiteľka – 77. percentil
15.	Katarína Štupická	3.A	On-line informatická súťaž iBobor, CK Hviezdoslavov Kubín, ObK	úspešná riešiteľka – 77. percentil 2. miesto
16.	Zara Pavlusíková	3.A	On-line informatická súťaž iBobor, CK Všetkovedko, CK	úspešná riešiteľka – 57. percentil 30% najmúdrejších žiakov
17.	Lenka Kováčová	3.A	On-line informatická súťaž iBobor, CK	úspešná riešiteľka – 51. percentil
18.	Hana Oslanecová	8.A	Súťaž v speve slovenských ľudových piesní, OK	2. miesto
19.	Petr Balabolkin	5.A	On-line informatická súťaž iBobor, CK	úspešný riešiteľ - 91. percentil
20.	Oliver Beke	5.A	On-line informatická súťaž iBobor, CK	úspešný riešiteľ - 71. percentil
21.	Denis Vas	5.A	On-line informatická súťaž iBobor, CK	úspešný riešiteľ - 71. percentil
22.	Vivien Csereová	5.A	On-line informatická súťaž iBobor, CK	úspešná riešiteľka – 49. percentil
23.	Viktória Štefanková	9.A	Súťaž v aranžovaní, OK Biologická olympiáda, OK	7. miesto 10. miesto
24.	Samuel Ján Sokol	8.A	Geografická olympiáda, OK	9. miesto

25.	Igor Stanček	5.A	On-line informatická súťaž iBobor, CK	úspešný riešiteľ – 78. percentil
26.	Norbert Rosička	5.A	On-line informatická súťaž iBobor, CK Hviezdoslavov Kubín, ObK	úspešný riešiteľ – 78. percentil 1. miesto
27.	Noémi Szenczi	7.A	Hviezdoslavov Kubín, ObK	1. miesto

OK – okresné kolo

KK – krajské kolo

CK – celoslovenské kolo

Cena riaditeľky školy: **Sofia Patrícia Kačerjaková, 9.A**

Samuel Foltin, 9.A

Cena starostu obce: **Viktória Štefanková, 9.A**

Ocenenia školy v celoslovenských súťažiach:

1. Červené stužky – ocenená škola v kampani Červené stužky 2019

2. Zelený certifikát – za zabezpečenie ekologickej recyklácie