**Arkusz obserwacji diagnozującej**

|  |  |
| --- | --- |
| Cel obserwacji (badana umiejętność) |  |
| Imię i nazwisko nauczyciela: |  |
| Przedmiot/klasa/grupa: |  |
| Temat: |  |
| Data obserwacji zajęć:  |  |
| Forma obserwowanych zajęć: |  |
| Imię i nazwisko, stanowisko obserwatora: |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Wskaźniki świadcząceo opanowaniu przez uczniówbadanej umiejętności | ocenauczniów | ocenanauczyciela | ocenaobserwatora |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |

Ocena w skali 1 – 5, gdzie:

1 - nieopanowana umiejętność

2 - opanowane podstawowe elementy umiejętności

3 - opanowana, ale wykonywana z pomocą nauczyciela

4 - wykonywana samodzielnie z dopuszczalnym 10 % błędem

5 - opanowana w 100 % i utrwalona w działaniu

Załącznikiem do arkusza są karty ćwiczeń, kontroli, ewaluacji, testy wypełnione przez uczniów

w czasie zajęć i po zajęciach. W oparciu o wyniki w załącznikach nanoszona jest na arkusz ocena uczniów.

Spostrzeżenia i uwagi obserwatora:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Spostrzeżenia i uwagi obserwatora:

1. Co do metody prowadzenia zajęć:

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Co do dobranych treści:

 ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Co do sposobu pomiaru badanej umiejętności, a zwłaszcza narzędzi i techniki pomiaru:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Co do stopnia opanowania kształtowanej umiejętności:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Wnioski do dalszej pracy:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

................................................................. .....................................................

 data, podpis nauczyciela podpis dyrektora szkoły