**Arkusz obserwacji lekcji w zakresie prawidłowości organizacji i przebiegu lekcji**

|  |  |
| --- | --- |
| Imię i nazwisko nauczyciela: |  |
| Klasa: |  |
| Przedmiot/rodzaj zajęć: |  |
| Treści nauczania realizowane w podstawy programowej: |  |
| Temat zajęć: |  |
| Data obserwacji: |  |
| Cele obserwacji: | Prawidłowość organizacji i przebiegu lekcji. |

**Rozmowa przedobserwacyjna**

|  |
| --- |
| Ogólna charakterystyka zespołu klasowego (poziom wiedzy i umiejętności uczniów, stosunek do obowiązków szkolnych, problemy dydaktyczno-wychowawcze w klasie, współpraca z rodzicami): |
| **Program nauczania i umiejscowienie w nim tematu zajęć:** |
| **Omówienie koncepcji zajęć** (cele, formy, metody pracy, kryteria oceniania, wykorzystanie pomocy dydaktycznych oraz literatury przedmiotowej i uzupełniającej): |
| **Przewidywane formy ewaluacji zajęć** (co będzie podlegało ewaluacji, stosowane narzędzia, forma prezentowania wyników): |

**Wyniki obserwacji**

1. Nauczyciel sprawdziła pracę domową uczniów:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | tak |  | nie |  | nie dotyczy |

Uwagi: …………………………………………………………………………………………………………………..………………………..……………………………………………………….........................................................................................................

1. Nauczyciel ocenił pracę domową uczniów:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | tak |  | nie |  | nie dotyczy |

Uwagi: …………………………………………………………………………………………………………………..………………………..………………………………………………………............................................................................................................

1. Uczniowie poznali cele lekcji:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | tak |  | nie |  | nie dotyczy |

1. Nauczyciel podał uczniom temat lekcji:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | tak |  | nie |  | nie dotyczy |

1. Nauczyciel wykorzystywał pomoce dydaktyczne:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | tak |  | nie |  | nie dotyczy |

Jeśli tak, to jakie:

…………………………………………………………………………………………………………………..………………………..………………………………………………………...........................................................................................................

1. Nauczyciel korzystał w czasie lekcji z:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * + 1. podręcznika |  | tak |  | nie |
| * + 1. zeszytu ćwiczeń |  | tak |  | nie |
| * + 1. e - podręcznika |  | tak |  | nie |

Inne: ……………………………………………………………………………………………………………...…………………

1. W czasie lekcji nauczyciel stosował metody i formy pracy:

|  |  |
| --- | --- |
|  | wykład |
|  | praca w grupach/parach |
|  | praca indywidulana |
|  | dyskusja z uczniami |
|  | samodzielne rozwiązywania zadania przez uczniów po zaprezentowaniu sposobu rozwiązania |
|  | omawianie sposobu uzyskanego rozwiązania |
|  | test |
|  | kartkówka |
|  | odpytywanie ucznia przy tablicy |
|  | inne |

…………………………………………………………………………………………………………………..………………………..………………………………………………………...................................................................................................

1. Nauczyciel zindywidualizował sposób nauczania, dostosowując poziom trudności zadań odpowiednio do możliwości percepcyjnych uczniów, w tym wynikających z opinii poradni psychologicznio – pedagogicznej:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | tak |  | nie |

|  |  |
| --- | --- |
|  | stosował zróżnicowane metody, formy pracy, środki dydaktyczne, uwzględniając zróżnicowane style uczenia się uczniów (wzrokowcy, słuchowcy, kinestetycy), |
|  | różnicował zakres materiału, rodzaj zadań i stopień ich trudności, uwzględniając indywidualne potrzeby i możliwości uczniów, ich uzdolnienia i zainteresowania, |
|  | respektował zróżnicowane tempo pracy uczniów, |
|  | uwzględniał zalecenia zawarte w orzeczeniach i opiniach poradni psychologiczno-pedagogicznej, |
|  | każdemu uczniowi stwarzał okazję do odniesienia sukcesu (na miarę jego możliwości), |
|  | przydzielał uczniów do grup w sposób zamierzony bądź łącząc celowo w grupy uczniów o różnych preferencjach, |
|  | uwzględniał specyficzne trudności uczniów wynikające z dysleksji, dysgrafii, dysortografii i dyskalkulii, |
|  | uwzględniał czynniki wewnętrzne (nastrój, napięcie emocjonalne, zmęczenie) mające wpływ na przebieg i wyniki uczenia się, |
|  | monitorował angażowanie się w zajęcia, sposób wykonywania zadań, nabywanie wiedzy i umiejętności przez każdego ucznia, |
|  | udzielał uczniom kształtującej informacji zwrotnej, |
|  | inne (jakie?) ………………………………………………………………………………………………………………… |

1. Jaka była aktywność uczniów w czasie lekcji?

…………………………………………………………………………………………………………………..………………………..………………………………………………………............................................................................................................

1. Uczniowie mieli możliwość odwołania się do innych doświadczeń.

|  |  |
| --- | --- |
|  | wiedzy przedmiotowej |
|  | wiedzy z innych przedmiotów |
|  | doświadczeń pozaszkolnych |
|  | inne, jakie? ……………………………………………………………………. |

1. Czy i w jaki sposób oceniano prace uczniów podczas lekcji?

…………………………………………………………………………………………………………………..………………………..………………………………………………………............................................................................................................

1. Lekcja została przez nauczyciela podsumowana:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | tak |  | nie |

…………………………………………………………………………………………………………………..………………………..………………………………………………………...........................................................................................................

1. Nauczyciel zadał pracę domową utrwalającą nowe treści poznane na lekcji:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | tak |  | nie |  | nie dotyczy |

1. Główne cele lekcji zostały osiągnięte:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | tak, w całości |  | tak, częściowo |  | nie |

1. Cele lekcji wiązały się z celami i treściami określonymi w przyjętym programie nauczania i podstawie programowej

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | tak |  | nie |

Uogólniona informacja na temat mocnych stron pracy nauczyciela:

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Obszary lub kierunki pracy nauczyciela wymagające doskonalenia

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Zalecenia:

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

........................................ ................................................ .................................................

data podpis nauczyciela podpis dyrektora szkoły