**Temat: Wesoła Wielkanoc.**

**Data: 3.04.2020r.**

**Zajęcia z zakresu wspomagania mowy**

1. Posłuchaj wiersza Maciejki Mazan pt;Wielkanoc.

Wkrótce już Wielkanoc,

Więc będą pisanki,

bazie i palemki

I z cukru baranki.

Na świątecznym stole

Stanie chrzan i żurek

Lukrowana babka

I pyszny mazurek.

A na Śmigus-Dyngus

Będzie chlustać woda.

I to już świąt koniec.

Co, tak szybko? Szkoda.

1. Porozmawiaj z rodzicami o Świętach Wielkanocnych, o świątecznych symbolach , zwyczajach w oparciu o ten wiersz oraz wiadomości uzyskane od rodziców .
2. Dobierz właściwe podpisy do obrazków , przeczytaj je samodzielnie lub z pomocą rodzica.( baranek, jajko, pisanka, palma, baba, mazurek)Rodzic wycina napisy i obrazki, dziecko szuka podpisu do właściwego obrazka.
3. Podziel wyżej wymienione wyrazy na sylaby , powiedz ile sylab jest w każdym wyrazie.
4. Ułóż zdania z wyrazami: baranek, jajko, pisanka, palma, baba, mazurek. Policz wyrazy w zdaniu.
5. Zabawa ruchowa: Małe kurczątka. Naśladuj ruchem kurczątka w rytm wystukiwany przez rodzica łyżką o blat stołu.

Obrazki.



|  |
| --- |
| **baranek** |



|  |
| --- |
| **jajko** |



|  |
| --- |
| **palma** |

|  |
| --- |
| **pisanka** |

|  |
| --- |
| **mazurek** |





|  |
| --- |
| **baba** |



**Zajęcia umuzykalniające**

**Temat: Taniec wesołych kurcząt.**

1. Słuchanie utworu M. Musorgskiego „ Taniec kurcząt w skorupkach” ( utwór należy wyszukać w Internecie )
2. Omówienie wysłuchanego utworu.

- Jak myślisz do czego zachęcała muzyka?

-Jaka to była muzyka smutna , czy wesoła?

- jakie miała tempo szybkie , czy wolne?. Rodzic informuje dziecko ,że utwór nazywa się „ Taniec kurcząt w skorupkach.

3. Dowolny taniec przy wyżej wymienionym utworze.

4. Zabawa: Wielkanocne jaja . Dziecko tańczy do dowolnej

muzyki . Gdy muzyka ucichnie ( rodzic wyłącza muzykę)

dziecko po rodzicu powtarza uderzenia o uda ,znów gra

muzyka, znów przerwa uderzenia o podłogę , muzyka ,

przerwa klaskanie w dłonie. Na hasło jajka się stłukły

dziecko kładzie się na plecach.

5. Słucha ponownie utworu „ Taniec kurcząt w skorupkach”

i maluj dowolną techniką kurczątka.

**Zabawy popłudniowe.**

* Ćwiczenia logopedyczne. Naśladowanie pokazanego przez rodzica ruchu języka ( oblizywanie ust, próba dotknięcia językiem czubka nosa)
* Zabawa „ Zajączek z pisanką”. Dziecko wkłada sobie między kolana piłeczkę lub maskotkę .Na hasło start! skacze tak aby pisanka ( maskotka, piłeczka) nie wypadła. Na hasło stop! dziecko zatrzymuje się i odpoczywa.
* Znajdź różnice w obrazkach zamieszczonych poniżej , jeśli możesz zaznacz je.

