

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM
OCENIANIA NA LEKCJACH
INFORMATYKI
w Szkole Podstawowej w Babimoście**

ZAŁOŻENIA PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA (PSO) SĄ ZGODNE Z:

- Rozporządzeniem MEN z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1534);
- zasadami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania (WSO) w szkole

WYMAGANIA EDUKACYJNE WYNIKAJĄ Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ PRZEDMIOTU INFORMATYKA ORAZ REALIZOWANEGO PROGRAMU NAUCZANIA INFORMATYKA – wyd. WSiP

CELEM PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA JEST:

- dostarczanie informacji o postępach i osiągnięciach ucznia (funkcja informacyjna);
- wspomaganie procesu nauczania i uczenia się (funkcja wspomagająca);
- motywowanie uczniów do pracy (funkcja motywująca);
- diagnozowanie osiągnięć uczniów (funkcja kształtująca).

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI

1. Formy ustne:
 - odpowiedzi;
 - udział w dyskusjach
2. Formy pisemne:
 - Ćwiczenia wykonywane w trakcie lekcji
 - Kartkówki, sprawdziany przeprowadzane na komputerze
 - Referaty, opracowania
 - prace długoterminowe.
3. Formy praktyczne:
 - plakaty;
 - projekty.
4. Inne formy aktywności:
 - udział w konkursach;
 - wykonywanie pomocy dydaktycznych;
 - aktywny udział w pracach koła matematycznego.
5. Obserwacja ucznia:
 - przygotowanie do lekcji;
 - aktywność na lekcji;
 - praca w grupie.

WYMAGANIA OGÓLNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji i zadania dodatkowe.
- Jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza te, które są zawarte w programie informatyki.
- Jest aktywny na lekcjach i pomaga innym.
- Bezbłędnie wykonuje ćwiczenia na lekcji, trzeba mu zadawać dodatkowe, trudniejsze zadania.
- Bierze udział w konkursach informatycznych.
- Wykonuje dodatkowe prace informatyczne, takie jak: pomoc innym uczniom oraz nauczycielom w wykorzystywaniu komputera na lekcjach.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji.
- Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie informatyki.
- Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi pomagać innym w pracy.
- Zawsze kończy wykonywanie ćwiczeń na lekcji i robi je bezbłędnie.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania.
- Opanował większość wiadomości i umiejętności zawartych w programie informatyki.
- Na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy.
- Prawie zawsze kończy wykonywanie ćwiczeń na lekcji i robi je niemal bezbłędnie.

W przypadku niższych stopni istotne jest to, czy uczeń spełnił podstawowe wymagania wymienione w podstawie programowej, czyli:

- I. Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów na bazie logicznego i abstrakcyjnego myślenia, myślenia algorytmicznego i sposobów reprezentowania informacji.
- II. Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera oraz innych urządzeń cyfrowych...
- III. Posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi...
- IV. Rozwijanie kompetencji społecznych, takich jak komunikacja i współpraca w grupie....
- v. Przestrzeganie prawa i zasad bezpieczeństwa.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- Uczeń potrafi wykonać na komputerze proste zadania , czasem z niewielką pomocą.
- Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej informatyki.
- Na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy.
- W większości wypadków kończy wykonywanie ćwiczeń na lekcji.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- Uczeń czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania, opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej informatyki.
- Na lekcjach pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie kończy wykonywania niektórych ćwiczeń.
- Braki w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- Uczeń nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań.
- Nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej informatyki.
- Nie wykazuje postępów w trakcie pracy na lekcji, nie pracuje na lekcji lub nie kończy wykonywania ćwiczeń.
- Nie ma wiadomości i umiejętności niezbędnych do kontynuowania nauki na wyższym poziomie.

Uczeń może poprawić ocenę.

Aby poprawić ocenę, uczeń powinien powtórnie wykonać najgorzej ocenione zadania (lub zadania podobnego typu) w trakcie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych (np. w godzinach, kiedy otwarta jest pracownia komputerowa) lub w domu, jeśli mamy pewność, że będzie pracował samodzielnie.

W semestrze uczeń może być nieprzygotowany do lekcji.

Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji dwa razy w semestrze. Musi to zgłosić nauczycielowi przed lekcją. Nieprzygotowanie nie zwalnia jednak ucznia z udziału w lekcji (jeśli to konieczne, na lekcji powinni mu pomagać koledzy i nauczyciel).

Dłuższa nieobecność ucznia w szkole .

W miarę możliwości powinien nadrobić istotne ćwiczenia i zadania wykonywane na opuszczonych lekcjach.

SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I ICH RODZICÓW O OSIĄGNIĘCIACH EDUKACYJNYCH

1. Rodzice mają możliwość spotkania z nauczycielem
 - na dyżurze nauczycieli;
 - na zebraniach ogólnych;
 - podczas indywidualnych spotkań z nauczycielami.
2. Oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy, wskazując dobrze opanowaną wiedzę, braki w niej i przekazuje zalecenia do poprawy.
3. Ocenę z odpowiedzi ustnej i pracy pisemnej nauczyciel wpisuje do dziennika elektronicznego.

ZASADY OBOWIĄZUJĄCE NA LEKCJACH INFORMATYKI

1. Ocenie podlegają wiedza i umiejętności ucznia.
2. Ocenie podlegają obszary aktywności ucznia.
3. Wiedza i umiejętności ucznia sprawdzane są w formie :
 - pisemnej (sprawdziany, kartkówki, prace długoterminowe);
 - ustnej (odpowiedzi, aktywność na lekcji, praca na lekcji
 - praktycznej (plakaty).
4. Uczeń nie ma możliwości poprawiania prac na dwa tygodnie przed klasyfikacją.
5. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji nie będzie klasyfikowany.
6. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna wynika ze średniej ważonej ocen bieżących.

1) Każdej ocenie częściowej przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę w hierarchii ocen:

ocena za I semestr 6

sprawdzian 5

kartkówka 4

odpowiedź ustna 3

aktywność 4

praca na lekcji 4

praca dodatkowa 6

2) Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

1,00 - 1,65 ndst

1,74 - 2,65 dop

2,74 - 3,65 dst

3,74 - 4,65 db

4,74 - 5,29 bdb

5,30 - 6,00 cel

3) Przy przeliczaniu punktów na ocenę obowiązuje skala:

0% - 33% ndst

34% - 50% dop

51% - 75% dst

76% - 90% db

91% - 97% bdb

98% - 100% cel.

