**JAK WSPOMAGAĆ ROZWÓJ MOWY**

**·MÓWMY DO DZIECI JAK NAJWIĘCEJ**

**·CZYTAJMY DZIECIOM**

**·OPOWIADAJMY BAJKI, ROZWIJAMY WYOBRAŹNIĘ DZIECI**

**·POKAZUJMY ŚWIAT**

**·MOTYWUJMY DZIECI DO MÓWIENIA, CIESZMY SIĘ Z NAJDROBNIEJSZYCH SUKCESÓW**

**·NIE WYRĘCZAJMY DZIECKA, NIE MÓWMY ZA NIEGO**

**·ODPOWIADAJMY NA PYTANIA**

**·SŁUCHAJMY**

**·NAUCZMY NASZE DZIECI, ŻE ŚWIAT, ŻYCIE, MÓWIENIE SĄ I MOGĄ BYĆ PIĘKNE, CIEKAWE I WARTE WYSIŁKU**

**PAMIĘTAJMY, ŻE TERAPIA LOGOPEDYCZNA WYMAGA CZASU, CIERPLIWOŚCI I ZAANGAŻOWANIA**.

**Nie osiągniemy zamierzonych efektów, jeżeli ograniczymy się jedynie do ćwiczeń w gabinecie logopedycznym.**

**EFEKTY TERAPII UZALEŻNIONE SĄ MIĘDZY INNYMI OD:**

* **Częstotliwości i systematyczności ćwiczeń .**
* **Zaangażowania, cierpliwości  rodziców i współpracy z logopedą .**
* **Motywacji dziecka do spełnienia zaleceń ( dostosowanie formy ćwiczeń do potrzeb dziecka , dbanie o atrakcyjność ćwiczeń, wprowadzenie elementów zabawy).**
* **Stworzenia właściwych warunków do ćwiczeń ( wyciszone miejsce, poświęcenie wyłącznej uwagi dziecku przez 15-20 minut dziennie).**
* **Zauważenia i docenienia najmniejszych sukcesów dziecka.**

**Wyróżniamy następujące ETAPY TERAPII LOGOPEDYCZNEJ**

tzw**. Termometr mówienia – skala 9 stopniowa (autorzy – Van Riper i Irwin):**

1. **Wiem, jak wymawia się dźwięk.**
2. **Mogę wymówić dźwięk.**
3. **Mogę wymówić dźwięk prawidłowo między samogłoskami.**
4. **Mogę wymówić dźwięk prawidłowo w nagłosie wyrazu (na początku wyrazu).**
5. **Mogę wymówić dźwięk prawidłowo w śródgłosie wyrazu (w środku wyrazu).**
6. **Mogę wymówić dźwięk prawidłowo w wygłosie wyrazu (na końcu wyrazu).**
7. **Mogę wymówić dźwięk prawidłowo podczas czytania.**
8. **Mogę wymówić dźwięk prawidłowo w gabinecie logopedycznym.**
9. **Mogę zawsze prawidłowo posługiwać się dźwiękami.**