**Temat; Mam prawo do zabawy.**

**Data: 3.06.2020r.**

**Zabawy rozwijające współpracę w grupie- dobra zabawa.**

1. Odpowiedz na pytania;

Czy dzieci na całym świecie są podobne do siebie?

Co lubią robić niezależnie od tego, gdzie żyją i w jakim mówią języku?

Wymyśl zabawy , w jakie mogłyby pobawić się dzieci z każdego zakątka na świecie.

1. Propozycje zabaw, w które możesz się pobawić wspólnie z rodzicami, rodzeństwem.

Pomoce: klocki, puzzle, kulki z papieru, książka, deska do krojenia , kubki.

* „Budujemy wieżę”- buduj swoją wieżę z klocków, rodzic, rodzeństwo niech buduje swoją wieżę, kto z was wybuduje ją najszybciej wygrywa. ( Umawiamy się wcześniej jaka wysoka ma być wieża).
* „ Układam puzzle”- wybierz swoje ulubione puzzle , drugie ulubione puzzle wybiera rodzic, rodzeństwo, waszym zadaniem jest układanie puzzli na czas,( puzzle muszą mieć tę samą liczbę elementów).
* „ Dmuchnij kuleczkę z papieru” – dmuchnij papierową kuleczkę na stole, następnie kuleczkę dmucha na stole rodzic, która kuleczka szybciej dotarła do celu ( trzeba wyznaczyć sobie punkt startu i mety)
* „ Wyścig”- wyznaczamy start i metę . Do mety skaczemy na jednej nodze , jak najszybciej potrafimy.( czas mierzymy stoperem)
* „ Afrykański wyścig”- zamiast bańki na wodę , którą noszą mieszkańcy Afryki , kładziemy na głowie książkę . Należy dobiec do mety z książką na głowie tak , aby nie spadła.( czas mierzymy stoperem)
* „ Zręczny kelner”- bierzemy deseczkę do krojenia , kładziemy na niej 2 kubki . Należy dobiec do mety, tak aby kubki nie spadły z tacy.

Po zakończeniu konkurencji zjedz wspólnie z bliskimi ulubiony deser lub lody .

**Zajęcia umuzykalniające**

**Temat: Poznajemy poloneza.**

1. Zabawa : „ Kroki” .Poruszaj się przy dowolnej muzyce. Na hasło **kroki** wypowiedziane przez rodzica wykonuj kroki głośno je licząc.
2. Posłuchaj nagrania tańca „ Polonez”. Odpowiedz na pytanie ;W jakim tempie jest ten taniec?
3. Posłuchaj. Taniec ten wykonywano w dawnych czasach na królewskich dworach. Obecnie poloneza tańczy się na balach związanych z uroczystym zakończeniem nauki w szkole , ale nie tylko. Jest to dostojny taniec , kiedyś nazywany chodzonym, pieszym lub powolnym, w zależności od regionu , w którym był tańczony. Nazwy te podkreślały charakter kroków poloneza, które opierają się na wolnym, dostojnym chodzie.
4. Zabawa „ Spacer w rytm poloneza”. Poruszaj się w rytm poloneza .
5. Poproś rodzica o włączenie tańca poloneza , który tańczą pary.( youtube). Przyjrzyj się krokom i strojom tancerzy. Powiedz czy podoba ci się taniec.

**Zajęcia popołudniowe.**

* Zabawa „ Przenieś ziarno fasoli”. Przenieś ziarno fasoli za pomocą pałeczek do ryżu lub patyczków po lodach z jednej miseczki do drugiej.
* Zagraj z rodzicem w popularną grę „Kółko i krzyżyk”.
* Wykonaj ćwiczenie **2 i 3 w karcie pracy 5 s. 43.**
* Pobaw się w swoją ulubioną zabawę.

Obrazki dzieci z całego świata.



