**Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie**

**„Umiem i stosuję – rozwój kompetencji kluczowych w IV Liceum Ogólnokształcącym im. H. C. Hoovera w Rudzie Śląskiej”**

**realizowanym przez RUDĘ ŚLĄSKĄ– MIASTO NA PRAWACH POWIATU**

**§ 1. POSTANOWIENIA OGÓLNE**

1. Niniejszy regulamin określa zasady rekrutacji oraz uczestnictwa w projekcie
pn. „Umiem i stosuję – rozwój kompetencji kluczowych w IV Liceum Ogólnokształcącym im. H. C. Hoovera w Rudzie Śląskiej” .
2. Realizatorem projektu jest RUDA ŚLĄSKA – MIASTO NA PRAWACH POWIATU.
3. Projekt jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014–2020 dla osi priorytetowej: XI. Wzmocnienie potencjału edukacyjnego,
dla działania: 11.1. Ograniczenie przedwczesnego kończenia nauki szkolnej
oraz zapewnienie równego dostępu do dobrej jakości edukacji elementarnej, kształcenia podstawowego i średniego, dla poddziałania: 11.1.4. Poprawa efektywności kształcenia ogólnego – konkurs.
4. Projekt przeznaczony jest dla uczniów IV Liceum Ogólnokształcącego
im. H. C. Hoovera w Rudzie Śląskiej, ul. Orzegowska 25, 41-704 Ruda Śląska.
5. Projekt realizowany jest w terminie od 01.09.2021 r. do 30.06.2023 r.
6. Udział we wszystkich formach wsparcia realizowanych w ramach projektu jest dobrowolny i bezpłatny.
7. Uczestnikami projektu mogą zostać uczniowie/uczennice zamieszkujący na terenie województwa śląskiego, którzy na dzień rozpoczęcia udziału w projekcie uczęszczają do IV Liceum Ogólnokształcącego im. H. C. Hoovera w Rudzie Śląskiej oraz wchodzą
w skład grupy docelowej projektu, a także nauczyciele stanowiący kadrę pedagogiczną w IV Liceum Ogólnokształcącym im. H. C. Hoovera w Rudzie Śląskiej.
8. Celem głównym projektu „Umiem i stosuję – rozwój kompetencji kluczowych
w IV Liceum Ogólnokształcącym im. H. C. Hoovera w Rudzie Śląskiej” jest zwiększenie kompetencji kluczowych 65 uczniów (38 DZ, 27 CH) poprzez stworzenie warunków poprawy jakości i efektywności nauczania, w wyniku realizacji zajęć dodatkowych (wyrównawczych, prowadzonych metodą eksperymentu oraz warsztatów i kół zainteresowań) , doposażenia szkoły oraz wsparcie 20 nauczycieli (17 K, 3 M), zgodnie z diagnozą przeprowadzoną w szkole, dla których organem prowadzącym jest Miasto Ruda Śląska. W ramach projektu przeprowadzone zostaną zadania wskazane w § 4.
9. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się możliwość zmiany proporcji płci wśród uczestników projektu.
10. Zespół Projektowy utworzą: koordynator projektu, a także podlegający mu specjalista ds. finansowych oraz koordynator szkolny ds.. analizy i ewaluacji.
11. Do obowiązków koordynatora projektu należy ogólny nadzór nad realizacją projektu oraz jego reprezentacja, a także monitoring i ewaluacja. Za część finansową projektu odpowiada specjalista ds. finansowych,
12. Biuro projektu znajdować się będzie w województwie śląskim, w Rudzie Śląskiej,
w sekretariacie szkoły.

**§ 2. DEFINICJE**

1. **Grupa docelowa –** 65 uczniów (38 DZ, 27 CH) uczęszczających do IV Liceum Ogólnokształcącego im. H. C. Hoovera, ul. Orzegowska 25, Ruda Śląska.
2. **Uczestnik projektu –** uczeń/uczennica zakwalifikowany(a) do udziału w projekcie opisanym w §1.

**§ 3. ZASADY REKRUTACJI**

1. Rekrutacja do projektu będzie odbywać się w następujących terminach: 01.09.2021 – 17.09.2021 r., 17.01.2022 – 21.01.2022r., 01.09.2022 – 16.09.2022r., 16.01.2023 – 20.01.2023r.
2. Informacja o rekrutacji oraz o planowanych działaniach projektowych zostanie przekazana rodzicom i uczniom za pomocą dziennika elektronicznego. Informacje
o projekcie dostępne będą również na stronie szkoły i w portalach społecznościowych.
3. Spełnienie zawartych w Formularzach Zgłoszeniowych kryteriów oceny zostanie zweryfikowane i zatwierdzone przez Komisję Rekrutacyjną **w składzie: dyrektor szkoły – Iwona Luszczak, koordynatorzy projektu– Aneta Borys i Bożena Gajdzińska**.
4. Na zajęcia rekrutowani będą uczniowie/uczennice IV Liceum Ogólnokształcącego
im. H. C. Hoovera w Rudzie Śląskiej z określonymi indywidualnymi potrzebami, zainteresowaniami i predyspozycjami.
5. Uczniowie/uczennice mogą uczestniczyć w więcej niż jednej formie zajęć.
6. Rekrutacja uwzględnia zasady polityki równych szans i równości płci.
7. W przypadku zgłoszeń przewyższających liczbę miejsc, Komisja Rekrutacyjna,
w oparciu o kryteria, dokona wyboru uczniów/uczennic do projektu i ustali kolejność na listach rezerwowych. Osoby znajdujące się na liście rezerwowej będą mogły zostać włączone do projektu w wyniku rezygnacji uczestnika projektu z listy zasadniczej.
8. Informacja o rekrutacji oraz o planowanych działaniach projektowych zostanie przekazana rodzicom/ opiekunom prawnym i uczniom poprzez dziennik elektroniczny i na stronie internetowej IV Liceum Ogólnokształcącego im. H. C. Hoovera w Rudzie Śląskiej: [www.zso4.edupage.org](http://www.zso4.edupage.org)
9. Warunkiem wzięcia udziału w rekrutacji jest przynależność do grupy docelowej oraz wypełnienie Formularza zgłoszenia do projektu (Załącznik nr 1a do niniejszego Regulaminu) i złożenie go w określonym terminie w sekretariacie szkoły lub przesłanie go drogą elektroniczną na adres szkoły z podpisem elektronicznym lub w formie skanu. Dokumenty rekrutacyjne zostaną udostępnione na stronie [www.zso4.edupage.org](http://www.zso4.edupage.org) .Dostępne będą także w Biurze projektu.
10. Rekrutacja do projektu prowadzona będzie poprzez przyjmowanie zgłoszeń uczniów/uczennic do udziału w projekcie składanych przez ich rodziców/opiekunów prawnych lub samodzielnie przez uczniów za zgodą rodziców.
11. Rekrutacja będzie składać się z dwóch części:
12. **Część 1:** Weryfikacja kryteriów formalnych (ocena formalna) - na podstawie formularza zgłoszeniowego i opinii wychowawców i nauczycieli danego przedmiotu dotyczącej uczniów/uczennic oceniona zostanie przynależność
do grupy docelowej.
13. **Część 2:** Weryfikacja i przyznanie punktów za kryteria merytoryczne (ocena merytoryczna), tj.:
14. na zajęcia wyrównawcze: ocena za ostatni semestr z danego przedmiotu mniej niż 3,0 – 3 pkt., ocena 4 – 2 pkt., ocena 5 – 1 pkt.,
w przypadku zbyt dużej ilości chętnych II kryterium - mniej niż 3,0 –
 3 pkt., od 3,01 do 4,0 – 2 pkt., powyżej 4,0 – 1 pkt.
15. na zajęcia warsztatowe i prowadzone metodą eksperymentu: ocena za ostatni semestr z danego przedmiotu 5 – 3 pkt., 4 – 2 pkt., niższa niż 4 – 1 pkt., w przypadku dużej ilości chętnych II kryterium preferencją będą predyspozycje do osiągania sukcesów w olimpiadach
i konkursach (opinia nauczyciela przedmiotu): od 1 do 3 pkt., gdzie
1 pkt. to brak rekomendacji, 2 pkt. – potrzeba, 3 pkt. – konieczność.
16. preferencje dla uczniów z niepełnosprawnościami – na każde zajęcia +3pkt.
17. Na podstawie powyższych kryteriów zostaną stworzone listy rankingowe, od największej liczby punktów do najmniejszej. W przypadku takiej samej liczby punktów decydować będzie kolejność zgłoszeń. Zostanie również określona liczba miejsc dla każdej z płci. Osoby, które nie zakwalifikują się na zajęcia, znajdą się na liście rezerwowej.
18. Rekrutacja ma charakter jawny oraz przebiega z zachowaniem zasady równości szans (w tym równości płci i jednakowego dostępu).
19. W przypadku trudności w rekrutacji pedagog szkolny oraz wychowawca klasy przeprowadzą indywidualne rozmowy z rodzicami, aby wyjaśnić im potrzebę udziału ich dzieci w dodatkowych zajęciach. Wychowawcy klas przeprowadzą także dodatkową lekcję wychowawczą informującą o zajęciach.
20. Warunkiem uczestnictwa ucznia/uczennicy w projekcie jest podpisanie przez jego rodzica/opiekuna prawnego w jego imieniu i na jego rzecz lub przez pełnoletniego ucznia wszystkich niezbędnych do realizacji projektu dokumentów, w tym:
21. Formularza danych osobowych uczestnika projektu (wzór stanowi Załącznik nr 4a do Regulaminu projektu),
22. Deklaracji uczestnictwa w projekcie, przy czym rodzic/opiekun prawny ucznia/uczennicy (kandydata) lub pełnoletni uczeń ponosi prawną odpowiedzialność za realizację zobowiązań wynikających z powyższej Deklaracji (wzór stanowi Załącznik nr 2a do Regulaminu projektu),
23. Oświadczenia rodzica/opiekuna prawnego uczestnika lub pełnoletniego uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych (wzór stanowi Załącznik nr 3a do Regulaminu projektu).
24. Odmowa podpisania przez rodzica/opiekuna prawnego ucznia/uczennicy
lub pełnoletniego ucznia dokumentów, o których mowa w ust. 15 będzie równoznaczna z nieprzystąpieniem ucznia/uczennicy do uczestnictwa w projekcie.
25. Wyniki rekrutacji zostaną ogłoszone do 21.09.2021 r., 25.01.2022 r., 13.09.2022 r.
i do 24.01.2023 r.
26. Rekrutacja nauczycieli do projektu zostanie ogłoszona podczas zebrania Rady pedagogicznej szkoły i potrwa nie krócej niż 7 dni.
27. Rekrutacja nauczycieli do projektu prowadzona będzie poprzez przyjmowanie zgłoszeń nauczycieli do udziału w projekcie (Załącznik nr 1b).
28. Rekrutacja nauczycieli do projektu będzie się składać z dwóch części:
29. **Część 1**: Weryfikacja kryteriów formalnych (ocena formalna) – przynależność do grupy docelowej oraz wypełnienie dokumentów niezbędnych do realizacji projektu.
30. **Część 2**: Weryfikacja i przyznanie punktów za kryteria merytoryczne (ocena merytoryczna), tj.: staż pracy: poniżej 3 lat – 0 punktów; pomiędzy 3 a 5 lat– 2 punkty; powyżej 5 lat – 3 punkty oraz deklaracja prowadzenia zajęć w projekcie – 5 pkt.
31. Kryteria weryfikowane będą na podstawie oświadczeń nauczycieli.
32. Na podstawie powyższych kryteriów zostaną stworzone listy rankingowe,
od największej liczby punktów do najmniejszej. W przypadku takiej samej liczby punktów decydować będzie kolejność zgłoszeń. Zostanie również określona liczba miejsc dla każdej z płci. Osoby, które nie zakwalifikują się do projektu, znajdą się
na liście rezerwowej.
33. Warunkiem uczestnictwa nauczyciela w projekcie jest podpisanie przez niego wszystkich niezbędnych do realizacji projektu dokumentów, w tym:
34. Deklaracji uczestnictwa w projekcie (wzór stanowi Załącznik nr 2b
do Regulaminu projektu),
35. Oświadczenia o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych (wzór stanowi Załącznik nr 3b do Regulaminu projektu),
36. Danych uczestnika projektu (wzór stanowi Załącznik nr 4b do Regulaminu projektu),

**§ 4. OPIS PLANOWANYCH DZIAŁAŃ**

1. W ramach projektu „Umiem i stosuję – rozwój kompetencji kluczowych w IV Liceum Ogólnokształcącym im. H. C. Hoovera w Rudzie Śląskiej” przewidziano:
2. dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, prowadzone w formie warsztatów i kół zainteresowań oraz prowadzone metodą eksperymentu rozwijające 65 uczniów (38 DZ, 27 CH),
3. doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych 20 nauczycieli
(17 K, 3 M).
4. W ramach projektu „Umiem i stosuję – rozwój kompetencji kluczowych w IV Liceum Ogólnokształcącym im. H. C. Hoovera w Rudzie Śląskiej” przewidziano następujące zajęcia:
5. **w ramach zadania 1:**
6. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze:
* język angielski – 3 grupy na dwóch poziomach ( A2+B1 i B1+B2), łącznie 17 uczniów (12 DZ, 5 CH ),
* matematyka – 1 grupa, 8 uczniów ( 4DZ, 4 CH ).
1. Zajęcia w formie warsztatów i kół zainteresowań:
* język angielski – 1 grupa na poziomie B2/C1, 6 uczniów (4 DZ, 2 CH ),
* informatyka - 2 grupy, łącznie 8 uczniów ( 5 DZ, 3 CH ).
1. Zajęcia prowadzone metodą eksperymentu:
* Biologia – 2 grupy, łącznie 16 uczniów ( 11DZ, 5 CH ),
* Geografia - 1 grupa, 8 uczniów (6 DZ, 2 CH ),
* Chemia - 1 grupa, 8 uczniów ( 5 DZ, 3 CH ),
* Fizyka - 2 grupy, łącznie 12 uczniów (8 DZ, 4 CH )
* Matematyka - 1 grupa, 4 uczniów ( 2DZ, 2 CH )
1. W ramach doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli przewidziano szkolenia:
2. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów – 6 nauczycieli (5 K, 1M)
3. Eksperyment w przyrodzie – 14 nauczycieli ( 12 K, 2 M )
4. Szkolenie uczestników w zakresie obsługi systemu chmurowego zakupionego
w ramach projektu - 1 grupa nauczyciele – 20 osób ( 17 K, 3 M ), 2 grupa uczniowie biorący udział w projekcie.
5. Zajęcia dodatkowe będą odbywały się w terminie od 04.05.2021r.
do 31.12.2022r.,natomiast doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli odbędzie się w terminie od 04.05.2021 r. do 30.06.2021 r. Okres realizacji zadań wynika z organizacji roku szkolnego.

**§ 5. UCZESTNICTWO W PROJEKCIE**

1. Uczestnik projektu w czasie trwania projektu zobowiązany jest do uczestnictwa
we wszystkich zajęciach, do których zostanie zakwalifikowany.
2. Obecność uczestnika projektu sprawdzana będzie na każdych zajęciach przez nauczyciela prowadzącego i odnotowana w dzienniku zajęć.
3. Dopuszczalna liczba nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach nie może przekroczyć 30% czasu przewidzianego programem.
4. W przypadku przekroczenia dopuszczalnej liczby nieobecności przez uczestnika projektu, jest on skreślany z listy danych zajęć/warsztatów. Jeśli uczeń/uczennica jest uczestnikiem tylko tych zajęć/warsztatów, traci status uczestnika projektu.
5. W przypadku rezygnacji lub wykluczenia ucznia/uczennicy z udziału w danych zajęciach/warsztatach jego miejsce zajmują kolejne osoby z listy rezerwowej. Zakwalifikowanie do projektu ucznia/uczennicy z listy rezerwowej odbywa się zgodnie z procedurą określoną w § 3 niniejszego regulaminu.
6. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie, rodzic/opiekun prawny uczestnika projektu, pełnoletni uczestnik programu lub nauczyciel ma obowiązek przedstawić pisemnie powody rezygnacji. W przypadku odmowy przedstawienia takich powodów, wychowawca klasy zobowiązany jest sporządzić notatkę na ten temat.
7. Rodzice/opiekunowie prawni ucznia/uczennicy lub pełnoletni uczniowie zobowiązani są do wypełnienia ankiet ewaluacyjnych i wzięcia udziału w badaniu ankietowym przewidzianym w projekcie.
8. Rodzice/opiekunowie prawni ucznia/uczennicy lub pełnoletni uczniowie zobowiązani są do udzielania wszelkich informacji dotyczących rezultatów ich uczestnictwa
w projekcie oraz mających na celu monitoring, ich udziału w projekcie i ocenę skuteczności działań podjętych w ramach projektu.
9. Rodzice/opiekunowie prawni ucznia/uczennicy lub pełnoletni uczniowie wyrażają zgodę na nieodpłatne, wielokrotne i bezterminowe utrwalenie i rozpowszechnianie wizerunku ich oraz/lub dziecka (ucznia) będącego uczestnikiem projektu, utrwalonego na zdjęciach wykonanych w ramach działań promocyjnych i archiwizacyjnych
do projektu.

**§ 6. MONITORING I KONTROLA REALIZACJI PROJEKTU**

1. Monitorowanie osiągania rezultatów odbywać się będzie poprzez bieżący monitoring osiągnięć.
2. Rezultaty będą mierzone poprzez ankiety ewaluacyjne wśród rodziców/opiekunów prawnych uczniów/uczennic lub pełnoletnich uczniów uczestniczących w projekcie
na początku, w trakcie i na końcu projektu prowadzone przez osobę odpowiedzialną za przeprowadzenie ewaluacji projektu.
3. Nauczyciele prowadzą bieżącą kontrolę osiągnięć ucznia/uczennicy na zajęciach, których podsumowaniem będzie pisemna opinia o każdym uczestniku wydana
na zakończenie jego udziału w projekcie, przekazana następnie do Biura projektu.
4. Prowadzący zajęcia w ramach projektu w sposób ciągły monitorują frekwencję uczestników poszczególnych zajęć. W przypadku dłuższych nieobecności ucznia/uczennicy, informują o tym fakcie dyrektora szkoły.

**§ 7. POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem podjęcia.
2. Regulamin dostępny będzie w Biurze projektu znajdującym się przy ul. Orzegowskiej 25, 41-704 Ruda Śląska oraz opublikowany na stronie [www.zso4.edupage.org](http://www.zso4.edupage.org)
3. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem zastosowanie mają odpowiednie dokumenty programowe oraz zasady regulujące wdrażanie Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014–2020,
a także odpowiednie akty prawa krajowego i Unii Europejskiej, w szczególności:
4. Regulamin konkursu 11.1.4;
5. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego
na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego
i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. Urz. UE L 347 z 20.12.2013, str. 320 z późn. zm.),
6. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1304/2013
z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006 (Dz. Urz. UE L 347

z 20.12.2013, str. 470 z późn. zm.),

1. Rozporządzenie delegowane Komisji (UE) nr 480/2014 z dnia 3 marca 2014 r. uzupełniające rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego (Dz. Urz. UE L 138 z 13.05.2014 r., str. 5),
2. Rozporządzenie Komisji (UE) nr 1407/2013 z dnia 18 grudnia 2013 r.
w sprawie stosowania art. 107 i 108 Traktatu o funkcjonowaniu Unii Europejskiej do pomocy de minimis (Dz. Urz. UE L 352 z 24.12.2013 r.),
3. Rozporządzenie Komisji (UE) Nr 651/2014 z dnia 17 czerwca 2014 r. uznające niektóre rodzaje pomocy za zgodne z rynkiem wewnętrznym
w stosowaniu art. 107 i 108 Traktatu (Dz. Urz. UE L 187/1 z 26.06.2014 r.),
4. Ustawa z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (t.j. Dz. U z 2020 r. poz. 818 ),
5. Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny (tekst jedn. Dz. U. z 2019r. poz. 1145 z późn. zm.),
6. Ustawa z dnia 30 kwietnia 2004 r. o postępowaniu w sprawach dotyczących pomocy publicznej (t.j. Dz. U. z 2020 r., poz. 708 z późn. zm.),
7. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (t.j. Dz.U. z 2019 r. poz. 869 z późn. zm),
8. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (t.j. Dz.U. z 2019 r., poz. 351 z późn. zm.),
9. Ustawa z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych (t.j. Dz. U. z 2019r. poz. 1843 z późn. zm.),
10. Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2016 r. poz. 922),
11. Ustawa z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1257 późn. zm.),
12. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (tekst jedn. Dz.U. z 2020, poz. 1057),
13. Ustawa z dnia 11 marca 2004 r. o podatku od towarów i usług (tekst jedn. Dz. U. z 2020r., poz. 106),
14. Ustawa z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej (tekst jedn. Dz. U. z 2020 r. poz. 2176),
15. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury i Rozwoju w sprawie udzielania pomocy de minimis oraz pomocy publicznej w ramach programów operacyjnych finansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014–2020 z dnia 30 lipca 2015 r (Dz.U. z 2015 r. poz.1073),
16. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. (t.j. Dz. U z 2020 r. poz. 910 i 1378),
17. Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 4,619,762),
18. Ustawa Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 60 z późn. zm.),
19. Kodeks pracy z dnia 26 czerwca 1974 r. ( Dz.U.2020.0.1320 .),
20. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 z późn. zm),
21. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela ( Dz. U. z 2012 r., poz. 131),
22. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017, poz. 1591),
23. Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych),
24. Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego na lata 2014–2020 (RPO WSL 2014–2020) uchwalony przez Zarząd Województwa Śląskiego Uchwałą nr 139/6/V/2014 z dnia 29 grudnia 2014 r.
i zatwierdzony decyzją Komisji Europejskiej z dnia 18 grudnia 2014 r
nr C(2014)10187,
25. Szczegółowy Opis Osi Priorytetowych Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014–2020 uchwalony przez Zarząd Województwa Śląskiego z dnia 24 kwietnia 2018 roku,
26. Wytyczne w zakresie warunków gromadzenia i przekazywania danych
w postaci elektronicznej na lata 2014–2020;
27. Wytyczne w zakresie warunków certyfikacji oraz przygotowania prognoz wniosków o płatność do Komisji Europejskiej w ramach programów operacyjnych na lata 2014–2020 z dnia 31.03.2015 r.,
28. Wytyczne w zakresie trybów wyboru projektów na lata 2014–2020;
29. Wytyczne w zakresie realizacji zasady partnerstwa na lata 2014–2020 z dnia 28.10.2015 r.,
30. Wytyczne w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014–2020;
31. Wytyczne w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014–2020;
32. Wytyczne w zakresie informacji i promocji programów operacyjnych polityki spójności na lata 2014–2020;
33. Wytyczne w zakresie sprawozdawczości na lata 2014–2020 ;
34. Wytyczne w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji,
w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014–2020;
35. Wytyczne w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014–2020 z dnia 01.01.2018 r.

Załączniki:

1. Zał. nr 1a – Formularz zgłoszenia ucznia/uczennicy do projektu.

2. Zał. nr 1b – Formularz zgłoszenia nauczyciela do projektu.

3. Zał. nr 2a – Deklaracja uczestnictwa w projekcie - uczniowie

4. Zał. nr 2b – Deklaracja uczestnictwa w projekcie - nauczyciele

5. Zał. nr 3a – Zgoda na przetwarzanie danych osobowych - uczniowie

6. Zał. nr 3b – Zgoda na przetwarzanie danych osobowych- nauczyciele

7. Zał. nr 4a – Dane uczestników projektu – uczniowie

8. Zał. nr 4b – Dane uczestników projektu – nauczyciele

9. Zał. nr 5a – Lista uczestników projektu – uczniowie

10. Zał. nr 5b – Lista uczestników projektu – nauczyciele

11. Zał. nr 6 - Zobowiązanie do prowadzenia zajęć