**Temat: Masz wiadomość.**

**Data: 15.06.2020r.**

**Praca z ilustracjami.**

1. Powiedz w jaki sposób możemy komuś przekazać wiadomość.
2. Obejrzyj i omów ilustrację- poznanie drogi listu i pracy listonosza w **karcie pracy 5 s. 54-55.**
3. Podaj swój adres zamieszkania i powiedz kiedy przydatna jest znajomość adresu zamieszkania.
4. Zabawa : „ Odczytaj wiadomość”. Pobaw się z mamą lub tatą w kalambury , pokaż co teraz będziecie robić ruchem, gestem bez użycia słów np. będziemy kopać piłkę , pływać, jeździć na rowerze , rodzic odgaduje , a potem następuje zamiana ról . Odgadnij co pokaże mama lub tata.
5. Zabawa „ Głuchy telefon”. Po cichu przekazujecie sobie w jaki sposób otrzymujemy wiadomość, używając wyrazów związanych z pocztą : skrzynka pocztowa, listonosz, sms, list , adres , pocztówka, znaczek pocztowy itp. Ostatni uczestnik zabawy wypowiada głośno usłyszany wyraz.
6. Wykonaj **ćwiczenie 2 w karcie pracy 5 s.55.**

**Zajęcia ruchowe.**

**Pomoce:** butelki plastikowe zastępujące pachołki, maskotko, poduszki, hula –hoop, piłka. Kosz , pojemnik, ławeczka , skakanka, lina, stoper.

**Tor przeszkód.**

1.Ustaw cztery pachołki lub plastikowe butelki napełnione wodą w odstępach , tak , aby można było wykonać slalom między nimi na czas.

Wyznacz miejsce startu na hasło start biegnij slalomem między butelkami tak, aby ich nie przewrócić i wróć powrotem na miejsce . Rodzic mierzy czas stoperem.

2. Ułóż cztery poduszki jedna za drugą ; przeskakuj z poduszki na poduszkę obunóż.

3. Ułóż cztery butelki w odstępie od siebie tak , aby można było wykonać slalom na czworakach na czas między butelkami. Na hasło start wykonaj slalom na czworakach , gdy wrócisz na miejsce wysoko unieś obie ręce.

Rodzic mierzy czas stoperem.

4.Weź hula-hoop- trzymaj obręcz dwoma rękami na wysokości pasa i spróbuj nią zakręcić.

5. Weź piłkę , połóż się na brzuchu na piłce , ręce oprzyj na podłodze i poruszaj się w przód i w tył , turlając się na piłce.

6. Przejdź po ławeczce lub skakance , linie stopka za stopką w pozycji wyprostowanej .

7. Rzucaj maskotką do kosza lub pojemnika tak , aby trafić.

8. Rozłóż poduszki w odległości takiej od siebie , abyś mógł przejść po nich. Przechodź po poduszkach , tak , aby nie spaść z nich.

9. Weź maskotkę , siądź na podłodze i palcami stopy postaraj się chwycić maskotkę raz prawą , raz lewą nogą.

10 . Połóż się wygodnie i posłuchaj nagrania Poloneza , które włączy rodzic.

**Zajęcia popołudniowe.**

* Zabawa konstrukcyjna „ Ul”- wykorzystaj różne rodzaje klocków i wybuduj ul według własnego pomysłu.
* Zabawa integracyjna „ Kołysanka”. Weź koc usiądź na środku , rodzice wezmą koc , w taki sposób , aby cię pokołysać .
* Zabawa „ Skojarzenia” siadamy naprzeciw siebie rodzic- dziecko. Rodzic podaje wyrazy; motyl , biedronka , pszczoła. Znajdź jak najwięcej skojarzeń z tymi wyrazami np. pszczoła to; łąka, kwiaty, ul , miód.
* Pobaw się w ulubioną zabawę.