

CLASSROOM
MANAGEMENT
Erasmus+
7. – 14. 8. 2021
Taliansko –
Sardínia -
Alghero



Základy neurovedy, neuropsychológie

prednášajúci – PhDr. Robert Krause, PhD., MBA
„lepšie je byť pripravený, ako prekvapený“



3 úrovne mozgu:

- prvý tzv. primitívny, zodpovedá za bezpečnosť, aktivovaný je ako prvý
- druhý – emočný mozog (hypocampus), zodpovedá za ukladanie informácií do pamäte
- tretí – racionálny mozog, má exekutívne funkcie, napr. plánovanie
- v komunikácii so žiakom, rodičom ..., potrebujeme partnera dostať na úroveň racionálneho mozgu



Gymnastika mozgu – aktivácia pravej aj ľavej hemisféry, je založená na cvičení našej mysle prostredníctvom nášho tela a zmyslov, cieľom je zjednotiť ľavú mozgovú hemisféru s pravou hemisférou, čím vyvoláme vyššiu úroveň koncentrácie a kreativity a zlepšenie motorických zručností a učenia.

▶ praktické cvičenia





Neverbálna komunikácia – praktické cvičenie, rozvoj fantázie, kreativity, spolupráce, vzájomnej pomoci

napr. úloha:

zoradiť skupinu žiakov do zástupu, podľa dátumu narodenia, od najstaršieho po najmladšieho



- 
- ▶ riešenie konfliktov – budovanie dôvery – empatia
 - ▶ konfrontácia učiteľ – rodič
 - ▶ učiteľ:
 - ▶ popísanie situácie, bez úsudku, hodnotenia
 - ▶ aktívne počúvanie -vypočutie, nevyžaduje sa náš názor, zhrnúť – rozumel som tomu správne?
 - ▶ môžeme požiadať rodiča o pomoc
 - ▶ prejavenie empatie
 - ▶ záver - stanovenie – upresnenie pravidiel



praktické cvičenie – skupina žiakov (trieda),

malé papieriky – lístky, na ktoré napíše každý žiak ľubovoľnú emóciu a zalepí ju na chrbát ľub. žiaka, potom chodia medzi sebou a snažia sa bez verbálnej komunikácie opísať žiakom o akú emóciu ide, čo majú napísané na chrbte

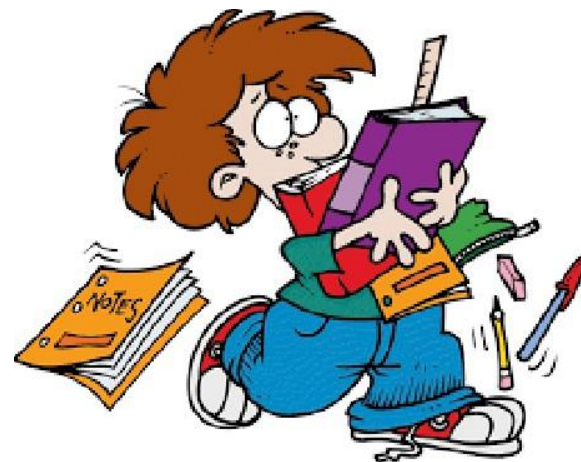
napr. radosť, smútok, hnev, strach,

Transtoeoretický model - ako pracovať s nemotivovaným žiakom,
6 otázok

- Ak by si sa chcel zmeniť, ale nemusíš, potom prečo?
- Nakoľko si na to pripravený? 1 – 10
- Prečo si nepoužil menšie číslo?
- Predstav si, že zmena nastala, v čom je to iné, aké sú výsledky?
- Prečo sú tieto výsledky pre Teba/Vás dôležité?
- Aký bude ďalší krok, ak vôbec bude, aby sme sa priblížili k výsledku?



- Vzťah je najdôležitejší , kooperácia je dôležitá.
- Zakladáme si časový účet, učiteľ u žiakov, žiaci u učiteľa, na účet vkladáme svoje body, postupne z účtu aj vyberáme.
- Výber a vklad, by mali byť v rovnováhe.
- Podobne – citová banka





▶ Budovanie dôvery

- ▶ transparentnosť – jasné pravidlá, podmienky
- ▶ vzťah – empatia, spolupráca, tolerancia, spravodlivosť
- ▶ porozumenie – zadanie, pravidlá, empatické otázky
- ▶ zdieľaný úspech – tvoj aj môj, náš spoločný
- ▶ testovanie domnienok – hovorenie pravdy, som zrozumiteľný?

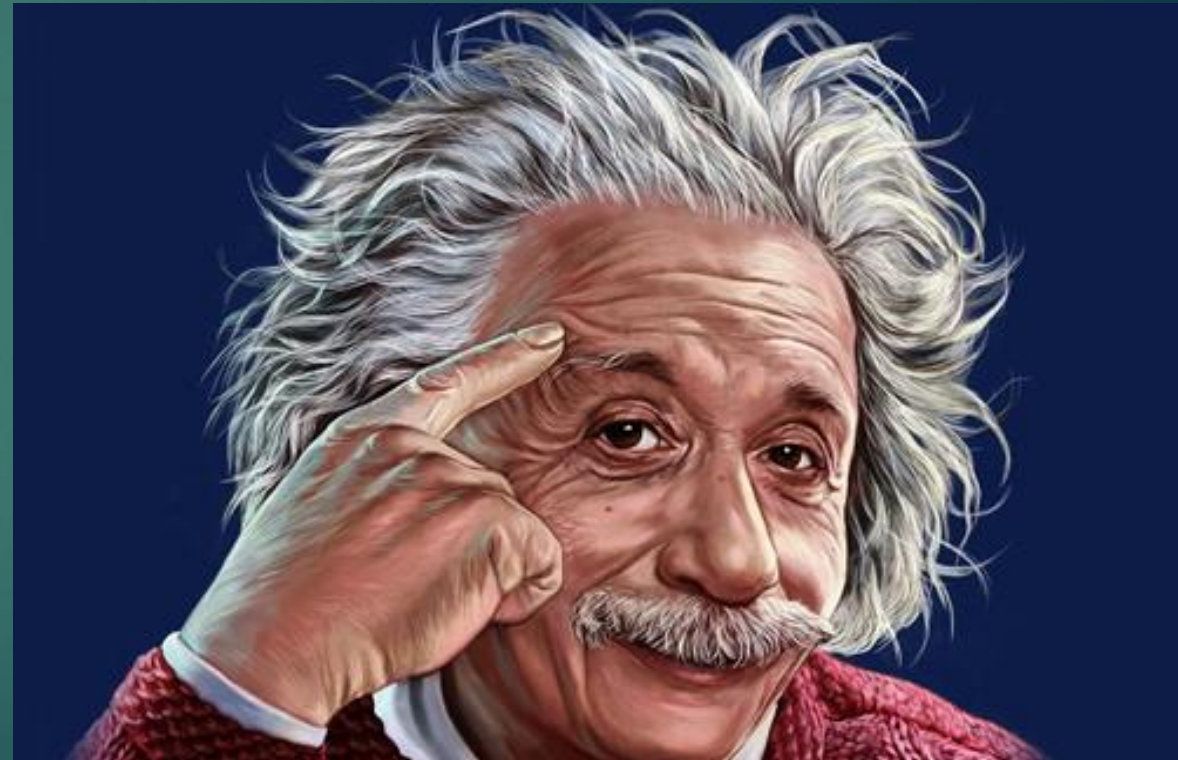
Na záver, niekoľko myšlienok na zamyslenie

- ▶ - najvyššia forma inteligencie je pozorovanie bez hodnotenia
- ▶ - hodnotenia sú naše potreby o sebe
- ▶ - vďačnosť je najvyššia cnosť
- ▶ - porovnávanie učiteľa nemá zmysel
- ▶ - informácie sú potravou pre náš mozog
- ▶ - ľudia/žiaci chcú byť zapojení
- ▶ - nehovorte svoj názor, ak ho ľudia nevyžadujú, hlavne pri spätnej väzbe – nereagujte, poďakujte
- ▶ - nebudte hrdinom, pomáhajte ich vytvárať
- ▶ - cieľ je cesta a cesta je cieľ
- ▶ - peniaze nekazia charakter, odhaľujú ho

Je 5 domov v 5 rôznych farbách. V každom dome žije 1 osoba inej národnosti. 5 majiteľov pije 5 druhov nápojov, fajčí 5 druhov cigár a má 5 rôznych zvierat. Žiadny majiteľ nemá rovnaké zviera, cigaru, nápoj. Otázka – kto vlastní rybu?

- sused fajčiaceho Blance pije vodu
- fajčiaci cigary Pool má vtáky
- majiteľ žltého domu fajčí Dunhill
- muž v prostrednom dome pije mlieko
- Nór žije v prvom dome, Nemec fajčí Prince
- fajčiaci Blance žije vedľa majitelia mačiek
- zelený dom je vľavo od bieleho
- fajčiaci Bloom Aster pije pivo
- Brit žije v červenom dome
- Dán pije čaj, Švéd má psa
- majiteľ zeleného domu pije kávu
- Nór žije vedľa modrého domu
- chovateľ koní žije vedľa fajčiaceho Dunhill

Albert Einstein doplnil informácie.



Ďakujem za pozornosť

PS: Prečítajte, zostaňte „pozitívni“
(bez karantény) a cestujte,
prevažne k teplému moru

