



KVALITNÝM
VZDELANÍM A
MEDZINÁRODNOU
SPOLUPRÁCOU
ROBÍME SVET
LEPŠÍM

Making the world a better place
through quality education and
international cooperation



Spolufinancované z
programu Európskej únie
Erasmus+

KA1- Vzdelávacia mobilita jednotlivcov



Úvod

Projekt financovaný z programu EÚ Erasmus plus, ktorý sme odštartovali v júni 2019 je našou prvou skúsenosťou so vzdelávaním v štruktúrovaných kurzoch v krajinách EÚ. Počas trvania projektu sa 12 učiteľov našej školy zúčastnilo vzdelávacích aktivít v Spojenom kráľovstve, Holandsku, Malte a Taliansku. Učitelia úspešne absolvovali kurzy, získali nové skúsenosti a osvojili si zručnosti a kompetencie, ktoré sme v ďalšej fáze projektu využili nielen vo výchovno-vzdelávacom procese. Pri výbere kurzov sme sa zamerali najmä na výučbu anglického jazyka a environmentálnej výchovy, inkluzívne vzdelávanie, komunikáciu a spoluprácu v školskom prostredí a rozvoj kvality školy a jej manažment.

Na nasledujúcich stranách Vám ponúkame postrehy účastníčok projektu, ich skúsenosti, zážitky a postrehy, s ktorými sa vrátili domov a ktoré priniesli späť do školy. Veríme, že budú inšpiráciou aj pre ďalších učiteľov a pomôžu im pri rozhodovaní absolvovať štruktúrované kurzy v zahraničí prostredníctvom programu Erasmus plus.



Velká Británie - Canterbury

Keďže sa naša škola zapojila do projektu Erasmus +, dostala som možnosť získať nové kompetencie prostredníctvom mobility vo Veľkej Británii. S kolegyňou sme sa rozhodli cestovať v sobotu, vďaka čomu sme pred oficiálnym otvorením pracovného týždňa získali celú nedeľu na pokojné spoznávanie mesta Canterbury, ktoré sa na niekoľko dní malo stať našim prechodným domovom.

Canterbury je turisticky obľúbené historické mesto na juhovýchode Anglicka s množstvom pamätihodností, medzi ktorými azda najviac vyniká Canterburská katedrála, sídlo canterburského arcibiskupa - hlavy anglikánskej cirkvi. Po rýchlej prehliadke mesta sme sa na bicykloch presunuli do prímorského mesta Whitstable, a tak ako väčšina domácich sme strávili slnečné nedeľné poobedie oddychom na pláži a ochutnávkou morských špecialít. Navečer sme sa už ubytovali v modernom, neustále sa meniacom areáli University of Kent, kde sa vzdelávacia inštitúcia Pilgrims Teacher Training už roky venuje vzdelávaniu učiteľov prostredníctvom medzinárodného tímu lektorov. Entuziazmus, pozitívny prístup a odbornosť lektorov nás stimulovala k získavaniu nových zručností a skúseností, inšpirovala k zmene v štýle učenia. V Pilgrims bol pre učiteľov pripravený bohatý program nielen v rámci samotných kurzov, ale aj v ponuke doplnkových workshopov, výletov a večerných aktivít.

Neuveriteľným prínosom bola určite aj možnosť hovoriť po anglicky v reálnych komunikačných situáciách a výmena skúseností s množstvom kolegov z celého sveta. Výhodiskom štruktúrovaného kurzu, ktorého som sa v rámci projektu Erasmus+ zúčastnila – Teaching English through Multiple Intelligencies, je teória amerického psychológa Howarda Gardnera o rozmanitých inteligenciách. Naše zvyčajné poňatie inteligencie nevystihuje a nedokáže popísať všetky druhy ľudských kompetencií, ktoré človeku umožňujú riešiť skutočné problémy.



Gardner dokazuje vo svojej teórii existenciu minimálne deviatich relatívne nezávislých druhov inteligencie (smart areas): jazykovú, matematicko-logickú, priestorovú, hudobnú, telesne-pohybovú, interpersonálnu, intrapersonálnu, existenciálnu a prírodnú inteligenciu. Tieto druhy inteligencie sú rôznym ľuďom dané v rôznej miere. Nemôžeme tak povedať, že niekto je inteligentný viac a niekto menej, ľudia sú inteligentní rozličným spôsobom. Pedagóg býva najúspešnejší, ak sa mu podarí sledovať rozdiely medzi žiakmi a prispôbiť vyučovanie tak, aby rozdielnym žiakom vyhovovalo.

Na kurze sme pracovali v duchu modernej koncepcie „učiť sa pre porozumenie“. Tá študentom neposkytuje hotové vedomosti, ale kladie otázky, inšpiruje a motivuje k zamysleniu nad témami, nastoľuje problémy, núti spájať doterajšie vedomosti a skúsenosti s novými faktami, myšlienkami, hľadať dôkazy, príklady, aplikovať, analyzovať, pozeráť sa na veci z nových uhlov pohľadu, jednoducho myslieť. A to čo študent takýmto spôsobom pochopí, len tak ľahko nezabudne.

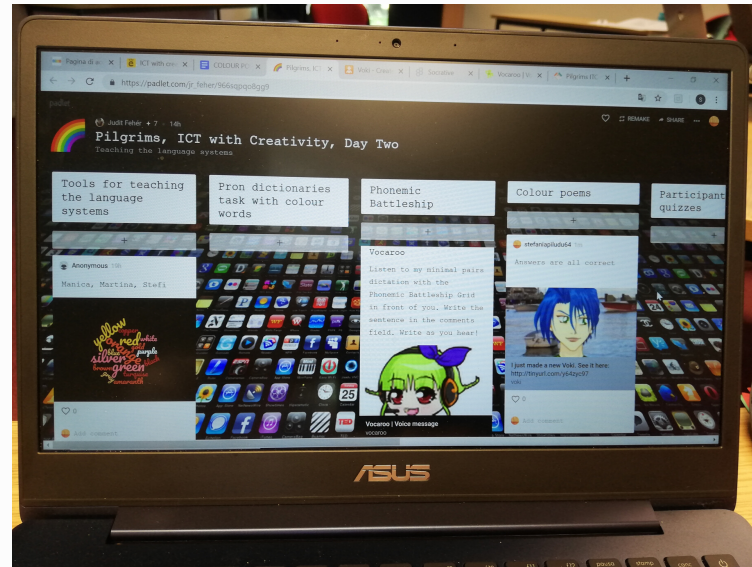
Na záver môžem s radosťou skonštatovať, že moja účasť na mobilite nezostáva len matnou spomienkou na týždeň v Anglicku, ale ostáva inšpiratívnou skúsenosťou, ktorá ma naďalej motivuje k zlepšovaniu pedagogických schopností a zručností.

Mgr. Katarína Riečanová



V dňoch 30.6.- 6.7.2019 som sa mala možnosť vrámci programu Erasmus+ , vzdelávacie mobility jednotlivcov zúčastniť štruktúrovaného kurzu s názvom Creative Methodology for Using ICT in the English Classroom v anglickom Canterbury. Pre mňa ako učiteľku aj anglického jazyka to bola jedinečná príležitosť konečne spoznať osobne krajinu, jazyk ktorej vyučujem. Výber kurzu, ktorý bol zameraný na metodológiu kreatívneho rozvoja počítačových zručností vo vyučovaní cudzieho jazyka, bol od počiatku spojený s mojou snahou zavádzať do vyučovania nové aplikácie, ktoré povedú k zvýšenej motivácii pre učenie sa cudzieho jazyka a zatraktívnenie vyučovacích hodín.

Program kurzu bol zameraný na možnosti online a offline práce so žiakmi vo vyučovaní cudzieho jazyka. Prezentovaním množstva užitočných aplikácií a webových stránok a následné kreatívne spracovanie danej témy prostredníctvom konkrétnych návrhov ako výsledok samostatnej alebo skupinovej práce pre vlastné vyučovanie malo za cieľ oboznámiť participantov s metodológiou práce s výpočtovou technikou. Jej vhodným nasadením vo vyučovaní vie učiteľ svoju prácu so žiakmi na hodinách cudzieho jazyka zatraktívniť, prispôbiť ich dnešným potrebám žiakov pracovať s výpočtovou technikou, čo má následne viesť k zvýšeniu ich motivácie učiť sa cudzí jazyk, ale aj zvýšiť úroveň ich počítačových zručností. Okrem práce online boli prezentované aj offline aktivity s odporúčaním nasadzovať ich do vyučovania spolu s prácou online ako dôležitého prvku rovnováhy. Navrhované aktivity viedli účastníkov kurzu k aktívnej diskusii o možnostiach využívania výpočtovej techniku vo vyučovaní, o ich vlastných skúsenostiach z pedagogickej praxe, ako aj o úskaliach spojených s možnosťou presýtenia žiakov samotnou výpočtovou technikou.



Veľkým benefitom účasti na tomto kurze bola možnosť výmeny skúseností v oblasti vyučovania cudzích jazykov, ale aj v porovnávaní školských systémov a obsahov vzdelávania s kolegyňami z iných európskych krajín. Nové kontakty ponúkajú nové možnosti ďalšej spolupráce aj v rámci iných programov a projektového vyučovania, napr. eTwinning. S kolegyňou zo Slovinska sa nám podarilo zaregistrovať spoločný projekt zameraný na spoznávanie a prezentáciu miest, v ktorých žijeme. Počas kurzu som si tiež prehĺbila svoje jazykové vedomosti a zdokonalila komunikačné zručnosti, nadobudla nové vedomosti a zručnosti v oblasti využívania ICT vo vyučovaní cudzích jazykov a osvojila som si niektoré metódy prepájania online a offline práce, ale mala som možnosť prezentovať svoju súčasnú prácu spojenú s využívaním ICT.

Veľkým prínosom bola možnosť oboznámiť sa s historickým a kultúrnym bohatstvom samotného mesta Canterbury, opäť zažiť pulz študentského života na univerzite a v campuse, ale predovšetkým možnosť stať sa aspoň na čas opäť žiakom a uvedomiť si jeho potreby vo vyučovaní.

Účasť na akomkoľvek zahraničnom vzdelávaní je nesmiernym prínosom v rámci osobnostného a profesionálneho rozvoja učiteľa, a preto ho odporúčam všetkým, ktorí možno ešte stále váhajú.

Mgr. Martina Kostková



Velká Británie - Scarborough

Výber krajiny, ako aj vynikajúca povest' štruktúrovaných kurzov vo Veľkej Británii, bol pre mňa ako učiteľku anglického jazyka jednoznačný. V septembri 2019 som sa zúčastnila kurzu s názvom „Vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami & inkluzívne vzdelávanie“ v inštitúte Anglolang v Scarborough, ktorého súčasťou bolo aj zdokonaľovanie sa v angličtine, nielen pre učiteľov anglického jazyka.

Dopoludňajšie spoločné lekcie viedli skúsení lektori. Predstavili nám množstvo inovačných aktivít zameraných na prácu so žiakmi, ktoré sme si v rámci skupiny učiteľov z rôznych európskych krajín na vlastnej koži i vyskúšali. Ukázali nám niekoľko metodických postupov ako skupinová práca, práca vo dvojiciach, využitie autentického materiálu, využitie IKT či využitie interaktívnej tabule vo výchovno-vzdelávacom procese.



Počas popoludňajších metodických stretnutí sme sa najprv venovali pojmom, ktoré priamo súvisia s potrebami žiakov s výchovno-vzdelávacími potrebami a praktickej ukážke vhodného postupu pri identifikácii takýchto žiakov. Neskôr sme prešli k diskusii o napĺňaní konkrétnych problémov žiakov so špeciálnymi potrebami na základe prípadov z praxe, nácviku vhodných komunikačných zručností s dôrazom na citlivý prístup a spôsob komunikácie pri rozhovore so zákonnými zástupcami žiaka. Témou stretnutí bolo i inkluzívne vyučovanie, ktoré zahŕňa: multisensorický prístup, manažment triedy, problematiku diferenciacie vo vyučovaní, prístup a zapojenie žiaka i zákonných zástupcov do edukácie. Skúsila som si rôzne didaktické počítačové hry podporujúce inklúziu v triede, ale najcennejšími boli pre mňa diskusie o konkrétnych prípadoch z praxe.

Jednou z hlavných tém dopoludňajších stretnutí bol britský vzdelávací systém, ktorý sme porovnávali s edukačnými systémami iných európskych krajín. Súčasťou kurzu bola i návšteva štátnej strednej školy UTC – University Technical College v Scarborough so zameriavaním sa na STEM. Návšteva bola spojená s prehliadkou priestorov, učební, laboratórií či praktických učební s výkladom.

Neoddeliteľnou súčasťou a bonusom mobility je spoznávanie nielen krajiny, kultúry a reálií, v ktorej sa kurz koná, ale aj krajín ostatných účastníkov. Som rada, že som túto príležitosť dostala, že som ju mohla naplno využiť a priniesť si množstvo skúseností, autentického materiálu, cenných kontaktov, ale najmä nápadov pre moju ďalšiu pedagogickú prax.

Mgr. Zuzana Filadelfi



V rámci programu Erasmus Plus som absolvovala štruktúrovaný kurz Metodika anglického jazyka v anglickom meste Scarborough v období od 15. 9. do 21.9. 2019. Ako učiteľka anglického jazyka a milovníčka britskej angličtiny som nemusela dlho váhať nad výberom krajiny. Ďalšou motiváciou bola pre mňa aj anglická architektúra a možnosť priniesť autentické materiály, fotky a reálie pre žiakov angličtiny na našej škole. Kurz Metodika anglického jazyka bol veľmi prínosný v jazykovej i metodickej oblasti. Ranné 3 hodinové kurzy boli zamerané na zdokonaľovanie angličtiny pre pokročilých (slovná zásoba, hovorové výrazy, regionálna kultúra, umenie, vzdelávací systém v Anglicku a iné). Poobedné 2 hodinové kurzy obsahovali metodiku angličtiny ako cudzieho jazyka (vrátane metódy CLIL a projektového vyučovania), praktické tipy do vyučovania a výmenu skúseností s učiteľmi z iných krajín EU. V priebehu celého kurzu a následnej diseminácie som si zdokonalila jazykové vedomosti, získala som zručnosti v práci s ITC technikou a zlepšila si komunikačné zručnosti v angličtine – argumentovanie, diskusia a obhájenie názoru.

Ďalej som si osvojila nasledovné kompetencie:

- ako začleniť metódu CLIL (obsahovo a jazykovo integrované vyučovanie) a projektové vyučovanie do vyučovania angličtiny na základných školách,
- metódy, postupy a techniky, ktoré je možné použiť v priebehu hodiny na to, aby boli hodiny zaujímavejšie pre žiakov a prospešné pre ich súčasný život i budúcnosť (napr. znalosť angličtiny je výhodou pri hľadaní práce).

Oceňujem možnosť účasti na programe Erasmus Plus v Anglicku, pretože je to vynikajúca príležitosť ako si zdokonaľiť a precvičiť angličtinu. V rozhovore s učiteľmi angličtiny z iných krajín EU sa mi naskytla možnosť porovnať vzdelávacie systémy a motivovať sa inými a novými vyučovacími metódami. Jednoznačne odporúčam vzdelávacie programy pre všetkých učiteľov cudzích jazykov.

Mgr. Danka Sekerková



Malta - St. Julians

V dňoch 28.7.–10.8.2019 som sa v rámci projektu Erasmus+, mobilita KA1, zúčastnila vzdelávacieho kurzu na Malte v meste St. Julians.

Hlavným cieľom kurzu „CLIL – Methodology and ICT tools for teachers working with CLIL“ (CLIL- Metodológia a IKT nástroje pre učiteľov pracujúcich s CLIL) bolo poskytnúť praktickú metodológiu výučby prostredníctvom CLIL a nástroje IKT, ktoré uľahčia vyučovanie CLIL. Oboznámili sme sa s CLIL 5Cs- obsah, komunikácia, poznávanie, kompetencie, komunita. Program kurzu zahŕňal metódu Scaffolding, grafické organizéry, CLILStore, myšlienkové zručnosti Hots&Lots, kompetencie CLIL učiteľa a žiakov, hodnotenie, interaktívne cvičenia, Wordlink, Webquests. Dvojtýždňový kurz mi taktiež poskytol zdokonalenie sa v anglickom jazyku a jeho každodenné praktické využívanie. Odovzdaním poznatkov medzi pedagogických zamestnancov našej školy úspešne zavediem metódu CLIL do vyučovania. Zefektívnim tým výchovno-vzdelávací proces a zlepším jazykové a komunikačné zručnosti žiakov primárneho vzdelávania.

PaedDr. Monika Abelovská



The Playground Classroom – Methodology at primary level learning, Fun and Games Hravá trieda- metodológia pre učenie na primárnom stupni, zábava a hry

Tento kurz som si vybrala preto, lebo som sa chcela naučiť nové aktivity a formy práce na hodinách angličtiny. Dvojtyždňový kurz bol zameraný na kooperatívne vyučovanie, zábavné hry a cvičenia podporujúce čítanie, písanie a počúvanie. Hry zamerané na precvičovanie gramatických javov. Využívanie internetových učebných pomôcok, hra rolí, tvorenie jednoduchých príbehov a iné zaujímavé aktivity vhodné pre žiakov prvého stupňa.

Obohatila som si slovnú zásobu, zdokonalila som sa v konverzácii, získala som veľa nových materiálov, ktoré môžem využívať na svojich hodinách angličtiny na prvom stupni. Zároveň som tieto materiály poskytla svojim kolegom.

Mgr. Silvia Šovčíková



Holandsko - Assen

Kurz prebiehal od 8.9.2019 do 14.9.2019 v mestečku Assen. Veľmi dobrá organizácia kurzu, interaktívne učenie, aktivity zamerané na žiaka, profesionálne vedenie a bezproblémová komunikácia prispeli k úžasnemu zážitku. Množstvo nových poznatkov získaných na tomto vzdelávaní je možné hneď implementovať do praxe. Stretli sa tu pedagógovia z rôznych krajín Európy. Pohľad na systém školstva v iných krajinách a ich problémy dával nový pohľad na školstvo u nás. Získanie nových kontaktov je bonus, ktorý v budúcnosti umožní medzinárodnú spoluprácu. Tento kurz považujem za veľký prínos pre každého učiteľa.

Mgr.Ivana. Masárová



V dňoch 8.9. – 14.9.2019 som sa zúčastnila vzdelávacieho kurzu s názvom Education for environment and sustainable development v Holandskom meste Assen. Výber krajiny bol pre mňa veľmi jednoduchý, nakoľko Holandsko je jedna z krajín ktoré sú v popredí, čo sa týka environmentálnej politiky a môže byť inšpiráciou pre ostatné štáty. Premňa ako učiteľku environmentálnej výchovy bol teda výber krajiny pre Erasmus jednoznačný. Pestrý program nás sprevádzal počas celého kurzu približne od 9:00 do cca 17:00. Kurz pozostával z indoorových a outdoorových aktivít, ktoré boli priamo prepojené na vyučovací proces. Výber aktivít a ich implementácia do vyučovacieho procesu bola veľmi zaujímavá. Časť programu bola zameraná na prepájanie praktických zručností s teoretickými vedomosťami čo je základ pre využiteľnosť v praxi a v budúcom živote. Outdoorové aktivity majú veľký význam vo vyučovacom procese, keďže sa žiaci priamo stretávajú s reálnymi javmi a činnosťami. Využitie týchto možností v edukácii navyše s aplikáciou IKT a modernými technológiami vrhá nové svetlo na možnosti výučby nie len environmentálnej výchovy ale aj iných prírodovedných či ostatných predmetov. Indoorové aktivity boli tiež veľmi inšpirujúce. Lektori nám ukázali ako je možné učiť pomocou hry, čo je veľa krát efektívnejšie ako konzervatívne memorovanie. Ako zapojiť do vyučovania pohyb, hudbu, farby, fantáziu, predstavivosť a kritické myslenie žiakov v akomkoľvek predmete s uplatňovaním prierezových tém a medzipredmetových vzťahov. Bonusom kurzu bolo samozrejme poznávanie krajiny, nových ľudí, nadviazanie nových kontaktov a priateľstiev či aj nových možností spolupráce. Som rada, že som mohla túto možnosť využiť a prajem všetkým kolegom učiteľom aby si túto možnosť mohli vyskúšať a zažiť. Práve tieto kurzy sú možnosť ako reformovať školstvo a ukázať nový spôsob vzdelávania na vysokej úrovni v európskom ale aj svetovom meradle. Dúfam, že v budúcnosti ešte dostanem príležitosť zúčastniť sa takejto mobility, ktoré pre mňa bola nepopísateľne prínosná.



Ing. Patrícia Dratva, PhD.

Sardínia - Alghero

V dňoch 22. – 29. septembra 2019 som sa v rámci projektu Erasmus + mobilita KA1 zúčastnila vzdelávacieho kurzu na Sardínii v meste Alghero. Kurz bol zameraný na podporu inkluzívneho vzdelávania v škole, prácu so žiakmi so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami a na prácu s asistentom učiteľa. Ako učiteľka som získala veľa cenných informácií a skúseností, ktoré sa osvedčili pri práci so žiakmi so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, ako aj nové námety na spoluprácu učiteľa s asistentom učiteľa. Prostredníctvom riešenia problémov a úloh , hrania rolí, prácou v pároch a iných pracovných činností som si svoje vedomosti rozšírila o nové nápady a aktivity. Príjemnú atmosféru kurzu podčiarklo tiež nádherné prostredie prímorského historického mesta Alghero.



Mgr. Iveta Fábryová



S veľkou radosťou, ale aj s veľkou obavou a očakávaním, som sa v septembri minulého roka zúčastnila štruktúrovaného kurzu v rámci medzinárodného projektu Erasmus+ KA1 na ostrove Sardínia v jej hlavnom meste Alghero. Vzdelávanie bolo zamerané na prácu so študentami s problémovým správaním, predovšetkým na podporu ich inklúzie v bežných triedach a motivovanie takýchto študentov. Nové inšpirácie a nápady pre moju učiteľskú prax, podnetné informácie a iný pohľad na túto problematiku som získavala formou zaujímavých aktivít, zážitkového učenia sa alebo vzájomným odovzdávaním si skúseností s učiteľmi z iných krajín a odlišných typov škôl. Obrovským prínosom pre mňa bola možnosť zdokonaľiť sa v komunikácii v anglickom jazyku a spoznávať kultúru, históriu a prírodné krásy Sardínie.

Mgr. Blanka Šupolová



Velká Británie - Southampton

S očekáváním a s velkou motivací som absolvovala kurz v anglickom Southmaptone s názvom School development and quality enhancement in primary and secondary schools .

Mojim cieľom okrem získania nových vedomostí v oblasti riadenia a kvality školy bolo aj pripomenúť si a znovu zažiť život v anglicky hovoriacej krajine. Ubytovanie v hosťovskej rodine preto bolo pre mňa ideálne, spoznala som skvelých a šikovných ľudí, strávila som čas v anglických školách, kde som mohla sledovať atmosféru, ktorou učitelia a žiaci žijú každý deň.

Vyskúšať si britský školský system v praxi, komunikovať s učiteľmi a manažmentom škôl ma v mnohom inšpirovalo a verím, že tieto skúsenosti budú prínosom aj pre našu školu. V pozadí všetkého mi voľný čas vyplňalo nádherné Anglicko, okolie Southamptonu, Porthsmouthu a Winchestru, no a v neposlednom rade aj samotné hlavné mesto Londýn. Dúfam, že mobilitu vďaka program Erasmus plus si v budúcnosti budem môcť vyskúšať znova.

PaedDr. Lenka Matejková



Absolvované štruktúrované kurzy



Creative methodology for using ICT in the English classroom (Canterbury, Veľká Británia)

Teaching English through multiple intelligences (Canterbury, Veľká Británia)

The Playground Classroom – Methodology at primary level learning, Fun and Games (St. Juliens, Malta)

CLIL – Methodology and ICT tools for teachers working with CLIL (St. Juliens, Malta)

Education for environment and sustainable development (Assen, Holandsko)

Environment, climate and human rights (Assen, Holandsko)

Special education needs and inclusive education (Scarborough, Veľká Británia)

Language and Methodology for Teachers of English (Scarborough, Veľká Británia)

How to communicate with parents and expert conflict management (Alghero, Sardínia)

SEN- Teacher and Teaching Assistant cooperation (Alghero, Sardínia)

Including and motivating students and those who seem unteachable (Alghero, Sardínia)

School development and quality enhancement in primary and secondary schools (Southampton, Veľká Británia)



Spolufinancované z
programu Európskej únie
Erasmus+