**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA**

**Z PRZYRODY**

1. **Kryteria oceniania**

**a) Wymagania wykraczające na ocenę celującą**

Uczeń otrzymuje ocenę celującą cząstkową jeżeli:

* zdobywa dodatkowe informacje pochodzące z różnych źródeł, samodzielnie potrafi interpretować zjawiska i procesy przyrodnicze, a także oceniać je;
* potrafi powiązać problematykę przedmiotu z zagadnieniami poznanymi na innych lekcjach;
* czyta artykuły lub dodatkowe lektury, które następnie potrafi zaprezentować przed grupą;
* wykonuje dodatkowe prace dotyczące problematyki lekcji lub będące wynikiem własnych zainteresowań;
* jest bardzo aktywny na lekcjach oraz wychodzi z samodzielnymi inicjatywami

i pomysłami;

* jest autorem pracy o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych;
* bierze udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach, olimpiadach wiedzy przyrodniczej;
* potrafi samodzielnie wygłaszać sądy i opinie używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem samodzielnie zdobytej wiedzy.

W przypadku gdy uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto systematycznie spełnia wszystkie warunki zawarte w ocenie cząstkowej celującej lub jest laureatem przedmiotowych konkursów szczebla rejonowego bądź wojewódzkiego może otrzymać ocenę końcową celującą.

**b) Wymagania dopełniające na stopień bardzo dobry**

Uczeń opanował wiedzę i umiejętności w stopniu wyczerpującym:

* charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca indywidualna i zespołowa, jest zainteresowany problematyką przyrodniczą;
* samodzielnie potrafi interpretować wydarzenia, ujmuje zjawiska w związki przyczynowo – skutkowe;
* wykorzystuje różne źródła wiedzy, potrafi posługiwać się tekstem źródłowym;
* jest aktywny na lekcjach, chętnie uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowych;
* uczeń umie łączyć wiedzę z innych przedmiotów;
* uczeń zyskuje bardzo dobre i dobre oceny z odpowiedzi ustnych, testów i innych zadań edukacyjnych.

**c) Wymagania rozszerzające na ocenę dobrą**

Uczeń dysponuje wystarczającą wiedzą i umiejętnościami, aby wykonać zadania przewidziane w programie nauczania, a ponadto:

* charakteryzuje go systematyczna praca zarówno indywidualna, jak i zespołowa;
* inspirowany przez nauczyciela potrafi samodzielnie rozwiązać zadania o pewnym stopniu trudności, poprawnie formułuje wnioski przyczynowo – skutkowe;
* często jest aktywny na lekcjach, dobrze współpracuje z grupą; najczęściej uzyskuje dobre oceny z odpowiedzi ustnych, testów i innych zadań edukacyjnych.

**d) Wymagania podstawowe na stopień dostateczny**

Uczeń posiada tylko fragmentaryczne wiadomości, a ponadto:

* przy pomocy nauczyciela jest w stanie zrozumieć najważniejsze zagadnienia, ale nie potrafi łączyć ich w logiczne ciągi;
* podejmuje próby wykonania zadania, ale czasami pracuje niesystematycznie, zarówno w grupie jak i indywidualnie;
* rzadko uczestniczy w dyskusji i pracach grupowych;
* najczęściej uzyskuje oceny dostateczne z odpowiedzi ustnych, sprawdzianów pisemnych i innych zadań edukacyjnych.

**e) Wymagania konieczne na stopień dopuszczający**

Uczeń ma duże braki w wiedzy i umiejętnościach, ale są one możliwe do uzupełnienia. Ponadto:

* nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela, ale odpowiednio motywowany jest w stanie wykonać proste polecenia;
* nie uczestniczy aktywnie w lekcji, nie umie współpracować w grupie ani w zespole zadaniowym;
* nie potrafi sformułować jasnej wypowiedzi na tematy poruszane na lekcjach, nie formułuje własnych wniosków;
* najczęściej uzyskuje oceny poniżej dostatecznej.

**f) Ocena niedostateczna**

Uczeń nie posiada wiadomości i umiejętności na stopień dopuszczający. Braki podstawowych wiadomości z przyrody uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy. Ocena nie wynika

 z możliwości czy braku uzdolnienia ucznia, lecz z braku pracy i całkowitej niechęci

do usunięcia luk w posiadanej wiedzy.

**2. Sposoby i narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć poznawczych i praktycznych uczniów:**

**a)** sprawdziany pisemne poprzedzone powtórzeniem (waga 3);

**b)** kartkówki (maksymalnie 15-to minutowe) z nie więcej niż 3 ostatnich lekcji(waga 2).

Kartkówki mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane.

Sprawdziany i kartkówki oceniane są w następujący sposób:

100 – 97% celujący

96 – 90% bardzo dobry

89 – 70% dobry

69 – 50% dostateczny

49 – 30% dopuszczający

poniżej 29% niedostateczny

W przypadku dzieci dotkniętych zjawiskiem migracji, które wykazują barierę językową, dopuszcza się ustne zaliczanie ustalonych wcześniej partii materiału z wykorzystaniem zrobionych przez ucznia fiszek zawierających specjalistyczną terminologię w języku polskim.

**c)** zadawanie pytań w czasie lekcji dotyczy 3 ostatnich tematów (waga 1). Lekcje powtórzeniowe przeznaczone są w całości na utrwalenie i kontrolę materiału;

**d)** zadawanie uczniom ustnych bądź pisemnych ćwiczeń (waga 1);

**e)** ocenianie aktywności uczniów na lekcjach (waga 1) (tj. udzielanie ustnej lub pisemnej odpowiedzi na pytania)

Nauczyciel ocenia również pracę uczniów podczas zajęć za pomocą plusów i minusów (uczeń, który otrzyma w wyznaczonym przez nauczyciela okresie same plusy otrzymuje cząstkową ocenę celującą, każdy minus obniża ocenę o jeden stopień).

Za wykonanie dodatkowej pracy (tj. plakat, prezentacja, model, hodowla, doświadczenie, scenka, korzystanie z różnych źródeł informacji) dotyczące problematyki lekcji lub będącej wynikiem własnych zainteresowań oraz zaprezentowanie jej przed grupą uczeń otrzymuje ocenę celującą;

**f)** przygotowanie do lekcji (przynoszenie podręczników oraz zeszytów);

**g)** prace domowe (waga 1) sprawdzane są na bieżąco na początku każdej lekcji – za brak pracy domowej (i nie zgłoszenie przed lekcją nauczycielowi) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną; w przypadku dzieci dotkniętych zjawiskiem migracji, które wykazują barierę językową nie zadaje się pisemnych prac domowych;

**h)** projekty i prezentacje wykonywane indywidualnie i w grupach (waga 1) – uczeń oceniany jest za włożony wysiłek, za zdobywanie informacji oraz za efekt końcowy;

**i)** sprawdzanie umiejętności pracy z tekstami oraz materiałami źródłowymi dostosowanymi do wieku i poziomu ucznia (waga 1) – ocenia się ćwiczenia ustne i pisemne wymagające powyższych umiejętności (przynajmniej raz w semestrze).

**Uczeń ma prawo 2 razy w semestrze być nieprzygotowany do lekcji i zgłosić to nauczycielowi na początku zajęć. Brak przygotowania odnotowuje się w dzienniku jako ,,np.” Trzecie i każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej. Uczeń powinien odrobić brakującą pracę na następną lekcję.**

**3. Sposoby wystawiania oceny semestralnej i rocznej:**

Sposób wystawiania oceny semestralnej i rocznej reguluje WSO.

**4. Sposoby korygowania niepowodzeń szkolnych:**

a) Możliwość jednokrotnej poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie dwóch tygodni

od zapoznania się z oceną a w szczególnych wypadkach w terminie ustalonym z nauczycielem. **W razie stwierdzenia przez nauczyciela niesamodzielnej pracy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość poprawy tej oceny;**

b) nauczyciel organizuje pomoc koleżeńską

c) pomoc nauczyciela w czasie lekcji;

d) konsultacje z nauczycielem przedmiotu po zajęciach.

**5. Sposoby informowania uczniów, rodziców i innych zainteresowanych o postępach**

**w nauce:**

a)bieżące informowanie uczniów o stawianej przez nauczyciela ocenie;

b) informacja po napisanym sprawdzianie o tym co uczeń już opanował oraz nad czym powinien jeszcze pracować;

c) tabela ocen na końcu zeszytu ;

d) kartki z ocenami przekazywane rodzicom podczas spotkań z wychowawcą klasy;

e) w czasie konsultacji;

f) informacja telefoniczna.

**6.W przypadku edukacji zdalnej wprowadza się następujące dodatkowe zasady:**

Uczeń:

 a) ma obowiązek sprawdzić w dzienniku internetowym termin zajęć,

b) jest punktualny,

c) przed wyznaczoną godziną przygotowuje: sprzęt i loguje się na daną platformę,

d) przed rozpoczęciem zajęć przygotowuje potrzebne materiały np. podręcznik, zeszyt i długopis,

e) ma wyłączone wszystkie aplikacje, które nie są wykorzystywane na zajęciach online,

f) włącza kamerę na prośbę nauczyciela,

g) bierze aktywny udział w zajęciach,

h)włącza mikrofon tylko na czas przywitania, pożegnania i udzielenia odpowiedzi,

i) przestrzega zasad życia społecznego(dba o swój schludny wygląd i kulturę słowa, nie przerywa wypowiedzi innym, chęć zabrania głosu zgłasza np. na czacie, wspiera innych, nie krytykuje wypowiedzi innych uczniów),

j) nie je w czasie zajęć,

k) w przypadku wykorzystania ,,białej tablicy” pisze po niej tylko po uzyskaniu zgody nauczyciela

l) w komentarzach pisze tylko o rzeczach związanych z lekcją

ł) nie udostępnia linków do lekcji osobom spoza klasy;

m) dba o komfort pracy (informuje domowników o trwającej lekcji);

n) ma obowiązek w wyznaczonym przez nauczyciela terminie uczestniczyć w zajęciach, napisać kartkówki, sprawdziany i przesłać nauczycielowi zadane prace. Fakt uchylania się ucznia od jego obowiązków nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym wpisując ,,minus".

W szczególnych, uzasadnionych przypadkach (gdy uczeń(rodzic) zgłosi to za pośrednictwem dziennika internetowego) nauczyciel może wyznaczyć dodatkowy termin na rozliczenie się z zadanych prac i napisanie kartkówek i sprawdzianów.

o) spośród przesłanych prac domowych nauczyciel stawia ocenę za losowo wybraną pracę.

**7. Ewaluacja:**

a) W ciągu semestru nauczyciel zbiera uwagi uczniów, rodziców, wychowawców

o przedmiotowym systemie oceniania.

b) PSO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego.

**8. Wszystkie sprawy sporne, nie ujęte w PSO, rozstrzygane będą zgodnie z WSO.**

Opracowała:

*Małgorzata Mazurek*