

PLAN REALIZACJI DORADZTWA ZAWODOWEGO W ROKU SZKOLNYM 2020/2021

w Szkole Podstawowej nr 314 im. Przyjaciół Ziemi w Warszawie

Moduł I- Harmonogram działań z zakresu doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2020/2021

Moduł II- Orientacja zawodowa na lekcjach przedmiotowych.

Moduł III- Grupowe zajęcia z preorientacji zawodowej realizowane przez doradcę zawodowego w klasach VII-VIII.

Moduł I: Harmonogram działań z zakresu doradztwa zawodowego w roku szkolnym 2020/2021

LP.	Forma realizacji	odbiorcy	prowadzący	Termin realizacji
1.	Realizacja programu „Samopoznanie -klucz do sukcesu”	kl. VII kl. VIII	Maria Legan	wrzesień-grudzień 2019 styczeń-maj 2019
2.	Grupowe zajęcia z preorientacji zawodowej	kl. I-VIII	wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotu	cały rok szkolny
3.	Spotkanie z rodzicami uczniów klas VIII na temat „Jak wspierać dziecko w wyborze dalszej ścieżki edukacyjnej”	Rodzice/ opiekunowie uczniów klas VIII	Maria Legan, Ewa Trąbińska	styczeń-luty 2021
4.	Udział w Targach Edukacyjnych	Kl. VIII	Maria Legan, wychowawcy klas	według ustaleń organizatora

5.	Prowadzenie „kącika doradztwa zawodowego” w bibliotece szkolnej oraz tablicy informacyjnej	kl. I-VIII	Zespół ds. doradztwa zawodowego	cały rok szkolny
6.	Przekazywanie informacji na temat dostępnych form wsparcia doradcy zawodowego w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej przy ul. Marywilskiej 44 oraz innych instytucjach	kl. I-VIII	Maria Legan	cały rok szkolny
7.	Organizacja wewnątrzszkolnego konkursu polonistyczno-zawodowego dla uczniów klas VII-VIII „Pandemia a rynek pracy”	kl. VII-VIII	Zespół ds. doradztwa zawodowego, poloniści uczący w klasach VII-VIII	listopad 2020-styczeń 2021
8.	Kontynuacja projektu „Sięgnij po więcej!”, prowadzenie indywidualnych konsultacji z zakresu doradztwa zawodowego dla klas VII-VIII oraz ich rodziców/opiekunów prawnych	kl. VII-VIII, rodzice/opiekunowie prawni uczniów	Maria Legan, Ewa Trąbińska, Anna Magiera	Cały rok szkolny

Moduł II- Orientacja zawodowa na lekcjach przedmiotowych

Klasy I-III

Dział	Kształtowane umiejętności	Preorientacja zawodowa
Edukacja polonistyczna	<ol style="list-style-type: none">1. Płynne wypowiadanie się, stosowanie adekwatnych do sytuacji technik języka mówionego. Wypowiadanie się w formie uporządkowanej na dany temat.2. Czytanie samodzielnie wybranych książek.3. Podejmowanie próby zapisu nowych wyrazów korzystając ze słownika ortograficznego. Korzystanie z różnych źródeł informacji, np. atlasów, czasopism dla dzieci, słowników, encyklopedii, zasobów Internetu. Rozwijanie swoich zainteresowań.4. Wykorzystywanie nabytych umiejętności do rozwiązywania problemów i eksploracji świata, dbając o własny rozwój i tworząc indywidualne strategie uczenia się.	<ul style="list-style-type: none">▪ Uczeń opisuje i prezentuje swoje zainteresowania, opowiada kim chciałby zostać i co chciałby robić▪ Uczeń wskazuje treści, które go interesują▪ Poznane zawody: bibliotekarz, pisarz▪ Uczeń zna różne źródła wiedzy i próbuje z nich korzystać, wskazuje treści, których lubi się uczyć▪ Uczeń uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności

Edukacja matematyczna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnianie istoty działań matematycznych- dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia. 2. Mierzy obwody różnych figur geometrycznych. 3. Wykorzystywanie gier planszowych lub logicznych do rozwijania umiejętności myślenia 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poznane zawody: kasjer, księgowy ▪ Poznane zawody: architekt ▪ Uczeń planuje swoje działania, strategie niezbędne do realizacji celu, podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych
-----------------------	--	--

	strategicznego, logicznego, rozumienia zasad, itd.	
Edukacja społeczna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawianie siebie i grupy, do której uczeń należy. Określanie zawodu i miejsca pracy rodziców. 2. Uczestnictwo w wyborach samorządowych w klasie. 3. Wykorzystywanie pracy zespołowej w procesie uczenia się. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uczeń prezentuje swoje zainteresowania oraz zainteresowania innych ▪ Uczeń podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby najbliższe ▪ Uczeń próbuje podejmować decyzje w sprawach związanych z jego osobą ▪ Poznane zawody: polityk ▪ Uczeń planuje działania swoje lub grupy, wskazując na czynności i zadania niezbędne do realizacji celu ▪ Uczeń odgrywa różne role zawodowe w zabawie

Edukacja przyrodnicza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie prostych hodowli roślin, przedstawianie zasad opieki nad zwierzętami domowymi, hodowlanymi i innymi. 2. Rozpoznawanie cech ekosystemów, tj. las, łąka, pole, morze, staw. 3. Przedstawianie charakterystyki wybranych zajęć i zawodów ludzi znanych z miejsca zamieszkania oraz zawodów użyteczności publicznej, rozumienie istoty pracy w służbach mundurowych. 4. Posługiwanie się numerami telefonów alarmowych. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poznane zawody: hodowca, weterynarz ▪ Poznane zawody: leśnik, botanik, rolnik, rybak ▪ Uczeń podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu, opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach, opisuje czym jest praca i omawia jej znaczenie w życiu człowieka ▪ Uczeń opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu ▪ Poznane zawody: strażak, policjant, strażnik miejski, ratownik medyczny, lekarz
Edukacja plastyczna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rysowanie, malowanie, modelowanie z użyciem różnych przyborów, wykonywanie różnego rodzaju prac plastycznych, tworzenie przy użyciu prostych aplikacji komputerowych. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uczeń posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny ▪ Poznane zawody: malarz, artysta-plastyk, rzeźbiarz, grafik komputerowy
Edukacja techniczna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planowanie i realizowanie własnych projektów, prac. 2. Wykorzystywanie urządzeń technicznych i technologicznych. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uczeń planuje swoje działania, służące realizacji konkretnego celu ▪ Uczeń posługuje się narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem
Edukacja informatyczna	<ol style="list-style-type: none"> 1. Posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi, sieciami komputerowymi. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poznane zawody: informatyk, programista, grafik

Edukacja muzyczna	1. Nauka piosenek.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poznane zawody: kompozytor, wokalista, muzyk
Edukacja językowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznawanie nazw wybranych zawodów. 2. Opowiadanie o sobie, sposobie spędzania wolnego czasu, ulubionych zabawach. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uczeń poznaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu ▪ Uczeń opisuje swoje zainteresowania, mocne strony
Wychowanie fizyczne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zabawy z piłką. 2. Układanie zespołowych zabaw ruchowych i uczestnictwo w nich. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poznane zawody: trener, piłkarz, sędzia na boisku ▪ Uczeń planuje działania swoje i grupy, służące realizacji konkretnego celu

Klasy IV-VIII

Przedmiot	Klasa	Treści programowe	Preorientacja zawodowa
Język polski	IV-VI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identyfikowanie wypowiedzi jako tekst informacyjny, publicystyczny, reklamowy. 2. Wyodrębnianie elementów składających się na spektakl teatralny, film. 3. Tworzenie logicznej, semantycznie pełnej, uporządkowanej wypowiedzi. 4. Korzystanie z informacji zawartych w różnych źródłach. 5. Rozwijanie umiejętności efektywnego posługiwania się technologią informacyjną oraz zasobami internetowymi i wykorzystywanie tych umiejętności do prezentowania własnych zainteresowań. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poznane zawody: pracownicy agencji reklamowych, redaktor ▪ Poznane zawody: aktor, reżyser, charakteryzator, scenarzysta, kostiumolog, operator kamery, montażysta ▪ poznane zawody: korektor, recenzent, pracownik biurowy ▪ Uczeń wskazuje różne sposoby zdobywania wiedzy, korzystając ze znanych mu przykładów, oraz omawia swój indywidualny sposób nauki ▪ Uczeń określa oraz prezentuje innym własne zainteresowania, uzdolnienia oraz kompetencje
	VII-VIII	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretowanie dzieł sztuki. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poznane zawody: malarz, grafik, rzeźbiarz, fotograf ▪ Poznane zawody: dziennikarz

		2. Rozpoznawanie gatunków dziennikarskich.	
		3. Tworzenie życiorysu, CV, listu motywacyjnego 4. Rozwijanie swoich uzdolnień i zainteresowań, uczestnictwo w projektach edukacyjnych.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uczeń określa własne zainteresowania, uzdolnienia oraz kompetencje ▪ Uczeń wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia ▪ Uczeń opowiada o swoich planach edukacyjno- zawodowych
Języki obce	IV-VIII	1. Posługiwanie się podstawowym zasobem środków językowych w tematach: cechy charakteru, umiejętności, zainteresowania, praca. 2. Przedstawianie siebie i innych osób. 3. Korzystanie ze źródeł informacji w języku obcym.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uczeń określa oraz prezentuje innym własne zainteresowania i uzdolnienia ▪ Uczeń wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady zawodów charakterystycznych dla poszczególnych grup, opisuje różne ścieżki ich uzyskiwania oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach ▪ Uczeń opowiada o swoich o swoich planach edukacyjno- zawodowych ▪ Uczeń samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy

Historia	IV V-VIII	<p>1. Wyjaśnianie na czym polega praca historyka.</p> <p>1. Cywilizacje starożytne.</p> <p>2. Poznawanie osiągnięć kultury bizantyjskiej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poznany zawód: historyk ▪ Poznane zawody: archeolog, prawnik, filozof ▪ Poznane zawody: historyk sztuki, prawnik, architekt
		<p>3. Rozpoznawanie zabytków kultury średniowiecza.</p> <p>4. Chrystianizacja Europy.</p> <p>5. Wielkie odkrycia geograficzne.</p> <p>6. Osiągnięcia renesansu europejskiego</p> <p>7. Konstytucja 3 maja.</p> <p>8. Narodziny ruchów politycznych.</p> <p>9. Osiągnięcia gospodarcze II Rzeczypospolitej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poznane zawody: konserwator zabytków, historyk sztuki, teolog ▪ Poznane zawody: misjonarz, zakonnik, kapłan, siostra zakonna ▪ Poznane zawody: geograf, kartograf, podróżnik ▪ Poznane zawody: malarz, architekt, rzeźbiarz, astronom, fizyk, filozof ▪ Poznany zawód: prawnik ▪ Poznany zawód: polityk ▪ Poznane zawody: pracownik stoczni, górnik

<p>Wiedza o społeczeństwie</p>	<p>VIII</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie umiejętności skutecznej komunikacji, autoprezentacji, kształtowania swojego wizerunku. 2. Funkcjonowanie gospodarstwa domowego. Wymienianie źródła dochodów, planowanie wydatków. Wymienianie źródeł dochodów. 3. Planowanie dalszej edukacji, uwzględniając własne zainteresowania, zdolności i umiejętności oraz rady innych osób i sytuację na rynku pracy. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uczeń rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe) ▪ Uczeń dokonuje autoprezentacji ▪ Uczeń uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka ▪ Uczeń wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą ▪ Uczeń dokonuje syntezy przydatnych w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej informacji o sobie wynikających z autoanalizy, ocen innych osób oraz innych źródeł
--------------------------------	-------------	---	---

		<ol style="list-style-type: none"> 4. Organizacja Urzędu Gminy. 5. Przedstawianie zasad wyborów do Sejmu i Senatu Rzeczypospolitej Polskiej. 6. Wyjaśnianie zasad państwa prawa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uczeń rozpoznaje swoje możliwości i ograniczenia w zakresie wykonywania zadań zawodowych i uwzględnia je w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej ▪ Uczeń planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów ▪ Poznane zawody: burmistrz, urzędnik ▪ Poznane zawody: polityk, prezydent ▪ Poznane zawody: prawnik, sędzia
Wychowanie do życia w rodzinie	IV-VIII	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instytucjonalna pomoc rodzinie. 2. Ciąża i poród, rola szkół rodzenia. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poznane zawody: opiekun, terapeuta, psycholog, prawnik ▪ Poznane zawody: lekarz, położna, doula
Edukacja dla bezpieczeństwa	VIII	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rola różnych służb w sytuacjach nadzwyczajnych zagrożeń. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poznane zawody: strażak, policjant, żołnierz, ratownik medyczny

Etyka	IV-VIII	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumienie i stosowanie pojęć niezbędnych do opisu działań moralnych. 2. Rozpoznawanie swoich zalet, eliminowanie wad. 3. Wyjaśnianie związku między uczeniem się a wykonywaną pracą, znaczenie pracy zarobkowej. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uczeń wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową ▪ Uczeń wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia ▪ Uczeń wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą ▪ Uczeń uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka
Biologia	V-VIII	<ol style="list-style-type: none"> 1. Budowa organizmów. 2. Nauka o roślinach. 3. Nauka o zwierzętach. 4. Organizm człowieka. 5. Analizowanie informacji o lekach. 6. Genetyka. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poznane zawody: biolog, biotechnolog, mikrobiolog ▪ Poznane zawody: botanik, ogrodnik ▪ Poznane zawody: zoolog, ichtiolog, ornitolog ▪ Poznane zawody: lekarz (m.in. dermatolog, ortopeda, hematolog, neurolog, ginekolog, urolog) ▪ Uczeń określa wpływ stanu zdrowia na wykonywanie zadań zawodowych ▪ Poznany zawód: farmaceuta ▪ Poznany zawód: genetyk

Przyroda	IV	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznawanie przyrządów stosowanych w poznawaniu przyrody (lupa, kompas, taśma miernicza). 2. Orientacja w terenie. 3. Składniki i obserwacje pogody. 4. Funkcje układów budujących organizm człowieka. 5. Poznawanie zasad udzielania pierwszej pomocy. 6. Środowisko przyrodnicze najbliższej okolicy. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uczeń posługuje się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny ▪ Poznany zawód: kartograf ▪ Poznany zawód: meteorolog ▪ Poznany zawód: lekarz ▪ Poznany zawód: ratownik medyczny ▪ Poznane zawody: biolog, geograf
Geografia	V-VIII	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mapa Polski. 2. Dokonywanie oceny krajobrazu najbliższego otoczenia. 3. Ruchy Ziemi. 4. Współrzędne geograficzne. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poznany zawód: kartograf ▪ Poznany zawód: architekt ▪ Poznany zawód: astronom ▪ Poznany zawód: geodeta
		<ol style="list-style-type: none"> 5. Określanie różnic w strukturze zatrudnienia ludności w Polsce i innych krajach europejskich. Porównywanie wielkości bezrobocia i innych krajach europejskich, określanie jego przyczyn i skutków w Polsce. 6. Przedstawianie przyrodniczych i 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uczeń wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy ▪ Poznany zawód: przewodnik turystyczny

		kulturowych walorów regionu, projektowanie trasy wycieczki.	
Matematyka	IV-VI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obliczenia w geometrii. 2. Procenty. 3. Gromadzenie, porządkowanie i odczytywanie danych. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poznany zawód: architekt ▪ Poznany zawód: kasjer, sprzedawca Poznane zawody: sekretarka, księgowy, logistyk
	VII-VIII	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obliczenia procentowe. 2. Odczytywanie danych, elementy statystyki opisowej. 3. Rachunek prawdopodobieństwa. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poznany zawód: kasjer, sprzedawca, księgowy ▪ Poznane zawody: statystyk, ekonomista, programista ▪ Poznane zawody: analityk, aktuariusz
Fizyka	VII-VIII	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruch i siła. 2. Elektryczność. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poznane zawody: mechanik, mechatronik ▪ Poznany zawód: elektryk
Chemia	VII-VIII	<ol style="list-style-type: none"> 1. Substancje i ich właściwości. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poznane zawody: chemik, laborant, farmaceuta

Wychowanie fizyczne	IV-VIII	1. Aktywność fizyczna.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poznane zawody: sportowiec, trener, sędzia ▪ Uczeń rozpoznaje własne możliwości psychofizyczne, identyfikuje swoje mocne strony
Informatyka	IV-VI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programowanie. 2. Posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi, sieciami komputerowymi. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poznane zawody: informatyk, programista ▪ Uczeń wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich
	VII-VIII	1. Algorytmy.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poznane zawody: data scientist, big data engineer
Technika	IV-VI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych. 2. Sprawne i bezpieczne posługiwanie się narzędziami i sprzętem technicznym. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uczeń planuje swoje działania, wskazując na podstawowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu ▪ Uczeń posługuje się narzędziami i przyborami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny
Plastyka	IV-VII	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dziedziny sztuk plastycznych. 2. Doskonalenie umiejętności plastycznych. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poznane zawody: malarz, rzeźbiarz, grafik, architekt ▪ Uczeń posługuje się narzędziami i przyborami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny
Muzyka	IV-VII	1. Język i funkcje muzyki.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Poznane zawody: muzyk, kompozytor, dyrygent

Moduł III- Grupowe zajęcia z preorientacji zawodowej realizowane przez doradcę zawodowego w klasach VII-VIII.

SZKOLNY PROGRAM DORADZTWA ZAWODOWEGO

„Samopoznanie – klucz do sukcesu”

Szkoła Podstawowa nr 314 im. Przyjaciół Ziemi

Wstęp

W dzisiejszym świecie młodzi ludzie mają ogromne możliwości wyboru w sferze edukacyjno-zawodowej. Bogata oferta edukacyjna i dynamiczny rynek pracy stwarzają potrzebę wspierania uczniów w procesie podejmowania decyzji. Aby wybory te były zgodne z zainteresowaniami, uzdolnieniami i hierarchią wartości, już w szkole podstawowej należy stworzyć uczniom warunki do rozwoju zainteresowań i samopoznania. Planowanie swojej przyszłości edukacyjno-zawodowej wymaga od młodych ludzi świadomości ciągłych zmian oraz gotowości do korygowania swoich wyborów. Zadaniem szkoły podstawowej jest umożliwienie młodym ludziom konfrontowania predyspozycji, zainteresowań z konkretnymi sytuacjami zawodowymi, wszechstronne zapoznanie ich z różnego rodzaju obszarami zawodowymi oraz wzbudzanie motywacji do dalszego kształcenia.

Charakterystyka programu

Szkolny Program Doradztwa Zawodowego realizowany jest w Szkole Podstawowej nr 314 im. Przyjaciół Ziemi w Warszawie. Działania z zakresu doradztwa zawodowego w klasach I-VI realizowane są przez wychowawców, nauczycieli, pedagogów szkolnych i obejmują następujące tematy:

- Jaki jestem? (cechy, umiejętności, mocne i słabe strony),
- Moje zainteresowania (pasje, hobby, talent),
- Kim chcę zostać w przyszłości,
- Zawody w moim najbliższym otoczeniu.

Działania z zakresu doradztwa zawodowego w klasach VII-VIII przewidują po 10 godzin dydaktycznych w roku szkolnym w każdej VII i VIII klasie, prowadzonych przez doradcę zawodowego. Program obejmuje następujące obszary:

- Poznawanie siebie,
- Poznawanie zawodów,
- Wybór dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej.

Cele Programu:

Cel główny:

Przygotowanie uczniów do trafnego wyboru ścieżki edukacyjno-zawodowej.

Cele szczegółowe:

- wdrażanie uczniów do samopoznania, analizy swoich mocnych i słabych stron,
- pomoc w podejmowaniu świadomych decyzji dotyczących wyboru zawodu i szkoły,
- przygotowanie uczniów do radzenia sobie w sytuacjach trudnych: stres, problemy zdrowotne, bezrobocie, adaptacja do nowych warunków pracy,
- zachęcanie uczniów do poznania różnych grup zawodowych,
- przygotowanie rodziców do wspierania dzieci w podejmowaniu trafnych decyzji edukacyjnych i zawodowych.

Metody pracy:

- dyskusje,
- warsztaty,
- pogadanki,
- prezentacje multimedialne,
- filmy,
- gry,
- testy, ankiety,

Treść nauczania

Klasa VII

	Temat zajęć	Cele	Oczekiwane rezultaty
1.	Co to jest doradztwo zawodowe, praca, kariera?	-wyjaśnienie uczniom podstawowych pojęć związanych z doradztwem zawodowym, - wyjaśnienie roli doradcy zawodowego w szkole, jego zadań i obowiązków	- uczniowie znają podstawowe pojęcia związane z doradztwem zawodowym, - uczniowie wiedzą czym zajmuje się doradca zawodowy znają jego zadania
2.	Moje zainteresowania.	-pomoc uczniom w poznaniu swoich zainteresowań, odkrywaniu pasji, -rozwijanie poczucia własnej wartości, pozytywnego myślenia i samoakceptacji	- uczniowie znają swoje zainteresowania i pasje, wskazują sposoby ich rozwijania, - uczniowie potrafią analizować własny potencjał pod kontem planowania własnej kariery
3.	Jaki jestem- moje cechy i umiejętności.	-pomoc uczniom w poznaniu swoich cech, uzdolnień, umiejętności, mocnych i słabych stron, -rozwijanie poczucia własnej wartości, pozytywnego myślenia i samoakceptacji	- uczniowie potrafią wymienić swoje cechy, określają swoje mocne i słabe strony, - uczniowie potrafią analizować własny potencjał pod kontem planowania własnej kariery
4.	Współpraca.	- wskazanie uczniom zasad efektywnej współpracy, - zapoznanie uczniów z terminem 'role grupowe'	- uczniowie znają zasady efektywnej współpracy, - uczniowie potrafią określić swoją rolę w grupie

5.	Komunikacja interpersonalna.	<ul style="list-style-type: none"> - wskazanie uczniom barier komunikacyjnych, - kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się z innymi 	<ul style="list-style-type: none"> - uczniowie znają sposoby skutecznego komunikowania się z innymi,
6.	Wyznaczanie celów.	<ul style="list-style-type: none"> - stworzenie okazji do uświadomienia własnych celów i dążeń, - kształtowanie umiejętności określania i weryfikowania hierarchii ważności celów życiowych, - doskonalenie umiejętności planowania 	<ul style="list-style-type: none"> - uczniowie wiedzą jak wyznaczać cele, - uczniowie określają własną hierarchię wartości i potrzeb
7.	Zawody wokół nas.	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z zawodami w najbliższym otoczeniu, 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń potrafi wymienić i scharakteryzować wybrane zawody, - uczeń wie gdzie szukać informacji o zawodach, - uczeń wymienia grupy zawodów
8.	Kompetencje zawodowe.	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z terminem 'kompetencje', - wskazanie uczniom znaczenia kompetencji w danym zawodzie, 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna znaczenie słowa 'kompetencje', - uczeń podaje przykłady kompetencji, - uczeń potrafi przypisać kompetencje do poszczególnych zawodów

9.	Zawody przyszłości.	<ul style="list-style-type: none"> - pomoc uczniom w poszukiwaniu informacji na temat nowych zawodów na rynku pracy, - zapoznanie uczniów zawodami przyszłości, - uwrażliwienie uczniów na zmiany na rynku pracy, 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wie gdzie szukać informacji na temat zawodów przyszłości, - uczeń wymienia zawody, których nazwy w języku angielskim funkcjonują na naszym rynku pracy,
10.	Zmiany na rynku pracy.	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie w uczniach gotowości do korygowania swoich wyborów edukacyjno- zawodowych, - pomoc uczniom w poszukiwaniu informacji na temat potrzeb rynku pracy 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń zna przyczyny zmian na rynku pracy, - uczeń wie gdzie szukać informacji na temat trendów na współczesnym rynku pracy,

Klasa VIII

	Temat zajęć	Cele	Oczekiwane rezultaty
1.	Moja przyszłość-mój wybór.	<ul style="list-style-type: none"> - wskazanie uczniom czynników wpływających na wybór ścieżki edukacyjno- zawodowej 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń świadomie dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno- zawodowej
2.	Aspiracje.	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z pojęciem ‘aspiracje’, - wskazanie uczniom znaczenia aspiracji w kontekście własnego rozwoju 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wyjaśnia pojęcie aspiracji, - uczeń charakteryzuje swoje aspiracje, - uczeń wymienia sposoby pokonywania przeszkód w dążeniu do zaspokojenia aspiracji

3.	Ścieżki kształcenia.	- poznanie uczniów z możliwymi ścieżkami kształcenia	- uczeń potrafi scharakteryzować poszczególne typy szkół ponadpodstawowych, - uczeń zna dalsze możliwości edukacyjnozawodowe po poszczególnych typach szkół
4.	Kwalifikacje i kompetencje.	- zapoznanie uczniów z pojęciami 'kwalifikacje' i 'kompetencje', - wskazanie różnicy pomiędzy kwalifikacjami i kompetencjami	- uczeń posługuje się pojęciami 'kwalifikacji' i 'kompetencji', - uczeń podaje przykłady kwalifikacji i kompetencji - uczeń zna sposoby zdobywania kwalifikacji i kompetencji
5.	Kompetencje kluczowe.	- zapoznanie uczniów z ośmioma kompetencjami kluczowymi, - uświadomienie uczniom znaczenia kompetencji kluczowych na rynku pracy	- uczeń potrafi wymienić i scharakteryzować kompetencje kluczowe, - uczeń zna znaczenie kompetencji kluczowych na rynku pracy
6.	Rynek pracy.	- zapoznanie uczniów z podstawowymi definicjami związanymi z rynkiem pracy, - przybliżenie lokalnego rynku pracy i możliwości zatrudnienia	- uczniowie potrafią zdefiniować pojęcie rynku pracy - uczniowie potrafią analizować i rozpoznawać potrzeby lokalnego rynku pracy, - uczniowie potrafią wskazać źródła informacji o potencjalnych pracodawcach

7.	Predyspozycje zawodowe.	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z pojęciem ‘predyspozycje zawodowe’, - wskazanie predyspozycji zawodowych potrzebnych do wykonywania poszczególnych zawodów, - pomoc uczniom w odkrywaniu własnych predyspozycji zawodowych 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wie co oznacza pojęcie ‘predyspozycje zawodowe’, - uczeń potrafi określić predyspozycje zawodowe potrzebne do wykonywania konkretnego zawodu, - uczeń podejmuje próby wskazania własnych predyspozycji zawodowych
8.	Kim chcę zostać w przyszłości?	<ul style="list-style-type: none"> - pomoc uczniom w określeniu swoich celów i marzeń edukacyjno- zawodowych, - wskazanie uczniom czynników, które pomogą zrealizować marzenia edukacyjno- zawodowe 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń określa swoje marzenia i plany edukacyjno- zawodowe na bazie własnych zasobów
9.	Jak wybrać szkołę?	<ul style="list-style-type: none"> - wskazanie uczniom źródeł informacji o szkołach ponadpodstawowych, - pomoc uczniom w określeniu oczekiwań i preferencji wobec wybieranych szkół 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wie gdzie szukać informacji o szkołach ponadpodstawowych, - uczeń określa swoje oczekiwania i preferencje wobec przyszłej szkoły
10.	Planowanie ścieżki edukacyjno-zawodowej.	<ul style="list-style-type: none"> - pomoc uczniom w określaniu możliwych dróg dojścia do poszczególnych zawodów, - wskazanie uczniom zalet planowania kariery zawodowej 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wskazuje korzyści z planowania przyszłości edukacyjno- zawodowej, - uczeń wskazuje możliwe drogi dojścia do różnych zawodów,

Ewaluacja

Ewaluacja realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego dokonywana jest na bieżąco na podstawie rozmów z uczniami, rodzicami, wychowawcami klas, pedagogiem szkolnym oraz dokumentacji szkolnej. Doradca zawodowy sporządza roczne sprawozdanie z wypełnionych przez szkołę zadań

Opracowały: Maria Legan, Magda Przybylska-Breś