

4.11 Seminář z hudební výchovy

Charakteristika vyučovacího předmětu

Obsah vyučovacího předmětu Seminář z hudební výchovy vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia. Vyučovací předmět navazuje na učební plán vyššího gymnázia. Hudební seminář přispívá svým charakterem a obsahem k utváření a rozvoji klíčových kompetencí žáků.

Výuka v semináři slouží k prohloubení získaných znalostí, k osvojení a prohloubení si nových praktických dovedností a k samostatné práci (tvorba referátů, které vycházejí z odborné literatury). Důraz je kladen na rozšíření znalostí o poznatky z dějin kultury a umění.

Seminář z hudební výchovy je ve čtvrtém ročníku určen především pro přípravu žáků na maturitu a další vzdělávání v oboru.

Cílem výuky je výchova k poznání hudby a základní orientaci v různých druzích a žánrech. Studenti jsou vedeni k hodnocení umění na pozadí historických, společenských technologických změn. Nedílnou součástí výuky je vytváření vstřícné a podnětné atmosféry, na základě porozumění, tolerance, ale i kritičnosti, pro poznávání a porozumění kulturním hodnotám, projevům a potřebám různorodých sociálních skupin, etnik a národů a na vytváření pozitivního vztahu ke kulturnímu bohatství současnosti i minulosti. Studenti jsou vedeni k hudebně estetickému a kulturnímu rozvoji i mimo školu – k návštěvě koncertů, ke sledování hudebních pořadů v rozhlase či televizi. Vzdělávací obsah je tak realizován prostřednictvím tvůrčích činností, v jejichž očekávaných výstupech se propojuje hledisko tvorby recepce a interpretace tak, aby se dále rozvíjela smyslová citlivost, uplatňovala subjektivita a ověřovaly komunikační účinky vyjádření. Cílem je navázat na základy ve vyšším stupni studia a na nich stavět další vzdělávání.

Předpokládá se úzká spolupráce zejména s vyučujícími literatury a výtvarné výchovy. Podle potřeby není vyloučena spolupráce s vyučujícími ostatních předmětů.

Organizační vymezení vyučovacího předmětu - ročník 4. 2 hodinách týdně

Výuka skupiny probíhá v odborné učebně. Kromě tradičních metod a forem výuky se využívá skupinová práce. Výuku doplňujeme účastí studentů na koncertech, případné působení v pěveckém sboru, sledování hudebních pořadů, filmů s hudební tematikou, sledováním hudebních aktivit v různých společenských oblastech, návštěvou divadel.

Klíčové kompetence

1. Kompetence k učení (*umožňuje žákům osvojit si strategie učení a motivuje je k celoživotnímu vzdělávání*)

Učitel:

- ☐ vede žáky k samostatným výstupům – referáty, k vyjádření názoru k dané problematice
- ☐ uplatňuje individuální přístup
- ☐ podporuje vyhledávání informací z různě dostupných zdrojů

2. Kompetence k řešení problémů (*podněcuje žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů*)

Učitel:

- ☐ vede žáky k hledání různých řešení problému, umět obhájit svůj názor
- ☐ při výuce motivuje žáky problémovými otázkami z praktického života
- ☐ žáky vede k samostatnému zpracovávání informací z různých zdrojů
- ☐ vytváří podmínky pro týmovou spolupráci

3. Kompetence komunikativní (*vést žáky k všestranné a účinné komunikaci*)

Učitel:

- ☐ vede žáky ke vhodné komunikaci s okolím ve škole i mimo ni
- ☐ vede žáky k obhajobě názoru vhodnou formou, k argumentaci a poslouchání názoru jiných
- ☐ vede žáky k vzájemnému respektu a porozumění, podporuje přátelské vztahy

4. Kompetence sociální a personální (*rozvíjí u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci vlastní i druhých*)

Učitel:

- ☐ využívá skupinové práce žáků, podporovat jejich vzájemnou pomoc při učení

5. Kompetence občanská (*připravuje žáky jako svobodné a zodpovědné jednotlivce uplatňující svá práva a plnící své povinnosti*)

Učitel:

- ☐ vede žáky k úctě k národním tradicím, historickým památkám
- ☐ vede žáky ke kulturní reprezentaci školy

6. Kompetence k podnikavosti (*pomáhá žákům poznávat a rozvíjet své schopnosti i reálné možnosti a uplatňovat získané vědomosti a dovednosti k profesní orientaci*)

Učitel:

- ☐ vede žáky k uplatňování svých cílů, nabízí možná řešení k jejich uskutečnění
- ☐ dokáže se žáky diskutovat o pozitivních i negativních projevech umění a hudby ve Společnosti

	Předmět:	SEMINÁŘ Z HUDEBNÍ VÝCHOVY				
	Ročník:	O K T Á V A / 4. ROČNÍK				
	TÉMA:	ŠKOLNÍ VÝSTUP – STUDENT:	UČIVO:	PRŮŘEZOVÁ TÉMATA	FORMY METODY VÝUKY:	EVALUAČNÍ NÁSTROJ:
1.	<p>Umění Píseň</p> <p>Vokální činnosti Hlasová výchova Instrumentální činnosti</p> <p>Starověk, antika, středověk, renesance</p> <p>baroko klasicismus romantismus novoromantismus</p> <p>impresionismus hudba 20. století</p>	<p>rozumí pojmům, užívá je</p> <p>hledá prameny a pracuje s textem, s notovým zápisem, zpívá v jednohlase a capella nebo s doprovodem klavíru, rytmických nástrojů, uplatňuje správné pěvecké návyky ovládá své pěvecké možnosti</p> <p>poslouchá a využívá svých dosavadních zkušeností, zařadí skladbu do určitého období, vnímá výrazové prostředky</p> <p>orientuje se ve slohových obdobích orientuje se ve formách a žánrech hudby vážné i populární</p>	<p>Umění a hudební umění Píseň umělá, píseň lidová</p> <p>Umění starověku, antiky Středověká hudba Umění románské, gotické renesanční Ars antiqua, ars nova</p> <p>Hudba baroka harmonicko-melodický sloh Hudba klasicismus Hudba romantismus novoromantismu</p> <p>Hudba impresionismus Hudba 20. století, umělecké směry Hudební skladatelé</p>	<p>VMEGS OSV MKV</p> <p>OSV, MV MKV</p> <p>MKV</p> <p>MKV</p>	<p>Motivační Expoziční</p> <p>Expoziční Motivační</p> <p>Expoziční Klasifikační Motivační</p> <p>Expoziční Klasifikační Motivační</p> <p>Expoziční</p> <p>Klasifikační</p>	<p>Vedení zápisů – během celého roku INT Roz, Vy, PsU-zpěvníky, notové záписы</p> <p>Dem., Vy, Roz, ilustrace, Vy, IZL PP, PH</p> <p>Roz, ilustrace, Vy, IZL PP, PH</p> <p>Roz, ilustrace, Vy, IZL, PP, PH</p> <p>Roz, AO průběžně Prax, ilustrace, Vy, IZL, PP, PH</p>
2.	<p>populární hudba menšinové žánry muzikál, opereta interpret osobnost umělce pěvecké sbory</p>	<p>orientuje se ve formách a žánrech hudby populární</p> <p>rozumí pojmům, notovému zápisu</p>	<p>Populární hudba - pojem Menšinové žánry Muzikál Opereta Osobnost umělce, interpreta Základy hudební nauky</p>	<p>OSV, MV MKV</p> <p>OSV</p>	<p>Expoziční Motivační</p> <p>Expoziční Motivační</p>	<p>Dem, Vy, Roz, ilustrace, PP, PH</p> <p>Dem, ilustrace</p>

☐ sděluje informace k aktuálním skutečnostem v kulturním dění doma i ve světě