

3.6 Člověk a zdraví

1. Charakteristika vzdělávací oblasti

Vzdělávací oblast slouží především k získání základních návyků pro průběžné udržování tělesné zdatnosti, duševní a sociální pohody. Na druhé straně ale rovněž směřuje i k poznání vlastních pohybových možností a k jejich rozvoji. Současně se rozvíjejí i teoretické poznatky (míra pohybové aktivity, fyziologická podstata fungování svalového aparátu a vnitřních orgánů, stravovací a pitný režim, hygienické zásady, ochrana zdraví v mimořádných situacích,...), které navazují především na předměty biologie a občanská výchova. Smyslem tělesné výchovy je tedy zařazení pohybové aktivity do životního stylu žáka jako formy kompenzace duševní zátěže, pro regeneraci sil a pro podporu a ochranu zdraví.

Oblast zahrnuje vyučovací předměty:

- Tělesná výchova

2. Zařazená průřezová témata za tělesnou výchovu

TV/OSV/Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti/průběžně/1.-4. ročník/INT

TV/OSV/Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů/průběžně/1.-4. ročník/INT

TV/OSV/Sociální komunikace/průběžně/1.-4. ročník/INT

TV/OSV/Morálka všedního dne/průběžně/1.-4. ročník/INT

TV/OSV/Spolupráce a soutěž/průběžně/1.-4. ročník/INT

TV/MV/Mediální produkty a jejich významy/průběžně/1.-4. ročník/INT