

## 4.8 Vybrané kapitoly společenskovední

### Charakteristika vyučovacího předmětu

Východiskem pro předmět je dle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia vzdělávací oblast Člověk a společnost. Žákům, kteří jsou zaměřeni na společenskovední disciplíny, umožňuje prohloubit a rozšířit poznatky z dějin a společenských věd.

Předmět má praktičtější ráz v porovnání s předměty dějepis a základy společenských věd. Žáci jsou vedeni k tázání se po minulosti a hledání odpovědí. Znalosti z dějepisu, ve kterém je značná pozornost věnována politickým dějinám, si žák rozšíří poznáním sociálních dějin a dějin všedního dne především ve 20. století. Důraz je dále kladen na rozšíření znalostí o poznatky z dějin kultury a umění (zejména dějin architektury). Znalosti ze základů společenských věd jsou prohloubeny poznatky z oborů sociologie a politologie se zaměřením na společenský a politický vývoj v moderních a soudobých dějinách a osobnostní rozvoj žáka.

### Časové a organizační vymezení předmětu

Vybrané kapitoly z dějin a společenských věd jsou jako součást nabídky volitelných předmětů určeny pro žáky čtvrtého ročníku (oktávy) s časovou dotací dvě hodiny týdně. Vyučování probíhá zpravidla v kmenových třídách. To ovšem díky jejich vybavenosti dataprojektory a audiotechnikou nebrání tomu, aby byly využity výukové prezentace a audiovizuální materiály dostupné na internetu či na CD a DVD. Součástí výuky je práce s rozličnými zdroji včetně digitálních. Výuka je doplněna exkurzemi.

### Klíčové kompetence

**Rozvíjené klíčové kompetence jsou v souladu s kompetencemi získávanými ve vyučovacích předmětech dějepis a základy společenských věd. Níže jsou uvedeny specifické klíčové kompetence získané ve Vybraných kapitolách z dějin a společenských věd.**

#### 1. Kompetence k učení:

- Žák má kladný vztah k poznávání dějin a uvědomuje si potřebu společenskovedních disciplín pro svůj osobní rozvoj;
- porozumí informacím obsaženým v historických pramenech a odborné literatuře.

#### 2. Kompetence komunikativní:

- Umí referovat o poznacích vhodnou formou a s odpovídající znalostí terminologie.

#### 3. Kompetence sociální a personální:

- Vnímá dějiny z dobové perspektivy lidí žijících v minulosti;
- rozpoznává příčiny a důsledky historických dějů;
- přemýšlí o trvalosti společenských dějů i o jejich změně;
- uvědomuje si, že extrémistické postoje mohou přejít v aktivity, které destruuji systém občanské společnosti.

#### 4. Kompetence digitální:

- Žák používá dostupné digitální technologie, umí najít spolehlivé informace s využitím digitálních technologií.

	<b>Předmět:</b>	<b>VYBRANÉ KAPITOLY Z DĚJIN A SPOLEČENSKÝCH VĚD</b>				
	<b>Ročník:</b>	<b>O K T Á V A / 4. R O Č N Í K</b>				
	<b>TÉMA:</b>	<b>ŠKOLNÍ VÝSTUP – ŽÁK:</b>	<b>UČIVO:</b>	<b>MEZIPŘEDMĚTOVÉ VZTAHY:</b>	<b>FORMY A METODY VÝUKY:</b>	<b>EVALUAČNÍ NÁSTROJ:</b>
1.	<b>DĚJINY 20. STOLETÍ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Uvědomuje si existenci různých interpretací dějin i manipulativních pohledů na minulost.</i></li> <li>• <i>Rozvíjí své historické myšlení, které uplatňuje i na nehistorická témata.</i></li> <li>• <i>Rozpoznává příčiny a důsledky dějinných událostí.</i></li> <li>• <i>Zamýšlí se nad vlivem ekonomických, sociálních a politických okolností na dějinný vývoj.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Vybrané kapitoly z českých dějin 20. století</b></li> <li>▪ <b>Vybrané kapitoly z obecných dějin 20. století</b></li> </ul>	Dějepis Základy společenských věd Česká a světová literatura	Výklad (V) Diskuse (D) Demonstrace trojrozměrných pomůcek (DTP) Práce s textem a mapou (PTM) Práce s digitálními zdroji (PDZ)	Ústní zkoušení (ÚZ) Písemná práce (PP)
2.	<b>EXKURZE/VÝSTAVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Dokáže zpracovat a do souvislostí zařadit informace, které získal při návštěvě paměťové instituce.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Učivo odpovídá tématu exkurze či výstavy</b></li> </ul>	Dějepis Základy společenských věd	V D DTP PTM PDZ	
3.	<b>DĚJINY KULTURY A UMĚNÍ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Umí charakterizovat kulturu společnosti dané historické epochy.</i></li> <li>• <i>Zná počátky a rozvoj daných uměleckých směrů.</i></li> <li>• <i>Je schopen charakterizovat znaky daných uměleckých směrů.</i></li> <li>• <i>Ovládá základní terminologii používanou v dějinách umění (zejména dějinách architektury).</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Dějiny kultury a umění starověku</b></li> <li>▪ <b>Dějiny kultury a umění středověku</b></li> <li>▪ <b>Dějiny kultury a umění raného novověku</b></li> <li>▪ <b>Dějiny kultury a umění 19. a 20. století</b></li> </ul>	Dějepis Česká a světová literatura Výtvarná výchova Základy společenských věd	V D DTP PTM PDZ	ÚZ PP Referát (R)
3.	<b>SOUČASNÉ DĚNÍ VE SVĚTĚ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Uvědomuje si, jakým výzvám čelí současný svět.</i></li> <li>• <i>Interpretuje poznatky získané z rozličných médií a umí z nich učinit závěry.</i></li> <li>• <i>Analyzuje světové politické, společenské a hospodářské problémy.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Aktuální dění ve světě</b></li> <li>▪ <b>Aktuální dění v Česku</b></li> </ul>	Dějepis Základy společenských věd	V D PTM PDZ	UZ PP R