

## **Začlenění průřezových témat**

Není-li uvedeno u konkrétního tématu jinak, jsou průřezová témata realizována integrací obsahu tematických okruhů do vzdělávacího obsahu jednotlivých vyučovacích předmětů. Vzhledem k propojení tematických okruhů průřezových témat v celém gymnaziálním cyklu vzdělávání je připravena návaznost jednotlivých témat z nižšího stupně osmiletého vzdělávacího oboru.

Pro jednotlivé vzdělávací oblasti je souhrn plnění tematických okruhů průřezových témat vyučovacími předměty uveden zvlášť u každé oblasti v následujícím formátu:

*Název tem. okruhu / Vyučovací předmět / Téma z náplně předmětu / Ročník / Způsob začlenění*

### **Realizace průřezových témat ve vzdělávacích oblastech**

[Jazyk a jazyková komunikace](#)

[Člověk a příroda](#)

[Umění a kultura](#)

[Informatika](#)

[Matematika a její aplikace](#)

[Člověk a společnost](#)

[Člověk a zdraví](#)

[Volitelné vzdělávací aktivity](#)

Následující tabulky uvádí přehled plnění v souhrnu za všechny vzdělávací oblasti.

<b>Osobnostní a sociální výchova</b>				
Název tematického okruhu	Ročník studia			
	V./1.A	VI./2.A	VII./3.A	VIII./4.A
Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti	Čl, Fj, M, Z, Bi, Hv, Vv, Tv	Čk, Aj, Nj, Fj, Z, Bi, D, Hv, Vv, Tv, Zsv	Nj, Fj, Nk, Z, Bi, Tv	Čk, Aj, Fj, Ch, Z, Tv
Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů	Čk, M, Ch, Z, D, Tv, Hv, Zsv	Čk, Aj, Nj, Fj, M, Ch, Z, Tv, Hv	Aj, Nj, Fj, Nk, M, Ms, Ch, Z, Tv	Fj, Nk, Ms, Z, Tv
Sociální komunikace	Čk, Čl, Aj, Nj, Fj, M, Z, Hv, Vv, Tv	Čl, Aj, Fj, Ch, Z, Hv, Vv, Tv	Čl, Ak, Nj, Fj, Nk, Ch, Z, Tv	Čk, Čl, Ak, Fj, Nk, Z, Tv
Morálka všedního dne	Čk, Aj, Fj, Bi, D, Hv, Tv, Z, Zsv	Aj, Nj, Fj, Bi, Hv, Tv, Z	Nj, Nk, Bi, Tv, Z	Čl, Nj, Nk, Tv, Z
Spolupráce a soutěž	Čk, Čl, Nj, M, Z, D, Tv, Hv, Zsv	Čk, Čl, Aj, Fj, M, Ch, Z, Tv, Hv	Čk, Čl, Fj, Nk, Z, M, Ms, Ch, Tv	Čk, Čl, Aj, Nj, Fj, Tv, Nk, M, Ms, Z

<b>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech</b>				
Název tematického okruhu	Ročník studia			
	V./1.A	VI./2.A	VII./3.A	VIII./4.A
Globalizační a rozvojové procesy	D, Vv, Zsv	Aj, Z, Vv	Fj	
Globální problémy, jejich příčiny a důsledky	Aj, Nj, Ch, Z	Aj, Ch, Z	Ak, Fj, Nk, Ch	Čl, Ak, Nj, Fj, Nk, Ms, Ch, D, Zsv
Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce		Nj, Z	D, Zsv	Čl, Nk
Žijeme v Evropě	Čk, Čl, Nj, Vv, Hv	Z, D, Vv, Hv, Zsv	Čl, Nk	Nj, Nk, D, Zsv
Vzdělávání v Evropě a ve světě		Aj, Nj, D, Zsv	Aj, Nk	Nj, Fj

Multikulturní výchova				
Název tematického okruhu	Ročník studia			
	V./1.A	VI./2.A	VII./3.A	VIII./4.A
Základní problémy sociokulturních rozdílů	Vv, Nj, Hv	Fj, Z, Vv, Hv	Fj, Nk	Čl, Ak, Fj, D, Zsv
Psychosociální aspekty interkulturality	Nj		Čl	
Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí		Nj	Čl, Ak	Fj, Nk

Environmentální výchova				
Název tematického okruhu	Ročník studia			
	V./1.A	VI./2.A	VII./3.A	VIII./4.A
Problematika vztahů organismů a prostředí	Aj, Nj, Fj, Z, Bi, D, Vv, Zsv	Čl, Aj, Fj, Bi, Vv	Fj, Bi	Aj, Fj, Ch
Člověk a životní prostředí	Nj, Ch, Z, F, Bi, Hv, Vv	Ch, F, Bi, Hv, Vv	Nj, Fj, Nk, Ch, F, Bi	Čl, Fj, Nk, Ch, F, D, Zsv
Životní prostředí regionu a České republiky	Nj, Vv	Z, Vv	Nk, Ch, Čk	D, Zsv

Mediální výchova				
Název tematického okruhu	Ročník studia			
	V./1.A	VI./2.A	VII./3.A	VIII./4.A
Média a mediální produkce	Aj, Fj, Vv, Ivt	Čk, Nj, Fj, Vv	Aj, Fj, Nk	Nj, Fj, Nk, D, Zsv
Mediální produkty a jejich významy	Nj, Tv	Čk, Z, Tv	Tv	Nk, Tv
Uživatelé	Nj	Čk, Z		
Účinky mediální produkce a vliv médií	Hv, Ivt	Čk, Nj, Hv		Čk
Role médií v moderních dějinách	Hv	Nj, Z, Hv		