

## 3.1 Jazyk a jazyková komunikace

### ▪ Charakteristika vzdělávací oblasti

**Obsah vzdělávací oblasti** Jazyk a jazyková komunikace pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia (V. – VIII.) a čtyřleté studium (1. A – 4. A) vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia. Navazuje na výuku jazyků a literatury na nižším stupni osmiletého gymnázia/I.-IV./, případně druhého stupně ZŠ/ 6.-9. třída/, které probíhají podle příslušných ŠVP.

**Jazyk a jazyková komunikace** přispívá svým charakterem a obsahem k utváření a rozvoji klíčových kompetencí žáků.

**Cílem výuky** je vybavit žáky vědomostmi, dovednostmi a schopnostmi jazykové komunikace. Jazyk chápeme jako prostředek dorozumívání, nástroj myšlení a vyjádření pocitů. Usilujeme také, aby na základě poznání literární historie a literární teorie uměli správně vnímat díla krásné literatury a tím obohatili svůj život. Poznáním hodnot slovesného umění chceme u studentů vybudovat dobrý vztah k rodnému jazyku. V cizích jazycích posilujeme studium jazyka jako prostředku k poznání jiných kultur a jiných národů a dorozumění s nimi.

Vzdělávací oblast **Jazyk a jazyková komunikace** je realizována v povinných vyučovacích předmětech český jazyk a komunikace, česká a světová literatura, 1. cizí jazyk, 2. cizí jazyk.

**Oblast zahrnuje vyučovací předměty:**

- Český jazyk a komunikace
- Česká a světová literatura
- Anglický jazyk (+ Anglický jazyk 2 - druhý cizí jazyk s nižší dotací hodin)
- Německý jazyk
- Francouzský jazyk
- Ruský jazyk

### ▪ Zařazená průřezová témata

**Český jazyk a komunikace, Česká a světová literatura**

**Osobnostní a sociální výchova**

**Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti**

- Český jazyk a komunikace 2.ročník -Nauka o slovní zásobě . Int.
- Český jazyk a komunikace 4. ročník- Umělecký a esejistický styl. Slohová práce.
- Česká a světová literatura 1. ročník- Literární teorie. Int.

**Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů**

- Český jazyk a komunikace 1., 2. ročník – Grafická stránka jazyka. Int.
- Český jazyk a komunikace 2. ročník – Tvaroslosloví. Int.

**Sociální komunikace**

- Český jazyk a komunikace 1. ročník – Stylistika. Int.
- Český jazyk a komunikace 4. ročník – Nauka o komunikaci.Int.
- Česká a světová literatura 1.- 4.ročník- různá témata. Referáty.

**Morálka všedního dne**

- Český jazyk a komunikace 1. ročník – Zvuková stránka jazyka. Int.
- Česká a světová literatura – 4. ročník – Literatura 2. poloviny 20. st. Int.

**Spolupráce a soutěž**

- Český jazyk a komunikace 2.ročník – Nauka o tvoření slov.Int.
- Český jazyk a komunikace 1. – 4. ročník – Olympiáda JČ.
- Česká a světová literatura 1. – 4. ročník – Literární soutěže

## **2. Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech**

### **Globální problémy, jejich příčiny a důsledky**

- Česká a světová literatura 4. ročník – Česká próza 2. pol. 20. stol. Int.

### **Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce**

- Česká a světová literatura 4. ročník – Česká próza 2. pol. 20.st. Int.

### **Žijeme v Evropě**

- Český jazyk a komunikace 1. ročník – Vznik a vývoj písma . Int.
- Česká a světová literatura 1. ročník – prolíná celým učivem . Int.
- Česká a světová literatura 3. ročník –Literatura na přelomu sloletí. Int.

### **Vzdělávání v Evropě a ve světě**

## **Multikulturní výchova**

### **Základní problémy sociokulturních rozdílů**

- Česká a světová literatura 4. ročník – Světová literatura 2. pol. 20. století . Int.

## **Psychosociální aspekty interkulturality**

- Česká a světová literatura 3. ročník – Světová literatura 1. pol. 20. století. Int.

## **Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí**

- Česká a světová literatura 3. ročník – Česká literatura 1. pol. 20. století. Int.

## **4. Environmentální výchova**

### **Problematika vztahů organismů a prostředí**

- Česká a světová literatura 2. ročník – Světová literatura 19. st – naturalismus. Int.

### **Člověk a životní prostředí**

- Česká a světová literatura 4.ročník – Česká literatura 20. století. Int.

### **Životní prostředí regionu a České republiky**

- Český jazyk a komunikace 3. ročník – Odborný styl . Slohová práce.

## **5. Mediální výchova**

### **Média a mediální produkce**

- Český jazyk a komunikace 2. ročník – Publicistický styl. Int.

### **Mediální produkty a jejich významy**

- Český jazyk a komunikace 2. ročník – Publicistický styl . Slohová práce.

### **Uživatelé**

- Český jazyk a komunikace 2. ročník – Publicistický styl. Int.

## **Účinky mediální produkce a vliv médií**

- Český jazyk a komunikace 2. ročník – Publicistický styl. Int.
- Český jazyk a komunikace 4. ročník – Řečnický styl. Int.

## **Anglický jazyk**

### **Osobnostní a sociální výchova**

Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti / Aj / 2. Osobnost INT, / Aj2 / 4. Osobnost INT

Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů – / Aj / 2. Zaměstnání INT, / Aj2 / 3. Zaměstnání INT

Sociální komunikace / Aj / 1. Komunikace INT, / Aj2 / 2. Komunikace INT, / Ak / 3.,4. – Sociální a kulturní aspekty života INT

Morálka všedního dne / Aj / 1. Zločin INT, / Aj2 / 2. Zločin INT

Spolupráce a soutěž / Aj / 2. Umění INT, / Aj2 / 4. Umění INT

### **Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech**

Globalizační a rozvojové procesy / Aj2 / 2. Technologie INT

Globální problémy, jejich příčiny a důsledky / Aj / 1. Globální témata INT, / Aj2 / 2. Globální témata INT, / Ak / 3.,4. Globální témata INT

Vzdělávání v Evropě a ve světě / Aj / 2 Zaměstnání INT, / Aj2 / 3. Zaměstnání INT

### **Multikulturní výchova**

Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí / Ak / 3. Sociální a kulturní aspekty života INT

Základní problémy sociokulturních rozdílů / Ak / 4. Realie anglicky mluvících zemí INT, Česká republika ve srovnání s anglicky mluvícími zeměmi INT

### **Environmentální výchova**

Člověk a životní prostředí / Aj / 1. Venkov INT, Globální témata INT, / Aj / 2. Venkov INT, / Aj2 / 4. Venkov INT

### **Mediální výchova**

Média a mediální produkce / Aj / 1. Zábava INT, Literatura INT, / Aj2 / 3. Média

## **Německý jazyk**

### **Osobnostní a sociální výchova**

- |           |   |
|-----------|---|
| <b>a.</b> | <b>Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti</b>   |
|           | <ul style="list-style-type: none"><li>• NJ/ 2.roč./ 10.lekce/ Klassenarbeit-Lebenslauf/diskuse, samostatná práce,</li><li>• NJ/3. roč./2. lekce, 6.lekce./ popis zevnějšku /psychotest, hra Hádej kdo jsem/INT</li></ul>  |
| <b>b.</b> | <b>Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů</b>   |
|           | <ul style="list-style-type: none"><li>• NJ/ 2.ročník/ 13.lekce/ Pavels Reise-Sprachkurs im Ausland/ skupinová práce</li><li>NJ / 3.ročník / 4.lekce/ Orientace v cizím prostředí/ INT</li></ul>   |
| <b>c.</b> | <b>Sociální komunikace</b>  |
|           | <ul style="list-style-type: none"><li>• NJ/ 1.ročník/ 1. lekce/ Auf der Party /Erste Kontakte/ frontální výuka, dialogy</li><li>• NJ/ 3.ročník/ 1.lekce/ Komunikace v rodině/ diskuse, INT</li></ul>  |
| <b>d.</b> | <b>Morálka všedního dne</b>   |
|           | <ul style="list-style-type: none"><li>• NJ/ 2. ročník/ 14. lekce/ In der Kneipe / Eulenspiegel/ diskuse , jazyková hra</li><li>• NJ/ 3.ročník/ 3.lekce/ Krádež v obchodě/diskuse</li><li>• NJ/ 4.ročník/ 14.lekce/ Řešení finančních problémů/text, diskuse</li></ul> |
| <b>e.</b> | <b>Spolupráce a soutěž</b>  |
|           | <ul style="list-style-type: none"><li>• NJ/ 1. ročník/ 5. lekce/ Wohnen /Werbung /projekt ve skupině, soutěž</li><li>• NJ/ 4.ročník/ 8.lekce / Sport a fair play/ diskuse nad články v tisku</li></ul>  |

### **Zařazení**

Tematický okruh – průřezového tématu / Vyučovací předmět / Ročník / Téma vyučovacího předmětu/ Způsob realizace

## **Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech**

### **Globalizační a rozvojové procesy**

### **Globální problémy, jejich příčiny a důsledky**

- NJ/ 1. ročník/ 4. lekce/ Essen und Trinken / diskuse, anketa
- NJ/ 4.ročník/ 14.lekce / Drogy/ práce s články na dané téma
- NJ/ 4.ročník/ 9.lekce/ AIDS / práce s textem a následná beseda

#### **Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce**

- NJ/ 2. ročník / 9. lekce/ Reisen / diskuse, aktualizace obsahu

#### **Žijeme v Evropě**

- NJ/1. ročník/ 3. lekce/ Ein Geschenk für Manfred / Weihnachten international/ domácí úkol, referát, využití internetu
- NJ/ 4.ročník/ lekce 10, 12 / Rakousko, Německo/ referát, exkurze do Vídně

#### **Vzdělávání v Evropě a ve světě**

- Nj / 2. ročník /10. lekce / Schule, Beruf/ front. výuka, graf
- NJ / 4.ročník/ 10. lekce / Vzdělávací systém u nás a v SRN/ srovnání

#### **Multikulturní výchova**

##### **Základní problémy sociokulturních rozdílů**

- NJ / 1.ročník / 2.lekce/ Kennen Sie schon...? Alter, Beruf, Wohnort / frontální výuka, aktualizace obsahu, dialogy

##### **Psychosociální aspekty interkulturality**

- NJ / 1.ročník/ 2.lekce/ Alter, Beruf, Wohnort/ vysvětlení, diskuse

##### **Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí**

- NJ/ 2. ročník/ 13. lekce/ Reisen / die Schweiz/ referát, demonstrace, mapa

#### **Environmentální výchova**

##### **Problematika vztahů organismů a prostředí**

- NJ/ 1.ročník/ 5. lekce/ Wohnen / Wohnformen / diskuse, frontální výuka

##### **Člověk a životní prostředí**

- Nj/ 1. ročník/ 5. lekce/ Wohnen / Wohnformen / samostatná práce
- NJ/ 3.ročník/5. lekce / Život ve městě a na venkově/ anketa

##### **Životní prostředí regionu a České republiky**

- NJ/ 1. ročník/ 7. lekce / Im Fernsehstudio / Trampen / diskuse

#### **Mediální výchova**

##### **Média a mediální produkce**

- NJ/ 2. ročník/ 11. lekce/ Leute und ihre Hobbys/ front. výuka, diskuse
- NJ/ 4.ročník/12.lekce/ Vliv reklamy na člověka/ práce s poslechovým textem

##### **Mediální produkty a jejich významy**

- NJ/ 1. ročník/ 6. lekce/ Essen und Trinken /Werbung/ / skupinová práce

##### **Uživatelé**

- NJ/ 1.ročník/ 7. lekce/ Im Fernsehstudio / Kontaktanzeigen/ diskuse, samostatná práce

##### **Účinky mediální produkce a vliv médií**

- NJ/ 2. ročník/ 12. lekce/ Körper und Gesundheit / front. výklad, diskuse

##### **Role médií v moderních dějinách**

- NJ/ 2. ročník/ 11. lekce/ Leute und ihre Hobbys/ krátký referát

## **Francouzský jazyk**

### **Osobnostní a sociální výchova**

Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti (FJ) Dramatická výchova – průběžně 1. – 4. ročník INT,  
Osobnost – 2., 4. ročník INT

Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů (FJ) Zaměstnání – 3.-4. ročník INT

Sociální komunikace (FJ) – prolíná celým studiem INT

Morálka všedního dne (FJ) 1. – 2. ročník INT

Spolupráce a soutěž (FJ) Umění a kultura -2.- 4. ročník INT

### **Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech**

Globalizační a rozvojové procesy (FJ) 3. ročník INT

Globální problémy, jejich příčiny a důsledky (FJ) Globální témata -3.-4. ročník INT

Vzdělávání v Evropě a ve světě (FJ) Zaměstnání- 4.ročník INT

### **Multikulturní výchova**

Základní problémy sociokulturních rozdílů (FJ) Realie frankofonních zemí 2.-4. ročník , ČR a Francie-  
1.ročníkINT

Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí (FJ) 4. ročník  
INT

### **Enviromentální výchova**

Vztah organismu a prostředí (FJ) – průběžně 1.-4. ročník INT

Člověk a životní prostředí (FJ) Globální témata – 3.-4. ročník INT

### **Mediální výchova**

Média a mediální produkce (FJ) – Literatura, film – průběžně 2.-4. ročník

## **Německá konverzace**

### **Osobnostní a sociální výchova**

#### **Poznávání a rozvoj vlastní osobnosti**

- NK/3. roč./téma MeinFreund, Charakteristik./ popis zevnějšku /psychotest, hra Hádej, kdo jsem/INT

#### **Seberegulace, organizační dovednosti a efektivní řešení problémů**

- NK/ 3.ročník/ téma Tageseinteilung / skupinová práce
- NK / 4.ročník / téma Wohnen, orientace v cizím prostředí/ INT

#### **Sociální komunikace**

- NK/ 4.ročník/ téma Massenmedien/ frontální výuka, dialogy
- NK/ 3.ročník/ téma Familie, Komunikace v rodině/ diskuse, INT

#### **Morálka všedního dne**

- NK/ 4. ročník/ téma Probleme der Gegenwart/ diskuse , jazyková hra
- NK/ 3.ročník/ téma Mein Freund, Jugend und Gesellschaft/diskuse

#### **Spolupráce a soutěž**

- NK/ 4. ročník/ téma Medien, Werbung/ projekt ve skupině, soutěž

- NK/ 3.ročník/ téma Sport a fair play/ diskuse nad články v tisku

#### **Zařazení**

Tematický okruh – průřezového tématu / Vyučovací předmět / Ročník / Téma vyučovacího předmětu/ Způsob realizace

### **2. Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech**

#### **Globální problémy, jejich příčiny a důsledky**

- NK/ 3. ročník/ téma Mensch und Natur / diskuse, anketa
- NK/ 4.ročník/ téma Probleme der Gegenwart/ práce s články na dané téma

#### **Humanitární pomoc a mezinárodní rozvojová spolupráce**

- NK/ 4. ročník / téma Probleme der Gegenwart / diskuse, aktualizace obsahu

#### **Žijeme v Evropě**

- NK/3.ročník/ téma Bundesrepublik Deutschland/ domácí úkol, referát, využití internetu
- NK/4.ročník/ téma Rakousko, Německo/ referát, exkurze do Vídně

#### **Vzdělávání v Evropě a ve světě**

- NK / 3. ročník /téma Schule, Beruf / front. výuka, graf

#### **Zařazení**

Tematický okruh – průřezového tématu / Vyučovací předmět / Ročník / Téma vyučovacího předmětu/ Způsob realizace

### **Multikulturní výchova**

#### **Základní problémy sociokulturních rozdílů**

- NK / 3.ročník / téma Meine Familie, Hobbys / frontální výuka, aktualizace obsahu, dialogy

#### **Vztah k multilingvní situaci a ke spolupráci mezi lidmi z různého kulturního prostředí**

- NK/ 4. ročník/ téma Reisen / die Schweiz/ referát, demonstrace, mapa

#### **Zařazení**

Tematický okruh – průřezového tématu / Vyučovací předmět / Ročník / Téma vyučovacího předmětu/ Způsob realizace

### **4. Environmentální výchova**

#### **Člověk a životní prostředí**

- NK/ 3. ročník/ téma/ Wohnen / Wohnformen / samostatná práce
- NK/ 4.ročník/ téma Mensch und Natur/ anketa

#### **Životní prostředí regionu a České republiky**

- NK/ 3. ročník/ téma Tschechische Republik / diskuse, referát

#### **Zařazení**

Tematický okruh – průřezového tématu / Vyučovací předmět / Ročník / Téma vyučovacího předmětu/ Způsob realizace

### **5. Mediální výchova**

#### **Média a mediální produkce**

- NK/ 3. ročník/ téma Leute und ihre Hobbys/ front. výuka, diskuse
- NK/ 4.ročník// téma Medien, Vliv reklamy na člověka/ práce s poslechovým textem

#### **Mediální produkty a jejich významy**

- NK/ 4. ročník/ téma Medien Werbung/ / skupinová práce

**Zařazení**

Tematický okruh – průřezového tématu / Vyučovací předmět / Ročník / Téma vyučovacího předmětu/ Způsob realizace