

**Stredná pedagogická škola
Bottova 15 A, 054 01 Levoča**



Školský vzdelávací program

**PEDAGOGIKA VZDELÁVANIA A VÝCHOVY, ANIMÁCIE
A SOCIÁLNYCH SLUŽIEB**



Názov a adresa školy	Stredná pedagogická škola, Bottova 15 A 054 01 Levoča
Názov školského vzdelávacieho programu	Pedagogika vzdelávania a výchovy, animácie a sociálnych služieb
Kód a názov ŠVP	76 Učiteľstvo
Kódy a názvy študijných odborov	7649 M (7649 6) Učiteľstvo pre materské školy 7649 N (7649 6) a vychovávateľstvo 7626 M (7662 6) Animátor voľného času 7616 M (7661 6) Sociálno-výchovný pracovník
Stupeň vzdelania	úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 3A úplné stredné odborné vzdelanie – ISCED 4A
Dĺžka štúdia	4 roky 2 roky
Forma štúdia	denná denné pomaturitné kvalifikačné štúdium
Vyučovací jazyk	slovenský
Druh školy	štátna
Dátum schválenia ŠkVP	30. august 2008
Miesto vydania	SPgŠ Bottova 15 A, 054 01 Levoča
Platnosť ŠkVP	1. september 2008 začínajúc prvým ročníkom

Kontakty pre komunikáciu so školou:

Titul, meno, priezvisko	Pracovná pozícia	Telefón	e-mail
Mgr. Jozef Cirbus	Riaditeľ	0534512205	riaditel@spgslevoca.sk
PhDr. Gabriela Virová	Zástupca riaditeľa	0534512205	virova@spgslevoca.sk
Hana Majerová	Vedúca výchovy v Školskom internáte	0534512750	sekretariat@spgslevoca.sk
Mgr. Ľudmila Harviľáková	Výchovný poradca	0534512205	sekretariat@spgslevoca.sk

Zriaďovateľ:

Prešovský samosprávny kraj
Odbor školstva a telesnej kultúry
Námestie mieru č. 2
080 01 Prešov

Levoča, 30. 8. 2009

Mgr. Jozef Cirbus
riaditeľ školy
(podpis a pečiatka školy)

Ciele a poslanie výchovy a vzdelávania v našom školskom vzdelávacom programe vychádzajú z cieľov stanovených v Zákone o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a Štátnom vzdelávacom programe pre skupinu štvorročných učebných odborov 76 Učiteľstvo.

V školskom roku 2008/09 bolo prioritou školy vypracovať a zaviesť do praxe nový zákon o výchove a vzdelávaní, teraz vstupujeme do ďalšej etapy uskutočňovania reformného procesu. Pre profiláciu našej školy v rámci pedagogickej praxe je dôležité, že do reformy obsahu vzdelávania sa už zapojili aj školy pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a materské školy.

Čoraz naliehavejšou a aktuálnejšou sa stáva aj otázka čitateľskej a matematickej gramotnosti. Mladých ľudí sa budeme usilovať pripraviť na to, aby sa vedeli vyrovnávať s nárokmi, ktoré kladie na nich spoločnosť založená na vedomostiach, a súčasne v nich podnecovať zvedavosť a tvorivé myslenie. Tieto požiadavky nás nútia k vytvoreniu nového obsahu vzdelávania, zavádzaniu inovátnych vyučovacích metód, ale aj účinnejších spôsobov získavania vedomostí a zručností.

Nový zákon o výchove a vzdelávaní vytvoril priestor pre širokú ponuku vzdelávacích príležitostí pre deti a žiakov a zároveň poskytuje väčší priestor na uplatnenie tvorivosti učiteľov. Je však iba jednou zo štyroch právnych noriem, ktorou sme na Slovensku začali uskutočňovať reformu vzdelávania. Jej súčasťou je aj zákon o pedagogických zamestnancoch, zákon o odbornom vzdelávaní a zákon o celoživotnom vzdelávaní.

V centre týchto zmien stojí práve učiteľ. Jeho miesto a úloha je v reformnom procese kľúčová a nenahraditeľná. Preto zákon o pedagogických zamestnancoch myslí na všetkých pedagogických aj odborných zamestnancov škôl a školských zariadení, ktorí sa svojimi činnosťami podieľajú na výchove a vzdelávaní. Podporuje ich kariérový rast a profesijný rozvoj, dbá o ich zdravotnú starostlivosť, sociálne zabezpečenie, regeneráciu či prevenciu pred nárastom agresie a násillia.

Profil absolventa školy determinuje spoločenská funkcia našej školy, ktorá pripravuje žiakov predovšetkým pre prax a na štúdium na vysokých školách. Z toho vyplýva, že štúdium na tomto výberovom type školy je koncipované pre mladých ľudí so záujmom a schopnosťami systematicky sa vzdelávať, s predpokladmi kriticky prijímať, triediť a spracúvať informácie, riešiť aj náročnejšie problémy a úlohy a ochotných prekonávať námahu, ktorú vyžaduje úspešné štúdium na SPgŠ v Levoči.

Výučbu v štvorročnom štúdiu realizuje naša škola pre odbory:

- Učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo – podľa učebného plánu ŠVP a ŠkVP
- Animátor voľného času – podľa učebného plánu ŠVP a ŠkVP
- Sociálno-výchovný pracovník – podľa učebného plánu ŠVP a ŠkVP

Výučbu v pomaturitnom kvalifikačnom dvojročnom štúdiu realizujeme pre odbor:

- Učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo – podľa učebného plánu ŠVP a ŠkVP

Cieľom výchovy a vzdelávania je umožniť žiakom:

- získať kvalitné vzdelanie podľa zákona,
- získať kompetencie, a to najmä v oblasti komunikačných schopností, ústnych spôsobilostí a písomných spôsobilostí, využívania informačno-komunikačných technológií, komunikácie v štátnom jazyku, materinskom a cudzom jazyku, matematickej gramotnosti a kompetencie v oblasti prírodných vied a technológií, k celoživotnému učeniu, sociálne kompetencie a občianske kompetencie, podnikateľské schopnosti a kultúrne kompetencie,
- ovládať aspoň jeden cudzí jazyk a vedieť ho používať,
- naučiť sa správne identifikovať a analyzovať problémy, navrhovať ich riešenie a vedieť ich riešiť,
- rozvíjať manuálne zručnosti, tvorivé, umelecké a psychomotorické schopnosti, prehlbovať aktuálne poznatky a pracovať s nimi v oblastiach súvisiacich s nadväzujúcim vzdelávaním alebo aktuálnymi požiadavkami na trhu práce,
- posilňovať úctu k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu, ktorého je občanom, k štátnemu jazyku, k materinskému jazyku a k svojej vlastnej kultúre,
- získať a posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám a zásadám ustanoveným v Dohovore o ochrane ľudských práv a základným slobôd,
- pripraviť sa na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti, v duchu porozumenia a znášanlivosti, rovnosti muža a ženy, priateľstva medzi národmi, národnostnými a etnickými skupinami a náboženskej tolerancie,

- naučiť sa rozvíjať a kultivovať svoju osobnosť a celoživotne sa vzdelávať, pracovať v skupine a preberať na seba zodpovednosť,
- naučiť sa kontrolovať a regulovať svoje správanie, starať sa a chrániť svoje zdravie vrátane zdravej výživy a životné prostredie a rešpektovať všeludské etické hodnoty,
- získať všetky informácie o právach dieťaťa a spôsobilosť na ich uplatňovanie v duchu humanity, demokracie a vlastenectva s plným rešpektovaním svetonázorovej a náboženskej slobody.

Poslaním našej školy ako strednej odbornej školy je predovšetkým pripraviť žiakov pre prácu v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach, pre prácu v kultúrno-výchovnej a sociálnej oblasti a na pokračovanie v štúdiu na vysokých školách rôznych typov. Svojím zameraním poskytuje jednak úplné stredné vzdelanie a jednak pripravuje aj na výkon povolání a činností v niektorých oblastiach života – cestovný ruch, kultúra, sociálna práca a pod.

Výchovu a vzdelávanie budeme uskutočňovať na princípoch vymedzených školským zákonom:

- bezplatnosti vzdelania v základných a v stredných školách zriadených orgánom miestnej štátnej správy v školstve, ústredným orgánom štátnej správy alebo orgánom územnej samosprávy (ďalej len „štátna škola“),
- rovnoprávnosti prístupu k výchove a vzdelávaniu so zohľadnením výchovno-vzdelávacích potrieb jednotlivca a jeho spoluzodpovednosti za svoje vzdelávanie,
- zákazu všetkých foriem diskriminácie a obzvlášť segregácie,
- rovnocennosti a neoddeliteľnosti výchovy a vzdelávania vo výchovno-vzdelávacom procese,
- celoživotného vzdelávania,
- výchovného poradenstva,
- slobodnej voľby vzdelávania s prihliadnutím na predpoklady detí a žiakov v súlade s možnosťami výchovno-vzdelávacej sústavy,
- zdokonaľovania procesu výchovy a vzdelávania podľa výsledkov dosiahnutých v oblasti vedy, výskumu a vývoja,
- prípravy na zodpovedný život v slobodnej spoločnosti v duchu porozumenia a znášanlivosti, rovnosti muža a ženy, priateľstva medzi národmi, národnostnými a etnickými skupinami a náboženskej tolerancie,
- kontroly a hodnotenia kvality výchovy a vzdelávania a kvality výchovno-vzdelávacej sústavy,
- integrácie výchovno-vzdelávacej sústavy Slovenskej republiky do európskeho vzdelávacieho priestoru so zreteľom na vlastné skúsenosti a tradície,
- posilnenia výchovnej stránky výchovno-vzdelávacieho procesu prostredníctvom všetkých vyučovacích predmetov, ale aj špecifickými výchovnými zamestnaniami zameranými na rozvoj citov a emócií, motivácie a záujmov, socializácie a komunikácie, na sebakontrolu a seba riadenie, na mravné hodnoty a tvorivosť,
- vyváženého rozvoja všetkých stránok osobnosti dieťaťa a žiaka v školskom vzdelávaní,
- zákazu poskytovania alebo sprístupňovania informácií alebo zneužívania informačných prostriedkov, ktoré by mohli viesť k narušovaniu mravnosti alebo k podnecovaniu k národnostnej, rasovej alebo etnickej nenávisti alebo k ďalším formám intolerancie,
- rovnoprávnosti postavenia škôl a školských zariadení bez rozdielu zriaďovateľa,
- rovnocennosti vzdelania získaného v štátnych školách, v školách zriadených štátom, uznanou cirkvou alebo náboženskou spoločnosťou (ďalej len „cirkevná škola“) a v školách zriadených inou fyzickou osobou alebo právnickou osobou (ďalej len „súkromná škola“),
- zákazu používania všetkých telesných trestov a sankcií vo výchove a vzdelávaní.