

Dotazník pre žiakov

Milí žiaci,

obraciame sa na vás s prosbou o vyplnenie nasledovného dotazníka, aby sme zistili váš názor na aplikáciu metódy CLIL, s ktorou ste mali možnosť sa stretnúť tento školský rok na hodinách ekonomiky. Dotazník je **anonymný**. Vyplňte ho, prosím, v súlade s vašim názorom.

1. Ako hodnotíte vlastné učenie sa odborného predmetu v anglickom jazyku metódou CLIL:

- a) veľmi pozitívne
- b) pozitívne
- c) negatívne
- d) nemám názor

2. Zlepšili sa vaše odborné kompetencie z predmetu ekonomika vďaka metóde CLIL:

- a) určite áno
- b) skôr áno
- c) nie
- d) neviem

3. Pomohla vám metóda CLIL zlepšiť vaše cudzojazyčné jazykové kompetencie:

- a) Áno
- b) Nie
- c) Neviem

4. Pomohla vám metóda CLIL zlepšiť schopnosť vyjadrovať sa v anglickom jazyku:

- a) Veľmi
- b) Trochu
- c) Málo
- d) Vôbec

5. V ktorých z týchto situácií ste používali anglický jazyk a ako často?

Aktivita	Veľmi často	Často	Niekedy	Zriedkavo	Nikdy
Ústne úlohy					
Párová práca					
Skupinová práca					
Prezentácia					
Písanie					
Iné					

6. Cítili ste sa komfortne pri používaní anglického jazyka na hodinách ekonomiky v týchto situáciách:

Aktivita	Vždy	Často	Niekedy	Zriedkavo	Nikdy
Ústne diskusie s učiteľom					
Párová práca so spolužiakmi					
Skupinová práca so spolužiakmi					
Interview so spolužiakmi					
Prezentácia					
Písanie					
Iné					

7. Ktoré aktivity považujete za užitočné pri napĺňaní cieľov hodiny:

Aktivita	Užitočné	Celkom užitočné	Menej užitočné	Neužitočné
Počúvanie výkladu učiteľa				
Príklady uvádzané učiteľom				
Precvičovanie slovnej zásoby				
Myšlienkové mapy				
Vizuálne podnety				
Učebné texty s rôznymi úlohami				
Párové aktivity so spolužiakmi				
Skupinové aktivity				
Iné				

8. Za najdôležitejšie v ekonomike pri aplikácii CLILu považujete:

Kritérium	Veľmi dôležité	Dôležité	Čiastočne dôležité	Nepodstatné
Znalosť slovnnej zásoby				
Znalosť odbornej problematiky				
Správna výslovnosť				
Schopnosť vyjadriť sa slovne				
Gramatické pravidlá				
Čítanie s porozumením				
Schopnosť uviesť príklad				
Iné				

9. Pri aplikácii metódy CLIL ste čelili týmto problémom:

Problém	Nie (+)	Často	Niekedy	Áno (-)
Nerozumel som gramatike				
Nemal som dostatočnú slovnú zásobu				
Nerozumel som obsahu ekonomiky				
Príliš ťažký jazyk pracovných listov				
Náročný výklad učiteľa				
Náročné otázky učiteľa				
Nepáčila sa mi téma				
Problematická komunikácia so spolužiakmi				
Nepáčila sa mi forma hodiny				
Náročné texty				
Tempo hodiny bolo vysoké				
Iné:				

10. Ako hodnotíte nasledovné prvky hodiny:

Kritérium	Výborná	Dobrá	Vhodná	Nedostatočná
Hodina ako celok				
Sprostredkovanie odborných poznatkov				
Rozvíjanie slovnej zásoby				
Komunikačné cvičenia				
Problémové úlohy				
Počúvanie s porozumením				
Prezentácie				
Individuálna práca				
Párová práca				
Skupinová práca				
Diskusia				
Hry				
Iné				

11. Páči sa Vám hodina ekonomiky vyučovaná metódou CLIL:

- a) Áno
- b) Nie

12. Uvítali by ste spestriť hodiny ekonomiky anglickým jazykom pravidelnejšie?

- a) áno, aspoň 1-krát za týždeň
- b) áno, aspoň 1-krát za mesiac
- c) nie

13. Nazdávate sa, že skúsenosti získané metódou CLIL na hodinách ekonomiky budú

pre Vás užitočné:

- a) Veľmi dôležité
- b) Dôležité
- c) Menej dôležité
- d) Nedôležité

14. Ak by si sa mal rozhodnúť medzi vyučovaním klasickými metódami a metódou CLIL, ktorú by ste si vybrali:

- a) CLIL
- b) Tradičné vyučovanie

Prečo? _____

-