**Arkusz obserwacji zebrania z rodzicami**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Imię i nazwisko wychowawcy: | | | |  | | | | |
| Data zebrania: | | |  | Klasa: | |  | | |
| Liczba uczniów w klasie | | |  | Liczba rodziców obecnych: | |  | | |
| Cel spotkania: | | | | | | | | |
| Kryteria | Działania i czynności podlegające obserwacji | | | | tak | | nie | nie dotyczy |
| Organizacja spotkania | Forma zaproszenia rodziców na spotkanie | | | | | | | |
| 1. wychowawca wystosował pisemne zaproszenie. | | | |  | |  |  |
| 1. powiadomienie przez uczniów. | | | |  | |  |  |
| Spotkanie rozpoczęło się punktualnie | | | |  | |  |  |
| Nauczyciel przywitał się z każdym rodzicem | | | |  | |  |  |
| Przebieg spotkania | Nauczyciel przedstawił cel i plan spotkania | | | |  | |  |  |
| Nauczyciel przedstawił plan spotkania i szacowany czas trwania | | | |  | |  |  |
| Nauczyciel: | omawia postępy uczniów | | |  | |  |  |
| szczególnie podkreśla osiągnięcia wychowanków | | |  | |  |  |
| prezentuje wytwory uczniów | | |  | |  |  |
| omawia sytuację wychowawczą w klasie | | |  | |  |  |
| przedstawia propozycje działań wychowawczych np. wycieczki, wyjście do kina. | | |  | |  |  |
| informuje o realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego | | |  | |  |  |
| zachęca rodziców do partycypowania w planowanych działaniach w klasie. | | |  | |  |  |
| zachęca do wyrażania opinii o szkole | | |  | |  |  |
| chętnie udziela odpowiedzi na pytania | | |  | |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Nauczyciel: | przyjmuje problemy do rozwiązania zgłaszane przez rodziców |  |  |  |
| wyczerpująco informuje o formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej |  |  |  |
| zachęca rodziców do aktywizowania dzieci w zajęciach dodatkowych |  |  |  |
| zaprasza rodziców na lekcje otwarte, pokazowe, uroczystości szkolone. |  |  |  |
| przyjmuje problemy do rozwiązania zgłaszane przez rodziców |  |  |  |
| Komunikacja z rodzicami | Ustawienie stołów i krzeseł sprzyja komunikacji | |  |  |  |
| Zorganizowany jest poczęstunek | |  |  |  |
| Przekaz informacji jest zrozumiały i logiczny | |  |  |  |
| Zebranie odbywa się w życzliwej atmosferze | |  |  |  |
| Nauczyciel wspólnie z rodzicami podejmuje próbę rozwiązania zgłoszonego problemu | |  |  |  |
| Rozmowy o indywidualnych osiągnięciach uczniów prowadzone są poza zebraniem ogólnym, | |  |  |  |
| Uwagi | Poprawność interpretowania prawa oświatowego: | |  |  |  |
| Znajomość statutu szkoły i innych wewnętrznych uregulowań: | |  |  |  |

................................................................. .....................................................

podpis wychowawcy podpis dyrektora szkoły