Zielona Góra, ……………………………...

Klasa …….. Wychowawca ……………………………………..

I DANE LICZBOWE

Zapisanych ……….. klasyfikowanych ………………………………….. ……..

Bez ocen ndst. ………. nie klasyfikowanych………………………………………

Z jedną oceną ndst. ……… nazwisko ucznia…………………………………................

Z dwiema ocenami ndst………. …………………………………………………………

Z trzema i więcej ocenami ndst………… …………………………………………………………

Ogółem ocen: z zachowania:

celujących ……….. wzorowych ……………

bardzo dobrych……….. bardzo dobrych ……….

dobrych ………………. dobrych ………………

dostatecznych ………… poprawnych…………..

dopuszczających………. nieodpowiednich ……..

niedostatecznych ……….. nagannych…………….

średnia klasy ………………

II FREKWENCJA

……………….( za I półrocze, II półrocze)

Liczba godzin nieusprawiedliwionych…………………………………………………….

Uczniowie z największą ilością godzin nieusprawiedliwionych………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….....

III UCZNIOWIE Z OCENAMI NIEDOSTATECZNYMI – nazwisko i imię ucznia, z jakich przedmiotów otrzymał oceny ndst., dokładna motywacja nauczyciela, stosowane formy i metody zapobiegawcze, współpraca z rodzicami…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

IV UCZNIOWIE MAJĄCY TRUDNOŚCI W NAUCE

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….............................

…………………………………………………………………………………………………………………

V UCZNIOWIE OBJĘCI RÓŻNYMI FORMAMI POMOCY PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ

a/zajęcia korekcyjno- kompensacyjne…………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

b/ zajęcia logopedyczne ………………………………………………………………………………………. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………......

c/zajęcia wyrównawcze ………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………..................................................................................................................................................................................................................

d/ zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno- społeczne…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

e/ zajęcia rozwijające uzdolnienia…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

f/inne…………………………………………………………………………………………………..................

………………………………………………………………………………………………………………......

g/ nauczanie indywidualne………………………………………………………………………………………

VI UCZNIOWIE WYRÓŻNIAJĄCY SIĘ W NAUCE

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

VII ZACHOWANIE Uczniowie sprawiający trudności wychowawcze …………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Uczniowie z oceną naganną (motywacja) ……………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………………

VIII WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI Rodzice pracujący na rzecz:

Klasy: …………………………………….. Szkoły:………………………………………………

…………………………………………… …………………………………………………………

……………………………………………. …………………………………………………………

……………………………………………. ………………………………………………………….

IX POZOSTAŁE INFORMACJE O KLASIE

a/ Ogólna charakterystyka klasy ………………………………………………………………………………... ………………………………………………………………………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

b/ Informacje związane z kształceniem na odległość:

1/ ilu uczniów nie korzystało z nauczania zdalnego …., z jakiego powodu

2/ ilu uczniów korzystało w ograniczonym zakresie ……, z jakiego powodu …

3/ jakie problemy zgłaszali uczniowie podczas nauczania zdalnego …….

4/ jakie działania były podjęte przez wychowawcę w celu rozwiązania w/w problemów…..

c/ Wnioski do pracy w następnym półroczu/ roku

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………

(wychowawca klasy)