

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|--|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 3. Prijímateľ | SSŠ EDURAM, Maurerova 55, 053 42 Krompachy |
| 4. Názov projektu | Škola pre život |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312010Z129 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Klub učiteľov finančnej gramotnosti |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 10.6.2021 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | SSŠ Eduram |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Gabriela Pešková |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://www.skolaeduram.sk/ |

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia:

Téma: FG a informačno- komunikačné technológie (IKT)

- Využitie IKT pri rozvoji FG vymedzenie pojmov
- Analýza súčasného využívania informačno – komunikačných technológií vo vyučovaní FG
- Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi

Kľúčové slová:

Finančná gramotnosť, informačno – komunikačná technológia, grafy, tabuľky, práca so štatistickými údajmi, didaktická technika, softvér

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Témy stretnutia:

Využitie informačno- komunikačných technológií pri rozvoji FG- vymedzenie pojmov
Na úvod si členovia klubu vymedzili základné pojmy a tému stretnutia.

- Cieľom stretnutia bola diskusia o tom ako sa doposiaľ využívali/nevyužívali informačnokomunikačné technológie na hodinách, akým spôsobom žiaci vyhľadávali informácie, diskusia o tvorbe tabuliek a grafov pomocou rôznych softvérov.
- Pri rozvíjaní finančnej gramotnosti možno použiť rôzne softvérové produkty a ich nástroje. o K najčastejšie používaným patria:

produkty kancelárskeho charakteru (MS PowerPoint, MS Excel, MS FrontPage, MS Word),

program na tvorbu webových animovaných a interaktívnych aplikácií (Macromedia Flash),

- K menej častým patria:

systémy počítačovej algebry (Derive, Mathematica), produkty systému Wolfram

interaktívny systém (eBeam, ActivInspire),

Analýza súčasného stavu využívania IKT .

- Na zasadnutí sa zhodnotil aktuálny stav využívania IKT pri rozvíjaní finančnej gramotnosti. Učitelia sa zhodli, že došlo k zlepšeniu využívania IKT na vyučovaní učiteľmi, mnohí žiaci však ešte stále majú problémy pri čítaní a výklade grafických informácií a majú problémy s prácou so získanými informáciami, ich triedením a využitím rôznych softvérov.

Diskusia a výmena skúsenosti medzi pedagógmi

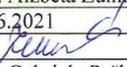
- V tejto časti pedagógovia diskutovali o danej téme, opísali svoje skúsenosti, identifikovali problémy a nedostatky.
- V ďalšej časti nasledovala diskusia členov klubu o tom, ktoré informačno – komunikačné technológie využívajú na zlepšenie finančnej gramotnosti na vyučovacích hodinách. Každý člen opísal svoje skúsenosti s využívaním IKT. Uviedol aplikáciu ktorých informačno –komunikačných technológií dosiahol u žiakov najlepšie a naopak najhoršie výsledky.

- Ukázalo sa ako najefektívnejšie využitie produktov kancelárskeho charakteru.
- Členovia klubu si vymenili skúsenosti ohľadom digitálnych technológií a ich využívania na rozvoj finančnej gramotnosti na svojich hodinách.
- V závere diskusie sme poukázali na potrebu nájdenia optimálnej miery využívania vybraných IKT, najmä didaktickej techniky a softvéru, ktoré prispievajú k zlepšeniu finančnej gramotnosti s prepojením na využitie v reálnom živote

13. Závěry a odporúčania:

Na hodinách používať viac úloh, ktoré rozvíjajú u žiakov zručnosť - vyhľadávanie, systematizácia a triedenie informácií najmä tvorba tabuliek a grafov a následné čítanie a výklad grafických informácií.

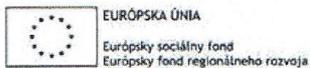
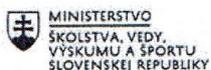
- Oboznámiť sa s ďalšími dostupnými softvérmi a digitálnymi technológiami využívanými reálne v praxi
- Zadávať žiakom úlohy typu: „Vymyslieť a vyriešiť úlohu pomocou zvoleného softvérového programu“.

| | |
|-----------------------------------|---|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Alžbeta Zumbíková |
| 15. Dátum | 11.6.2021 |
| 16. Podpis |  |
| 17. Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Gabriela Pešková |
| 18. Dátum | 11.6.2021 |
| 19. Podpis |  |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



| | |
|----------------------------|--|
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | SSŠ EDURAM, Maurerova 55, 053 42 Krompachy |
| Názov projektu: | Škola pre život |
| Kód ITMS projektu: | 312010Z129 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub učiteľov finančnej gramotnosti |

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SSŠ Eduram

Dátum konania stretnutia: 10.06.2021

Trvanie stretnutia: od 14:30hod do 17:30hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
| 1. | Gabriela Pešková | | SSŠ Eduram |
| 2. | Miloš Mindžák | | SSŠ Eduram |
| 3. | Anna Mindžáková | | SSŠ Eduram |
| 4. | Adriana Szanyiová | | SSŠ Eduram |
| 5. | Alžbeta Zmríková | | SSŠ Eduram |
| | | | |
| | | | |