

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	SSŠ EDURAM, Maurerova 55, 053 42 Krompachy
4. Názov projektu	Škola pre život
5. Kód projektu ITMS2014+	312010Z129
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov prírodovedných predmetov
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.6.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SSŠ Eduram
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Mária Skupeková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://www.skolaeduram.sk/

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Stredoškolská odborná činnosť (SOČ) ako metóda, ktorá je založená na využívaní prírodovednej a čitateľskej gramotnosti

- SOČ v rôznych prírodovedných predmetoch
- Odporúčanie pre členov klubu

Kľúčové slová: stredoškolská odborná činnosť (SOČ), metodika práce, prírodovedná gramotnosť, čitateľská gramotnosť, čítanie s porozumením, experiment, analýza údajov, diskusia, kritické myslenie, motivácia, prezentovanie výsledkov pred komisiou, odborné literatúra a vedecké publikácie, triedenie informácií, porovnávanie a prezentovanie výsledkov,

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Členovia prírodovedného klubu sa na stretnutí s témou: Stredoškolská odborná činnosť v prírodovedných predmetoch venovali nasledovným témam:

Stredoškolská odborná činnosť je súťaž zameraná na 17 odborných oblastí (prírodovedné, technické, humanitné a spoločensko-vedné odbory), ktorej cieľom je podpora a vyhľadávanie talentovaných a nadaných žiakov SŠ, rozvíjať tvorivé kompetencie žiakov, kritické myslenie, odbornú-teoretické vedomosti a odbornú-praktické schopnosti a zručnosti, podmienkou je písomná odborná práca a prihlásenie žiaka do súťaže on-line systémom prihláškou. Autor resp. autori prácu obhajujú ústne pred odbornou hodnotiacou komisiou.

Žiaci zapojením do súťaže riešia aktuálne témy, využívajú medzi predmetové vzťahy, učia sa pracovať v tímoch, vyhľadávať informácie, spolupracovať s odborníkmi z vysokých škôl a hospodárskej praxe. Mimoriadne úspechy žiakov sú zohľadňované pri prijímaní na vysoké školy.

Svoje odborné vedecké bádanie žiaci prezentujú na medzinárodnom podujatí Expo – Sciences International (ESI) a Expo-Sciences Europe (ESE). (Štátny inštitút odborného vzdelávania).

Vypracovanie odbornej práce si vyžaduje zapojiť mnohé prírodovedné zručnosti a kompetencie. Vysoká odbornosť súťažných prác je priamoúmerná vysokej úrovni prírodovednej a čitateľskej gramotnosti našich žiakov. Žiaci so svojimi konzultantmi pracujú na zvolenej téme podľa metodického príručky, ktorá bola pre tieto potreby spísaná a publikovaná ŠIOV. Hlavné kapitoly každej práce spočívajú v úvodnej analýze dostupných odborných informácií k danej téme, dôležité je vytýčenie si správnych cieľov a následne je nevyhnutná správne zvolená metodika práce, experimentálna činnosť, zhodnotenie výsledkov, diskusia a zhrnutie najdôležitejších poznatkov v závere. Každá jedna kapitola rozvíja prírodovednú a čitateľskú gramotnosť. Po odoslaní práce v tlačenej forme, študenti obhajujú výsledky svojich experimentov pred komisiou školského kola, krajského kola a pod. Prezentácia a odborná diskusia s komisiou preveria žiakov zo argumentačných zručností a aj účasť na súťaži je pre žiakov obrovským prínosom.

Ako je už zvykom na zasadnutí klubu prírodovedcov sa snažíme diskutovať a porovnávať si skúsenosti pri konzultovaní stredoškolských prác.

V úvode zasadnutia klubu som oboznámila kolegov so základnými informáciami nevyhnutnými pre vypracovanie odborných prác, aby sme motivovali aj kolegyně z predmetov, ktoré sa doposiaľ do súťaže nezapojili. Kolegyně som poprosila o účasť pri realizácii školských kôl, ktoré si vyžadujú trojčlennú komisiu.

Diskutovali sme aj o ťažkostiach s motiváciou žiakov, vytváraní kontaktov s odbornými pracoviskami, kde by žiaci mohli realizovať svoje experimenty, rovnako aj s nástrahami aktuálnej pandemickej situácie, ktorá nedovoľuje realizáciu experimentov v štandardných podmienkach ako ani realizáciu súťažných kôl. Aj školské aj krajské kolá budú realizované distančne online formou.

Usporiadatelia sa všemožne snažia organizačne zabezpečiť krajské kolo tak, aby študenti mali šancu čo najlepšie prezentovať svoje odborné práce.

Veľkú výhodu zapojenia sa do SOČ vidím v tom, že žiaci pracujú na témach, ktoré sa im páčia, zaujímajú ich a sami si zvolia experiment. Množstvo experimentov budeme vedieť v nasledujúcom období realizovať aj v našich školských laboratóriách, ktoré sú vďaka zapojeniu školy do projektov vybavené rôznymi modernými meracími systémami, mikroskopmi, strereolupami, chemikáliami alebo meteostanicou s pripojením k počítaču a k serveru.

V dôsledku pandemickej situácie budú experimentálne časti prác viac menej zamerané na

analýzu údajov z dotazníkov alebo štatistických vyhodnotením získaných informácií. Žiaľ, práve kvôli obmedzeniam súvisiacim s ochorením Covid 19, žiaci presúvajú svoje práce o ročník vyššie a dúfame, že sa čoskoro vrátíme k štandardným podmienkam. Prínos klubu učiteľov spočíva vo výmene skúseností medzi kolegami. Pri diskusii o starších alebo aktuálnych prácach sa rozprúdila živá diskusia o ďalších možnostiach zapojenia.

13. Závěry a odporúčania:

Na zasadnutí klubu členovia prediskutovali a zhrnuli najdôležitejšie informácie ohľadom zapojenia a metodiky stredoškolských odborných prác. Porovnali sme si skúsenosti pri tvorbe, ale aj nástrahy na čo upriamiť pozornosť, pretože hodnotiace komisie kladú veľký dôraz na formálnu stránku práce a aj na prezentáciu.

Zhodli sme sa, že sa k téme SOČ vrátíme opätovne a snád' počas prezenčného vyučovania s väčšími možnosťami budeme môcť zapojiť našich žiakov vo väčšom počte.

Členovia prírodovedného klubu na základe vlastných skúseností odporúčajú:

- Zapájať a motivovať žiaka, aby zlepšovali svoju čitateľskú a prírodovednú gramotnosť práve riešením stredoškolskej odbornej činnosti
- Neustále informovať žiakov o možnostiach zapojiť sa do SOČ, naši žiaci majú obrovský potenciál, ktorý je potrebné správne nasmerovať, pretože skúsenosti a odmena vo forme umiestnenia na popredných miestach sú pre žiakov motivujúce
- Rozvíjať prírodovednú gramotnosť a prírodovedné myslenie žiakov každý deň a podporovať spájanie teórie s praxou.

Kooridnátorka zhodnotila prácu v klube za polrok a popriala krásne leto.

14. J. Jermolov (meno, priezvisko)	Mgr. Marina Lendit
15. Datum	25. 6. 2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Maria Skupeková
18. Datum	25. 6. 2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezentácia Aneta o stretnutia pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	SSŠ EDURAM, Maurerova 55, 053 42 Krompachy
Názov projektu:	Škola pre život
Kód ITMS projektu:	312010Z129
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov prírodovedných predmetov

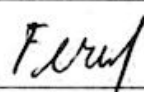
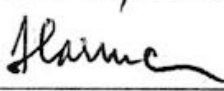

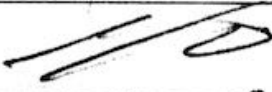

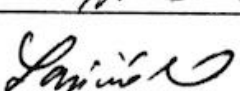
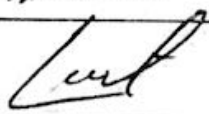
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SSŠ Eduram

Dátum konania stretnutia: 24.06.2021

Trvanie stretnutia: od 14.30 hod do 17.30 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Elena Ferenčáková		SSŠ Eduram
2.	Lukáš Harman		SSŠ Eduram
3.	Alžbeta Holická		SSŠ Eduram
4.	Marek Horváth		SSŠ Eduram
.	Róbert Kaprál		SSŠ Eduram
	Jana Laciňáková		SSŠ Eduram
	Marián Lenárt		SSŠ Eduram

8.	Štefánia Nehylová	<i>[Handwritten signature]</i>	SSŠ Eduram
9.	Mária Skupeková		SSŠ Eduram

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia