

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z FIZYKI DLA KLAS 7 - 8

**opracowany na podstawie programu nauczania fizyki – spotkania z
fizyką wydawnictwa Nowa Era
zgodny ze Statutem Szkoły oraz
Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO)
Publicznej Szkoły Podstawowej im. ks. Maksymiliana
Grochowskiego w Głubczynie.**

**Nauczyciel fizyki:
Marta Astapczyk - Krzemińska**

Głubczyn, dn. 01.09.2021 r.

Kontrakt między nauczycielem fizyki a uczniem

1. Obowiązkowe wyposażenie ucznia:

- a) podręcznik „Spotkania z fizyką 7 lub 8” wyd. Nowa Era
- b) zeszyt przedmiotowy w kratkę
- c) przybory do pisania i rysowania

2. Przygotowanie do lekcji:

- a) Na każde zajęcia uczeń powinien być przygotowany z aktualnie przerabianego materiału (do trzech ostatnich lekcji);
- b) Uczeń aktywnie uczestniczy w lekcji.
- c) Uczeń może być dwa razy w semestrze nieprzygotowany do lekcji bez podania przyczyny – co zgłasza na początku lekcji. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku.
- d) Za brak zadania domowego, zeszytu lub kart pracy uczeń otrzymuje minus (trzy minusy – ocena niedostateczna).
- e) Braki spowodowane nieobecnością ucznia jest zobowiązany uzupełnić.
- f) Po dłuższej nieobecności uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie bez konsekwencji zapisania w dzienniku.
- g) Uczeń nieobecny na sprawdzianie zgłasza to nauczycielowi na najbliższej lekcji i ma obowiązek zapisać go w terminie ustalonym z nauczycielem.

3. Sprawdzanie wiedzy i umiejętności ucznia:

- a) Sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi uczniów są obowiązkowe.
- b) Sprawdziany są obowiązkowe i zapowiadane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem oraz podany jest zakres sprawdzanej wiedzy i umiejętności. Jeżeli z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona) uczeń nie może napisać sprawdzianu z całą klasą, to ma obowiązek to uczynić w terminie dwutygodniowym od momentu powrotu do szkoły. Uczeń ma prawo do jednej poprawy każdego sprawdzianu. Poprawa jest dobrowolna. Punktacja za poprawioną pracę jest taka sama jak za pracę pierwotną. Poprawa prac dotyczy ocen niższych niż ocena bardzo dobry. Ocena z poprawy sprawdzianu wpisywana jest obok oceny uzyskanej poprzednio. W razie stwierdzenia niesamodzielności pracy, uczeń traci prawo do poprawy sprawdzianu.
- c) Kartkówki nie muszą być zapowiedziane i obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji. Oceny z kartkówki nie można poprawiać.
- d) Za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje plusy – pięć plusów ocena bardzo dobra.
- e) Zeszyt i karty pracy powinny być prowadzone czytelnie i starannie. (Zasady, prawa i wzory fizyczne należy zapisywać wyróżniającym się kolorem). Ćwiczenia i karty pracy mogą być sprawdzane i oceniane.
- f) Postępy w zdobywaniu wiedzy oceniane są za pomocą stopni w skali od 1 do 6, plusów i minusów oraz ocen opisowych (np. recenzja lub komentarz słowny).
- g) Na ocenę końcową będą składały się oceny z odpowiedzi ustnych, aktywności, ćwiczeń, sprawdzianów, kartkówek, referatów, zadań domowych i kart pracy.

4. Kryteria oceniania:

- a) Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny szkolne określa WSO.
- b) Przy ocenianiu uwzględniane są możliwości intelektualne ucznia oraz zalecenia PPP.
- c) Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z fizyki stanowią załącznik do kontraktu, który jest dostępny na stronie internetowej szkoły.
- d) Najważniejsze oceny to oceny z testów, sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi. e) Prace pisemne oceniane są według następujących zasad:

niedostateczny	poniżej 30%
dopuszczający	31% - 49%
dostateczny	50% - 70%
dobry	71% - 89%
bardzo dobry	90% - 97%

celujący 98% - 100%

Jeżeli zestaw zawiera dodatkowe zadanie to ocenę celującą może otrzymać uczeń, który uzyskał przynajmniej 95% wszystkich punktów i rozwiązał zadanie dodatkowe.

f) Odpowiedzi ustne i prace pisemne oceniane są według następujących kryteriów:

- zgodność z tematem/zadaniem pytaniem
- poprawność rozwiązywania zadań
- logiczny układ wypowiedzi
- samodzielność formułowania własnych sądów i wniosków

g) Nauczyciel może stosować elementy oceniania kształtującego.

Przedmiotowe zasady oceniania z fizyki:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia kryteria oceny „bardzo dobrej” i ponadto:

- biegle opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej nauczania fizyki w danej klasie
- biegle posługuje się nabytymi wiadomościami w wyjaśnianiu, opisie zjawisk i procesów fizycznych (sytuacje nietypowe) proponuje nietypowe rozwiązania, wykonuje także zadania ponadprogramowe (dla chętnych)
- biegle posługuje się procedurami matematycznymi do rozwiązywania problemów fizycznych uczestniczy i bierze udział w konkursach i olimpiadach fizycznych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiedzę określoną w podstawie programowej
- wyczerpująco omawia zagadnienia i swobodnie posługuje się wiedzą rozwiązując problemy
- precyzyjnie posługuje się pojęciami fizycznymi, potrafi prawidłowo, samodzielnie zaplanować i wybrać sposób postępowania podczas badania zjawisk fizycznych, zapisać i analizować ich wyniki, sporządzać i interpretować wykresy oraz tabele
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne (zadania) biegle posługując się przy tym poznanymi zależnościami, operuje rachunkiem jednostek aktywnie uczestniczy w lekcji oraz dobrowolnie wykonuje zadania dla chętnych

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- dysponuje wiedzą określoną w podstawie programowej
- poprawnie stosuje wiadomości do omówienia poznanych procesów fizycznych wykazując zrozumienie tematu
- nie popełnia błędów terminologicznych
- rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, wyciąga prawidłowe wnioski z obserwacji
- udziela logicznych i poprawnych odpowiedzi na pytania
- aktywnie uczestniczy w lekcji
- wykonuje zadania obowiązkowe

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej w danej klasie na poziomie zadawalającym

- rozumie podstawowe prawa i zależności fizyczne
- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o średnim stopniu trudności
- podejmuje próby uporządkowania i usystematyzowania wiedzy
- posługuje się prawie swobodnie terminologią fizyczną

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń który:

- wykazuje się znajomością koniecznych, podstawowych praw i zależności podaje je w sposób odtwórczy
- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności
- odpowiada chaotycznie posługując się ubogim słownictwem fizycznym

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował minimum wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej dla danej klasy.