**Muminki**

**Drodzy Rodzice przesyłam p*ropozycje zajęć i zabaw z języka angielskiego na ten tydzień:***

**Temat: „Przypominamy sobie słownictwo związane z pogodą”.**

Można zacząć od filmiku pokazującego różne zjawiska pogodowe:

<https://www.youtube.com/watch?v=nA-jUj_9Uzw>

**SUNNY** (sani) - SŁONECZNY

**WINDY** (łindi)- WIETRZNY

**RAINY** (rejni)- DESZCZOWY

**CLOUDY** (klaudi)- POCHMURNY

**SNOWY** (snołi) - PADA ŚNIEG

Dziecko wykonuje karty obrazkowe przedstawiającą daną  pogodę (rysujemy słońce, chmurę, chmurę z kroplami deszczu, chmurkę dmuchającą lub uginające się drzewa, płatki śniegu) lub można wydrukować sobie z linku

<https://preschoolmom.com/preschool-printables/weather-preschool-printables/weather-tracing-pages/>

Piosenki o pogodzie:

<https://www.youtube.com/watch?v=XcW9Ct000yY&t=49s>

<https://www.youtube.com/watch?v=I8GeA3anPdo>

<https://www.youtube.com/watch?v=Unbc3y1RefQ>

Zabawa „Parasol”

Do tej zabawy potrzebny jest parasol. Na samym początku zabawy  ustalamy gesty, które będą przyporządkowane do każdego rodzaju pogody, np. **SUNNY**– dziecko jest uśmiechnięte i wkręca tzw. „żarówki” rękoma **RAINY**– dziecko  rozkłada parasol i „chowa się” pod nim **WINDY**– dziecko mocno dmucha ( lub naśladuje drzewa rękoma, które uginają się pod naporem wiatru) **SNOWY-** dziecko pokazuje że jest mu zimno lub jeździ na łyżwach lub nartach

Kiedy powtórzymy z dzieckiem  kilkakrotnie ruchy, prosimy aby chodziło/ maszerowało w miejscu  i  mówimy  **„walk,  walk!”** . Na hasło **STOP**dziecko  zatrzymuje się. Do parasola wkładamy karty pogodowe, kręcimy parasolem i losujemy kartę. Pokazujemy jedną z kart zachęcając do wykonania przypisanego wcześniej jej ruchu. Po wykonaniu zadania powtarzamy czynności, oczywiście chodzenie można zamienić na skakanie, bieganie lub podskakiwanie na jednej nodze.

Krótkie film video na temat pogody jako uzupełnienie

<https://youtu.be/O2NwvUB41rA>

Powtarzamy nazwy podstawowych ubrań i kolorów :

**coat (**kołt)- płaszcz

**jumper** (dżamper)- sweter

**scarf** (skarf)- szalik

**hat** (het)- czapka

**T-shirt** (tiszert)- podkoszulka z krótkim rekawem

**yellow** (jeloł) - żółty

**blue** (blu)-  niebieski

**red-** czerwony

**hot**  (hot) -  gorący

**cold**  (kold) -  zimny

Piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=jTBVpfZWfBA>

<https://www.youtube.com/watch?v=yXVy42Pe-5Q>

Zabawa **UBIERAMY SIĘ**

Rodzic przygotowuje ubrania dziecka. Wybór powinien ograniczyć się do: ‘swetra/kurtki/czapki/szalika/koszulki z krótkimi rękawami". Aby sprawdzić czy dziecko pamięta słowa, rodzic bierze każde z ubrań i mówi: ‘jumper/coat /hat /scarf /T-shirt/. Dziecko powinno powtarzać wyrazy. Następnie rodzic wydaje po kolei następujące typy poleceń: ‘It’s cold. Put you jumper/coat/hat/scarf on.’ oraz ‘It’s hot. Put your T-shirt / shorts on.’ Zadaniem dziecka jest za każdym razem założenie odpowiedniego ubrania. Jeśli dziecko pomyli się, rodzic powinien powtórzyć polecenie tyle razy, ile dziecko będzie potrzebować, aby zareagować  prawidłowo.

**Temat: My Easter Basket – mój wielkanocny koszyczek**

Słownictwo :

    an Easter egg – pisanka

  an Easter lamb- baranek

  an Easter cake- babka wielkanocna

   an Easter chick – kurczątko

  an Easter bunny – wielkanocny zajączek

   an Easter basket – koszyczek wielkanocny

Można wydrukować i wyciąć obrazki i włożyć je do koszyczka wielkanocnego.

 Zadajemy pytanie :What’s this? – co to jest? pokazując na wybrany obrazek np. pisanka,  dziecko odpowiada „ An Easter egg ”

Kolorowanie szablonów wielkanocnych dekoracji- można z nich zrobić girlandę.





Gdzie jesteś króliczku ?- zabawa ruchowa.

<https://www.youtube.com/watch?v=gPaaDjhVKqk>

<https://www.youtube.com/watch?v=hb9tt7LiYrc>

Zabawa ruchowa- liczymy , powtórzenie czynności.

<https://www.youtube.com/watch?v=Tyyh8rhwKQ8>

Na zakończenie

<https://www.youtube.com/watch?v=hwTwt4oIW3U>

<https://www.youtube.com/watch?v=_5buxRgyEYk>

Podsumowanie:

<https://www.youtube.com/watch?v=RaGTQEBDh7g>

<https://www.youtube.com/watch?v=l0xl5XcbZjs>

<https://www.youtube.com/watch?v=PrNI1m5jBC4>

Pozdrawiam

M. Jałowska