Przedmiotowe Zasady Oceniania z wychowania fizycznego
w Szkole Podstawowej w Baborowie

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz.U.Nr 83 z 2007 r. poz. 562, z późn.zm.),

2. Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie możliwości zwolnienia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego.

I . OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIA PODLEGAJĄCE OCENIE

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

Miarą wysiłku wkładanego w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego jest systematyczność udziału w zajęciach realizujących podstawę programową, a także aktywność uczniów w trakcie zajęć.

Podstawowe obszary oceniania :

A. Przygotowanie do lekcji.

B. Postawa wobec przedmiotu i kultury fizycznej.

C. Umiejętności ruchowe.

D. Poziom sprawności i wydolności.

E. Wiadomości.

F. Zaangażowanie poza lekcją wychowania fizycznego.

G. Zadania dodatkowe.

II . NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIA

1. PRZYGOTOWANIE DO LEKCJI

Uczestnictwo w obowiązkowych zajęciach wf jest ważnym elementem w realizacji procesu wychowania fizycznego, stanowi element wdrażania do podejmowania aktywności ruchowej i dbania o rozwój psychoruchowy.

Oceniając ten obszar brane są pod uwagę następujące elementy:

- przygotowanie do lekcji – posiadanie właściwego stroju sportowego - trzykrotny brak stroju w półroczu skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej,

- spóźnienia – przyjmuje się, że spóźnienie ma miejsce wtedy, gdy uczeń dotrze na lekcję po upływie 10 minut i więcej od dzwonka na lekcję,

- uciekanie z lekcji – uczeń, który był obecny na wszystkich lekcjach danego dnia, a nie pojawił się na lekcji wf, nie zwolnił się u wychowawcy lub innego nauczyciela i nie posiada usprawiedliwienia na ten czas uważa się, że uciekł z lekcji,

- korzystanie ze zwolnień wystawionych przez rodziców. Uczniowie, którzy często unikają aktywnego uczestniczenia w zajęciach i korzystają ze zwolnień rodzicielskich. Niedyspozycja dziewcząt nie zwalnia z aktywnego udziału w lekcji.

2. POSTAWA WOBEC PRZEDMIOTU I KULTURY FIZYCZNEJ

Nauczyciel wystawia uczniowi 2 razy w półroczu ocenę z tego obszaru , biorąc pod uwagę własne obserwacje, zapisy w zeszycie oraz znaki + , - , które uczeń zdobywa w czasie lekcji. Jeśli w ciągu półrocza uczeń zdobędzie trzy „+„ otrzymuje dodatkowo ocenę bardzo dobrą. Na ocenę składają się:

- wykonywane ćwiczenia w sposób zbliżony do swoich możliwości,
- inwencja twórcza ucznia,
- aktywny udział w zajęciach,
- prowadzenie części lekcji – rozgrzewka,
- pełnienie roli kapitana zespołu, sędziego,
- dbanie o bezpieczeństwo swoje i kolegów,
- przestrzeganie regulaminu , zasad BHP
- przestrzeganie zasady „fair play„
- poszanowanie mienia szkolnego,
- obowiązkowość, sumienność,
- życzliwy stosunek do innych uczniów i nauczyciela.

3. UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWE

- Zgodnie z planami dydaktycznymi poszczególnych grup wiekowych (technika i stopień opanowania umiejętności z gier zespołowych oraz gimnastyki),
- zadania kontrolno – sprawdzające podane są do wiadomości uczniom z tygodniowym wyprzedzeniem,
- podczas wykonywania elementów technicznych oceniamy przede wszystkim poprawność danego ćwiczenia. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który odmówi przystąpienia do sprawdzianu lub nie zaliczy zadania ruchowego w wyznaczonym terminie, bo czasie nieobecności w szkole,

- uczeń, który z usprawiedliwionych przyczyn nie uzyskał oceny za sprawdzian umiejętności ruchowych, powinien podejść do zaliczenia w czasie 2 tygodni od powrotu do szkoły po uzgodnieniu terminu z nauczycielem, jednak wyłącznie w czasie trwania danych zajęć edukacyjnych,
- uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej z umiejętności ruchowych.

4. POZIOM SPRAWNOŚCI I WYDOLNOŚCI:

LEKKOATLETYKA (zgodnie z planami dydaktycznymi poszczególnych grup wiekowych)

- Bieg na krótkim dystansie (60m),

- Bieg na długim dystansie (300, 600 lub 1000m),

- skok w dal,

- rzut piłeczką palantową,

- test sprawności fizycznej.

Ocenie będzie podlegać zaangażowanie ucznia w czasie próby sprawnościowej, poprawność techniczna i uzyskany wynik.

5. WIADOMOŚCI (podstawowy zasób informacji, które uczeń powinien opanować w trakcie lekcji):

A. Podstawowe przepisy gry w piłkę nożną, koszykówkę, siatkówkę, hokeja oraz przepisy LA.

B. Podstawowe informacje z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej.

C. Pytania mogą dotyczyć informacji przekazywanych przez nauczyciela na bieżąco na lekcji. (np. w jaki sposób możesz kształtować (podaj trzy ćwiczenia): wytrzymałość, skoczność, siłę mięśni: brzucha, grzbietu, nóg, ramion. Wpływ aktywności ruchowej na układy: oddychania, krążenia, mięśniowy.

D. Formy czynnego wypoczynku i jego znaczenie:

- propozycja spędzenia czasu wolnego,

- można przeczytać artykuły, z których dowiesz się ciekawych rzeczy i podzielisz się nimi na zajęciach wychowania fizycznego.

6. ZAANGAŻOWANIE POZA LEKCJĄ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO:

A. Udział w zajęciach pozalekcyjnych – uczeń otrzymuje 5 lub 6 (ocena jednorazowo na półrocze w zależności od regularności uczestnictwa w zajęciach). W przypadku sporadycznego uczestnictwa w zajęciach uczeń nie otrzymuje oceny.

B. Udział w zawodach.

Za każdy udział w zawodach sportowych uczeń otrzymuje ocenę celującą, jeśli swoim zaangażowaniem przyczynił się do sukcesu zespołu lub osiągnął sukces indywidualny(zajęcie miejsca I-III) i jego zachowanie nie budziło żadnych zastrzeżeń. W przypadku udziału w zawodach bez większych osiągnięć uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.

7. ZADANIA DODATKOWE:

Uczeń może, w ciągu całego roku szkolnego, dobrowolnie wykonać pracę domową w celu uzyskania pozytywnej oceny cząstkowej np. plakaty, gazetki itp. o tematyce sportowej.

ZWOLNIENIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Uczeń, który otrzymał w zaleceniach lekarskich zwolnienie z ćwiczeń lub z danego zadania, może jednak otrzymać ocenę za to ćwiczenie przygotowując np. prezentację ustną, gazetkę, plakat lub odpowiadając na pytania nauczyciela związane z przebiegiem lekcji.

III.OCENIANIE

Oceny bieżące, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się w stopniach według następującej skali:

1) celujący – 6;

2) bardzo dobry – 5;

3) dobry – 4;

4) dostateczny – 3;

5) dopuszczający – 2;

6) niedostateczny – 1;

W ocenianiu bieżącym dopuszcza się „ + ” i ” – „.

- uczeń ma prawo 1 raz w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie do lekcji – tzw. „kropkę”.

IV. WYMAGANIA EDUKACYJNE W STOSUNKU DO UCZNIA ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI:

1. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikających z programu nauczania.

2. W zależności od stwierdzonego deficytu umiejętności psychoruchowych u ucznia stosuje się następujące formy wspomagające postępy w nauce oraz zaliczenie partii materiału:

- ćwiczenia alternatywne (zastępcze)

- ułatwienia w ćwiczeniach (skrócenie dystansu, wydłużenie czasu, itp.

- uproszczone formy zdawania sprawdzianów (zaliczanie poszczególnych elementów zamiast całości)

V. POZIOMY WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocenę celującą-6- otrzymuje uczeń, który:

- całkowicie opanował materiał programowy,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach sportowych , bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną,
- prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia,
- zawsze nosi strój sportowy,
- nigdy nie spóźnia się na lekcje,
- aktywnie bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo – rekreacyjnych,
- stosuje zasadę „czystej gry",
- godnie reprezentuje szkołę w zawodach gminnych, powiatowych, wojewódzkich i zajmuje punktowane miejsca,
- wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracy, twórczą postawą,
- jego postawa wobec nauczyciela i kolegów stanowi wzór do naśladowania.

Ocenę bardzo dobrą – 5 – otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał programowy,
- jest bardzo sprawny fizycznie,
- prowadzi sportowy tryb życia (dwa razy nie przyniósł stroju sportowego),
- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie,
- posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu,
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże zaangażowanie w czasie lekcji ,
- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń,
- bierze aktywny udział w zajęciach sportowych, zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna,
- szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy,
- uczeń jeden raz spóźnił się na lekcję wf.

Ocenę dobrą – 4 – otrzymuje uczeń, który:

- w zasadzie opanował materiał programowy,
- dysponuje dobrą sprawnością motoryczną,
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi,
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce z pomocą nauczyciela,
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem,
- wykazuje średnie zaangażowanie, zdarza się, że unika wykonania jakiegoś ćwiczenia lub zadania ruchowego,
- jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń,
- nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych,
- uczeń trzy razy nie przyniósł stroju sportowego,
- uczeń dwa razy spóźnił się na lekcje.

Ocenę dostateczną – 3 – otrzymuje uczeń, który:

- opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami,
- dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną,
- ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi,
- wskazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym,
- wykazuje się małym zaangażowaniem w czasie zajęć,
- czasami unika wykonania ćwiczenia lub zadania ruchowego,
- w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a tych które ma nie potrafi wykorzystać w praktyce,
- wykazuje małe postępy w usprawnianiu,
- przejawia pewne braki w zakresie wychowanie społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej,
- więcej niż trzy razy nie przyniósł stroju sportowego,
- trzy razy spóźnił się na lekcje wf.

Ocenę dopuszczającą – 2 – otrzymuje uczeń, który:

- notorycznie nie nosi stroju sportowego, często spóźnia się lub opuszcza lekcje wf,
- nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki,
- jest mało sprawny fizycznie lub pomimo dobrej sprawności fizycznej ćwiczenia wykonuje niechętnie,
- jego postawa w stosunku do kolegów i nauczyciela budzi zastrzeżenia,
- posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną,
- nie jest pilny i wykazuje małe postępy w usprawnianiu.

Ocenę niedostateczną – 1 – otrzymuje uczeń, który:

- notorycznie opuszcza lekcje wychowania fizycznego nie usprawiedliwiając ich,
- nie nosi stroju sportowego,
- jest daleki od spełnienia wymagań stawianych mu przez program, gdyż rzadko uczestniczy w lekcji,
- charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej,
- ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu, na zajęciach z wychowania fizycznego wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania fizycznego
- pomimo dobrej sprawności fizycznej odmawia wykonania ćwiczeń lub wykonuje je niechętnie bez zaangażowania.

VI. ZASADY INFORMOWANIA UCZNIÓW ORAZ RODZICÓW – INFORMACJA ZWROTNA

Nauczyciel – uczeń:

Nauczyciel przekazuje uczniowi komentarz do każdej wystawionej oceny. Ocenę wpisuje do dziennika elektronicznego.

Nauczyciel – rodzice ucznia:

Podczas wywiadówek, indywidualnych konsultacji , rodzic może uzyskać informację o postępach w nauce dziecka, dziennik elektroniczny.

Nauczyciel – wychowawca – dziennik elektroniczny, przekaz słowny.