

BIOLOGIA

Klasa 5 a,b,c,d cz.2

Witam Was Drodzy Uczniowie!

Mam nadzieję, że zdrowie i dobry humor wszystkim dopisują. Myślę, że w święta udało się Wam odpocząć, więc zabieramy się do dalszej pracy.

SPRAWY ORGANIZACYJNE

- Wysyłaj do mnie tylko te materiały, o które wyraźnie proszę i tylko jeden raz
- Z tych materiałów, które właśnie czytasz, nie będzie nic do wysłania. Wkrótce przyślę informację o sposobie sprawdzenia wiadomości. **Dlatego nic nie odsyłaj na razie, tylko pilnie się ucz.**
- Jeśli będzie w przyszłości coś do wysłania, to nazywaj przesyłane do mnie pliki w następujący sposób:
 - Nazwisko.Imię.klasa.temat
 - np. Koźlarz.Sebastian.5b.Grzyby

Dzięki temu łatwiej mi się zorientować, czyje prace poprawiam.

- Wykonuj prace samodzielnie
- W razie jakichś pytań śmiało pisz do mnie. Przypominam mój adres mailowy: jolanta.oskwarek@interia.pl

W sprawie kart pracy, które już do mnie wysłaliście proszę Was o cierpliwość. Sprawdzam je sukcesywnie i przesyłam do Was informacje zwrotne wraz z propozycją ocen.

Na początek **sprawdź samodzielnie swoją kartę pracy nr 2 i jeżeli jest taka potrzeba, to popraw. NIE ODSYŁAJ** jej już do mnie.

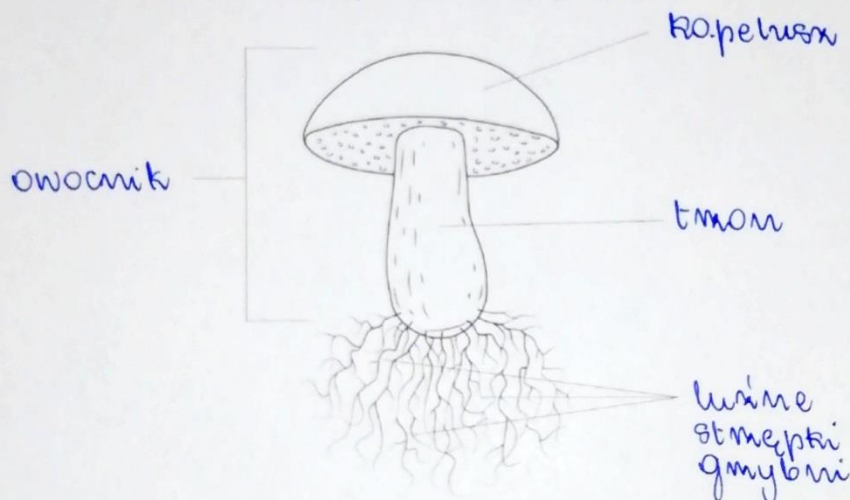
Przypominam: karta pracy nr 2 jest notatką z lekcji. Proszę ją zachować. Kto ma zeszyt, to proszę ją wkleić. Kto zostawił zeszyt w szkole do sprawdzenia, wklei w późniejszym terminie.

Poniżej prawidłowo rozwiązana karta pracy nr 2.

KARTA PRACY 2

BUDOWA I RÓZNORODNOŚĆ GRZYBÓW

- Grzyby tworzą osobne królestwo. Występują we wszystkich środowiskach, ale najczęściej na lądzie (tylko nieliczne w wodzie)
- Cechy grzybów:
 - Są organizmami jednokomórkowymi (np. drożdże) lub wielokomórkowymi (np. moślak, muchomór, borowik)
 - W komórkach mają jedno jądro lub wiele jąder
 - Ich komórki są otoczone grubą komórkową zbudowaną z chityny (cukier)
 - W komórkach nie mają chloroplastów, dlatego wszystkie są organizmami cudzożywymi
 - Ich ciało, czyli grzybnia, jest zbudowane ze strzępek
 - Oddychają tlenowo, ale nieliczne np. drożdże przeprowadzają fermentację
- Budowa grzyba wielokomórkowego. Na poniższej ilustracji podpisz następujące elementy: owocnik, trzon, kapelusz, luźne strzępki grzybni



- Znaczenie grzybów. Zapamiętaj!
Człowiek wykorzystuje grzyby jako pokarm, w przemyśle spożywczym, medycynie i farmacji (produkcja antybiotyków).
Grzyby mogą też przyczyniać się do psucia żywności, powodować choroby, a nawet śmierć.
- Wymień 3 gatunki grzybów trujących
 - Muchomor sromotnikowy
 - Muchomor czerwony
 - Hiestmenico kosztowny
- Dla chętnych:** Opisz jeden gatunek grzyba trującego (gdzie występuje, wygląd zewnętrzny – cechy charakterystyczne, ciekawostki o nim, podaj źródło, z którego skorzystałeś/skorzystałaś) Pamiętaj! Pisz własnoręcznie.

TEMAT: CZYM SĄ POROSTY?

1. **Zapisz** w zeszycie temat lekcji (kto ma zeszyt, to w zeszycie, kto nie ma, to na kartce, którą później dołączy do zeszytu)
2. **Przeczytaj** z podręcznika str. 86-87: "Czym są porosty?"
3. **Przepisz** notatkę do zeszytu (albo na kartkę) (**NIE** odsyłaj jej do mnie)

NOTATKA

1. Porosty to organizmy zaliczane do królestwa grzybów.
2. Budowa porostu

$$\boxed{\text{POROST}} = \boxed{\text{STRZĘPKI GRZYBA}} + \boxed{\text{KOMÓRKI GLONA}}$$

- Grzyb: chroni glon i dostarcza mu wody i soli mineralnych
 - Glon: wytwarza substancje pokarmowe w procesie fotosyntezy i dzieli się nimi z grzybem
3. Znaczenie porostów
 - są organizmami **pionierskimi**: jako pierwsze zasiedlają nowe środowiska
 - są wskaźnikami zanieczyszczenia powietrza (bioindykatory)
 - są wykorzystywane przez człowieka (ziołolecznictwo, produkcja barwników naturalnych)

ZADANIE

- Przygotuj się do powtórzenia działu III – **ustnie wykonaj „Wiesz czy nie wiesz?”** (str. 90 w podręczniku)
- **Dla chętnych** – napisz, co to jest symbioza. Dlaczego porosty to organizmy symbiotyczne. **Nie przysyłaj do mnie.**