Jolanta Oskwarek

BIOLOGIA

Klasa 5c cz.4

INFORMACJA PRZEZNACZONA NA 2 LEKCJE:
12 MAJA 2020 (WTOREK)
19 MAJA 2020 (WTOREK)

Witam Was Moi Drodzy Uczniowie!

Witam Eryka, Krystiana, Julkę, Zosię, Adriana, Martynę, Adriana, Adriana, Kacpra, Milenę, Milenę, Jakuba, Oskara, Krzysztofa, Gosię, Patrycję, Damiana i Laurę.

Brakuje mi bezpośredniego kontaktu z Wami. Wy pewnie za mną aż tak bardzo nie tęsknicie jak ja za Wami 😊.

No ale dość tego rozczulania się. Bierzmy się do pracy. 😊

SPRAWY ORGANIZACYJNE

- Wysyłaj do mnie tylko te materiały, o które wyraźnie proszę i tylko jeden raz
- Wykonuj prace samodzielnie
- Ucz się systematycznie każdej lekcji, żeby nie zrobiły Ci się zaległości
- Powtarzaj przerobiony materiał, żeby go utrwalić
- Pamiętaj, żeby uzupełniać zeszyt (notatki, schematy).
- Wkrótce dostaniesz informację o wynikach Twojej karty pracy online
- W razie jakichś pytań śmiało pisz do mnie. Przypominam mój adres mailowy: jolanta.oskwarek@interia.pl

Ciąg dalszy na następnej stronie

LEKCJA 1 (2020-05-12, WTOREK) TEMAT: KORZEŃ – ORGAN PODZIEMNY ROŚLINY

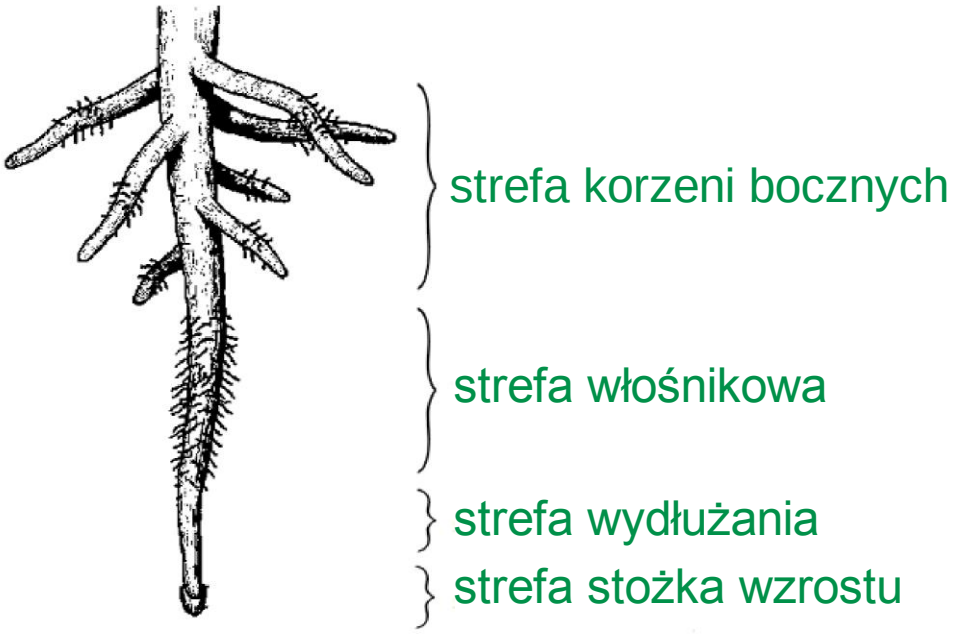
1. Zapisz w zeszycie temat lekcji
    a. Kto zostawił zeszyt w szkole, niech nadal gromadzi notatki na kartkach, żeby je później wkleić lub niech założy po prostu nowy zeszyt. Zróbcie tak, jak będzie Wam łatwiej i jaką macie możliwość. Nie chcę, żebyście z tego powodu wychodzili z domu lub wysyłali rodziców na zakupy do sklepu papierniczego.
2. Przeczytaj z podręcznika rozdział: "Korzeń – organ podziemny rośliny" (w podręczniku str. 98-101)
3. Przepisz poniższą notatkę (łącznie ze schematami i rysunkami) własnoręcznie, żeby lepiej zapamiętać (**NIE** odsyłaj jej do mnie)

NOTATKA

Korzeń jest to najczęściej podziemny organ rośliny, który nigdy nie wytwarza liści.

1. Funkcje korzenia:
    - utrzymywanie rośliny w podłożu
    - pobieranie wody z solami mineralnymi z gleby

2. Budowa zewnętrzna korzenia (**przerysuj ołówkiem i podpisz**)



Ciąg dalszy na następnej stronie

3. Systemy korzeniowe

System korzeniowy

⇓

zespół wszystkich korzeni wytworzonych przez roślinę

palowy

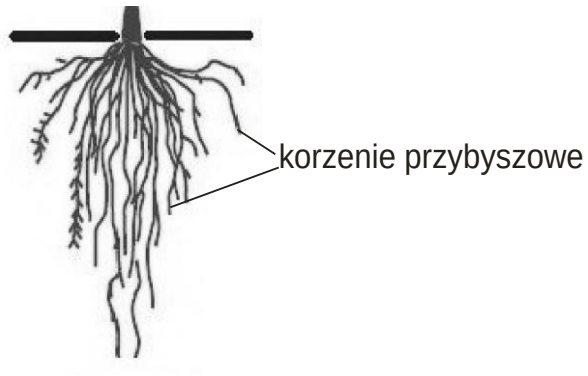
składa się z korzenia głównego i korzeni bocznych

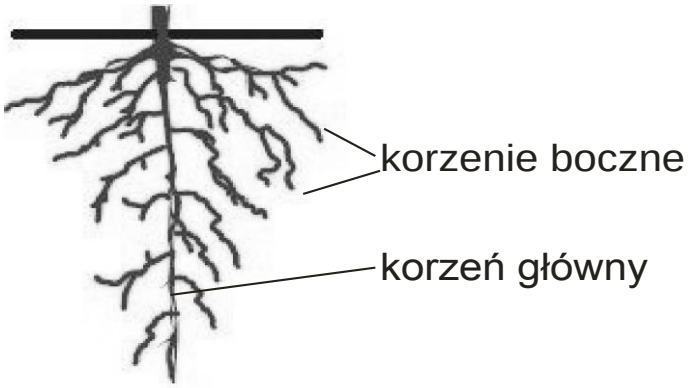
występuje np. u mniszka lekarskiego

wiązkowy

zbudowny z pęku cienkich, jednakowych korzeni przybyszowych

występuje np. u traw





Przerysuj powyższe korzenie z opisem

4. Przekształcenia korzeni

Przekształcenia	Przykłady występowania	Funkcja
korzenie spichrzowe	burak, marchew, rzodkiewka	magazynowanie substancji pokarmowych
korzenie podporowe	kukurydza	dodatkowo mocują roślinę w podłożu
korzenie czepne	bluszcz	przymocowują roślinę do podpór (np. skał, murów, ścian)
ssawki	jemioła (półpasożyt)	pobierają potrzebne substancje z tkanek żywiciela

Podsumowanie

W celu powtórzenia i utrwalenia wiadomości odpowiedz ustnie na pytania 1,2,3,4 z podręcznika str. 101

Dla chętnych: przerysuj do zeszytu (na kartce) lub wydrukuj i wklej edunotatkę

Ciąg dalszy na następnej stronie



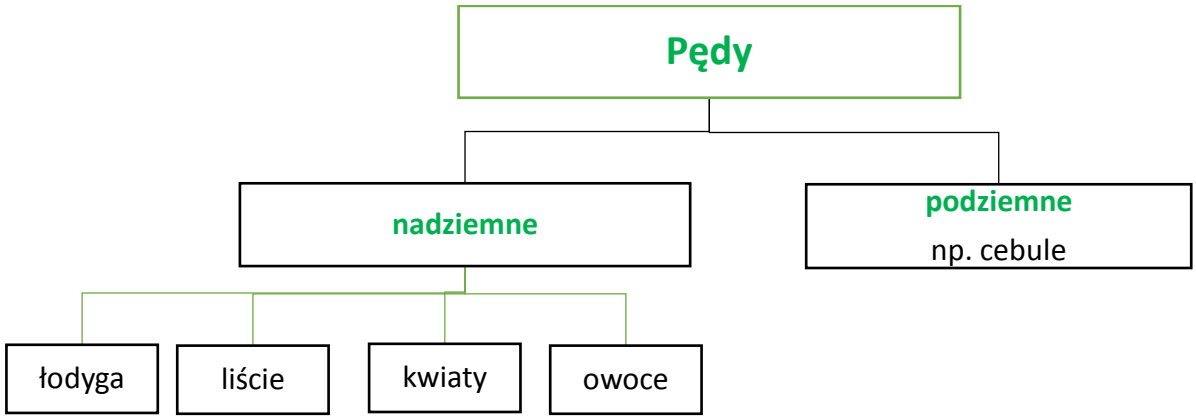
Ciąg dalszy na następnej stronie

Lekcja 2 (2020-05-19, wtorek) Temat: Pęd. Budowa i funkcje łodygi

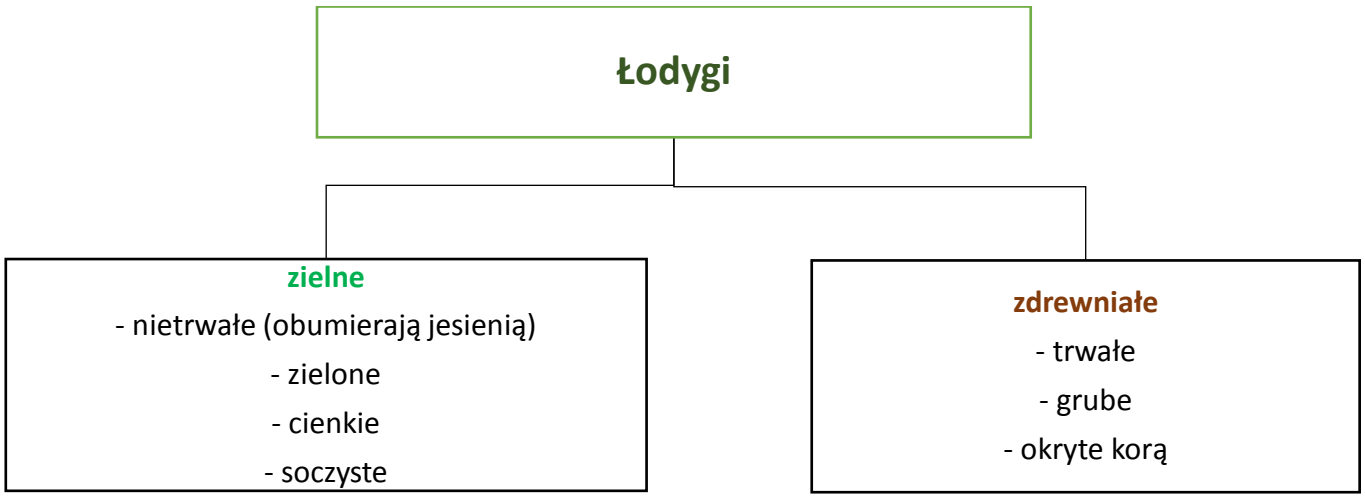
1. Zapisz temat lekcji
2. Przeczytaj z podręcznika rozdział: "Pęd. Budowa i funkcje łodygi" (w podręczniku str. 102-105)
3. Przepisz poniższą notatkę (łącznie ze schematami i rysunkami) własnoręcznie, żeby lepiej zapamiętać (**NIE** odsyłaj jej do mnie)

Notatka

1. Rodzaje pędów



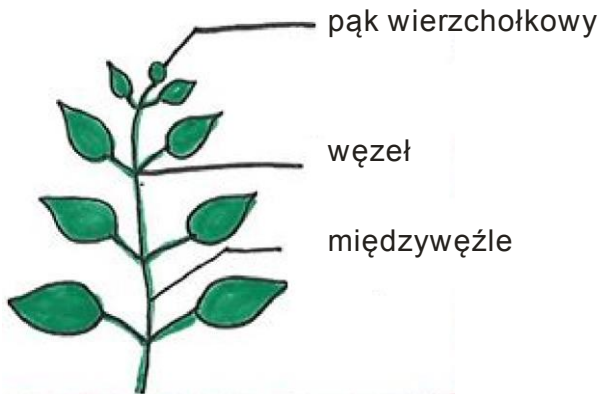
2. Funkcje łodygi
   - rusztowanie dla liści kwiatów i owoców
   - transport wody z solami mineralnymi od korzenia w górę rośliny
   - przewodzenie substancji pokarmowych od liści do pozostałych organów rośliny
   - niekiedy służy do rozmnażania wegetatywnego
3. Rodzaje łodyg



4. Budowa zewnętrzna łodygi roślin zielnych (patrz podręcznik, str. 103)
   W budowie łodygi wyróżniamy:
   - pąk wierzchołkowy (odpowiada za wzrost rośliny na długość
   - węzły (miejsca, z których wyrastają liście)
   - międzywęźla (bezlistne odcinki pomiędzy węzłami)

Ciąg dalszy na następnej stronie

Przerysuj



5. Przekształcenia łodyg

Przekształcenia	Przykład występowania	Funkcja
bulwy	ziemniak	gromadzą substancje pokarmowe i służą do rozmnażania wegetatywnego
kłącza	imbir, perz	
łodygi czepne	winorośl	umożliwiają roślinie owijanie się wokół podpór
rozłogi	truskawka, poziomka	służą do rozmnażania wegetatywnego

rozmnażanie wegetatywne jest to …… (przepisz z podręcznika, str. 104, ramka)

Podsumowanie

W celu powtórzenia i utrwalenia wiadomości odpowiedz ustnie na pytania 1,2,3 z podręcznika str. 105.