

**Przedmiotowe zasady oceniania z informatyki
w Szkole Podstawowej w Baborowie
rok szkolny 2022/23**

1. Przedmiotowy system oceniania ma na celu:
 - a. bieżące i systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
 - b. pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju oraz przedstawienie bieżących postępów w nauce,
 - c. dostarczenie bieżącej informacji o trudnościach w przyswajaniu wiedzy przez uczniów,
 - d. mobilizowanie ucznia do systematycznej pracy,
 - e. umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji pracy na lekcji.
2. Formy pracy ucznia podlegające ocenie:
 - a. odpowiedzi ustne,
 - b. zadania praktyczne w klasie,
 - c. sprawdziany,
 - d. zadania domowe,
 - e. prace dodatkowe.
3. Oceny:
 - a. celujący - 6, 6-
 - b. bardzo dobry - 5+, 5, 5-
 - c. dobry - 4+, 4, 4-
 - d. dostateczny - 3+, 3, 3-
 - e. dopuszczający - 2+, 2, 2-
 - f. niedostateczny - 1
 - g. przeliczanie punktów odbywa się według następującej skali procentowej.
 - 100% - 6
 - 99%-98% - 6-
 - 97%-95% - 5+
 - 94%-91% - 5
 - 90%-86% - 5-
 - 85%-81% - 4+
 - 80%-76% - 4
 - 75%-70% - 4-
 - 69%-61% - 3+
 - 60%-51% - 3
 - 50%-46% - 3-
 - 45%-41% - 2+
 - 40%-36% - 2
 - 35%-31% - 2-
 - 30%-0% - 1
 - h. Oceny półroczne, roczne i końcowe są ocenami pełnymi bez plusów i minusów i nie są średnią arytmetyczną.
4. Ustala się następujące poziomy wymagania na poszczególne oceny szkolne:
 - a. celujący:
 - uczeń opanował wszystkie wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej,
 - rozwiązuje samodzielnie wszystkie typy zadań o wysokim stopniu trudności,
 - potrafi stosować nietypowe metody rozwiązywania zadań,
 - rozwiązuje zadania dodatkowe.
 - a. bardzo dobry:

- uczeń opanował wszystkie wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej,
 - rozwiązuje samodzielnie typowe zadania,
- b. dobry:
- uczeń opanował wszystkie wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej,
 - rozwiązuje samodzielnie większość typowych zadań,
- c. dostateczny:
- uczeń opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej,
 - rozwiązuje samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania o średnim stopniu trudności,
- d. dopuszczający:
- uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, umożliwiające edukację na wyższym etapie edukacji, pomimo braków,
 - uczeń rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, często przy pomocy nauczyciela,
- e. niedostateczny:
- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych określonych w podstawie programowej,
 - uczeń ma braki, które uniemożliwiają zdobycie niezbędnej wiedzy i umiejętności na wyższym etapie edukacji.
2. Usprawiedliwione nieprzygotowanie do lekcji 3 x „-” w jednym półroczu, kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
 3. Prace dodatkowe i aktywność na lekcji 5 x „+” uczeń uzyskuje ocenę celującą za aktywność.
 4. W przypadku otrzymania śródrocznej oceny niedostatecznej, uczeń zalicza wskazaną partię materiału w terminie określonym przez nauczyciela.
 5. Uczeń może podnieść proponowaną ocenę roczną po uzgodnieniu zakresu materiału i terminu z nauczycielem.
 6. Oceny częściowe mogą posiadać + i -, które oznaczają: „+” 0,50 oceny, a „-” 0,25.
 7. Przedmiotowy system oceniania z matematyki jest zgodny z WO.
 8. PZO podlega ewaluacji po każdym półroczu.