

5 Wpisz odpowiednio podane czasowniki.

sich beschäftigen • sprechen • schreiben • sich vorbereiten • lachen • warten • denken • erfahren •
antworten • sich erinnern • sprechen • anfangen

AN + Akkusativ	AUF + Akkusativ	MIT + Dativ	ÜBER + Akkusativ

6 Podkreśl rodzajniki w celowniku jedną linią, a rodzajniki w bierniku dwiema liniami. Następnie uzupełnij nimi zdania. Wykorzystaj przy tym informacje z zadania 5.

- Die Schüler bereiten sich auf _____ Schulausflug vor.
- Die Klassenlehrerin spricht mit _____ Eltern.
- Alle Schüler und Lehrer warten auf _____ Sommerferien.
- Julia antwortet auf _____ Frage der Lehrerin.
- Die Freunde sprechen über _____ Geschenk für Max.
- Der Lehrer fragt nach _____ Schüler.

den (Ip.) •
das • die (Ip.) •
den (Im.) •
die (Im.) • dem

7 Przyporządkuj odpowiednio pytania.

An wen schreibt Karin?

Mit wem spricht der Lehrer?

Woran denken die Schüler?

Über wen lachen die Jungen?

Auf wen wartet Inge?

Worüber sprechen die Mädchen?

Womit beschäftigen sich die Kinder?

Wofür interessieren sich Jugendliche?

Pytam o rzecz.	Pytam o osobę.

8 Napisz pytania do podkreślonych części zdań.

- _____ - Karsten erinnert sich an die Sommerferien.
- _____ - Ich spreche gern mit meinen Großeltern.
- _____ - Bastian lädt mich zu seiner Geburtstagsparty ein.
- _____ - Frau Bach erzählt oft von ihren Kindern.

9 Podkreśl zdania podrzędnie złożone, z tzw. szykiem końcowym.

- Die Lehrerin fragt, ob wir die Hausaufgaben haben.
- Marika meint, dass die Sommerferien zu Hause nicht langweilig sind.
- Jens freut sich auf Ostern, denn er besucht seine Großeltern.
- Ich trage eine Zahnklammer, aber das ist kein Problem für mich.
- Ich habe kein Haustier, weil meine Schwester gegen Tierhaare allergisch ist.