

Školní řád Gymnázia a obchodní akademie Bučovice, příspěvkové organizace

Dodatek č. 1: Distanční vzdělávání

Zdůvodnění dodatku č. 1 ke školnímu řádu:

Zahájení školního roku 2020/2021 je provázeno povinností školy řídit se doporučeními MŠMT, která jsou obsažena v dokumentu „Provoz škol a školských zařízení ve školním roce 2020/2021 vzhledem ke COVID-19“ (k dohledání na <https://www.msmt.cz>). Tento dokument může být upravován dle aktuální situace. Škola věnuje zvýšenou pozornost dodržování hygienických a bezpečnostních zásad (dezinfekce prostor, organizace výuky dle doporučených pravidel, redukce aktivit, které představují zvýšené riziko šíření onemocnění atd.).

S ohledem na výše uvedené byl školní řád Gymnázia a obchodní akademie Bučovice p. o. (č.j. 503/2019) s platností od 1. 10. 2020 doplněn o pravidla distančního vzdělávání žáků. Dodatek č. 1 (č.j. 874/2020) byl zpracován na základě „Metodického doporučení pro vzdělávání distančním způsobem“, vydaným MŠMT 23. 9. 2020 a s využitím „Doporučení pro organizaci vzdělávání a práci se vzdělávacím obsahem ve školním roce 2020/2021“, vydaným ČŠI 17. 8. 2020.

Vymezení účinnosti dodatku č. 1 ke školnímu řádu:

Pokud není možná osobní přítomnost většiny (více jak 50 %) žáků nejméně z jedné třídy nebo studijní skupiny ve škole, musí škola vzdělávat dotčené žáky distančním způsobem. Tato situace může nastat z důvodu:

1. krizových opatření vyhlášených po dobu trvání krizového stavu podle krizového zákona, z důvodu nařízení mimořádného opatření, například mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví nebo krajské hygienické stanice podle zákona o ochraně veřejného zdraví
2. nebo z důvodu nařízení karantény

Charakteristika, podmínky a realizace distančního způsobu vzdělávání žáků:

- Distančním způsobem vzdělávání se rozumí distanční formou vzdělávání samostatné, studium uskutečňované převážně nebo zcela prostřednictvím informačních technologií, popřípadě spojené s individuálními konzultacemi.
- Žáci mají povinnost se distančně vzdělávat, účastní se online hodin, pracují podle pokynů učitele a odevzdávají úkoly v termínech. Studenti se speciálními vzdělávacími potřebami pracují za uzpůsobených podmínek a v případě potřeby spolupracují spolu se zákonnými zástupci s pracovníky ŠPP.
- Pokud žák v době distanční výuky nespolupracuje, využije učitel možnosti kontrolního zkoušení v souladu s podmínkami stanovenými dle momentálního stavu a šíře omezení prezenční přítomnosti studentů ve škole. Pravidla pro hodnocení a klasifikaci, která jsou

součástí Školního řádu gymnázia, jsou uzpůsobena dle aktuálních podmínek. Součástí hodnocení je vyhodnocení způsobu práce a plnění úkolů každého žáka.

- Učitelé se při distanční výuce řídí ŠVP s akcentem na základní učivo, zaměřují se i na zpětnou vazbu, opakují, procvičují učivo a hodnotí žáky.
- Distanční výuka probíhá s využitím Microsoft Office 365, TEAMS, MOODLE a EDUPage, který je zároveň základním komunikačním prostředkem pro žáky, zákonné zástupce žáků, učitele a vedení školy.
- U všech předmětů s výjimkou výchov (lze též dle zvážení učitelů) se výuka z části vede synchronním (on-line) způsobem. Pro výuku on-line učitelé využívají prostředí MS TEAMS.
- Neprodleně po zahájení distančního vzdělávání třídy nebo skupiny jsou učitelé povinni průkazným způsobem poskytnout žákům úvodní informace o formách a časovém rozložení distanční výuky v daném předmětu. Učitel stanoví, kdy mají žáci synchronní (on-line) a asynchronní (off-line) výuku, jak mají studovat, odevzdávat úkoly, komunikovat s učitelem i mezi sebou, seznámí žáky se způsoby jejich hodnocení, v případě potřeby zadá termíny odevzdání prací, kontrolních testů apod. Budou rovněž probíhat třídnické on-line hodiny.
- Synchronní a asynchronní výuka probíhá výhradně v hodinách stanovených rozvrhem hodin, v souladu s ním budou žákům posílané i opravy prací, projektů, testů. Množství úkolů musí být přiměřené v souladu s charakterem a časovou dotací daného předmětu. Na vypracování nechají učitelé žákům dostatek času s výjimkou, kdy žáci vypracovávají úkoly přímo v on-line hodině.
- S žáky, kteří nejsou schopni během delšího období z objektivních důvodů plnit zadané úkoly a zapojit se do synchronní (on-line) distanční výuky, bude individuálně domluven postup doplnění učiva a hodnocení.
- Úkoly pro samostatnou práci (off-line výuka) budou žákům zadávány výhradně v EduPage (domácí úkoly), v přiměřeném rozsahu, tj. nesmí přesáhnout časový rámec hodin vyhrazených pro tuto formu výuky. Zadání úkolů musí být formulována jasně a konkrétně.
- Učitelé i v době distanční výuky nabízejí žákům konzultace dle potřeby. Tyto se uskutečňují mimo dobu výuky nebo v off-line hodinách daného předmětu. Termíny si žáci domlouvají s učiteli jednotlivých předmětů individuálně.
- V případě, že má žák s distančním způsobem vzdělávání technické problémy, informuje učitele daného předmětu, případně třídního učitele. S ohledem na konkrétní situaci budou stanoveny náhradní formy komunikace nebo žákovi zapůjčena nezbytná technika.
- Nedílnou součástí distančního způsobu vzdělávání žáka je hodnocení výsledků jeho práce, které může být formativní i sumativní. Učitel zároveň vede žáky k sebehodnocení, které posiluje schopnost žáků sledovat a hodnotit rozvoj svých vědomostí a dovedností. Zda bude samostatná práce hodnocena a jakým způsobem určí učitel při zadání úkolu. Výsledné hodnocení žáka je provedeno v souladu s pravidly stanovenými školním řádem na klasifikační stupnici 1 až 5.

Principy a zásady hodnocení žáka v době distančního způsobu vzdělávání:

- a) hlavním cílem hodnocení žáků v době distančního vzdělávání je podpora procesu jejich učení, usilujeme podpořit žáky v tom, aby dokázali více samostatně organizovat svoje vzdělávání a průběžně zlepšovat jeho výsledky,
 - b) základním principem je, že aktivní přístup žáků se pozitivně odráží v jejich hodnocení, máme vždy na mysli, že plnění distančních úkolů je prevencí proti zhoršení prospěchu či neúspěchu v příštím školním roce; neplnění klíčových úkolů distančního vzdělávání může pro žáka znamenat handicap do dalšího školního roku,
 - c) v průběhu distančního vzdělávání (s uvážením objektivních možností a podmínek pro zapojení žáka) při hodnocení žáka zohledníme zejména snahu žáků o pravidelnou práci a odevzdávání úkolů a výstupů, samostudium a samostatnou práci žáků, četbu související se zadanými úkoly, portfolia prací žáků, případně jejich další podklady, které umožnily žákům samotným formulovat výsledky, kterých dosáhli,
 - d) škola a učitel respektují individuální podmínky každého žáka pro distanční způsob vzdělávání.
- Distanční způsob vzdělávání je pro žáky povinný. Pokud proběhne on-line hodina, v EduPage bude evidováno (třídní kniha), kdo se výuky zúčastnil\nezúčastnil včetně pozdních příchodů. Případnou absenci žáka omlouvá jeho zákonný zástupce s využitím elektronického přístupu v EduPage. V době distanční asynchronní výuky, kdy je žákům zadávána samostatná práce formou úkolů, se do docházky všech žáků uvede jiné plnění docházky.

Ochrana osobních údajů při distanční výuce:

- Škola jako správce osobních údajů zpracovává pro účely realizace distančního způsobu vzdělávání osobní údaje žáků, a to jejich telefonní číslo, e-mailovou adresu a uživatelské jméno na komunikačních platformách specifikovaných výše. Právním důvodem zpracování je plnění zákonných povinností dle ustanovení § 184a zákona č. 561/2004Sb., v platném znění a plnění úkolů ve veřejném zájmu spočívajících v zajištění distančního způsobu vzdělávání. Osobní údaje žáků a jejich zákonných zástupců mohou být předány pouze zpracovatelům osobních údajů.
- Žákům a jejich zákonným zástupcům se během distanční výuky zakazuje pořizování fotografií nebo videozáznamů ostatních žáků a učitelů bez jejich výslovného a písemného souhlasu. V případě udělení souhlasu s pořízením záznamu pro osobní potřebu výuky žáka nesmí být takto získané záznamy žádným způsobem dále šířeny a zpřístupněny třetím osobám.

RNDr. Jaroslav Honza, CSc.
ředitel školy

Dodatek ke školnímu řádu byl schválen 29. 6. 2021 Školskou radou GOA Bučovice.