

BIOLOGIA

Klasa 5a cz.3 ciąg dalszy

INFORMACJA PRZEZNACZONA NA 2 LEKCJE:

24 KWIETNIA 2020 (PIĄTEK)

8 MAJA 2020 (PIĄTEK)

Najpierw pozwolę sobie zwrócić się do Rodziców:

Szanowni Rodzice Uczniów Klasy 5a

Na początku chciałam podziękować Państwu za całą dotychczasową współpracę w realizowaniu zdalnych lekcji biologii. Ten czas jest trudny dla nas wszystkich, ale zdaję sobie sprawę, że dla Państwa szczególnie. Jestem wdzięczna, że jesteście i staracie się mobilizować do pracy Swoje Dzieci.

W związku z przedłużającym się okresem zdalnego nauczania proszę o cierpliwość, wyrozumiałość, a przede wszystkim o dalszą pomoc. Myślę, że naszym wspólnym celem jest zdrowie, dobro i rozwój Państwa Dzieci.

Dziękuję

Z wyrazami szacunku

Jolanta Oskwarek

PS.

Poprzednim razem wysłałam informację z datą lekcji 24.04.2020 (piątek), ale w treści zaznaczyłam, że jest to materiał na 2 lekcje.

Aby uniknąć nieporozumień wysyłam ten sam materiał jeszcze raz wyraźnie zaznaczając, na które lekcje jest on przeznaczony. Jeżeli uczniowie opanowali już ten materiał, to mogą sobie obejrzeć jako ciekawostkę filmik dla dzieci o koronawirusie:

<https://youtu.be/H0mx90NbvuM>

Mogą też powtarzać i utralać poznane wcześniej treści. Albo niech po prostu odpoczną.

Ciąg dalszy na następnej stronie

Witam Was Moi Drodzy Uczniowie!

Witam Oliwię, Krystiana, Patryka, Tomka, Piotrkę, Patrycję, Bartosza, Mateusza, Kacpra, Patryka, Michała, Karolinę, Michała i Andrzeja.

Dziękuję Wam za dotychczasową pracę, chociaż pewnie niejednokrotnie jest Wam bardzo ciężko.

Kontynuujemy nasze lekcje biologii!

Powodzenia!

SPRAWY ORGANIZACYJNE

- Wysyłaj do mnie tylko te materiały, o które wyraźnie proszę i tylko jeden raz
- Wykonuj prace samodzielnie
- Ucz się systematycznie każdej lekcji, żeby nie zrobiły Ci się zaległości
- Powtarzaj przerobiony materiał, żeby go utrwalić.
- W razie jakichś pytań śmiało pisz do mnie. Przypominam mój adres mailowy: jolanta.oskwarek@interia.pl

ZACZYNAMY OD SPRAWDZENIA WIADOMOŚCI Z POPRZEDNICH LEKCJI

1. Proszę o rozwiązanie karty pracy online znajdującej się pod adresem:
<http://oskwarek.pl/5/5.3-Grzyby-i-porosty>
 - Nie należy robić zdjęć ekranu komputera ani drukować testu.
 - Nie należy przysyłać do mnie waszych odpowiedzi mailem. Wasze odpowiedzi dotrą do mnie automatycznie.
 - **Czekam na rozwiązania do czwartku 30.04.2020.**
 - Powodzenia! 😊
2. Kto nie ma możliwości wypełnić karty pracy online, niech do mnie napisze na adres jolanta.oskwarek@interia.pl – coś wymyślimy.

Ciąg dalszy na następnej stronie

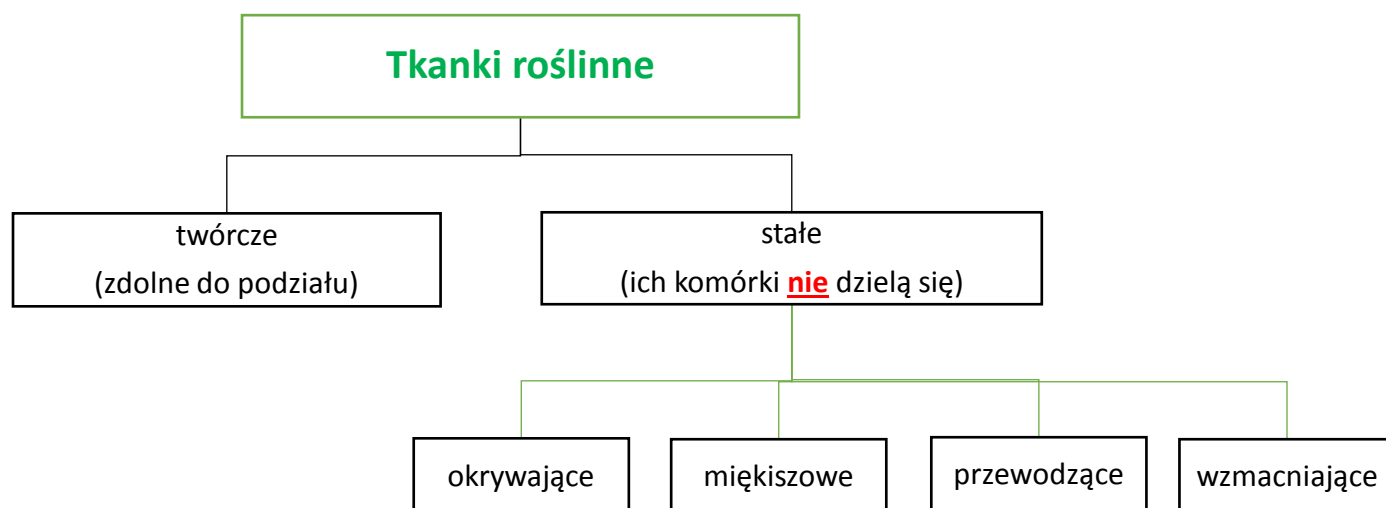
TEMAT: TKANKI ROŚLINNE (2 LEKCJE)

- Zapisz** w zeszyte temat lekcji
 - Kto zostawił zeszyt w szkole, niech nadal gromadzi notatki na kartkach, żeby je później wkleić lub niech założy po prostu nowy zeszyt. Zróbcie tak, jak będzie Wam łatwiej i jaką macie możliwość. Nie chcę, żebyście z tego powodu wychodzili z domu lub wysyłali rodziców na zakupy do sklepu papierniczego.
- Przeczytaj** z podręcznika rozdział: "Tkanki roślinne" (w podręczniku str. 93-97)
- Przepisz** poniższą notatkę (łącznie ze schematami i rysunkami) własnoręcznie, żeby lepiej zapamiętać (**NIE** odsyłaj jej do mnie)

NOTATKA

Tkanka jest to zespół komórek o podobnej budowie i pochodzeniu, pełniący określoną funkcję w organizmie

1. Rodzaje tkanek roślinnych



2. Tkanki twórcze:

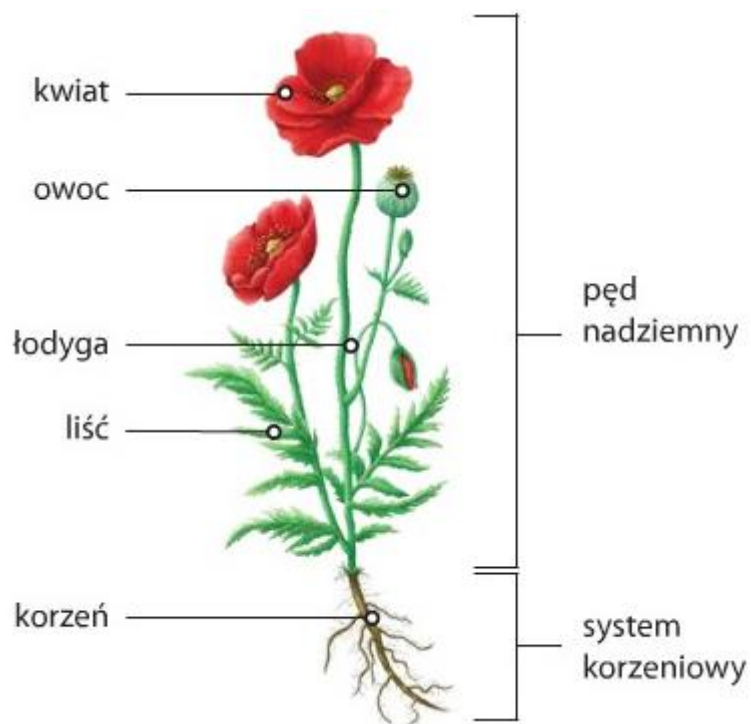
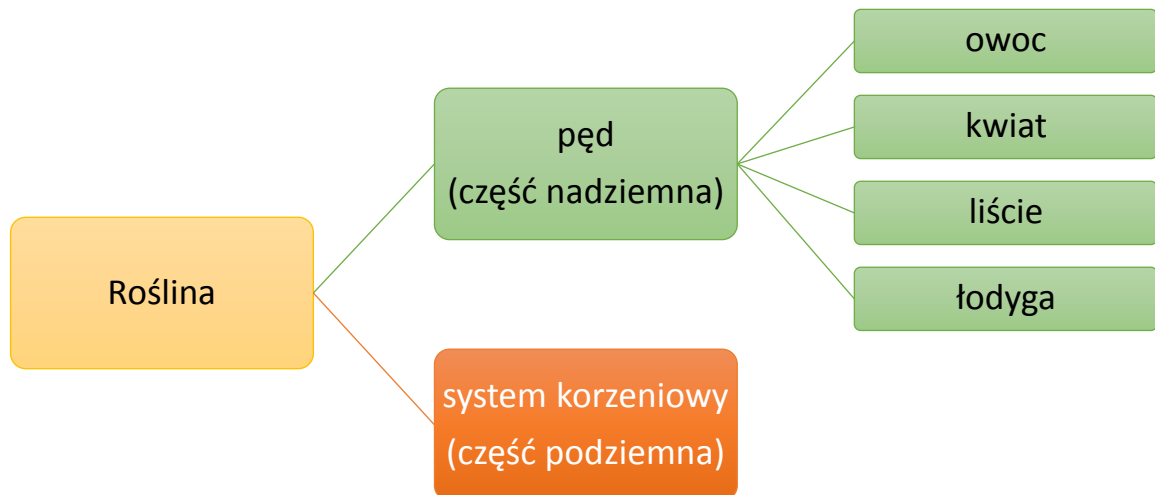
- zbudowane są z komórek, które stale się dzielą (ich liczba stale rośnie)
- odpowiadają za wzrost rośliny na długość i przyrost na grubość

3. Tkanki stałe:

Tkanki stałe (zbudowane z komórek, które się nie dzielą)	Rodzaje	Funkcje
	okrywające	Chronią roślinę przed drobnymi uszkodzeniami oraz wnikaniem drobnoustrojów chorobotwórczych
	mięksiszowe	W zależności od budowy i miejsca występowania: - wypełniają przestrzenie między innymi tkankami - przeprowadzają fotosyntezę - gromadzą substancje pokarmowe
	przewodzące	Transportują substancje między różnymi organami rośliny: drewno transportuje wodę z solami mineralnymi łyko transportuje substancje pokarmowe
	wzmacniające	Nadają twardość lub elastyczność organom roślin, co chroni je przed złamaniem, zgnieceniem lub rozerwaniem

Ciąg dalszy na następnej stronie

4. Budowa rośliny:



Ciąg dalszy na następnej stronie

5. Podsumowanie dla chętnych: jeśli chcesz lepiej zapamiętać i utrwalić wiadomości o tkankach rozrysuj sobie edunotatkę na całą stronę w zeszycie lub ją wydrukuj i wklej ☺

