

## Správa o činnosti pedagogického klubu

|                                              |                                                                                                                      |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Prioritná os                              | Vzdelávanie                                                                                                          |
| 2. Špecifický cieľ                           | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ                                | <b>Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a</b>                                                                          |
| 4. Názov projektu                            | <b>Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Klokočova 742 Hnúšť'a</b>                                         |
| 5. Kód projektu ITMS2014+                    | <b>312011S716</b>                                                                                                    |
| 6. Názov pedagogického klubu                 | <b>Pedagogický klub - ČITATEĽSKÁ GRAMOTNOSŤ</b>                                                                      |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu      | 15.06.2020                                                                                                           |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu     | <b>Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101</b>                                           |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu     | Mgr.M.Antalová                                                                                                       |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | <a href="https://zs1hnusta.edupage.org/">https://zs1hnusta.edupage.org/</a>                                          |

### 11. Manažérske zhrnutie:

#### Kľúčové slová :

příprava žiakov, výučbové softvéry, ukážky práce s výučbovými softvéri

#### Krátka anotácia :

Dnešné zasadnutie malo dve časti – teoretickú, v ktorej členovia klubu predstavili výučbové programy, ktoré využívajú vo svojej práci a druhá časť bola praktická. V tejto časti členovia klubu pracovali priamo s výučbovými softvéri.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

#### Program zasadnutia klubu:

1. Otvorenie pedagogického klubu.
2. Ukážky výučbových softvérov.
3. Výmena skúseností.

#### 4. Záver.

##### **Otvorenie pedagogického klubu**

Pedagogický klub otvorila vedúca klubu Mgr. M. Antalová. Prítomných pedagogických pracovníkov oboznámila s programom zasadnutia klubu.

##### **Ukážky výučbových softvérov**

Členovia PgK sa v prvej časti zasadnutia navzájom informovali o výučbových programoch, ktoré využívajú na vyučovacích hodinách, ale aj popoludní v rámci práce v záujmových útvaroch.

Mgr. Katreniaková a Mgr. Antalová využívajú výučbové programy :

- **Slovenský jazyk I** – obsahuje témy : slovné druhy, prídavné mená, veľké písmená, podstatné mená, vybrané slová
  - všetky témy obsahujú dve časti – precvičovanie a testy
  - pri podstatných menách je to určovanie vzorov a písanie koncoviek
  - pri slovných druhoch – určovanie slovných druhov, určovanie druhov zámen a druhov čísloviek
  - pri prídavných menách – určovanie druhov a písanie i/y v koncovkách
  - pri veľkých písmenách – pravopis
  - vybrané slová – pravopis vybraných slov po b, p, m, v, r, z, s
  - testy majú 20 úloh /otázok s nastaveným časovým limitom 30 sekúnd na 1 otázku
- **Vybrané slová** – program obsahuje výučbovú časť, pri každom písmene 4 testy s 12 otázkami, každý test je hneď vyhodnotený; testy je možné vytlačiť

p.Vetráková – uviedla, že tieto výučbové programy využívajú aj asistenti učiteľa

Mgr. Škôrňová – v ročníkoch II. stupňa často pracujem s výučbovým programom

- **Slovenský jazyk** – má 2 časti - Animovaný slovenský jazyk a Zvukové diktáty
  - Animovaný slovenský jazyk má zložky – hláskoslovie ( delenie hlások, spodobovanie, zákon o rytmickom krátení, písanie i/í, y/ý, ä , interpunkčné znamienka, písanie veľkých písmen, rozdeľovanie slov, vybrané slová, prozodické prostriedky); tvaroslovie ( úlohy týkajúce sa jednotlivých slovných druhov ); syntax ( sklady- druhy skladov, delenie viet podľa zloženia, delenie viet podľa obsahu, delenie viet podľa členitosti, vetné členy, prísudok, podmet, prívlastok, predmet, príslovkové určenie), náuka o slove ( významové vzťahy, obrazné vyjadrenia, viacslovné pomenovania, odborné názvy, tvorenie slov), sloh ( jednotlivé druhy štýlov, slohové postupy a slohové útvary) ; literatúra (klasifikácia

literatúry, zvukové vlastnosti básnického diela, literárne druhy, mini- lexikón literatúry ).

- Zvukové diktáty sú rozdelené na diktáty pre 2.-4.ročník, 5.-7.ročník, 8.-9.ročník ).

Mgr. Veverková – na hodinách anglického jazyka využívajú vyučujúce výučbové programy - **Didakta - Angličtina 1, Didakta - Angličtina 2 , B and L - Angličtina pre deti, TS Angličtina 4 , Tropical Island, Space Island, Film Studio Island, Moje prvé slovíčka**

Mgr. Cavar – pri príprave na zasadnutie PgK si pozeral ponúkané výučbové programy a zaujal ho program **Literárni autori a ich tvorba** ; tento výučbový program je určený pre žiakov 2. stupňa ZŠ. Titul obsahuje súbor autorov a ich tvorby v rozsahu učebných osnov 5. - 9. ročníka ZŠ. Program formou animovaných testov overuje vedomosti pri určovaní autora daného diela, tvorby literárneho autora, hlavných postáv v diele, druhového útvaru a literárneho smeru. Pri riešení testov program "náročky" ponúka niekoľko možností, z ktorých je len jedna správnou odpoveďou na danú otázku. Na prípadné chyby program upozorňuje a opravuje ich. Na všetko dohliada časový limit, v ktorom je potrebné otázky zodpovedať. Na konci každého testu program oznámi percentuálnu úspešnosť.

Mgr. Cikraiovú zaujal výučbový program **Vybrané slová**, v ktorom výučbová časť programu predstavuje všetky základné vybrané slová, ktoré sú prehľadne rozdelené podľa spoluhlások. Každé vybrané slovo je prezentované textom, obrázkom a hovorenou ukážkou. Ďalej je žiak informovaný o slovách odvodených a príbuzných. Nechýbajú ani doplnkové informácie o rozdieloch vo význame slov alebo ďalších prevzatých slovách. Herná časť ponúka 9 rôznych hier na overenie vedomostí nielen z oblasti pravopisu (napr. doplnenie i / y do slov a viet, hľadanie chýb v slovách a vetách, diktát slov...), ale aj z oblasti rozoznávania vybraných slov (napr. rozhodovanie , či dané slovo je alebo nie je vybrané slovo, hľadanie vybraných slov medzi ostatnými) alebo ich príbuzných a odvodených slov. Najlepší žiaci si môžu v každej hre vytlačiť diplom so svojím menom.

Mgr. Škôrnová – podobne zaujímavý výučbový program môže byť program – **Slovné druhy** – skladá sa tiež z výučbovej časti, ktorá predstavuje žiakom všetkých desať slovných druhov, ktoré máme v slovenskom jazyku. Každý slovný druh má tu svoju definíciu, latinský názov, typické príklady a názornú ilustráciu. Definíciu každého slovného druhu si možno vytlačiť. Precvičovanie obsahuje 9 hier, v ktorých si žiaci môžu overovať svoje vedomosti. Obsahuje určovanie jednotlivých slovných druhov samostatne i vo vetách, rozpoznávanie, ktoré slovo nepatrí do skupiny (rovnakých slovných druhov), určovanie číselného poradia slovných druhov vo vete, ale aj priradzovanie definícií a latinských názvov slovným druhom.

V aplikácii je možno nastaviť precvičovanie len niektorých alebo naopak všetkých slovných druhov. Najlepší žiaci si môžu v každej hre vytlačiť diplom. Výučbový program je vhodný na využitie na všetkých typoch dotykových tabúl a v počítačových učebniach.

### **Výmena skúseností**

Po teoretickej časti nasledovala praktická časť – ukážky priamej práce s výučbovými programami. Členovia PgK si prešli úlohy v niekoľkých programoch – Vybrané slová, Animovaný slovenský jazyk, Moje prvé slovíčka. Skonštatovali, že sú využiteľné vo všetkých fázach vyučovacej hodiny. Dajú sa výborne využiť aj v popoludňajších hodinách v záujmových útvaroch a pri doučovaní žiakov.

### **Záver a odporúčania:**

Mgr. M. Antalová ukončila zasadnutie PgK konštatovaním, že využívanie výučbových programov je zaujímavým spostením nielen vyučovacích hodín, ale aj práce v popoludňajších záujmových útvaroch.

#### Odporúčania pre členov klubu :

- ✓ pokračovať vo využívaní výučbových programov na vyuč. hodinách, pri doučovaní žiakov aj v budúcom školskom roku 2020 / 2021
- ✓ pripraviť si podklady pre budúce stretnutie klubu:
- vyhodnotenie práce klubu – silné a slabé stránky, východiská pre budúci školský rok.
- zhodnotenie práce záujmových útvarov

|                                   |                                              |
|-----------------------------------|----------------------------------------------|
| 13. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Miroslava Antalová, koordinátor PgK ČIG |
| 14. Dátum                         | 15.06. 2020                                  |
| 15. Podpis                        |                                              |
| 16. Schválil (meno, priezvisko)   | Mgr. Ľubica Henčová, riad. školy             |
| 17. Dátum                         | 16.06. 2020                                  |
| 18. Podpis                        |                                              |