

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Klokočova 742 Hnúšť'a
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S716
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub - MATEMATIKA
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	16. 11. 2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Miroslava Slováková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zs1hnusta.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie

Kľúčové slová:

- Vyučovacie výsledky, beseda s rodičmi, čitateľská gramotnosť.

Krátka anotácia:

- Stretnutie bolo zamerané na porovnanie vyučovacích výsledkov, na prípravu besedy s rodičmi žiakov a na praktickú ukážku na rozvoj čitateľskej gramotnosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program zasadnutia klubu:

1. Otvorenie pedagogického klubu.
2. Oboznámenie s programom stretnutia. Voľba zapisovateľa.
3. Porovnanie vyučovacích výsledkov.
4. Príprava besedy s rodičmi žiakov z málo podnetného prostredia.
5. Praktická ukážka s prácou s pomôckami na rozvoj čitateľskej gramotnosti.
6. Záver.

V úvode dnešného stretnutia nás koordinátorka oboznámila s programom stretnutia, uskutočnila sa voľba zapisovateľa.

V treťom bode programu sme diskutovali o výsledkoch žiakov, pričom sme porovnávali ich vyučovacie výsledky z matematiky na začiatku školského roka a na štvrt'roku.

Relevantné výsledky k tomuto bodu programu mohli poskytnúť len vyučujúce 1. stupňa nakoľko sa od začiatku školského roka 2020/2021 stále vyučujú prezenčnou formou:

PaedDr. E. Ulická „Vstupnú písomnú prácu žiaci III. A triedy zvládli len na priemernej až podpriemernej úrovni. Hlavný dôvod tohto stavu som videla v nedostatočnej domácej príprave žiakov počas dištančného vzdelávania na konci II. triedy. Počas prvého štvrťroku som sa snažila tento stav zvrátiť a veľa času som venovala opakovaniu a prehlbovaniu učiva, ktoré sa žiaci mali naučiť na konci druhého ročníka. Samozrejme, som zakomponovala do výučby aj učivo 3. ročníka. Moje snaženie sa odzrkadlilo už na výsledkoch štvrťročnej písomnej práce, kde sa priemer triedy zlepšil približne o 15%. Keďže išlo o pozitívnu zmenu, v druhom štvrťroku sa budem snažiť dostatok času venovať opäť opakovaniu, avšak tento raz s dôrazom na prehlbovanie učiva 3 ročníka.“

Mgr. M. Slováková „Keďže sa počas dištančného vzdelávania v III.B do vyučovacieho procesu aktívne zapájalo takmer 85% žiakov, rozdiel v úrovni vstupnej a štvrťročnej písomnej práce z matematiky bol u väčšiny zanedbateľný. Najväčší rozdiel bol u žiakov, ktorí vypracúvali úlohy počas dištančného vzdelávania papierovou formou. Keďže som tento stav predpokladala, týmto žiakom sa počas 1. štvrťroku venovala aj asistentka R. Ďurišová. Spomínaní žiaci preto riešili viac úloh, ktoré sa zameriavali na opakovanie a prehlbovanie učiva 2. ročníka.“

Mgr. E. Rapčanová „Keďže vstupná písomná práca žiakov 4. ročníka dosiahla slabšiu úroveň, takmer celý september som venovala opakovaniu a utvrdzovaniu učiva z 3. ročníka. V priebehu mesiacov október a november som sa teda už mohla výhradne venovať novému – štvrtáckemu učivu. Moje úsilia zhodnotili samotné výsledky žiakov v štvrťročnej písomnej práci, kde v zadaniach z učiva 3. ročníka žiaci vykazovali minimálnu chybovosť. Vcelku môžem zhodnotiť pokrok vo vedomostiach mojich žiakov za uspokojivý.“

Mgr. M. Bagačková „Keďže sa žiaci 2. stupňa už vyše mesiaca vzdelávajú z domu – dištančne, písali len vstupnú písomnú prácu. K tomuto bodu sa teda budem môcť relevantne vyjadriť až v čase, keď žiaci nastúpia na prezenčnú formu vyučovania a napíšu ďalšiu písomnú prácu.“

Vo štvrtom bode programu sme sa mali venovať príprave besedy s rodičmi žiakov z málo podnetného prostredia. Nakoľko však momentálna epidemiologická situácia neumožňuje stretávanie sa viacerých osôb, táto aktivita sa z objektívnych príčin v dohľadnom čase neuskutoční.

V piatom bode programu sme zhodnotili prácu žiakov pri príprave na školské kolo pytagoriády, v ktorom sme sa zamerali rozvoju čitateľskej gramotnosti. Ukážka sa uskutočnila v IV. A na hodine infomatiky. Pri práci boli použité zadania z minuloročných pytagoriád, pričom sme vyhľadávali prevažne také úlohy, ktoré mali rozsiahlejší text. Išlo prevažne o slovné úlohy, ktoré žiakom spravidla robia najväčšie problémy. Pri práci s textom sme aktívne využívali aj medzipredmetové vzťahy: matematika – slovenský jazyk, matematika – informatika. Tentokrát sme sa nesústredili len na výpočet samotných príkladov, ale žiaci museli aktívne s textom pracovať / „Vyhľadaj všetky 4-stabičné slová“, „Nájdi vlastné podstatné mená.“, „Nájdi chybné napísané slovo.“ .../.

13. Závery a odporúčania:

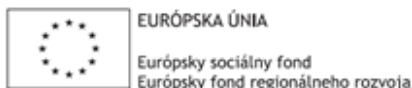
Stretnutia klubu splnilo svoj cieľ, počas stretnutia členovia aktívne diskutovali a vzájomne sa dopĺňali a obohacovali.

Odporúčania pre členov klubu:

- naďalej rozvíjať pri svojej pedagogickej činnosti čitateľskú gramotnosť žiakov,
- pripraviť si podklady k vyhodnoteniu doterajšej práce klubu.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. E. Rapčanová
15. Dátum	16.11. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Henčová
18. Dátum	17.11. 2020
19. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Klokočova 742 Hnúšťa
Kód ITMS projektu:	312011S716
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub - MATEMATIKA

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101**

Dátum konania stretnutia: 16. 11. 2020

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Miroslava Bagačková		Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101
2.	Mgr. Miroslava Slováková		Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101
3.	Mgr. Erika Rapčanová		Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101
4.	PaedDr. Eva Ulická		Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101

