

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Základné identifikačné údaje o škole: názov, adresa, telefónne a faxové čísla, internetová a elektronická adresa, údaje o zriaďovateľovi

Základné identifikačné údaje

Názov školy	Základná škola, Mirka Nešpora 2, Prešov
Adresa školy	Mirka Nešpora 2, 080 01 Prešov
Telefón	051/ 7710957
E-mail	nespora2@gmail.com
WWW stránka	www.zsnespo.sk
Zriaďovateľ	MÚ Prešov

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Priezvisko, meno
Riaditeľ školy	Mgr. Jaroslav Bizub
Zástupca riaditeľa	Mgr. Ladislav Klein
Zástupca riaditeľa	PaedDr. Ľubomíra Mišénková
Vedúca ŠKD	Danka Jankovichová
Vedúci CVČ	PaedDr. Ľudovít Tobiáš, PhD.
Vedúca ŠJ	Katarína Mejerová
Vedúci ŠB	Mgr. Ladislav Klein

Rada školy

Rada školy pri ZŠ, Mirka Nešpora 2, Prešov

Voľby do rady školy sa uskutočnili v termíne 1.3.2016 - pedagogický a nepedagogický zástupcovia zamestnancov školy a 17.3.2016 - zástupcovia zástupcov rodičov. Ustanovujúca schôdza novej rady školy sa uskutočnila 17.03.2016.

V školskom roku 2018/2019 Rada školy, realizovala, resp. prerokovala nasledovné okruhy otázok:

- Plán práce školy na školský rok 2018/2019
- Správa o finančnom hospodárení školy za kalendárny rok 2018 a 1 polrok 2019.
- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019
- Pedagogicko-organizačné a materiálno-technické zabezpečenie výchovno vzdelávacieho procesu v školskom roku 2018/2019
- Informácie o realizácii projektov
- Informácia o činnosti CVČ pri ZŠ
- Rada školy prerokovala incident na LVK 01/2019

Zástupcovia	Meno a priezvisko	Funkcia
pedagogických pracovníkov:	PaedDr. Radoslava Levická	predsedníčka RŠ
	Mgr. Tatiana Kandráčová	podpredsedníčka RŠ
nepedagogických pracovníkov:	Katarína Majerová	
rodičov žiakov:	Mgr. Gejza Kišš	
	Ing. Martina Rožkaninová	
	Ing. Miroslav Petruš	
	Ing. Andrea Kačmaríková, PhD.	
delegovaní zástupcovia zriaďovateľa:	PaedDr. Slávka Čorejová	
	RNDr. Zuzana Bednárová	
	Lukáš Anderko	
	Mária Tejiščáková	

Poradné orgány školy

Poradné orgány školy

1. Gremiálna rada riaditeľ'a - je zložená z vedúcich zamestnancov školy a ekonómky.

Schádza sa spravidla raz za mesiac.

2. Pedagogická rada školy - je poradným orgánom školy, ktorý prerokúva návrhy týkajúce sa výchovno -vzdelávacieho procesu školy. Jej členmi sú všetci pedagogickí a výchovní zamestnanci školy. Prerokúva plán práce školy v jednotlivých mesiacoch. Schádza sa spravidla jedenkrát za mesiac. PR má 42 členov (všetci pedagogickí zamestnanci školy). Predsedom PR je riaditeľ školy. Zapisovateľom je PaedDr. Mária Cisková. Počas školského roka sa uskutočnili 6 zasadnutí PR a začiatkom každého mesiaca pracovná porada. Zápisnice sa nachádzajú u pedagogického zástupcu riaditeľ'a školy.

3. Rodičovská rada pri ZŠ M. Nešpora - výbor RR tvorí 23 členov - zástupcov jednotlivých tried. Je iniciatívnym orgánom rodičov a schádza sa spravidla raz za štvrt'rok. Rodičovská rada - zhromažďuje a rieši námety, pripomienky a požiadavky rodičov týkajúce sa výchovy a vzdelávania žiakov, zabezpečovania tohto procesu a vzťahov, v ktorých sa uskutočňuje, rokuje s riaditeľom školy, učiteľmi a ostatnými pracovníkmi školy. Predsedom je p. Stredňák (od septembra 2013).

Počas školského roka sa uskutočnilo :

- 2 zasadnutí výkonného výboru RR
- 1 plenárne schôdze združenia rodičov
- 4 triedne schôdze združenia rodičov

K personálnym zmenám došlo v niektorých triedach na poste triedneho dôverníka.

Poradnými orgánmi riaditeľ'a sú *pedagogická rada, metodické združenia a predmetové komisie*. Členmi PR sú všetci pedagogickí zamestnanci školy.

Metodické orgány školy sa v školskom. roku 2018/2019 aktívne podieľali na realizácii úloh stratégie a koncepcie rozvoja školy. Ťažisko práce metodických orgánov spočíva v nasledovných činnostiach:

- organizačno-riadiacej,
- odborno-metodickej,
- kontrolno-hodnotiacej,
- usmerňujúcej.

Predmetom zasadnutí poradných orgánov boli nasledovné úlohy :

- príprava tematických výchovno-vzdelávacích plánov,
- tvorba učebných osnov,
- zavádzanie inovatívnych prvkov do vyučovania,
- rozvoj čitateľských kompetencií,
- rozvoj komunikačných schopností,
- plnenie učebných osnov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov,
- implementácia prierezových tém do tematických výchovno-vzdelávacích plánov,
- prepojenosť a nadväznosť učiva,
- analýza školského vzdelávacieho programu,
- nedostatok učebníc a učebných pomôcok,
- príprava žiakov na súťaže,
- príprava exkurzií, besied, súťaží,
- príprava žiakov na Testovanie 9,
- príprava celoštátneho testovania KOMPARO,
- implementácia IKT do vyučovacieho procesu,
- rozvoj tvorivosti a nadania žiakov,
- práca s problémovými žiakmi,
- individuálny prístup k integrovaným žiakom,
- príprava projektov,

- zvyšovanie úrovne a kvality vyučovania sústavným vzdelávaním členov PK a sledovaním moderných metód a foriem vyučovania, účasťou na seminároch a školeniach k vyučovaniu,
- príprava žiakov na život - rozvoj tvorivého myslenia, analyzovania problémov a ich riešenie,
- posilňovanie úcty ku kultúrnym tradíciám, národným hodnotám,
- spoločná príprava písomných prác,
- prenos informácií zo školení pre členov metodického orgánu.

Zo strany vedenia školy bola pravidelná účasť na zasadnutiach predmetových komisií a metodického združenia, kontrola materiálov a zápisníc.

Názov MZ a PK	Zastúpenie predmetov	Počet členov
MZ 1.stupeň	Mgr. Marcela Adamkovičová	11
MZ ŠKD	Danka Jankovichová	6
PK SJL	Mgr. Iveta Bujňáková	3
PK MAT-FYZ-CEH-INF	Mgr. Daniela Kvašňáková	6
PK DEJ-GEO-BIO	Mgr. Galina Čajková	5
PK ANJ, RUJ, NEJ	Mgr. Radoslava Levická	9
PK TEV, ŠPP, PPB	PaedDr. Gabriela Pittnerová	všetci vyučujúci predmetov
PK ETV-HUV-NBV-OBV-VYV-THD	Mgr. Zuzana Vargová	všetci vyučujúci predmetov
Koordinátor protidrogovej prevencie	Ing. Mária Kizeková	
Koordinátor enviromentálnej výchovy	Mgr. Galina Čajková	
činnosti žiackej samosprávy	Mgr. Tatiána Kandráčová	
Koordinátor informatizácie	Mgr. Ladislav Klein	
Koordinátor zdravotnej činnosti	PaedDr. Michal Bilišňanský /do jan.2019/	
	PaedDr. Gabriela Pittnerová	
	Mgr. Ingrid Grejtáková	
Školský psychológ	Mgr. Eva Trojanovičová	
Špeciálny pedagóg	Mgr. Martina Petrušková	
Výchovný poradca	PaedDr. Gabriela Pittnerová	
Vedúci šk. bazény	Mgr. Ladislav Klein	
Vedúci CVČ a krúžkovej činnosti	PaedDr. Ľudovít Tobiáš	
Kontakt s vysokou školou	PaedDr. Ľubomíra Mišenková	
Kontakt s tlačou	Mgr. Jaroslava Ďuricová	
Kronikár	Mgr. Jana Dolinská	
Zápis z porád	PaedDr. Mária Cisková	

§ 2. ods. 1 b Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: 491 /stav k 15.9.2018/ **493** /stav k 30. 6.2019/

Počet tried: **23**

Podrobnejšie informácie:

Ročník:	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
počet tried	3	3	2	3	2	2	2	3	3	23
počet žiakov	52	61	49	65	50	38	55	61	62	493
z toho ŠVVP		2		6	2	8	9	4		31
z toho v ŠKD	46	53	42	38	1					180

§ 2. ods. 1 c Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Zapísaní žiaci ZŠ

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2018: 63 žiakov / 29 dievčat

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2018: **52 žiakov / 23 dievčat**

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: **6 žiakov/ 3 dievčat**

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2019: 78 žiakov

Počet žiakov 1. - 8. ročníka: **17 žiakov**

Počet žiakov 9. ročníkov: 61 žiakov

	1. roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet novoprijatých žiakov										
stav k 15.9.2018	52	2	1	2	5	2	3	2	2	71

§ 2. ods. 1 d Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

	Gym 8 roč	Gym 4 roč	SOŠ - 4 roč.	SOŠ - 5 roč.	OŠ - 3 roč.	Gym - blingválne 5 roč.	Spolu
prihlásení	1 /5. roč/	17 /9.roč./	37 /9.roč./	3 /9. roč./	0	3 /9.roč./ + 1 /8.roč./	62
prijatí	1	17	37	3	0	4	62
% úspešnosti	100 %	100 %	100 %	100 %		100 %	

Prijatí žiaci na stredné školy:

Počet žiakov **9. ročníka** v školskom roku 2018 / 2019 – 62 (z toho 2 žiaci v zahraničí).

Celkovo je 60 žiakov 9. ročníka. Z toho je 16 dievčat a 44 chlapcov.

9.A trieda (23 ž.):

Zapísaní žiaci na **gymnázium**: **9** **D – 6** **Ch - 3**

Zapísaní žiaci na **stredné odborné školy:** 14 D – 5 Ch - 9

9.B trieda (18 ž.):

Zapísaní žiaci na **gymnázium**: 7 D – 3 Ch - 4Zapísaní žiaci na **stredné odborné školy:** 11 D – 2 Ch - 9

9.C trieda (19 ž.):

Zapísaní žiaci na **gymnázium**: 2 + 2 D – 0 Ch – 4

Zapísaní žiaci na **stredné odborné školy:** 15 D – 0 Ch - 15

Do druhého kola prijímacích skúšok idú ešte 2 žiaci, ktorí neboli prijatí v 1. kole. (Jendruš, Horvát – obaja z 9.C). Podali si prihlášky na gymnáziá (Spoj. škola – G. – ukrajinské a na Spoj. školu – G. evanjelické). Čiže sú prirátaní ku gymnazistom (2+2).

Zapísaní žiaci 9. ročníka na stredné školy celkovo:

Na gymnáziá: 20 D – 9 Ch - 11

Na stredné odborné školy: 40 D – 7 Ch - 33

Z **8. ročníka** odchádza na bilingválne gymnázium **1** žiacka z 8.A triedy

Na 8 - ročné gymnázium odchádza **1** žiak 5. ročníka (5.A)

Na 5 - ročné študijné odbory sú zapísaní celkovo 6 žiaci

Na bilingválne gymnáziá – 3 žiaci a 3 žiaci na SOŠ

Detailnejšie vypracovanie – zapísaní žiaci na SŠ

4 ročné gymnáziá **17** (7 D a 10 Ch)

5 ročné gymnáziá - bilingválne **3 žiaci 9 ročníka - (2 D a 1Ch) a 1 žiačka 8. roč.**

4 ročné SOŠ **37** (5 D a 32 Ch)

5 ročné SOŠ **3** (2 D a 1 - Ch)

8 ročné gymnázium **1** (1 Ch 5. roč.)

3 ročné OŠ 0

§ 2. ods. 1 e Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Klasifikácia tried

Cieľom hodnotenia vzdelávacích výsledkov žiakov v škole je poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvládol danú problematiku, v čom má nedostatky, kde má rezervy, aké sú jeho pokroky. Súčasťou hodnotenia je tiež povzbudenie do ďalšej práce, návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov. Cieľom je zhodnotiť prepojenie vedomostí so zručnosťami a spôsobilosťami. Dbáme o to, aby sme prostredníctvom hodnotenia nerozdeľovali žiakov na úspešných a neúspešných. Hodnotenie prebieha na základe určitých kritérií, prostredníctvom ktorých sa sleduje vývoj žiaka. Pri hodnotení učebných výsledkov žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa berie do úvahy možný vplyv zdravotného znevýhodnenia žiaka na jeho školský výkon. Klasifikácia a hodnotenie žiakov vychádza z Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základne školy.

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEO	HUV	CHE	INF	MAT	NEJ	OBN	PVC	PDA	PVO	RUJ
I.A	1					1			1,13					1	
I.B	1,17					1			1,17					1,17	
I.C	1,13					1			1,13					1,13	
II.A	1,05					1		1	1,35					1,05	
II.B	1					1		1	1,79					1,5	
II.C	1,05					1		1	1,05					1,05	
III.A	1,13					1		1	1,29			1	1,04		
III.B	1,36					1,05		1,05	1,45			1,05	1,18		
IV.A	1,19					1		1	1,33			1	1,29		
IV.B	1,13					1		1	1,25			1	1,25		
IV.C	1,09					1		1	1,23			1	1		
V.A	1,4	1,44	1,08		1,5	1		1	1,44						
V.B	1,7	1,43	1,13		1,43	1		1,04	1,7						
VI.A	1,7	1,35	1,2	1,95	2,05	1		1	2,35		1,1				
VI.B	1,47	1,41	1,12	1,65	1,53	1		1	2,12		1,06				
VII.A	1,88	1,42	1,27	1,96	1,85	1	1,46	1	1,85	1,4	1,58				1,17
VII.B	1,69	1,54	1,35	2,31	2,08	1	1,65	1	2,08	1,64	1,46				1,14
VIII.A	1,68	1	1,32	2,05	1,58	1	1,63	1,11	2,16	1,36	1,74				1
VIII.B	1,42	1,04	1,29	2,08	1,67	1	1,38	1	1,83	1,33	1,46				1,63
VIII.C	2,68	1,84	1,37	2,74	1,89	1	1,74	1	2,21	2,3	2,37				1,57
IX.A	1,74	1,65	1,22	1,91	1,65		1,61	1,43	1,78	1,32	1,57				2
IX.B	2,06	2	1,47	2,11	1,89		1,83	1,44	2,33	1,2	1,68				2,46
IX.C	2,53	2	1,68	2,63	1,89		1,79	1	2,47	1,8	1,47				1,56

Trieda	SJL	SPR	SPP	THD	TSV	TKC	VLA	VUM	VYV
I.A	1,13	1			1				1
I.B	1,17	1			1,11				1
I.C	1,19	1			1				1
II.A	1,6	1			1				1
II.B	1,55	1			1				1
II.C	1,1	1			1				1
III.A	1,33	1			1		1,13		1
III.B	1,55	1			1		1,18		1,05
IV.A	1,48	1			1		1,05		1
IV.B	1,5	1			1		1,38		1
IV.C	1,27	1			1		1,18		1
V.A	1,77	1		1	1				1
V.B	2,13	1		1	1,13				1
VI.A	2,2	1		1	1				1
VI.B	1,82	1		1	1				1
VII.A	2,12	1		1	1				1
VII.B	2,15	1		1,04	1,08				1
VIII.A	2,16	1		1	1				1
VIII.B	2,09	1		1	1,08				1
VIII.C	2,58	1	1	1	1				1
IX.A	1,91	1			1,09			1,09	
IX.B	2,21	1			1,06			1	
IX.C	2,42	1,05	1		1			1	

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Počet ch	Počet d.	Spolu	%Prospeli	s vyzn.	%s vyzn.	veľmi d.	%veľmi d.	Prospeli	% Prospeli	Nepros.	Neklas.	Nekl.v zah.
I.A	17	9	8	17	100	0	0	0	0	16	94,1	0	0	1
I.B	18	11	7	18	100	0	0	0	0	18	100	0	0	0
I.C	17	9	8	17	100	0	0	0	0	16	94,1	0	0	1
II.A	20	9	11	20	100	16	80	4	20	0	0	0	0	0
II.B	21	11	10	21	100	15	71,4	5	23,8	0	0	0	0	1
II.C	20	9	11	20	100	20	100	0	0	0	0	0	0	0
III.A	25	11	14	25	100	24	96	0	0	0	0	0	0	1
III.B	24	13	11	24	100	19	79,2	2	8,3	1	4,2	0	0	2

IV.A	21	9	12	21	100	17	81	4	19	0	0	0	0	0
IV.B	20	9	11	20	100	14	70	2	10	0	0	0	0	4
IV.C	24	15	9	24	100	20	83,3	2	8,3	0	0	0	0	2
V.A	26	21	5	26	100	22	84,6	4	15,4	0	0	0	0	0
V.B	24	14	10	24	100	16	66,7	5	20,8	2	8,3	0	0	1
VI.A	21	13	8	21	100	11	52,4	4	19	5	23,8	0	0	1
VI.B	17	9	8	17	100	13	76,5	4	23,5	0	0	0	0	0
VII.A	27	13	14	27	100	16	59,3	6	22,2	4	14,8	0	0	1
VII.B	28	15	13	28	100	15	53,6	6	21,4	5	17,9	0	0	2
VIII.A	19	8	11	19	100	11	57,9	6	31,6	2	10,5	0	0	0
VIII.B	24	10	14	24	100	13	54,2	9	37,5	2	8,3	0	0	0
VIII.C	19	19	0	19	100	4	21,1	8	42,1	7	36,8	0	0	0
IX.A	24	13	11	24	100	11	45,8	9	37,5	3	12,5	0	0	1
IX.B	19	14	5	19	100	11	57,9	1	5,3	7	36,8	0	0	0
IX.C	19	19	0	19	100	4	21,1	8	42,1	7	36,8	0	0	0
23	494	283	211	494	100	292	59,1	89	18	95	19,2	0	0	18
Ročník	Počet ž.	Počet ch.	Počet d.	spolu	% spolu	s vyzn.	% s vyzn.	veľmi d.	% veľmi d.	Prospeli	% Prospeli	Neprosp.	Neklas.	Nekl. v zah.
prvý	52	29	23	52	100	0	0	0	0	50	96,2	0	0	2
druhý	61	29	32	61	100	51	83,6	9	14,8	0	0	0	0	1
tretí	49	24	25	49	100	43	87,8	2	4,1	1	2	0	0	3
štvrtý	65	33	32	65	100	51	78,5	8	12,3	0	0	0	0	6
piaty	50	35	15	50	100	38	76	9	18	2	4	0	0	1
šiesty	38	22	16	38	100	24	63,2	8	21,1	5	13,2	0	0	1
siedmy	55	28	27	55	100	31	56,4	12	21,8	9	16,4	0	0	3
ôsmy	62	37	25	62	100	28	45,2	23	37,1	11	17,7	0	0	0
deviaty	62	46	16	62	100	26	41,9	18	29	17	27,4	0	0	1
Stupeň	Počet ž.	Počet ch.	Počet d.	spolu	% spolu	s vyzn.	% s vyzn.	veľmi d.	% veľmi d.	Prospeli	% Prospeli	Neprosp.	Neklas.	Nekl. v zah.
I	227	115	112	227	100	145	63,9	19	8,4	51	22,5	0	0	12
II	267	168	99	267	100	147	55,1	70	26,2	44	16,5	0	0	6

Dochádzka žiakov

Trieda	hod. spolu	hod. na žiaka	osp.hod.spolu	osp.hod.na ž.	neosp.h.	neosp. h.	dvojky zo sp.	priem. prosp	poch.riad.	poch.tr.u.	pok.riad.	pok.tr.u.
I.A	780	48,75	780	48,75	0	0	0	1,04	0	10	0	0
I.B	676	37,56	676	37,56	0	0	0	1,11	0	0	0	0
I.C	627	39,19	627	39,19	0	0	0	1,08	0	0	0	0
II.A	925	46,25	925	46,25	0	0	0	1,13	0	0	0	0
II.B	560	28	560	28	0	0	0	1,26	0	0	0	0
II.C	726	36,3	726	36,3	0	0	0	1,03	0	5	0	0
III.A	814	33,92	814	33,92	0	0	0	1,09	0	1	0	0
III.B	933	42,41	933	42,41	0	0	0	1,19	0	4	0	0
IV.A	1108	52,76	1108	52,76	0	0	0	1,13	0	1	0	0
IV.B	802	50,13	802	50,13	0	0	0	1,15	0	11	0	0
IV.C	630	28,64	630	28,64	0	0	0	1,08	0	3	0	0
V.A	1012	38,92	1012	38,92	0	0	0	1,23	1	0	0	0
V.B	901	39,17	901	39,17	0	0	0	1,34	1	2	1	1
VI.A	961	48,05	961	48,05	0	0	0	1,45	0	4	0	0
VI.B	617	36,29	617	36,29	0	0	0	1,32	0	2	0	0
VII.A	1707	65,65	1707	65,65	0	0	0	1,46	0	7	0	0
VII.B	1451	55,81	1451	55,81	0	0	0	1,53	1	4	1	1
VIII.A	1381	72,68	1380	72,63	1	0,05	0	1,45	0	0	0	0
VIII.B	1296	54	1296	54	0	0	0	1,39	0	10	0	0
VIII.C	1143	60,16	1143	60,16	0	0	0	1,71	1	0	0	0
IX.A	1925	83,7	1925	83,7	0	0	0	1,55	9	1	0	0
IX.B	1220	64,21	1209	63,63	11	0,58	0	1,77	3	7	1	1
IX.C	1196	62,95	1196	62,95	0	0	1	1,76	0	3	0	0
23	23391	49,14	23379	49,12	12	0,03	1		16	75	3	3
Ročník												
prvý	2083	41,66	2083	41,66	0	0	0	0	10	0	0	0

druhý	2211	36,85	2211	36,85	0	0	0	0	5	0	0	0
tretí	1747	37,98	1747	37,98	0	0	0	0	5	0	0	0
štvrtý	2540	43,05	2540	43,05	0	0	0	0	15	0	0	0
piaty	1913	39,04	1913	39,04	0	0	0	2	2	1	1	0
šiesty	1578	42,65	1578	42,65	0	0	0	0	6	0	0	0
siedmy	3158	60,73	3158	60,73	0	0	0	1	11	1	1	0
ôsmy	3820	61,61	3819	61,6	1	0,02	0	1	10	0	0	0
deviaty	4341	71,16	4330	70,98	11	0,18	1	12	11	1	1	0
Stupeň												
I	8581	39,91	8581	39,91	0	0	0	0	35	0	0	0
II	14810	56,74	14798	56,7	12	0,05	1	16	40	3	3	0

Výsledky externých meraní

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	Úspešnosť - národný priemer	Rozdiel úspešnosti
T - 5 2018 SJL	47	64,9 %	58,4 %	6,5 %
T - 5 2018 MAT	47	68,7 %	59,3 %	9,4 %
T - 9 2019 SJL	60	64,8 %	62,3 %	2,5 %
T - 9 2019 MAT	60	67,5 %	63,1 %	4,4 %

§ 2. ods. 1 f Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Odbory a učebné plány

Škola v školskom roku 2018/2019 pracovala podľa inovovaného iŠkVP v 1. - 8. ročníku.

V 9. ročníku podľa ŠkVP platného do roku 2018/2019 nasledovne:

I. stupeň - Inovovaný školský vzdelávací program "Dobré vedomosti - základ budúcnosti"

ISCED 1 pre 1. - 4. roč.

II.stupeň - Inovovaný školský vzdelávací program "Dobré vedomosti - základ budúcnosti"

ISCED 2 pre 5. - 8. roč.

Školský vzdelávací program "Dobré vedomosti - základ budúcnosti" ISCED 2 pre 9. ročník.

Zavádzanie iŠkVP od šk 2015/2016

1.9.2015

Učebné osnovy predmetov: 6. - 9. ročník - aktualizácia, UO bez zmeny

RUP: zmena v dotácii hodín v 9. ročníku:

1. ANJ z 4,5 hod. na 4 hodiny
2. OBN z 0,5 hod. na 1 hodinu

Inovovaný ŠkVP

1. a 5. roč.

1.ročník: disponibilné hodiny /2 hodiny/:

- ANJ - 1 hodina,
- PPB - 1 hodina

5.ročník: disponibilné hodiny /3 hodiny/:

- ANJ - 2 hodiny,
- MAT - 1 hodina

5.ročník - športová trieda: - disponibilné hodiny /3 hodiny + 3 hodiny ŠPP/

- ANJ - 1 hodiny,
- MAT - 1 hodina,
- ŠPP - 3 hodiny

1.9.2016

Učebné osnovy predmetov: 3.-4. ročník - bez zmeny, 7. - 9. ročník - aktualizácia,

RUP: bez zmeny

Inovovaný ŠkVP

1.,2.a 5.,6. roč.

2.ročník: disponibilné hodiny /3 hodiny/:

- ANJ - 1 hodina,
- PPB - 1 hodina,
- INF - 1 hodina

6.ročník: disponibilné hodiny /4 hodiny/:

- ANJ - 1 hodina,
- MAT - 1 hodina,
- BIO - 1 hodina,
- DEJ - 1 hodina

6.ročník - športová trieda: - disponibilné hodiny /4 hodiny + 3 hodiny ŠPP/

- ANJ - 1 hodina,
- MAT - 1 hodina,
- BIO - 1 hodina,
- DEJ - 1 hodina
- ŠPP - 3 hodiny

1.9.2017

Učebné osnovy predmetov: 4. a 8. - 9. ročníka - aktualizácia,

UO 3. a 8. ročník bez zmeny

9. ročník - zmena v dotácii hodín:

- DEJ - z 2 hodín - na 3 hodiny
- FYZ - z 2 hodín - na 1 hodinu

RUP: UO 4. a 8. ročník bez zmeny

Inovovaný ŠkVP

3.a 7. roč.

9. ročník - zmena v dotácii hodín:

- DEJ - z 2 hodín - na 3 hodiny
- FYZ - z 2 hodín - na 1 hodinu

Učebné osnovy predmetov: 1.- 2. a 5.-6. ročníka - bez zmeny

3.ročník - disponibilné hodiny /2 hodiny/:

- Tvorivé písanie - 1 hodina,
- PPB - 1 hodina

7.ročník: - disponibilné hodiny /4 hodiny/

- SJL - 1 hodina
- NEJ/RUJ - 2 hodiny
- MAT - 1 hodina

7.ročník - športová trieda: - disponibilné hodiny /4 hodiny+3 hodiny ŠPP/

- SJL - 1 hodina
- NEJ/RUJ - 2 hodiny

• MAT - 1 hodina

• ŠPP - 3 hodiny

1.9.2018

Učebné osnovy predmetov: 9. ročník - bez zmeny,

RUP: bez zmeny

Inovovaný ŠkVP

4.a 8. roč.

Učebné osnovy predmetov: 1.- 3. ročník - aktualizácia, 5.-7. ročník - bez zmeny

4.ročník - disponibilné hodiny /1 hodina/:

• PPB - 1 hodina

8.ročník: - disponibilné hodiny /3 hodiny/

• NEJ/RUJ - 2 hodiny

• MAT - 1 hodina

8.ročník - športová trieda: - disponibilné hodiny /3 hodiny + 3 hodiny ŠPP/

• NEJ/RUJ - 2 hodiny

• MAT - 1 hodina

• ŠPP - 3 hodiny

RUP - 2018/2019

Predmety/ročník	1.roč.inov.	2.roč.inov.	3.roč.inov.	4.roč.inov.	5.roč.inov.	6.roč.inov.	7.roč.inov.	8.roč.inov.	9.
SJL	9	8	7	7	5	5	4+1	5	5
TOF			1						
ANJ	0+1	0+1	3	3	3+2	3+1	3	3	4
RUJ/NEJ					0	0	2	2	2
MAT	4	4	4	4	4+1	4+1	4+1	4+1	5
INF		0+1	1	1	1	1	1	1	0
PVO	1	2							
PDA			1	2					
FYZ						2	1	2	1
CHE							2	2	2
BIO					2	1+1	2	1	1
VLA			1	2					
DEJ					1	1+1	1	1	2+1
GEO					2	1	1	1	2
OBN						1	1	1	1
ETV/NBV	1	1	1	1	1	1	1	1	0,5
PVC			1	1					
THD					1	1	1	1	1
HUV	1	1	1	1	1	1	1	1	
VYV/VUM	2	2	1	1	1	1	1	1	0,5
TSV	2	2	2	2	2	2	2	2	2
PPB	0+1	0+1	0+1	0+1					
ŠPP					3	3	3	3	3

Rozširujúce hodiny

Učebný variant	Trieda	Predmet	Počet hodín v týždni
Klasické triedy - iŠkVP	1. - 4. ročník	Pohybová príprava	1
	1. - 2. ročník	Anglický jazyk	1
	2. ročník	Informatika	1
	3. ročník	Tvorivé písanie	1
	5. ročník	Anglický jazyk	2
		Matematika	1
	6. ročník	Anglický jazyk	1
		Matematika	1

		Biológia	1
		Dejepis	1
	7. ročník	Slovenský jazyk	1
		Matematika	1
		Nemecký/Ruský jazyk	1
	8. ročník	Matematika	1
		Nemecký/Ruský jazyk	2
Športové triedy - iŠKVP	8. ročník	Matematika	1
		Nemecký/Ruský jazyk	1
		Športová príprava	3
Klasické triedy	9. ročník	Dejepis	1
Športové triedy	9. ročník	Dejepis	1
		Športová príprava	3

Štruktúra tried

Stav k 15.9.2018	Počet tried	Počet žiakov	Počet individ. integrovaných
Nultého ročníka	0	0	0
Prvého ročníka	3	52	0
Bežných tried	18	403	24
Špeciálnych tried	0	0	0
Športové triedy	2	36	2
Spolu	23	491	26

§ 2. ods. 1 g Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Zamestnanci

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úväzkov pedag. prac.	Počet úväzkov nepedag. prac.
TPP	42	20	42	19
DPP				
Znížený úväzok	4		4	1
ZPS	1		1	
Na dohodu	2		2	
SPOLU	49	20	49	20

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

	Priezvisko	Meno	aprobácia	aprobácia	aprobácia
	Adamkovičová	Marcela	učiteľstvo pre 1. stupeň základnej školy	špeciálna pedagogika	nemecký jazyk - A 2
	Belejová	Ol'ga	etická výchova	výtvarná výchova	učiteľstvo psychológie
	Bilišňanský	Michal	telesná výchova	technika	
	Bizub	Jaroslav	telesná výchova	pedagogika	
	Bujňáková	Iveta	slovenský jazyk	občianska náuka	
	Cisková	Mária	učiteľstvo pre 1. stupeň základnej školy		
	Čajková	Galina	ruský jazyk	geografia	biológia
	Čopová	Eva	učiteľstvo pre 1. stupeň základnej školy		
	Dolinská	Jana	učiteľstvo pre 1. stupeň základnej školy		
	Đuricová	Jaroslava	učiteľstvo pre 1. stupeň základnej školy		
	Filičková	Alena	vychovávateľstvo		
	Galeštoková	Simona	asistent		
	Grejtáková	Ingrid	učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ s prehĺbenou VV		
	Hreňo	Rudolf	náboženskej výchovy	umelecko výchovné predmety	
	Jančová	Sylvia	dejepis	ruský jazyk	
	Jankovichová	Danka	vychovávateľstvo		
	Jovanovičová	Iveta	matematika	chémia	

	Kandráčová	Tatiana	učiteľstvo náboženskej výchovy a etickej výchovy	slovenský jazyk a literatúra ZŠ	
	Kizeková	Mária	odborné hutnícké predmety	rozširujúce štúdium fyziky	rozširujúce štúdium geografie
	Klein	Ladislav	ruský jazyk	pedagogika	
	Košútová	Dagmar	vychovávateľstvo		
	Kundrátová	Miroslava	učiteľstvo pre ŠŠ v špec. pedagog. metódach		
	Kvašňáková	Daniela	matematika	telesná výchova	
	Lepková	Zuzana	vychovávateľstvo		
	Levická	Radoslava	slovenský jazyk	anglický jazyk	
	Lokajová	Iveta	vychovávateľka		
	Magáčik	Michal	telesná výchova		
	Mikovičová	Ivana	učiteľstvo pre primárne vzdelávanie		
	Mišenková	Ľubomíra	učiteľstvo pre I. stupeň základnej školy		
	Müllerová	Katarína	matematika	biológia	
	Niroda	Peter	ukrajinský jazyk	anglický jazyk	
	Olejníková	Zuzana	vychovávateľstvo		
	Paličková	Iveta	učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ s prehĺbeným PV		
	Pankuchová	Viera	matematika	základy techniky	
	Petrufová	Nadežda	učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ		
	Petrušková	Martina	špeciálna pedagogika		
	Pittnerová	Gabriela	telesná výchova	občianska náuka	
	Repaská	Adriana	učiteľstvo pre 1. stupeň ZŠ	ukrajinský jazyk	slovenský jazyk
	Šoltés	Jakub	tréner		
	Štefániková	Božena	náboženská výchova		
	Timková	Eva	učiteľstvo pre I. stupeň ZŠ		
	Tobiáš	Ľudovít	učiteľstvo náboženskej výchovy a etiky		
Zamestnanec CPPPaP	Trojanovičová	Eva	psychológ		
	Vargová	Zuzana	náboženská výchova	hudobná výchova	
šk. r. 2018/2019					
Počet	Kvalifikovaný	Nekvalifikovaný			
učiteľ	39	0			
vychovávateľ	7	0			
asistent učiteľa	2	0			
špeciálny pedagóg	1	0			
SPOLU	49	0			

§ 2. ods. 1 h Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Vzdelávanie zamestnancov

Kontinuálne vzdelávanie ako súčasť celoživotného vzdelávania zabezpečuje u pedagogických a odborných zamestnancov sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavať, obnovovať, zdokonaľovať a dopĺňať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe a na výkon odbornej činnosti so zreteľom na premenu tradičnej školy na modernú.

Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov

1. Uvádzať začínajúcich učiteľov do pedagogickej praxe.
2. Udržiavať a zvyšovať kompetenciu (spôsobilosť efektívne vychovávať a vzdelávať) pedagogických zamestnancov.
3. Motivovať pedagogických zamestnancov pre neustále sebazvdelávanie, vzdelávanie, zdokonaľovanie profesijnej spôsobilosti.
4. Zdokonaľovať osobnostné vlastnosti pedagogických zamestnancov, spôsobilosti pre tvorbu efektívnych vzťahov, riešenie konfliktov, komunikáciu a pod.
5. Sprostredkovať pedagogickým pracovníkom najnovšie poznatky (inovácie) z metodiky vyučovania jednotlivých predmetov, pedagogiky a príbuzných vied, ako aj z odboru.

6. Pripravovať pedagogických zamestnancov na výkon špecializovaných funkcií, napr. triedny učiteľ, výchovný poradca, predseda predmetovej komisie, knihovník atď.

7. Pripravovať pedagogických zamestnancov pre výkon činností nevyhnutných pre rozvoj školského systému, napr. pedagogický výskum, tvorba ŠKVP, tvorba štandardov, tvorba pedagogickej dokumentácie (pokiaľ bude v platnosti v dobiehajúcich ročníkoch), atď.

8. Pripravovať pedagogických zamestnancov pre prácu s modernými materiálnymi prostriedkami: videotechnikou, výpočtovou technikou, multimédiami a pod.

9. Zhromažďovať a rozširovať progresívne skúsenosti z pedagogickej a riadiacej praxe, podnecovať a rozvíjať tvorivosť pedagogických zamestnancov.

10. Sprostredkovať operatívny a časovo aktuálny transfer odborných a metodických informácií prostredníctvom efektívneho informačného systému.

11. Pripravovať pedagogických zamestnancov na získanie prvej a druhej atestácie.

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov je nasmerované ku štyrom hlavným cieľom:

- Zlepšenie činnosti funkcie triedneho učiteľa
- Tvorba inovovaného ISCED 1 a ISCED 2
- Zvyšovanie pozitívneho vzťahu k literatúre a záujmu o čítanie
- Používanie aktivizujúcich, interaktívnych učebných metód a foriem práce

Vedením školy je podporovaný osobný aj odborný rast každého pedagóga súvisiaci s víziou školy pri dodržaní podmienok organizácie vyučovania a prevádzky školy.

Názov vzd. programu	Meno pg.prac.	Druh vzdelávania	Vzd. inštitúcia
Názov vzdelávacieho programu	Priezvisko	Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia
Prípravné atestačné vzdelávanie	Jančová	Aktualizačné vzdelávanie	MPC
Kondičné posilňovanie v telesnej a športovej výchove	Bizub	Aktualizačné vzdelávanie	MPC
Netradičné posilňovanie v školskej a športovej výchove	Bizub	Aktualizačné vzdelávanie	MPC
Spätnoväzbové hodnotenie a sebahodnotenie žiakov základnej školy na vyučovacej hodine	Bizub	Aktualizačné vzdelávanie	PC Prešov
Prevenca úrazov v edukačnom procese tel. a športovej výchovy	Bizub	Aktualizačné vzdelávanie	MPC
Florbal v školskej TSV	Bizub	Aktualizačné vzdelávanie	MPC
2. atestácia	Čopová	Aktualizačné vzdelávanie	MPC
Anglický jazyk pre primárne vzdelávanie	Mikovičová	Aktualizačné vzdelávanie	MPC
Tvorivé písanie v primárnom vzdelávaní	Mikovičová	Aktualizačné vzdelávanie	PU
Snowbordový výcvik v školskej telesnej a športovej príprave	Mikovičová	Aktualizačné vzdelávanie	
Učíme sa učiť využívaním tabletov a interaktívnej techniky	Pankuchová	Aktualizačné vzdelávanie	MPC
1. atestácia	Vargová	Aktualizačné vzdelávanie	MPC
Nemecká jazyk	Vargová	Aktualizačné vzdelávanie	JŠ
Podľa ponuky DKU	Vargová	Seminár	DKU-Ke
Podľa ponuky DKU	Vargová	Seminár	DKU-Ke
Podľa ponuky DKU	Tobiáš	Seminár	DKU-Ke
2. atestácia	Bilišňanský	Kvalifikačná	KU Ružomberok
Spätnoväzbové hodnotenie a sebahodnotenie žiakov základnej školy na vyučovacej hodine	Bilišňanský	Aktualizačné vzdelávanie	PC Prešov
Filičková	Adaptačné vzdelávanie	ZŠ Mirka Nešpora	
Lokajová	Adaptačné vzdelávanie	ZŠ Mirka Nešpora	
Galeštoková	Adaptačné	ZŠ Mirka Nešpora	

	vzdelávanie		
Funkčné inováčné vzdelávanie pre absolventov funkčného vzdelávania (FIV1)	Mišenková	Kvalifikačné-inováčné	MPC Prešov
Funkčné inováčné vzdelávanie pre absolventov funkčného vzdelávania (FIV1)	Klein	Kvalifikačné-inováčné	MPC Prešov

§ 2. ods. 1 i Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Každoročne sa žiaci zúčastňujú na rôznych súťažiach : olympiády - matematická, geografická, fyzikálna, chemická, biologická, technická, MAKS, Klokanko, Klokán, Vševedko, Pytagoriáda, Šaliensky Mat'ko, Hviezdoslavov Kubín, Slávik Slovenska, športové súťaže: plavecké, korčuľarske, basketbal, vybíjaná,

futbal, florbal,.....výtvarné - Prečo som na svete rád,...

Názov súťaže	okresné kolo	krajské kolo	národné kolo	národ. kolo	Pedagóg
Hviezdoslavov Kubín	4	1	1		Mgr. Iveta Bujňáková
Slávici z lavice	7	1			Mgr. Zuzana Vargová
Slávik Slovenska 2019	3	2			Mgr. Zuzana Vargová
Hviezdoslavov Kubín	17	1			Marcela Adamkovičová
Chemická olympiáda	1	1	1		Mgr. Iveta Jovanovičová
Olympiáda zo SJL	1	1			Mgr. Tatiana Kandráčová
Šaliensky Mat'ko	2	1			Radoslava Levická
Geografická olympiáda	4	2			Kizeková
Technická olympiáda	2	2	2		doprovod D. Kvašňáková
Biologická olympiáda C február- apríl 2018	1	1	1	1	Mgr. Galina Čajková
Basketbal žiakov ZŠ 2. miesto okres	12	12			Gabriela Pittnerová
Malý futbal žiakov 2. miesto okres	12	12			Gabriela Pittnerová
OK Pytagoriáda, OK Olympiáda	1	1			Viera Pankuchová
Detská liga v malom futbale	12	12			Dolinská
Čitateľský oriešok	20	2			Dolinska
Donald cup - minifutbal	10	10			Dolinská
Futbal - 1.miesto	10	10			Michal Magáč
Florbal - 5.miesto	15	15	15		Michal Magáč
Malý futbal - 3.miesto	15	15	15		Michal Magáč
Olympiády a súťaže, do ktorých sa žiaci zapojili					
Olympiáda v slovenskom jazyku					
Nie drogám!					
Matematická olympiáda					
Olympiáda v anglickom jazyku					
Hviezdoslavov Kubín II. stupeň					
Šaliensky Mat'ko					
Dejepisná olympiáda					
Výtvarná súťaž Dopravného podniku mesta Prešov - Cestujeme Prešovom					
Pytagoriáda I. stupeň a II. stupeň					
Matematický klokan					
Biblická olympiáda					
Envirootázky					
Florbal					
Strelba zo vzduchovky					
Cezpoľný beh					
Atletika					

Basketbal					
Hádzana					
Volejbal					
Detská olympiáda					
Súťaž s názvom Cestopis z Kraja kultúrnych pamiatok					
Geografická olympiáda					
výtvarná súťaž Čo robí človeka šťastným					
Školská liga v minihádzanej					
Klokanko					
Donald CUP					
Mini olympiáda v ANJ					
Dejepisná súťaž: Moje mesto pred sto rokmi					
Dejepisná súťaž: Svätoplukovo kráľovstvo oživa					
súťaž „Slávici z lavice“					
„Slávik Slovenska 2019“					
Olympiáda zo slovenského jazyka					
Hľadáme talent Šariša					
matematická súťaž Všetkovedko					
Chemická olympiáda					
Výtvarná súťaž - Môj prvý dotyk s vedou 4.ročník					
Celoslovenská súťaž - Čitateľský oriešok					
matematická súťaž Náboj 9.ročník					
Technická olympiáda					
Šumenie - literárna súťaž					
Vesmír očami detí výtvarná súťaž					
Logická olympiáda					
Výtvarná súťaž- Moja naj rozprávka					
Výsledky - okresné kolo					
Súťaž	Meno žiaka	Umiestnenie	Trieda		
Cezpoľný beh	Horvát Adam	3. miesto v okrese	9.C		
Szuč Alexander		9.C			
Šulák Samuel		9.C			
Radačovský Peter		9.C			
Tobiáš René		9.C			
Strel'ba zo vzduch.	Pomfy Alan	3. miesto v okrese	9.C		
Cisko Martin		9.C			
Ivanko Alexander		9.C			
Šurima Michal		9.C			
Basketbal žiakov	Šurima, Ivanko,	2. miesto v okrese	9.C		
Pomfy,Spišiak,		9.C			
Šulák, Szuč, Cisko		9.C			
Demjanovič,		9.C			
Tvardzik, Jendruš		9.C			
Štefánik, Horvát		9.C			
Futsal	Cisko, Demjanovič	1. miesto	9.C		
Horvát, Ivanko	Postup na kraj	9.C			
Jakubko, Pomfy		9.C			
Spišiak, Szuč		9.C			
Štefánik, Šulák		9.C			
Šurima, Tobiáš		9.C			
Florbal SK liga	Repaská	3. miesto	9.A		
Nadácia JOJ	Hovančáková		9.B		
Hudáková		7.B			
Vehecová		7.B			
Lokajová		8.A			

Kačmárová		8.A			
Jurčišinová		8.B			
Gurčíková		7.A			
Gajdošová		8.B			
Nedoroščiková		6.B			
Molčanová		8.B			
Lešková		7.A			
Atletika	Horvát Adam	1. miesto	9.C		
Tvardzik Vladimír	Postup na kraj	9.C			
Ivanko Alexander		9.C			
Demjanovič Mikuláš		9.C			
Jakubko Jakub		9.C			
Šurima Michal		9.C			
Vasíľ Marek		9.C			
Spišiak Samuel		9.C			
Pomfy Alan		9.C			
Szuč Alexander		9.C			
Horvát Adam	2. miesto 1000m	9.C			
Tvardzik Vladimír	1. miesto 1000m	9.C			
Ivanko Alexander	2. miesto 300m	9.C			
Ivanko Alexander	1. miesto 60m	9.C			
Vasíľ Marek	3. miesto výška	9.C			
Vasíľ Marek	1. miesto diaľka	9.C			
Jakubko Jakub	3. miesto guľa	9.C			
Spišiak Samuel	3. miesto diaľka	9.C			
štafeta 4x60m	1.miesto	9.C			
Detská športová olympiáda	Natália Špirengová	1.miesto diaľka	4. C		
Lukáš Tabačko		4. A			
Alexandra Cabanová		4. B			
Erik Marcin		3. B			
Viktória Juskaničová		4. A			
Sebastián Valečko		4. C			
Michaela Štefanková		4. B			
Ján Srokovský		4. B			
Celkové umiestnenie školy 2. miesto					
Okresné kolo HK	Nina Stašáková	3. miesto	4. B		
Okresné kolo HK	Eliška Kandráčová	účasť	4. B		
Klokanko,	Adam Kačmárik	1.miesto	4. B		
Slávik Slovenska 2019	Daniela Gajdošová	3. miesto	8.B		
Slávik Slovenska 2019	Dominika Hrušovská	3.miesto	2.B		
Technická olympiáda	Alex Ivanko, Alexander Lukáč	1.miesto	9.C		
Technická olympiáda	Rastislav Imrich	5.miesto	7.A		
Olympiáda zo SJL	Ema Tuptová	3. miesto	9. A		
Šaliansky Mat'ko	René Repaský	1. miesto	5. A		
Hviezdoslavov Kubín	René Repaský	1. miesto	5. A		
Výsledky - Krajské kolo					
Súťaž	Meno žiaka	Umiestnenie	Trieda		
Florbal SK liga	Cisko, Demjanovič	5. miesto	9.C		
Nadácia JOJ	Horvát, Ivanko		9.C		
Jakubko, Pomfy		9.C			
Spišiak, Szuč		9.C			
Štefánik, Šul'ák		9.C			
Šurima, Tobiáš		9.C			

Strachan		8.C			
Hádzaná		3. miesto	6. - 8.		
Hudáková		7.B			
Vehecová		7.B			
Nedoroščiková		6.B			
Gajdošová E.		6.B			
Gajdošová D.		8.B			
Jurčišinová		8.B			
Gurčíková		7.A			
Polák		8.A			
Pancuráková		7.B			
Lešková		7.A			
Hviezdoslavov Kubín	René Repaský	3. miesto	5. A		
Výsledky - Celoslovenské kolo					
Súťaž	Meno žiaka	Umiestnenie	Trieda		
Futbal U15	Šurima	4. miesto MSR	9C		
Jakubko					
Spišiak					
Strachan					
Šulák					
Radačovský					
Tobiáš					
Cisko					
Palaj					
Vasíľ					
Štefanik					
Horváth					
Jurek					
Mašlej					
Mielke					
Pavúk					
Ívanko					
Demjanovič					

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Počas školského roka sa organizuje na škole veľké množstvo akcií a súťaží pri rôznych príležitostiach. Žiaci sa zúčastňujú aj rôznych akcií usporiadaných pre školy v meste.

Exkurzie, besedy, kultúrne podujatia,
Geograficko- dejepisná exkurzia Bratislava, Viedeň
Exkurzia s názvom Od Stalingradu po Bratislavu- Oblastný výbor SZPB
Exkurzia Spišský hrad – Hradohranie
Exkurzia Židovská synagóga v Prešove
Škola v múzeu: Poklady depozitárov dejepisná exkurzia
Exkurzia: Po stopách Ľudovíta Štúra
Exkurzia: Osvienčim - Krakow
exkurzie v Technickom múzeu Košice názov výstavy Sieň elektrických výbojov.
Krajská hviezdáreň a planetárium
Prešovská galéria
Krajské múzeum
Caraffová väznica
Solivar
Historické centrum Prešov
Leonardium výstava
AHA- Interaktívna výstava - Točí sa to, nespadne to
Lesnícke dni
Účasť na verejnom pojednávaní, beseda so sudcom 8.rpčník
Výchovný koncert v ZUŠ J. Poschla 1.stupeň
Divadelné predstavenie "Nikola Šuhaj" 7.-9.ročník

Divadelné predstavenie v AJ "Smelý zajko" 1.-5.ročník
Divadelné predstavenie v AJ "Hrdinovia" 6.-9.ročník
Filmové predstavenie Halloween
Divadelné predstavenie DJZ pre 1.stupeň Červená čiapočka
Babadlo
Halloween pre 1.stupeň s Kúzlíkom Wolfim
Predstavenie "TRI KOZLIATKA" - v knižnici 1.stupeň
Svet médií kino Scala
Beseda - Svetového dňa duševného zdravia
Ako sa učiť 5.ročník
Šikanovanie v triede 2.stupeň
Čo sa deje na škole medzi spolužiakmi
Kiberšikanovanie
Práva detí
Alkohol medzi mládežou 9.ročník
Vzťahy v triede 6.ročník
beseda so spisovateľom J. Banášom 2.stupeň
prednášky k finančnej gramotnosti
prednášky zameranej na mediálne vzdelávanie a kritické myslenie – Svet médií.
beseda s Ľubomírom Feldekom a jeho dcérou Katarínou Feldekovou
prednáška Kúzlenná fyzika 6.-9.ročník
Správna voľba povolania – 9. ročník
Beseda so spisovateľkou G. Futovou 7.ročník
Intervencie pre žiakov 7.ročníka
Beseda so spisovateľom Júliusom Belanom
100. rokov vzniku ČSR,M.R. Štefánik besedy
Čas premien 7.ročník
Cestopisné pásmo - Kuba 8.ročník
Beseda s príslušníkom Mestskej polície Prešov 8.,9.ročník
Odpad náš každodenný - školenie s Natur packom
Enviromentálna rozprávka - beseda 2.ročník
Beseda k finančnej gramotnosti 8.,9.ročník
Žiť s energiou na školách - Energetické poradenstvo Košice 6.,8.,9.ročník
Deň otvorených dverí
Vianočné besiedky
Deň detí
Prešov číta rád
Moja mama je najkrajšia
Mliečny program Rajo
Separovanie odpadu
Deň mlieka
Deň Zeme
Deň vody
Deň zdravej výživy
Dopravná výchova s mestskou políciou
Spolupráca s MŠ
Vyber si svoj šport
Deň čitateľskej gramotnosti
Zimná škola v prírode
Lyžiarsky výcvik
Deň otvorených dverí na SŠ
Deň matiek
Zahrajme sa v bazéne
Číta celá škola
Súdne pojednávanie – účasť žiakov
Európsky deň jazykov
Starší mladším
Škola v prírode
Rozlúčka žiakov 9. roč.
Biela pastelka
Komparo – slovenský jazyk a literatúra, matematika
Zbierka pre opustené zvieratá v útluku
Korčuľovanie na ľadovej ploche v PSK Aréne

Noc v škole
Zber papiera
Ozdravovací pobyt v zahraničí
Milujem svoje mesto 8.,9.ročník
Globálne problémy Zeme
Stretnutie s ornitológom
Jablká našich záhrad
Fenomény sveta
Lipa – symbol Slovanov
Enviroprojekt s Naturpackom
„My - vy - oni, veselo, športovo, aktívne“
„Záchrana som ja“ – celoslovenský projekt
Úcta k starším
Pasovačka prvkov
„Mikulášska burza v Knižnici P. O. H.“,
„Vianočná akadémia“
Nešporácky talent
MDD
OŽAZ
jazyková poradňa Ovládame slovenčinu
Týždeň čitateľskej gramotnosti
Karneval v škole
Ruské fašiangy - Maslenica
Týždeň modrého gombíka - zbierka pre deti z Ukrajiny
Olympijský deň - Športuj Slovensko
Malý futbal mladších žiakov

§ 2. ods. 1 j Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

Všetky projekty, ktoré škola realizuje, prispievajú k rozvoju jednotlivých kompetencií, rozvíjajú environmentálne vedomie, budujú prosociálne vzťahy, vedú k humanizácii vzťahov. Väčšina projektov je úzko prepojená s výchovno-vzdelávacím procesom, záujmovou činnosťou. Všetky aktivity v rámci uvedených projektov sú dobrovoľné

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika:

Názov projektu	Vyhlasovateľ	Charakteristika	Zameranie	zapojenie žiakov	Dĺžka realizácie
Testovanie žiakov 4. ročníka	PF PU v Prešove	Testovanie prebiehalo u všetkých žiakov 4. ročníka jednorázovo (na začiatku i konci projektu), potom realizovala 2. časť projektu Mgr. J. Ďuricová s vybranou vzorkou 7 žiakov v trvaní 3-och mesiacov 1-krát týždenne formou pravidelného doučovania po vyučovaní.	zlepšiť čitateľskú a matematickú gramotnosť žiakov 4. ročníka, pripraviť ich na celoslovenské testovanie	žiaci 4. ročníka	cca 6 mesiacov
Milujem svoje mesto - milujem svoj kraj	Mesto Prešov	3. ročník festivalu priateľstva a dobrovoľníckej činnosti, ktorého cieľom je dobrovoľnícka pomoc pri úprave a skrášlení Prešova a tentoraz aj Prešovského kraja.	Ide o zveľadenie a skrášlenie nášho mesta Prešov - nášho Prešovského kraja. Žiaci sa zapojili do upratovania mesta Prešov	žiaci 2. stupňa	1 týždeň
Enviroprojekt 2018	MŠ SR	Tvorba lúčneho ekosystému a edukačného kutika slúžiaceho k pozorovaniu a aktivitám súvisiacich s témou projektu.	Environmentálna výchova	žiaci 1. stupňa	Dlhodobý
Fenomény sveta	EduLab	Projekt predstavuje päť významných fenoménov sveta- voda, vzduch..., ktoré sa prelínajú všetkými oblasťami nášho života. Medzipredmetovo spracované videá BBC, súťaže, cestovanie a kvízy žiakom ukazujú svet v celistvosti. U nás realizovaný projekt "Voda", formou projektového týždňa v kombinácii s dlhodobým priebežným projektovým vyučovaním	moderný vzdelávací projekt s aktívnou účasťou žiakov, modernými materiálmi BBC	žiaci 2. stupňa	Dlhodobý
Separujemes NATUR-PACKOM	NATUR-PACK	Odpad náš každodenný- hravé školenie všetkých žiakov školy k téme ako správne separovať	Environmentálny vzdelávací projekt s aktívnou účasťou žiakov, zameraný na zvládnutie princípov separovania odpadov v každodennom živote. Hravou formou boli preškolení žiaci	žiaci celej školy, nielen žiaci školy	Krátkodobý marec-apríl 2019

			všetkých tried našej školy s perspektívou dôsledného separovania odpadov v našej škole.		
EKOROK	ZŠ M.Nešpora, Prešov	Celoročný a tradičný školský enviroprojekt, zahŕňajúci široké spektrum environmentálnych aktivít - od zberov papiera, aluobalov, tvorby žiackych modelov, recyklácie, vzdelávacích aktivít, výstav, dobročinnosti...sme školou s bohatou envirotradiáciou a na tento projekt sme právom hrdí	Celoškolský environmentálny projekt s dlhoročnou tradíciou , s prepracovanými a tvorivými formami enviroaktivít	žiaci celej školy, nielen žiaci školy	Dlhodobý
Poznávame Slovensko	Školský projekt	Poznanie Slovenska je kľúčom k budovaniu vlastenectva žiakov. Podporili sme ju formou exkurzií, prácou krúžkov- Slovenské poklady, Turistický a i.a projektovou činnosťou v rámci vyučovania jednotlivých predmetov, hlavne geografie, biológie a dejepisu.	Školský projekt s celoročnými aktivitami , zameranými na poznanie našej krajiny, jej minulosti a súčasnosti.	žiaci 2. stupňa, žiaci krúžku	Dlhodobý
Záchranasom ja	FALK , Bratislava	Kreatívne vytvoriť a interpretovať všetky zložky záchrany ako sú polícia, záchranka, hasiči očami detí. Výsledkom boli ukážky prvej pomoci pre žiakov a pedagógov a taktiež samotný defibrilátor pre školu a okolie.	výtvarno-literárne	žiaci 1. stupňa	Krátkodobý
Jolly Phonics	ŠPÚ - Bratislava	Experimentálne overovanie vyučovacej metódy Jolly Phonics	overenie efektívnosti vyučovacej metódy	žiaci 2. tried 1. stupňa	Dlhodobý od 2017 - 2021
Inkluzívne vzdelávanie 2018	ESF	Zabezpečenie podporného tímu pre žiakov so ŠVVP	Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup kvalitnému vzdelávaniu	žiaci so ŠVVP	2018-2021

§ 2. ods. 1 k Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 29.01.2019

Druh inšpekcie: Prešetrenie sťažnosti

Predmet sťažnosti:

Nezabezpečenie organizácie LVVK v súlade s príslušnou smernicou.

Záver:

1. Prijat' opatrenia zistených nedostatkov týkajúcich sa zaistenia bezpečnosti a ochrany zdravia žiakov pri činnostiach organizovaných školou.
2. Určiť osobu zodpovednú za zistené nedostatky.
3. Prijaté opatrenia bezodkladne predložiť ŠŠI.
4. Predložiť ŠŠI správu o splnení prijatých opatrení.
5. Písomne oznámiť sťažovateľovi prijaté opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov.

§ 2. ods. 1 / Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Materiálno-technické podmienky

V škole sú pre zabezpečenie kvalitných podmienok pre edukačný proces vytvorené dobré podmienky.

Sú tu k dispozícii: - *kmeňové učebne*

- *odborné učebne :*

2 počítačové učebne

jazykové laboratórium

učebňa výtvarnej výchovy

učebňa hudobnej výchovy

dielne

školská kuchynka

- telocvičňa
- rozcvičovňa
- posilňovňa
- bazén

V každej učebni je počítač s pripojením na internet, dataprojektor, alebo interaktívna tabuľa. Každoročne sa dopĺňajú učebné pomôcky v jednotlivých kabinetoch podľa požiadaviek jednotlivých predmetových komisií. Výraznú obnovu dostáva aj átrium školy, kde bol vytvorený bylinkový záhon, levanduľová záhrada a boli vysadené kvetinové záhony, Žiaci školy sú počas hodín predmetov Technika aktívnymi spoluprotácami čistého a upraveného areálu školy. V mesiaci august 2018 sa uskutočnilo veľké upratovanie v interiéri a exteriéri školy, telocvične a bazéna podľa organizačných pokynov.

Bazén

Boli vykonané opravy práce v priestoroch bazéna - prebehla rekonštrukcia bazénového zázemia tzn. Bola vymenená technológia vzduchotechniky pre šatne a sprchy /ženy a muži/. Prebehla sanácia stropu a stien v priestoroch vyrovnávacej nádrže. Prebehla rekonštrukcia šatní mužov a žien, kde boli vymenené obklady a dlažba, ďalej prebehli rekonštrukčné práce týkajúce sa elektrorozvodov. Taktiež sa rekonštruovali šatne a sprchy pre plavčikov a vyučujúcich. V rámci zvyšovania komfortu žiakov a verejnosti boli vymenené vstupné dvere za plastové, urobila sa rekonštrukcia vstupných priestorov do školy a bazéna, kde boli urobené nové podlahy, obklady, stierky a elektrorozvody. Taktiež boli zakúpené 2 veľké informačné tabule. Boli vykonané polepy s informáciami pre verejnosť ako vo vstupnej časti tak aj na celom bazéne. Taktiež bola zakúpená infra sauna, ktorú využíva verejnosť, zamestnanci a je k dispozícii aj pre žiakov školy. V bazénovej hale bola umiestnená led tabuľa s presným časom, stopkami a ukazovateľom teploty vody a vzduchu. Taktiež boli doplnené skrinky na prezliekanie v šatni muži aj ženy. Bol prevedený info olep vstupov do školy /hlavný vstup a vstup na bazén/, bola osadená info tabuľa s označením školského bazéna.

Škola

V školskom roku 2018/2019 bola realizovaná rekonštrukcia školskej kuchynky, ktorá začala slúžiť pre výuku žiakov a aj pre potreby zamestnancov. V rámci opráv prebehla výmena podlahových krytín, oprava stien a elektroinštalácia a osvetlenia, zakúpenie novej kuchynskej linky a elektrospotrebičov. V tomto školskom roku bola prevedená aj rekonštrukcia priestorov školského archívu, zakúpenie nového regálového systému, priestor spĺňa náročné požiadavky na archivovanie dokumentov. Pre zvýšenie kvality výučby bola zriadená učebňa so systémom Zero klient s 20 žiackymi stanicami a 1 x učiteľská stanica v priestoroch PC klubu. Bolo zakúpených 11 bielych magnetických tabulí. Taktiež sme zakúpili 5 nových led projektorov, tak , aby v každej učebni bol projektor, alebo interaktívna tabuľa a do každej učebne boli zakúpené reproduktory. Pred začiatkom školského roka 2018/2019 boli vymaľované 3 učebne. Pre zvýšenie informovanosti bol zakúpený nový TV príjmač, ktorý slúži ako Info panel. Taktiež bol doplnený kamerový systém o 7 ks nových kamier a deväť kamier bolo vymenených za novšie typy. V priestoroch kancelárií zástupcov a ekonómiok bol vymenený nábytok / skrine a stoly/ Pretože predchádzajúce už boli zastaralé. Bola vykonaná revízia školy, bazéna a telocvične, raz polročne deratizácia kuchyne a školských priestorov. Podľa požiadaviek učiteľov boli zakúpené učebné pomôcky do tried, odborných učební, pre učiteľov telesnej a športovej výchovy, bazéna, doplnili sa kabinetné zbierky, inventár na chodbách a v kanceláriách školy. Na začiatku školského roka 2018/2019 prebehlo školenie BOZP a CO pre všetkých zamestnancov. Školenie BOZP a CO pre všetkých zamestnancov. Doplnil sa zdravotný materiál do všetkých lekárničiek na škole, bazéne a telocvične. Škola je dobre zabezpečená čo sa týka materiálno - technického zabezpečenia. V rámci tepelného hospodárstva by prospelo k úspore finančných prostriedkov zateplenie školy a rozsiahla rekonštrukcia elektrorozvodov a svietidiel, na ktoré škola nemá finančné prostriedky.

Rekonštrukcie/Kúpa	v šk. roku 2018/2019
Rekonštrukcia bazénového zázemia:	*vymenená vzduchotechnika pre šatne a sprchy,
	*sanácia stropu nad vyrovnávacou nádržou bazéna,
	*rekonštrukcie šatne muži a ženy,
	*výmena obkladačiek a dlažby
	*rekonštrukcia elektrickej siete v tejto časti
	*rekonštrukcia sprchy a šatne pre plavčikov
	*rekonštrukcia sprchy sprchy a šatne pre učiteľov
Rekonštrukcia vstupnej časti do školy a bazéna:	*výmena starých vstupných dverí za plastové,
	*výmana dlažieb
	*oprava stien a zakúpenie informačných nástieniek
Rekonštrukcia školskej kuchynky:	*výmena podlahových krytín,
	*oprava stien a elektroinštalácia a osvetlenia,
	*zakúpenie novej kuchynskej linky a elektrospotrebičov.
	Rekonštrukcia priestorov školského archívu:
	*zakúpenie nového regálového systému.
Zakúpené väčšie položky:	*učebňa PC Klub - zriadenie učebne Zero klient s 20 žiackymi stanicami
	*učebňa PC Klub - zriadenie učebne Zero klient 1 x učiteľská stanica
	*info panel zakúpený nový TV príjmač
	*zakúpené 11x magnetická tabuľa
	*výmena halogénového osvetlenia pred školou za solárne
	*infra sauna - doplnenie saunového sveta

	*skrinky na prezliekanie pre školský bazén
	*doplnenie kamerového systému o 7 ks nových kamier a 9x vymenené za nové typy
	*reproduktori do učební k systému Zero Klient 15x
	*doplnenie projektotv na výuku 5ks
	*info olep vstupov do školy /hlavný vstup a vstup na bazén/
	*info tabuľa s označením školského bazéna
	*zakúpenie ukazovateľa teploty a času do bazénovej haly
	*označenie školy s 3D písmenami
Zakúpené	
pomôcky:	*podľa požiadavok MZ, PK, CVČ

§ 2. ods. 1 m Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Finančné a hmotné zabezpečenie

Základná škola Mirka Nešpora 2, 080 01 Prešov

Rozbor hospodárenia za 1-12/ 2018

Poznámka:

Percento plnenia výdavkov je ovplyvnené rekonštrukciou bazéna v mesiacoch 6-11/2018. Z tohto dôvodu sme mali nižšie príjmy (verejné plávanie, školy, atď.)

Spracovala: H. Novotná, ekonómka ZŠ

V Prešove, 7. 2. 2019

Rozpočet		
Položka	Schválený v €	Upravený v €
610 – mzdy(ZŠ+Asist.uč.)	456 000,00	539 944,00
620 – odvody (ZŠ+Asist.uč.)	160 000,00	188 710,00
630 – tovary a služby	102 000,00	116 365,00
630 – vzdelávacie poukazy	12 400,00	12 678,00
630 – tovary a služby (z r.2017)		2 700,00
630 – žiaci zo soc. slabšieho prostr.		450,00
630 – Projekt Levanduľová trieda		1 375,00
630 – LVVZ		8 250,00
630 – Škola v prírode		4 100,00
630 – Bazén zo ŠR		25 000,00
630 – Učebnice –Prvouka		208,00
640 – bežné transfery	4 000,00	4 000,00
640 – dopravné žiaci	4 000,00	4 971,00
640 – odchodné (uč. 1.st.)		2 236,00
600 – spolu ZŠ	738 400,00	910 987,00
610,620,630 – bazén	154 000,00	154 000,00
610,620,630 – ŠKD	76 523,00	77 198,00
610,620,630 – ŠJ	70 059,00	73 490,00
610,620,630 – CVČ	14 262,00	14 262,00
700 – kapitálové výdavky-ŠJ	-	5 996,40
700 – kapitálové výdavky-ZŠ	-	5 000,00
700 - podiel z príjmov – kapit.výd.		982,00
Hmotná núdza	1 600,00	1 600,00
Príjmy		
Rozpočet v €	Upravený v €	
ZŠ	10 000,00	10 000,00
Bazén	24 000,00	44 000,00
ŠKD	13 000,00	20 000,00
ŠJ	10 500,00	20 000,00
CVČ	7 500,00	9 000,00
Spolu:	65 000,00	103 000,00
Potravinový ŠJ	66 000,00	66 000,00

Čerpanie rozpočtu ZŠ - 97,29 %		
610 – Mzdové prostriedky		544 405,04 €
620 – Odvody do fondov		196 297,39 €
630 – Výdavky na tovary a služby:		
631 – Cestovné výdavky		305,12 €
632 – energie, voda, telekomunikácie, pošta		36 915,87 €
633 – materiál		23 186,86 €
(uč.pomôcky, kan. mat., inter. vybavenie,lavice, tonery)		
635 – Opravy a údržba		12 161,90 €
(oprava interiéru, oprava radiátorov, iné opravy)		
637 – Služby		35 828,00 €
(strava, soc.fond, vývoz od.,revízie, dohody, poistenie)		
640 – Bežné transféry		10 353,69 €
(nemocenské dávky,odchodné,dopravné ž.)		
- LVVZ -garantované štátom		8 250,00 €
- škola v prírode		4 100,00 €
- hmotná núdza		243,20 €
600 – Výdavky spolu zo ŠR + príjmy:		877 480,75 €
700 – Kapitálové výdavky:		5 982,00 €
(Rekonštrukcia školskej kuchynky)		
Bazén- 91,14 %		
610 – mzdové prostriedky		45 802,77 €
620 – Platby do fondov		16 795,78 €
630 – Výdavky na tovary a služby: z toho		
632 –energie, voda, plyn		61 310,03 €
633 – materiálna drobnú údržbu, čist. potr.		14 770,31 €
635 – Opravy		50 528,75 €
(oprava bazenovej vane, oprava spírch ženy, oprava spírch muži)		
637 – Služby		13 947,25 €
(strava, soc.fond, vývoz odpadu,revízie, dohody)		
640 – Bežné transféry (PN)		77,49 €
600 – Výdavky spolu zo ŠR + príjmy:		203 232,38 €
Školský klub detí – 100,65 %		
610 – mzdy		60 006,42 €
620 – odvody		21 071,39 €
630 – tovary a služby		16 754,19 €
(energie, soc.fond, strava,vývoz od., inter. vybavenie)		
640 – bežné transfery (PN)		
600 – výdavky celkom		97 832,00 €
Školská jedáleň – 99,59 %		
610 – mzdy		43 040,71 €
620 – odvody		14 950,04 €
630 – tovary a služby		21 345,84 €
(energie, soc.fond, strava,vývoz od., kuch.potr., prac.odevy, inter.vybav.)		
- z príjmov		7 170,00 €
- z darov		5 000,00 €
(Deň mlieka – akcia spojená z Mest.úradom)		
640 – bežné transféry (PN)		149,81 €
600 – výdavky celkom		91 656,40 €
700- kapitálové výdavky		5 996,40 €
(umývačka riadu s príslušenstvom)		
633- potraviny		73 149,19 €
Centrum voľného času – 105,45 %		
630 – tovary a služby		5 631,00 €
- energie		7 455,00 €

- materiál, uč.pomôcky		11 442,62 €
- služby (dohody, prenáj. šport. zariad., súťaže)		
600 – výdavky celkom		24 528,62 €
637-dohody Vzdelávacie poukazy CVČ		8 667,28 €

§ 2. ods. 1 n Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie jeho plnenia

Plnenie stanoveného cieľa

Základná škola:

Stanovené ciele:

Hlavný cieľ - realizácia ŠKVP - "Dobré vedomosti -základ budúcnosti" bol plnený prostredníctvom rozvíjania kľúčových kompetencií. Vo výchovno-vzdelávacom procese sme sa zameriavali na rozvoj komunikačných zručností, čitateľskej gramotnosti, finančnej gramotnosti, na kvalitnú prípravu žiakov na štúdium na stredných školách, kvalitnú prípravu v oblasti cudzích jazykov, rozvoj IKT. Zásluhou práce ŠŠP zlepšujeme tiež podmienky pre žiakov so ŠVVP, žiakom so zdravotným znevýhodnením bol nápomocný asistent učiteľa. V rámci environmentálnej výchovy sa pravidelne zapájame do aktivít ku Dňu Zeme, separujeme odpad.

Plnenie stanoveného cieľa:

Učitelia sa so žiakmi zapájajú do rôznych vedomostných, umeleckých, výtvarných súťaží. Realizáciou nasledovných aktivít sme sa snažili zvyšovať vedomostnú úroveň žiakov:

- individuálny prístup k žiakom, ktorí dosahujú slabý prospech,
- zadávanie vhodne zvolených úloh podľa individuálnych potrieb,
- vytváranie nových učebných materiálov: prezentácia k učivu, pracovné listy, súbory výstupov prác žiakov, výstavy,
- spolupráca s rodičmi, výchovnou poradkyňou, špeciálnym školským pedagógom a podľa potreby s CPPPaP,
- dodržiavanie psychohygienických podmienok výchovy a vzdelávania.

Kontrolná činnosť bola realizovaná na základe vypracovaného plánu, zistené nedostatky boli odstraňované priebežne. Bola realizovaná hospitačnou činnosťou, sebahodnotením, overovaním vedomostí, účasť na MZ, PK

Oblasť práce ŠŠP:

- monitorovanie žiakov, vedenie evidencie žiakov s podozrením, vlastná diagnostická činnosť, individuálna ambulantná náprava a reedukácia žiakov vo vyučovacom procese alebo v mimovyučovacom čase na základe odporúčania poradenských zariadení.

Realizácia projektu "V ZŠ úspešnejší", ktorý je zameraný na pomoc žiakom so ŠVVP - posilnenie pracovných pozícií asistent učiteľa a špeciálny školský pedagóg.

ŠKD

Stanovené ciele:

Vlastné ciele a poslanie výchovy a vzdelávania sú stanovené v súlade so všeobecnými cieľmi ustanovenými vo výchovnom programe, s cieľmi výchovy a vzdelávania, s cieľmi stanovenými v koncepčnom zámere rozvoja školy, s potrebami a záujmami žiakov, zákonných zástupcov a vlastným zameraním školy.

Vlastné ciele:

- získať vzdelanie podľa školského zákona č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov,
- získať kompetencie v oblasti komunikačných schopností, písomných spôsobilostí, využívania IKT, matematickej gramotnosti, kompetencie v oblasti prírodných, technických vied, sociálne a občianske kompetencie,
- napĺňať potrebu žiaka sociálneho kontaktu s rovesníkmi,
- individuálny prístup, podporovať osobnosť a záujmy každého žiaka,
- rozvíjať a podporovať zdravé sebavedomie žiaka,
- podporovať vzťah žiaka k poznávaniu a učeniu hrou,
- dostatkom pohybových činností,
- podporovať nadanie, osobnosť a záujmy každého žiaka, utvárať a rozvíjať národné povedomie žiakov prostredníctvom ľudovej slovesnosti,
- rozvíjať u žiakov návyky súvisiace so zdravým životným štýlom,
- rozvíjať u žiakov poznatky o kultúre a živote iných národov prostredníctvom multikultúrnej výchovy,

- pripraviť žiakov na vyučovanie po všetkých stránkach.

Plnenie stanoveného cieľa:

hospitačná činnosť, sebahodnotenie, overovanie vedomostí, účasť na MZ

Vyhodnotenie cieľa:

Ciele vyplývajúce z koncepcie ŠKD boli plnené v rámci edukačných aktivít so zameraním na oblasť zdravého životného štýlu, správnych stravovacích návykov. Pobyt vonku sa spájal s aktívnym pohybom, hrami, športovými činnosťami, zaraďovaním turistických vychádzok a letnou aktivitou "Farebné leto".

Zvýšená pozornosť sa venovala environmentálnej výchove, práci s IKT.

Centrum voľného času:

Stanovené ciele:

Vytvorenie kvalitných podmienok na voľnočasové aktivity dosiahnutím dostatočnej participácie ZŠ a všetkých výchovných a kultúrnych inštitúcií. Uskutočňovanie programu starostlivosti o deti, mládež

v oblasti voľného času, usmerňovať rozvoj ich záujmov, schopností, zručností a budovať návyky účelného využívania voľného času, harmonického rozvoja osobnosti. Rozvíjanie spolupráce aj s inými kultúrnymi

inštitúciami, mládežníckymi organizáciami a ostatnými inštitúciami v regióne.

Plnenie stanoveného cieľa:

O zodpovednom a úspešnom plnení stanovených cieľov svedčí rôznorodosť aktivít realizovaných počas šk. roka.

Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na šk. rok 2018/2019 a vyhodnotenie jeho plnenia

Víziou ZŠ Mirka Nešpora 2 v Prešove je pokračovanie v budovaní modernej inštitúcie ako centra vzdelávania, výchovy, kultúry a športu, poskytujúcej kvalitnú službu, ktorej úlohou nie je len odovzdávať základné vedomosti s cieľom pripraviť žiakov na budúce povolanie, ale aj formovať u mladých ľudí ich postoje a viesť ich k dodržiavaniu etických a ľudských princípov. Rozvíjaním silných stránok, odstraňovaním a obmedzovaním dopadu slabých stránok, využitím príležitostí a minimalizovaním ohrození je možné zabezpečiť dosiahnutie strategických cieľov a rozvoj školy na dlhšie obdobie.

Strategické ciele školy sme rozdelili do týchto oblastí:

1. *Výchovno-vzdelávacia oblasť*
2. *Personálna oblasť*
3. *Sociálna klíma školy*
4. *Mimoškolské aktivity*
5. *Spolupráca s rodičmi a inými partnermi*
6. *Materiálno-technické zabezpečenie školy*
7. *Prezentácia školy*

Výchovno-vzdelávacia oblasť

U1: Vychádzať z tradície školy a skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces a výchovné pôsobenie školy

- Vytvárať podmienky na rozvíjanie schopností žiakov v oblasti počítačovej gramotnosti
- Vytvárať podmienky na kvalitné vzdelávanie cudzieho jazyka
- Vytvárať podmienky na rozvoj komunikačnej spôsobilosti a čitateľskej gramotnosti žiakov a podporovať rozvoj funkčnej gramotnosti.
- Rozvíjať športové nadanie žiakov školy
- Rozvíjať analytické myslenie
- Pokračovať v individualizácii vzdelávania
- Podporovať u žiakov rozvoj environmentálneho cítenia zavádzaním prvkov školy podporujúcej zdravie, viesť ich k ochrane zdravia, životného prostredia a okolia školy.
- Posilniť výchovnú funkciu školy (v spolupráci s rodičmi žiakov)
- Odovzdať žiakom kultúrne a historické dedičstvo.

- Udržiavať a zlepšovať vyučovacie výsledky žiakov zavádzaním inovatívnych metód a foriem vyučovania.
- Systematicky zisťovať výsledky vo vyučovacom procese a zisťovať úroveň výchovných aktivít školy.

Personálna oblasť

U2: Podporovať osobnostný i profesijný rast zamestnancov školy

- Naučiť zamestnancov školy pracovať v tíme.
- Zvyšovať odbornú úroveň pedagógov a ich kariérny rast.

Sociálna klíma školy

U3: Vytvárať otvorené, priateľské, kultúrne pracovné prostredie pre žiakov i pre všetkých zamestnancov s pozitívnymi medziľudskými vzťahmi.

- Úroveň komunikácie preniesť do roviny vzájomnej akceptácie a pochopenia.

Mimoškolské aktivity

U4: Ponúkať pestrý výber voľnočasových aktivít školy

- Záujmové vzdelávanie.
- Projekty a súťaže školy.

Spolupráca s rodičmi a inými partnermi

U5: Efektívne komunikovať s rodičmi a ostatnými partnermi

- Komunikácia školy s rodičmi.
- Komunikácia školy s ostatnými partnermi.

Materiálno-technické vybavenie školy

U6: Zabezpečiť materiálno-technické podmienky školy

- Skvalitniť materiálno-technické vybavenie školy.
- Získavať finančné prostriedky z mimorozpočtových zdrojov.

Prezentácia školy

U7: Prezentovať školu na verejnosti

Vyhodnotenie koncepcie školy za školský rok 2018/2019

U1: Vychádzať z tradície školy a skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces a výchovné pôsobenie školy

Školský vzdelávací program vychádza zo štátneho vzdelávacieho programu, ktorý sme vypracovali podľa profilácie, koncepcie a podmienok školy. Snažíme sa pružne reagovať na záujmy, požiadavky žiakov a rodičov školy. Inovovaný školský vzdelávací program ISCED 1 sme zamerali na posilnenie CJ už od 1. ročníka. Zaradili sme plaveckú prípravu pre všetky ročníky 1. stupňa ZŠ. V 1. ročníku sme školský vzdelávací program doplnili o 1 hodinu anglického jazyka a 1 hodinu pohybovej prípravy. V 2. ročníku sme inovovaný ŠKVP okrem 1 hodiny CJ a 1 hodiny plaveckej prípravy posilnili o 1 hodinu informatiky. V 3. ročníku disponibilné hodiny tvorí 1 hodina tvorivého písania a 1 hodina plaveckej prípravy. V 4. ročníku sme štátny vzdelávací program doplnili 1 hodinou plaveckej prípravy.

V inovovanom školskom vzdelávacom programe ISCED 2 sme v 5. ročníku doplnili hodiny o 2 hodiny AJ, 1 hodina matematiky. V 6. ročníku o 1 hodinu AJ, 1 hodinu matematiky, 1 hodinu biológie, 1 hodinu dejepisu. V 7. ročníku o 1 hodinu SJL, 2 hodiny NEJ/RUJ a 1 hodinu matematiky. V 8. ročníku o 2 hodiny NEJ/RUJ a 1 hodinu matematiky.

Vo futbalových triedach sme školský vzdelávací program doplnili v každom ročníku o 3 hodiny športovej prípravy.

Pri výchove a vzdelávaní žiakov so zdravotným znevýhodnením a všeobecným intelektovým nadaním postupujeme podľa vzdelávacích programov platných od 1. septembra 2017. Žiaci so zdravotným znevýhodnením plnia rovnaké ciele vzdelávania ako žiaci bez zdravotného znevýhodnenia. Všeobecné ciele vzdelávania v jednotlivých vzdelávacích oblastiach a kompetencie prispôbujeme individuálnym osobitostiam žiaka so zdravotným znevýhodnením v takom rozsahu, aby učebné výsledky žiaka zodpovedali profilu absolventa príslušného stupňa vzdelávania s prihliadnutím na druh a stupeň postihnutia alebo narušenia žiaka. S prihliadnutím na cieľ zvýšiť inklúziu a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie žiakov so zdravotným znevýhodnením sme sa zapojili do projektu Inklúzívne vzdelávanie žiakov s rôznorodým potenciálom.

V rámci koncepcného plánu školy máme zriadené športové triedy zamerané na futbal, kde spolupracujeme s 1.FC Tatran Prešov.

V hodnotenom období sme zaznamenali veľmi dobré výchovno-vzdelávacie výsledky školy. Daný fakt dokumentujú výsledky v súťažiach, v mimotriednej a mimoškolskej činnosti, v príprave žiakov na plnenie povinnej školskej dochádzky a umiestnenie žiakov na SS. V testovaní T5 a T9 škola už dlhodobo dosahuje nadpriemernú úspešnosť oproti národnému priemeru.

Úlohy v oblasti výchovy sa plnia priebežne, veľká pozornosť sa venuje v duchu humanizmu, v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, predchádzaniu všetkým formám šikanovania, problémového správania, záškoláctva, fyzického, psychického týrania, delikvencie, zneužívania návykových látok - fajčenie, alkohol, drogy.

Zamerali sme sa na posilnenie záujmu detí a žiakov k zdravému životnému štýlu. Sprístupnili sme ihriská, telocvičňu školy na športovú činnosť po vyučovaní a cez víkendy. Rozšírili vyučovanie telesnej a športovej výchovy v SkVP. Podporili činnosť športových krúžkov. Pravidelne organizujeme zimnú aj letnú školu v prírode pre žiakov 1. stupňa, lyžiarsky výcvikový kurz pre žiakov 2. stupňa a pravidelnými návštevami PSK Arény zvyšujeme korčuľarsku gramotnosť žiakov.

U1: Splnené

U2: Podporovať osobnostný i profesijný rast zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci sa v rámci plánu kontinuálneho vzdelávania zúčastňujú plánovaných vzdelávacích aktivít. Majú vytvorený priestor na štúdium odbornej literatúry.

U2: Splnené čiastočne

U3: Vytvárať optimálne pracovné prostredie pre žiakov i pre všetkých zamestnancov

Žiakov sme viedli k vzájomnej akceptácii a pochopeniu - vytvorili sme priateľské, kultúrne prostredie s dobrými medziľudskými vzťahmi. Zodpovedne sme pristúpili k hodnoteniu zamestnancov i žiakov školy. V oblasti starostlivosti o zamestnancov vychádza škola z platnej legislatívy a v rámci svojich finančných možností. Zamestnanci majú k dispozícii telocvičňu, posilňovňu, bazén, saunu, masáže. Spoločenské a kultúrne podujatia sa organizujú podľa záujmu zamestnancov. Škola zabezpečila pitný režim pre zamestnancov školy v spolupráci s firmou Minerálne vody, a.s. Prešov.

U3: Splnené

U4: Ponúkať pestrý výber voľnočasových aktivít školy

V oblasti voľnočasových aktivít ďalej pokračuje činnosť CVČ. V školskom roku 2018/2019 pracuje v rámci CVČ 26 záujmových útvarov. V CVČ sme zastrešili okrem futbalistov aj plavcov, vodných pólistov. Cieľom bolo pripraviť žiakov na kultúrne programy, prezentáciu na verejnosti, súťaže. Ponúknuť bohatú a zájmovú činnosť žiakom v poobedňajších hodinách.

U4: Splnené čiastočne

U5: Spolupráca s rodičmi a ostatnými partnermi

Aktuálne sme informovali rodičov o všetkých aktivitách školy, pripravovali informačné letáky alebo pozvánky, pravidelne pozývali rodičov na triedne aktivity, zabezpečili, aby rodič mal možnosť získať od učiteľa informácie aj mimo triednických hodín, realizovali neformálne stretnutia s rodičmi, monitorovali názory rodičov, žiakov, zamestnancov, komunikovali so zriaďovateľom, Radou školy, Radou rodičov, CPPPaP, vysokými školami a materskými školami.

U5: Splnené

U6: Materiálno-technické podmienky školy

Zamerali sme sa na skvalitnenie priestorového a učebného prostredia. Podarilo sa nám výrazne zrekonštruovať priestory bazéna, ktorý je využívaný 7 dní v týždni a to nielen žiakmi školy, ale aj športovými klubmi, žiakmi iných škôl a vo výraznej miere aj verejnosťou. Bola realizovaná rekonštrukcia šatní žien a mužov. Bola vymenená časť vzduchotechniky. Zrekonštruovali sa sprchy pre učiteľov a plavčíkov. Bolo vykonané nové piktogramové označenie na bazéne /okná, dvere, vstupné dvere, doplnenie piktogramov do vestibulu bazéna/. Zakúpili sme novú časomieru pre lepšiu orientáciu pre návštevníkov. Zrekonštruovali sa vstupné priestory na bazén /vstup škola/ s výmenou vstupných dverí bazén a škola. Taktiež sme previedli nutné opravy bazénovej vane a rekonštrukciu miestnosti na plavecké pomôcky. Vybavenie bazénu sme doplnili Infrasaunou, ktorá bude využívaná školou a verejnosťou. V rámci opráv sa vykonala rekonštrukcia kabinetu 1. stupňa /výmena okna, stierky a obklady. V učebni PC Klub bol nainštalovaný nová hardware a software Zero klient, čo významným podielom prispeje ku skvalitneniu výučby Informatiky. Vymenili sa všetky biele magnetické tabule v učebniach na I. a II. stupni, pretože boli zastarané, poškodené a nevyhovovali už výchovno-vzdelávaciemu procesu. Doplnili sme 6 ks projektorov do učební a v súčasnej dobe sú už všetky učebne vybavené projektorom, alebo interaktívnou tabuľou.

Bola zrealizovaná kompletná rekonštrukcia školskej kuchynky, ktorá bude využívaná žiakmi a zamestnancami školy. Vytvorili sme nové priestory pre archív školy a objednali sme archivačné služby. V rámci projektu sme vytvorili Levanduľovú záhradu, so záhonmi a nábytkom. Doplnili a zmodernizovali sme kamerový systém, aby ešte v lepšej miere poskytoval bezpečnosť pre žiakov a zamestnancov školy. Vymenil sa jedálenská príbor pre všetkých žiakov. Zriadili sme nábytok pre novozriadenú čítareň II. stupňa. Doplnili sme zakúpené nové šatňové skrinky. Pre potreby školníka sme zakúpili novú samopojazdnú kosačku. Prebehla výmena okien v kabinete TV a 1. stupňa prízemie

U6: Splnené čiastočne

U7: Prezentať školu na verejnosti

Žiaci školy sa zúčastnili na projektoch mesta Prešov, vydávali školské noviny, pripravovali kultúrne programy, prezentovali školu v médiách.

U7: Splnené

§ 2. ods. 1 o Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Úspechy a nedostatky

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky:

Silné stránky školy (strenghts):

- starostlivosť o nadaných žiakov (triedy s rozšíreným vyučovaním športovej prípravy),
- starostlivosť o integráciu detí (škola má 2 asistentov učiteľov, 3 špeciálnych pedagógov, školského psychológa)
- dobrý imidž školy,
- veľký výber krúžkovej činnosti a mimoškolských aktivít, ,
- spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov a eliminovanie výchovných problémov s deťmi,
- vedenie školy je demokratické, vládne dôvera, aktivita,
- kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov,
- zodpovednosť a spoľahlivosť učiteľov,
- 100 % kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov,
- takmer 100 % odbornosť vyučovania,
- dobrá počítačová gramotnosť všetkých pedagogických zamestnancov,
- záujem učiteľov o ďalšie vzdelávanie (I. a II. atestácia, IKT,...),
- projektové aktivity školy a realizácia niekoľkých projektov,
- fungujúca práca školského klubu detí v mimo vyučovacom čase,
- poskytovanie služieb žiakom prostredníctvom špeciálneho pedagóga, školského psychológa a vých. poradcu,
- práca Žiackeho parlamentu a jeho akceptácia vedením školy a pedagogickým zborom,
- realizácia školských projektov,
- školská knižnica,
- aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov (2 % dane z príjmov, sponzorské príspevky, výziev na zlepšenie materiálnych podmienok školy a kvality či odbornej úrovne vzdelávania ...)
- dostatočne vybavenie IKT v odborných učebniach,
- internet dostupný v celej škole,
- dôraz na výučbu cudzích jazykov,
- športové triedy (reprezentácia školy)
- vybudovanie kultúrno-spoločenskej miestnosti s pódium na aktivity rôzneho druhu,
- poskytnutie kvalitného a diétného stravovania žiakom, a tiež ponuka doplnkového stravovania formou mliečnych automatov a školského bufetu. Žiaci sú zapojení do mliečného a ovocného programu,
- škola a jej školské zariadenia pravidelne prehodnocujú svoju ekonomickú situáciu, hľadajú sa riešenia na optimalizáciu (výmena okien, termoregulácia...),

Slabé stránky (weaknesses):

- nedostatočný počet moderných učební,
- opotrebovanie budovy a vnútorného zariadenia školy,
- slabé ohodnotenie učiteľov,
- absencia učiteľov informatiky,
- samostatná práca žiakov na nízkej úrovni,
- poškodzovanie materiálneho vybavenia školy žiakmi,
- nedostatočná pripravenosť učiteľov pracovať s modernými technológiami,
- nedostatočná komunikácia medzi učiteľom a rodičom,
- výsledky testovania T-9 sú výrazne ovplyvnené výsledkami testovaní začlenených žiakov,
- napriek čerpaniu grantových prostriedkov nemá každá kmeňová učebňa nainštalovanú interaktívnu techniku,

Príležitosti (opportunities):

- zvláštnu pozornosť venovať personálnemu i materiálnemu zvyšovaniu úrovne vyučovania cudzích jazykov a informačným technológiám,
- skvalitniť odbornú štruktúru vyučovania na 100 %,

- v spolupráci so školským psychológom a špec. pedagógom vytvoriť optimálne podmienky pre integrovaných žiakov
- podporovať všetky projekty zamerané na zvýšenie úrovne vyučovania a výchovy, podporujúce ochranu zdravia a zdravý životný štýl, ochranu prírody,
- podporovať modernizáciu dvoch počítačových učební a gramotnosť žiakov a učiteľov v oblasti informatiky a výpočtovej techniky,
- naďalej fungovať ako cvičná škola a umožniť väčšiemu množstvu učiteľov podieľať sa na odbornom, metodickom a pedagogickom výcviku poslucháčov vysokých škôl, čo zákonite núti učiteľov starať sa o vlastný odborný a metodický rast (otázka celoživotného vzdelávania),
- analyzovať kvalitu personálneho obsadenia školy a riešiť zamestnancov, ktorí z akýchkoľvek dôvodov nespĺňajú kritéria, alebo porušujú pravidlá, ktoré im určuje ich pracovná náplň,
- zabezpečiť výchovno-vzdelávacieho procesu a prevádzky školy získaním optimálneho množstva finančných prostriedkov a primeranými racionalizačnými opatreniami,
- rozširovať možnosti využívania školy a školských zariadení na záujmovú činnosť žiakov, ponúknuť žiakom široký výber záujmových krúžkov
- podporovať existujúce a možné novovzniknuté športové kluby a vytvárať podmienky pre chod CVČ,
- prostredníctvom projektu Otvorená škola zmeniť školu na centrum vzdelávania, športu a kultúry,
- sprístupniť telocvičňu, bazén podľa platných smerníc v mimo vyučovacom čase nielen športovým klubom, ale i rodičom, mládeži a širokej verejnosti,
- spolupracovať s mestskou a štátnou políciou, aby okolie a budovy školy boli pravidelne monitorované a chránené pred vandalizmom, zamedziť schádzaniu sa mládežníckych skupín, ktoré v okolí školy požívajú alkoholické nápoje, fetujú a výtržníctvom ohrozujú celé okolie,
- podporovať rozvoj nadaných a talentovaných žiakov,
- zrekonštruovať športový areál - veľké futbalové ihrisko, atletickú dráhu a multifunkčné ihrisko,
- pokračovať v mimoškolských akciách školy,
- podporovať a usmerňovať všetkých učiteľov v ďalšom vzdelávaní pedagogických pracovníkov - organizáciu, rozsah a formy prispôbiť organizácii výchovno - vzdelávacieho procesu na škole (metodické centrum, vysoké školy),
- využívať možnosti štrukturálnych a iných fondov,
- rozvíjať informačný systém a využívať moderné informačné technológie pri rozvoji poradenstva o povolaniach a zamestnaniach absolventov ZŠ,
- využívať existujúcu sieť podporných inštitúcií a neziskových mimovládnych organizácií vo výchovno-vzdelávacom procese,
- rozširovať spoluprácu pri výchove a vzdelávaní žiakov MŠ a ZŠ, ZŠ a SŠ,
- organizovať spoločné akcie MŠ - ZŠ,
- zapojiť sa do odborných projektov Erasmus + K1, K2,

Riziká (threats):

- demografický pokles populácie,
- zvyšovanie výdavkov na prevádzku,
- nedostatok finančných prostriedkov na investície,
- nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ktoré sú vyčlenené v štátnom rozpočte,
- intelligenčný potenciál budúcich žiakov,
- nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách,
- nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti,
- napriek spokojnosti žiakov, rodičov pokračovanie štúdia na osemročných, bilingválnych školách,
- otvorenie športových tried (nízky záujem),
- učitelia sa môžu pod vplyvom tlaku z pracovných povinností a stresu z nových trendov v istom veku dostať do stavu vyhorenia,
- rodičia môžu považovať aktivity školy ako záťaž a narušenie chodu rodinného života,
- prílišná náročnosť rodičov na výkon učiteľa môže mať neracionálne dôvody,
- otvorenosť školy voči rodičom a poskytovanie nadštandardných služieb rodičom, môže byť kontraproduktívna,
- dotácie hodín pre hlavné predmety,

- nestabilita školského systému,
- administratívne zaťaženie učiteľov.

§ 2. ods. 2 a Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Psychohygienické podmienky

Základná škola má dobré psychohygienické podmienky na výchovu a vzdelávanie.

Rozvrh hodín je vypracovaný v zmysle psychohygienických zásad. Hygienické zariadenia školy sú zrekonštruované, poskytujú bežný štandard. Žiaci i zamestnanci majú stály prístup k pitnej vode,

na oknách sú žalúzie ako ochrana pred slnkom.

Psychohygiena je zabezpečená aj rozvrhom hodín, pravidelným striedaním činnosti aj s dôrazom na potreby začlenených žiakov, pravidelným pobytom žiakov na školskom dvore cez prestávku, pravidelne organizujeme ŠVP, LVVK, turistické vychádzky a výlety.

Hygiena rúk je zabezpečená tekutým mydlom a papierovými obrúskami na toaletách.

Začiatok vyučovania je o 8,00 hod., koniec vyučovania je o 13,30 hod.

Školský klub detí má na plnenie výchovno-vzdelávacích cieľov dobré podmienky. Jednotlivé oddelenia

pracujú v popoludňajších hodinách v kmeňových triedach. Denný poriadok dodržiava psychohygienické

zásady. ŠKD je v prevádzke od 6,30 hod. do 7,45 hod. - schádzanie a v čase od 11,40 hod. - do 17,00

v 6. oddeleniach.

Voľnočasové aktivity (ZÚ) prebiehajú v popoludňajších hodinách a realizujú sa prostredníctvom

ZÚ a CVČ pri ZŠ M. Nešpora.

§ 2. ods. 2 b Voľnočasové aktivity školy

Voľnočasové aktivity

Voľnočasové aktivity pre žiakov boli poskytované v rámci Centra voľného času. Ponuka záujmových útvarov

reflektuje potrebu žiakov školy. Záujmové útvary viedli kvalifikovaní pedagógovia školy. Centrum voľného času sa riadi Školským vzdelávacím programom pre CVČ a rovnako platným školským poriadkom pre žiakov. Záujmové činnosti prebiehali spravidla v popoludňajších hodinách podľa platného harmonogramu.

V školskom roku 2018/2019 na škole pracovali krúžky:

Dekoratív - navštevovali žiaci 1. stupňa. Zoznámili sa s rôznymi výtvarnými technikami ako je kresba, maľba, koláž, quilting, lepenie, strihanie a práca s odpadovým a netradičným materiálom. Rozvíjali si estetické cítenie a vzťah k umeniu ako takému. Naučili sa recyklovať odpadový materiál a použiť ho v druhotnej fáze v podobe dekoratívneho výrobku.

Príroda pod lupou - žiaci aktívne pozorovali a poznávali prírodniny a javy v prírode. Pracovali s lupou a spoznávali živočíchy, rastliny a ľudské telo. Vytvárali si kladný vzťah k prírode a ochrane životného prostredia. Súčasťou boli aj vychádzky do okolia školy. Prácu si spestrili výrobkami z prírodnín a odpadového materiálu.

Štvorlístok - zameriaval sa na prípravu na Testovanie 5, rozvíjanie finančnej a čitateľskej gramotnosti (návšteva knižnice a iných kultúrnych a vzdelávacích inštitúcií), netradičné hry a úlohy zo SJL a MAT, testy online, digitálnu učebnicu /prácu s PC.

Tanec hrou - krúžok, ktorý navštevovali žiaci 1.-2. ročníka. Pohyb detí rozvíjali pohybovými a tanečnými hrami. Rytmické cítenie precvičovali riekankami, podupmi, potleskami, ktorými bolo cieľom dosiahnuť základné pochopenie a cítenie rytmu. Žiaci si zlepšovali správne držanie tela, spevňovali svalstvo, rozvíjali priestorovú orientáciu. Oboznámili sa s rôznymi druhmi cvičenia, gymnastických prvkov, tanečných kombinácií. Osvojili si základy rôznych tanečných štýlov - hip hop, disco, zumba.

The School Dance - Tanečná škola bola zameraná na rôzne štýly tanca - hip-hop, disko ale aj spoločenské tance. Navštevovali ju žiaci 3.-4. ročníka, ktorí milujú pohyb a zábavu. Žiaci mali príležitosť vyjadriť sa prostredníctvom pohybového talentu. Cieľom krúžku bolo v detoch rozvíjať lásku k tancu a umeniu, prinášať do ich života radosť z pohybu a spokojnosť z práce v tanečnom kolektíve. Svojou aktívnou účasťou na hodinách si osvojili tanečné choreografie, s ktorými absolvovali množstvo vystúpení - Vianočná akadémia, deň matiek, koncoročné vystúpenia určené pre rodičov, kamarátov a pod.

Hádzaná - cieľom krúžku bolo žiakov oboznámiť s pravidlami hádzanej, naučiť ich pracovať s loptou - dribling, prihrávky a strelba. Počas školského roka sa žiaci zúčastnili 4 turnajov v minihádzanej organizovanej SZH, kde boli prihlásení v dvoch kategóriách 1.-2. ročník a 3.-4. ročník. Na záverečnom turnaji boli všetci hráči odmenení medailami, ktoré im odovzdávali hráči Tatranu Prešov. Potešením bolo, že žiaci javili záujem o krúžok, počas roka stúpala počet detí v krúžku.

"Da bin ich" v tomto záujmovom útvare si žiaci rozšírili slovnú zásobu, naučili sa základné frázy, pomocou didaktických hier si upevnili osvojené učivo. Žiaci sa naučili čísla, dni v týždni, vedieť sa predstaviť, porozprávať o sebe,... pozreli si nemeckú rozprávku "Hänsel und Gretel (Janíčko a Marienka). Žiaci diskutovali, ako vyzerajú Vianoce a Veľká noc v nemeckých hovoriacich krajinách.

Po stopách pravopisu - žiaci 9. ročníka sa zdokonaľovali v praktickom používaní materinského jazyka. Zároveň boli niektoré aktivity zamerané na čítanie s porozumením.

Hravá angličtina - žiaci prvých ročníkov sa hravou formou zoznamovali s anglickým jazykom, formou hier a pesničiek. Úlohou ŽÚ bolo, aby spoznali nové slovíčka v anglickom jazyku a to v témach (Zvieratká, Hračky, Farby, Rodina, Čísla...) a obohatili si slovnú zásobu hlavne prostredníctvom týchto tém. Naučili sa jednoduché riekanky a vyčítanky. Počas ŽÚ pracovali aj s interaktívnou tabuľou, kde sa zoznamovali s anglickým jazykom hravou formou.

Relaxačné plávanie I-II - žiaci sa v ŽÚ zoznamovali s vodným prostredím a pravidlami správania sa na vodných plochách a vo vodnom prostredí. Hravou formou sa zoznamovali s technikou plávania. Počas celého školského roka sa so žiakmi realizovali rôzne hry vo vodnom prostredí.

Relaxačné plávanie III. pre žiakov 1. stupňa - cieľom ŽÚ bolo, aby začiatčníci získali základné a zdokonaľovacie plavecké návyky a prekonalí strach z vody s prihliadnutím na individuálne tempo a schopnosti. Pokročilí plavci prehlbovali získané zručnosti.

Relaxačné plávanie IV. - hodín plávania sa zúčastňovali žiaci 1. aj 2. stupňa. Starší žiaci sa na hodinách plávania zdokonaľovali v jednotlivých plaveckých spôsoboch - kraul, znak, prsia. Učili sa štartový skok a oboznamovali sa s pravidlami plávania. Precvičili si aj záchratu topiaceho sa. Mladší žiaci postupne získavali plavecké zručnosti a schopnosti a to hlavne formou hry. Súťažili v rôznych štafetách, venovali sa loveniu predmetov z dna bazéna a plávali aj s plutvami. Krúžok plávania prispel k rozvoju plaveckých kompetencií žiakov, k posilneniu imunity a zlepšeniu zdravia detí.

Jolly Phonics A - počas ŽÚ si žiaci vytvárali a postupne rozvíjali čitateľské návyky pomocou 18 čítaniek Red Level. Čítanky sú vynikajúci pomocníci pri používaní metódy CLIL a prepájajú predmetov s anglickým jazykom. Prostredníctvom rôznych zaujímavých hier aktivít žiaci zdokonaľovali svoje vedomosti, obohacovali slovnú zásobu a zlepšovali komunikáciu.

Jolly Phonics B - Žiaci sa oboznámili s anglickým jazykom, obohatili slovnú zásobu, zlepšili komunikáciu v danom jazyku. Riešili úlohy, cvičenia, tajničky a hlavolamy. V rámci záujmového útvaru hrali rôzne zaujímavé hry a súťaže. Členovia ŽÚ spievali anglické piesne, naučili sa jednoduché básničky, riekanky. Pracovali s interaktívnou tabuľou.

Pátranie po minulosti - žiaci si prehlbovali vzťah k slovenskej histórii a regiónu, v ktorom žijú. Formovali si kladný postoj k ľudovým a regionálnym tradíciám, oboznámili sa s významom ochrany kultúrnych a dejinných pamiatok, rozlišovali a triedili autentické pramene, ktoré sú priamym svedectvom doby. Vytvorili vlastné dielo z pátrania po minulosti - časopis Dejak ... vraciame sa späť. V časopise vyjadrovali svoje zážitky, postrehy, dojmy z exkurzií a rozvíjali štylistické zručnosti. Súčasťou krúžkovej činnosti bola aj príprava žiakov na účasť v dejepisných súťažiach. Členovia krúžku navštívili: Národnú kultúrnu pamiatku Solivar v Prešove, Východoslovenské múzeum v Košiciach, Kalváriu v Prešove, historické centrum Bardejova. Činnosť krúžku bola prezentovaná na webovej stránke školy.

Turistický krúžok bol zameraný na aktívne využitie voľného času, poznávanie krás Slovenska, prehlbovanie pozitívneho vzťahu k prírode, ovládanie základných pravidiel ochrany prírody, poznávanie húb, liečivých rastlín a navštíviť zaujímavé miesta v okolí Prešova. V rámci krúžku žiaci navštívili hrady v okolí mesta Prešov, Kvašnú vodu, pútnické miesto Ľutina, Tatry (Popradské pleso - Štrbské pleso), Lesnícke dni mesta Prešov, púšťali šarkany a spoznávali huby na Bikoši, zaujímavé atrakcie v rámci DOD v Kysaku - Brezie a zakorčuľovali si na zimnom štadióne v Sabinove.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Vedúci
Angličtina Jolly Phonics A	17	Mgr. Eva Čopová
Angličtina Jolly Phonics B	19	Mgr. Iveta Paličková
Čítame s porozumením	27	PaedDr. Radoslava Levická
Da bin ich,	5	Mgr. Zuzana Vargová
Dekoratív	18	Mgr. Jana Dolinská
English For Fun	6	Mgr. Adriana Repaská
Florbal	30	Mgr. Jaroslav Bizub
Futbal 8. roč.	18	tréner
Futbal 9. roč.	18	tréner
Hádzaná	20	Mgr. Miroslava Kundrátová
Hravá angličtina	16	PaedDr. Mária Cisková
Informaticko - technický	17	PaedDr. Michal Bilišňanský
Nemčina pre najmenších	10	Mgr. Marcela Adamkovičová
Pátranie po minulosti	8	Mgr. Sylvia Jančová
Plávanie pre pokročilých	17	Richard Kušník
Plavci ABC	11	tréner
Po stopách pravopisu	8	Mgr. Tatiana Kandráčová
Príroda pod lupou	10	Mgr. Ingrid Grejtáková
Relaxačné plávanie	50	PaedDr. Gabriela Pittnerová, PhD.
Slovenské poklady	8	Mgr. Galina Čajková
Štvorlístok	22	Mgr. Jaroslava Ďuricová
The School Dance	42	Mgr. Ivana Mikovičová
The School Dance 2	0	Mgr. Ivana Mikovičová
Turistický	23	Ing. Mária Kizeková
Vodné pólo	32	tréner
Výtvarné dielne	21	Mgr. Nadežda Petrufová

§ 2. ods. 2 c Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

Spolupráca školy s rodičmi

Spoluprácu školy s rodičmi a RR za uplynulý školský rok treba hodnotiť veľmi pozitívne. Zabezpečená bola prostredníctvom rodičovskej rady, ktorú tvoria členovia a predsedovia triednych aktívov rodičovského združenia, čiže triedni dôverníci, ktorí boli zvolení v jednotlivých triedach. Triedne aktívy rodičovského združenia zasadali 4-krát za školský rok. Rodičia sa na nich okrem pravidelných informácií o výsledkoch svojich detí vo vyučovaní a správaní dozvedeli aj o pripravovaných aktivitách školy. Pred alebo po triednych aktívoch vždy zasadala rodičovská rada, na jej zasadaniach triedni dôverníci predkladali vedeniu školy návrhy na zlepšenie podmienok pre deti v škole podľa požiadaviek rodičov. Vedenie školy informovalo o plánovaných aktivitách, činnostiach, získavalo podnety od rodičov.

Dôležitou súčasťou informovanosti o práci školy získavali zákonní zástupcovia žiakov a iní záujemcovia z webovej stránky školy. Na informovanie verejnosti využila škola aj internetovú žiacku knižku, informačné tabule vo vchode do budovy, pri vrátnici a vo vitríne. Spolupráca s rodičmi sa rozvíjala nielen vo výchovno-vzdelávacej oblasti, ale aj v organizačnej, finančnej a v materiálno-technickej pomoci škole. Rodičovská rada disponovala s finančnými prostriedkami získanými od príspevkov rodičov, tiež financiami získanými z 2% z daní. RR pri ZŠ sa finančne podieľalo pri zabezpečení napr. školských pomôcok pre budúcich prvákov, prispelo na školu v prírode, MDD,.....

Väčšina rodičov sa aktívne zapojila do zberu papiera. Viacerí rodičia pomáhali pri vybavovaní triednych akcií a aktívne sa ich zúčastňovali.

Poradenskú činnosť poskytovali zákonným zástupcom výchovná poradkyňa, školský špeciálny pedagóg a koordinátor primárnej prevencie.

§ 2. ods. 2 a Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca školy a verejnosti

Škola pravidelne spolupracuje aj s inými inštitúciami, organizáciami:

- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Spolupráca s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie je na veľmi dobrej úrovni. Psychológovia pravidelne navštevovali našu školu, robia sedenia so žiakmi zamerané na preventívne programy. V nemalej miere sa podieľajú na práci so žiakmi zo ŠVVP.

- Materská škola

Pre deti MŠ boli realizované raz mesačne rôzne akcie. Učitelia ZŠ spolu s učiteľmi MŠ spoločne pripravili športové a zábavné popoludnia.

- Mestská polícia

Škola pravidelne organizuje v spolupráci s MP - rôzne preventívne programy - napr. Dopravná výchova pre žiakov 1. ročníkov.

- Mestská knižnica

Žiaci 1. stupňa pravidelne navštevovali podujatia v knižnici P.O.Hviezdoslava na zlepšenie čitateľskej gramotnosti.

Ďalšia spolupráca aj s Prešovskou univerzitou, MPC, Múzeum, UPSVaR, Mesto Prešov, Okresný úrad...

Záver

Vypracoval: Mgr. Jaroslav Bizub

V Prešove,

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa:

Vyjadrenie rady školy

Rada školy pri Mirka Nešpora, Prešov na svojom riadnom zasadnutí dňa prerokovala a schválila Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019.

Za radu školy: PaedDr. Radoslava Levická, predseda Rady školy

Schválenie zriaďovateľom školy

Správa schválená zriaďovateľom školy dňa

Prílohy: Správy MÚ

Príloha č. 1

Správa o činnosti MZ pre 1. stupeň v školskom roku 2018/2019, 1. polrok

Metodické združenie sa vo výchovno-vzdelávacej oblasti zameralo na tieto úlohy a ciele:

- Skvalitňovať činnosť učiteľov vo výchovno-vzdelávacom procese
- Zvyšovať úroveň vyučovacích hodín prehľbovaním odbornej a metodickkej prípravy učiteľov a zapájaním sa do akreditovaných školení
- Zvyšovať informačné kompetencie učiteľov
- Monitorovať úroveň vzdelávania žiakov a vykonávať dôslednú kontrolu
- Využívať IKT vo vyučovacom procese a rozvíjať kompetencie žiakov v tejto oblasti
- Implementovať environmentálnu výchovu a ďalšie prierezové témy do obsahu jednotlivých učebných predmetov
- Vnášať nové trendy, metódy a formy práce do vyučovacieho procesu
- Zvyšovať kvalitu vyučovania SJL rozvíjaním čitateľskej gramotnosti a pravidelnými návštevami okresnej knižnice
- Rozvíjať aktívne počúvanie s porozumením
- Venovať pozornosť začleneným žiakom, úzko spolupracovať so špeciálnym pedagógom a školským psychológom
- Aktívne spolupracovať s ŠKD, podieľať sa na príprave spoločných akcií, vzájomné konzultácie triednych učiteľiek a vychovávateľiek
- Spolupracovať s MŠ, realizovať vzájomné návštevy spojené s prezentáciou našej ZŠ, spolupracovať s koordinátorom prevencie drogových závislostí
- Neustále spolupracovať s rodičmi a to nielen na triednych aktívoch, ale aj mimo nich, prizývať ich na školské akcie
- Vytvárať priestor nadaným a talentovaným žiakom zapájaním do spoločensko-vedných, prírodovedných a športových súťaží
- Realizovať aktivity na podporu zdravia a zdravého životného štýlu
- Realizovať školské akcie pre žiakov a aktívne sa zapájať do rôznych súťaží

Časový harmonogram zasadnutí MZ v 1. polroku

August :	Návrh plánu práce,	ved. MZ
	pripomienky k plánu práce,	všetci vyučujúci
	schválenie plánu práce	
	Inovované učebné osnovy pre 1.stupeň	Mgr. Ďuricová
		všetci vyučujúci
	Kritéria hodnotenia a kontroly	všetci vyučujúci
	Návrh počtu kontrolných prác a	ved.MZ, vš.vyučujúci
	pisomných prác v ročníkoch, ich schválenie	
	Spolupráca s ŠKD	ved. MZ, ved. ŠKD
	Záujmové útvary	všetci vyučujúci
	Návrh plánovaných školských akcií a	ved. MZ, všetci vyučujúci
	aktivít v školskom roku, návrh finančných a	
	materiálnych požiadaviek	
	Diskusia	
	Uznesenia, záver	
Október:	Kontrola uznesení	ved. MZ
	Vyhodnotenie vstupných písomných prác	triedni učitelia

	Zhodnotenie uskutočnených aktivít a príprava plánovaných akcií Diskusia Uznesenia, záver	ved. MZ, všetci vyučujúci
November:	Kontrola uznesení Vyhodnotenie uskutočnených aktivít a príprava plánovaných Analýza výchov. – vzdel. výsledkov za 1. štvrťrok 2018/2019 Príprava Vianočnej akadémie Diskusia Uznesenia, záver	ved. MZ ved. MZ, všetci vyučujúci všetci vyučujúci Mgr. J. Ďuricová, Mgr. I. Mikovičová, učiteľia 1. stupňa, ŠKD
Január:	Kontrola uznesení Príprava na zápis do 1.roč. Spolupráca s MŠ Vyhodnotenie 1. polroka, analýza vých.- vzdel. výsledkov Kontrola plnenia plánu práce Výmena skúsenosti Pedagogické aktuality, nové informácie získané z odbor. lit. a internetu Diskusia Uznesenia, záver	ved. MZ všetci vyuč. + vych. ŠKD vyuč. 4.roč. ved. MZ ved. MZ všetci vyučujúci ved. MZ, všetci vyučujúci

Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok v šk. r. 2018/2019

Plnenie plánu práce MZ

Členovia MZ:	I. A – PaedDr. Ľubomíra Mišenková I. B - Mgr. Nadežda Petrufová I. C – PaedDr. Mária Cisková II. A - Mgr. Eva Čopová II. B - Mgr. Iveta Paličková II. C – Mgr. Jana Dolinská III. A - Mgr. Ivana Mikovičová III. B - Mgr. Marcela Adamkovičová IV. A – Mgr. Ingrid Grejtáková IV. B - Mgr. Eva Timková IV. C – Mgr. Jaroslava Ďuricová
---------------------	--

Plán práce MZ je vypracovaný na základe Pedagogicko – organizačných pokynov MŠ SR pre školy a školské zariadenia na šk. rok 2018/2019 a hlavných úloh Plánu práce školy, analýzy činnosti MZ v šk. roku 2017/2018, ISCED 1 a základných pedagogických

dokumentov. MŠVVaŠ SR schválilo dňa 06. februára 2015 inovovaný Štátny vzdelávací program pre prvý stupeň základnej školy s číslom 2015-5129/1758:1-10A0 a inovovaný Štátny vzdelávací program pre druhý stupeň základnej školy s číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

Základné školy vzdelávajú podľa inovovaných ŠVP od 1. septembra 2015, a to postupne od 1. a 5. ročníka základnej školy.

Inovované ŠVP pre základné školy (ISCED 1 a ISCED 2) a predchádzajúce ŠVP sú zverejnené na webových sídlach www.minedu.sk a www.statpedu.sk.

Od 1. septembra 2015 platia najnižšie počty žiakov v triedach základnej školy v zmysle § 29ods. 8 a odsekov 14 až 16 zákona č. 245/2008 Z. z.

Tematické plány učiteľa

Od 1. 9. 2015 sa termín Časovo – tematický plán nahradil termínom Tematický plán učiteľky/učiteľa (TPU). TPU obsahuje: tematické celky učiva usporiadané v časovej postupnosti s vymedzením tém (názvov) vyučovacích hodín, vymedzenie výkonových a obsahových štandardov, foriem preverovania vedomostí (tie si členky MZ schválili na 1. zasadnutí MZ v auguste 2017) atď. Tematické plány k predmetom v 1. – 4. ročníku boli vypracované podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre I. stupeň ZŠ- ISCED 1, podľa platných a inovovaných učebných osnov a výkonových a obsahových štandardov v jednotlivých ročníkoch.

Hodnotenie, kritéria kontroly

Hodnotenie žiakov sa riadi **Metodickým pokynom č.22/2011na hodnotenie žiakov ZŠ.**

Vo všetkých ročníkoch 1. stupňa sa klasifikuje známku, okrem etickej, náboženskej, informatickej výchovy a pohybovej prípravy. **V 2. ročníku** sa názov predmetu informatická výchova zmenil na **informatika** a tento predmet sa **klasifikuje známkou**. V **tret'om** ročníku pribudol nový predmet **Tvorivé písanie**, ktorý bude hodnotený slovné – **absolvoval** a jeho skratka je **TOF**.

Celkové hodnotenie v 1. ročníku je : **prospel, neprospel.**

V 2. – 4. ročníku je : **prospel s vyznamenaním, prospel veľmi dobre, prospel, neprospel.**

Kritériá kontroly a hodnotenia diktátov:

Počet a zameranie kontrolných diktátov v **1. ročníku ZŠ**

Počet: 1

Zameranie: Opakovanie učiva z 1. ročníka ZŠ

Počet a zameranie kontrolných diktátov v **2. ročníku:**

Počet: 10

Zameranie: 1. Opakovanie učiva z 1. ročníka ZŠ

2. Hláska a písmeno (ch, dz, dž)
3. Samohláska ä
4. Dvojhlásky
5. Tvrdé spoluhlásky
6. Opakovanie učiva za 1. polrok
7. Mäkké spoluhlásky
8. Slabiky di, ti, ni, li, de, te, ne, le
9. Vety
10. Opakovanie učiva z 2. ročníka

Počet a zameranie kontrolných diktátov v **3. ročníku ZŠ:**

Počet: **10**

Zameranie: 1. Opakovanie učiva z 2. ročníka ZŠ

2. Slová s l, í, r, ř
3. Vybrané slová po b
4. Vybrané slová po m
5. Vybrané slová po p
6. Opakovanie učiva za 1. polrok
7. Vybrané slová po r, s
8. Vybrané slová po v, z
9. Slovné druhy
10. Opakovanie učiva z 3. ročníka ZŠ

Počet a zameranie kontrolných diktátov v **4. ročníku ZŠ**:

Počet: **10**

Zameranie: 1. Opakovanie učiva z 3. ročníka ZŠ

2. Vybrané slová po b, m
3. Vybrané slová po p, r
4. Vybrané slová po s, v, z
5. Spodobovanie
6. Opakovanie učiva za 1. polrok
7. Vlastné podstatné mená
8. Ohybné slovné druhy
9. Neohybné slovné druhy
10. Opakovanie učiva zo 4. ročníka ZŠ

Stupnica hodnotenia kontrolných diktátov:

- 0 – 1 chyba = 1
- 2 – 4 chyby = 2
- 5 – 7 chýb = 3
- 8 – 10 chýb = 4
- 11 a viac chýb = 5

Rovnaké chyby v tom istom slove sa pokladajú za jednu chybu, napríklad rýchly chlapec mal rýchly krok (1 chyba).

Rozsah kontrolných diktátov v jednotlivých ročníkoch:

1. ročník: 10 – 15 plnovýznamových slov
2. ročník: 20 – 30 plnovýznamových slov
3. ročník: 30 – 40 plnovýznamových slov
4. ročník: 40 – 50 plnovýznamových slov

Poznámka:

Navrhovaný rozsah slov platí aj pri prepise a odpise textu.

Kritéria kontroly a hodnotenia kontrolných prác

Na prvom zasadnutí MZ 22.8.2017 sa členky dohodli a odsúhlasili počet kontrolných prác v jednotlivých ročníkoch a kritéria ich kontroly a hodnotenia.

V každom ročníku na prvom stupni sa napíšu dve kontrolné práce (KP) v každom polroku školského roka a to prvá v prvom štvrtroku a druhá v druhom štvrtroku. V druhom polroku sa prvá KP napíše v treťom štvrtroku a druhá v štvrtom štvrtroku.

Nácvikové diktáty, pravopisné cvičenia, matematické rozcvičky sa neznámkujú, len sa vyčíslí počet chýb, slúžia na precvičovanie učiva. Práce na preverovanie vedomostí sú napríklad: diktovaný text, prepis textu, odpis textu, rôzne typy diktátov, samostatná práca, päťminútovky, práca s textom, opakovanie učiva, pokus, tvorba a prezentácia projektov atď.

Počet stanovených a odsúhlasených písomných prác v jednotlivých ročníkoch

Vo všetkých ročníkoch sa triedne učiteľky už sami rozhodnú, kedy sa písomné práce budú písať, aký bude ich počet a znenie. Povinné písomné práce sa napíšu vo **4. ročníku** a to *Vstupná písomná práca* a *Výstupná písomná práca* z predmetov SJL a MAT. Z týchto písomných prác budú vypracované javové analýzy.

Zadania kontrolných diktátov, kontrolných prác a dohodnutých písomných prác budú v každej triede v jednotlivých ročníkoch rovnaké.

Členky MZ sa na zasadnutí dohodli, že v **2.ročníku** v predmete SJL budú **4 hodiny** v týždni venované **jazykovej zložke** a **4 hodiny literárnej zložke**. Slohová zložka je obsiahnutá v jazykovej. V **3.ročníku** budú **4 hodiny** v týždni venované **jazykovej** a **3 hodiny literárnej zložke**.

Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov

V prvom polroku školského roka 2018/2019 sa učivo na prvom stupni preberalo podľa učebných osnov z jednotlivých predmetov a tematických plánov učiteľa a bolo zvládnuté žiakmi podľa ich individuálnych schopností a prístupu k príslušnému predmetu. Plnenie obsahového štandardu prebehlo v súlade s TPU, s rešpektovaním cieľov a kľúčových kompetencií. Žiacke vedomosti v jednotlivých ročníkoch sú v súlade s výkonovým štandardom, ktorého plnenie bolo preverované ústne a písomne. Pri hodnotení žiakov sa rešpektuje Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy. Triedne učiteľky začlenených žiakov úzko spolupracujú so špeciálnou pedagogickou a školskou psychologickou. Začleneným žiakom, a samozrejme podľa potreby aj ostatným žiakom, pomáhajú pri vyučovaní dve asistentky učiteľa. Špeciálnopedagogická reedukácia pre začlenených žiakov sa uskutočňuje v rámci predmetov rozvíjanie špecifických funkcií (RŠF) a terapeuticko-korekčné cvičenia (TKC) pod vedením špeciálnej pedagogičky.

Záujmové útvary

Vyučujúce 1.- 4 roč. sa aktívne zapájajú do krúžkovej činnosti v Centre voľného času pri ZŠ Mirka Nešpora 2.

Príroda pod lupou (1. stupeň)	Mgr. Ingrid Grejtáková
Schooldance (1. stupeň)	Mgr. Ivana Mikovičová
Štvorlístok (4.roč.)	Mgr. Jaroslava Ďuricová
Výtvarné dielne (1. stupeň)	Mgr. Nadežda Petrufová
Hádzaná (1.stupeň)	Mgr. Miroslava Kundrátová
Dekoratív (2., 3., 4. ročník)	Mgr. Jana Dolinská
Hravá angličtina (1. ročník)	PaedDr. Mária Cisková
Nemčina pre najmenších (1. stupeň)	Mgr. Marcela Adamkovičová
Jolly Phonix (2. ročník)	Mgr. Iveta Paličková, Mgr. Eva Čopová

Školské aktivity v 1. polroku šk. r. 2018/2019

Triedne učiteľky so svojimi žiakmi pravidelne navštevujú mestskú knižnicu. Ide nielen o vypožičiavanie kníh, ale aj o účasť na rôznych besedách so spisovateľmi a aktivitách pripravovaných pracovníčkami knižnice. Triedne učiteľky pripravujú pre svojich žiakov rôzne akcie, úzko spolupracujú s ŠKD, zapájajú sa do školských a mimoškolských súťaží, spolupracujú s MŠ a rodičmi svojich žiakov a pravidelne krášlia interiér tried a chodieb.

Október

5. 10. – „Svetový deň úsmevu“ – tematické vyučovanie v prvých ročníkoch – PaedDr. Cisková, PaedDr. Mišenková, Mgr. Petrufová

17. 10. „Pani Jeseň“ – návšteva predškolákov z MŠ Mirka Nešpora – aktivity – Mgr. Adamkovičová, Mgr. Dolinská

15. 10. – 19. 10. – „Jablko a Kráľovstvo zdravia“ – tematické vyučovanie na 1. stupni – Mgr. Adamkovičová, učiteľia 1. stupňa

September – október – „Záchrana som ja“ – celoslovenský projekt – zapojené triedy 2. A, 2. B, 3. A, 4. C – získanie AED – defibrilátora – Mgr. Dolinská, triedne učiteľky Mgr. Čopová, Mgr. Mikovičová, Mgr. Paličková, Mgr. Ďuricová

22. 10. – „Úcta k starším v III. B“ – pozvanie starých rodičov, program, zhotovovanie výrobkov z prírodnín – Mgr. Adamkovičová

22. 10. – „Na jesennej návšteve“ – návšteva prvkov v exteriéri MŠ M. Nešpora – učiteľky prvých ročníkov, Mgr. Ďuricová

Október – celoslovenské testovanie pohybových predpokladov žiakov prvých ročníkov – Mgr. Dolinská, triedne učiteľky prvých ročníkov

25. 10. – „Tekvičkové učenie“ – tematické vyučovanie – PaedDr. Cisková

November

V mesiaci november začalo korčuľovanie našich žiakov v PSK aréne v Prešove. Žiaci postupne podľa ročníkov sa korčuľovania zúčastňujú pravidelne každý štvrtok.

22. 11. – Pasovačka prvkov (na hornej chodbe), na ktorej sa zúčastnili aj predškoláci z MŠ Mirka Nešpora

30. 11. – Finančná gramotnosť (prvé 2 hodiny) - Mgr. Petrufová, Mgr. Grejtáková

December

4. 12. – „Mikulášska burza v Knižnici P. O. H.“, stretnutie s G. Futovou – 4. C – Mgr. Ďuricová

6. 12. – „Mikuláš“ - prvé 2 hodiny tematické vyučovanie v triedach, na 2. hodine tanček - PaedDr. Cisková, 3. a 4. hodina – Vianočný jarmok – učiteľia 1. stupňa

7. 12. – „Záchrana som ja“ – prednášky a ukážky pre žiakov 1. stupňa a všetkých pedagogických zamestnancov

13. 12. – „Vianočná akadémia“ – Mgr. Ďuricová, Mgr. Mikovičová, učiteľky 1. stupňa, ŠKD

Január

8. 1. – 11. 1. – „Zimná škola v prírode“ – Dedinky – Mlynky (39 žiakov) – Mgr. Dolinská, PaedDr. Cisková, p. Jankovichová, Mgr. Magáč, Mgr. Bizub

28. 1. – „Pani Jeseň“ – návšteva predškolákov – Mgr. Paličková, Mgr. Grejtáková

29. 1. – „Dopravná výchova“ – dopravné ihrisko pre prvkov v telocvični – dopravná polícia

Plán spolupráce s materskou školou Mirka Nešpora v školskom roku 2018/2019

Október: **„Pani Jeseň“** (popoludnie)

(tvorivé dielne, výroba výrobkov z listov – 1. stupeň horná chodba)

Zodpovední: Mgr. J. Dolinská, Mgr. M. Adamkovičová

November: **„Prváčka pasovačka“** (dopoludnie)

Zodpovední: ŠKD, PaedDr. Ľ. Mišenková, Mgr. N. Petrufová,

PaedDr. M. Cisková

December: **„Mikuláš pre škôľkarov“** (popoludnie)

Zodpovední: ŠKD

Január: **„Paní Zima“**

(tvorivé dielne, výroba výrobkov, práca s tušom – 1.stupeň horná chodba)

Zodpovední: Mgr. I. Paličková, Mgr. I. Grejtáková

Február: **„Tanečné popoludnie“** (popoludnie)

(pohybovo – tanečné aktivity)

Zodpovední: Mgr. I. Mikovičová, Mgr. E. Timková

Marec: **„Rozprávkové popoludnie“** (popoludnie)

(rozprávkové aktivity)

Zodpovední: PaedDr. M. Cisková, Mgr. N. Petrufová

Apríl: **„Zápis do prvého ročníka“** (popoludnie o 16, 00 hod. – 1. apríl)

Zodpovední: učitelia 1.stupňa, ŠKD

Máj: **„V zdravom tele zdravý duch“** (popoludnie)

(pohybovo – vzdelávacie aktivity)

Zodpovední: Mgr. E. Čopová, Mgr. J. Ďuricová

Jún: **„Športová olympiáda“** (popoludnie)

Zodpovední: ŠKD

Prípadné zmeny v pláne budú priebežne počas roka doplnené.

V Prešove 23. 1. 2019

Mgr. Marcela Adamkovičová

vedúca MZ pre 1. stupeň ZŠ

Správa o činnosti MZ pre 1. stupeň v školskom roku 2018/2019, 2. polrok

Metodické združenie sa vo výchovno-vzdelávacej oblasti zameralo na tieto úlohy a ciele:

- Skvalitňovať činnosť učiteľov vo výchovno-vzdelávacom procese
- Zvyšovať úroveň vyučovacích hodín prehĺbovaním odbornej a metodickej prípravy učiteľov a zapájaním sa do akreditovaných školení

- Zvyšovať informačné kompetencie učiteľov
- Monitorovať úroveň vzdelávania žiakov a vykonávať dôslednú kontrolu
- Využívať IKT vo vyučovacom procese a rozvíjať kompetencie žiakov v tejto oblasti
- Implementovať environmentálnu výchovu a ďalšie priezovové témy do obsahu jednotlivých učebných predmetov
- Vnášať nové trendy, metódy a formy práce do vyučovacieho procesu
- Zvyšovať kvalitu vyučovania SJL rozvíjaním čitateľskej gramotnosti a pravidelnými návštevami okresnej knižnice
- Rozvíjať aktívne počúvanie s porozumením
- Venovať pozornosť začleneným žiakom, úzko spolupracovať so špeciálnym pedagógom a školským psychológom
- Aktívne spolupracovať s ŠKD, podieľať sa na príprave spoločných akcií, vzájomné konzultácie triednych učiteliek a vychovávateľiek
- Spolupracovať s MŠ, realizovať vzájomné návštevy spojené s prezentáciou našej ZŠ, spolupracovať s koordinátorom prevencie drogových závislostí
- Neustále spolupracovať s rodičmi a to nielen na triednych aktívoch, ale aj mimo nich, prizývať ich na školské akcie
- Vytvárať priestor nadaným a talentovaným žiakom zapájaním do spoločensko-vedných, prírodovedných a športových súťaží
- Realizovať aktivity na podporu zdravia a zdravého životného štýlu
- Realizovať školské akcie pre žiakov a aktívne sa zapájať do rôznych súťaží

Časový harmonogram zasadnutí MZ

August :	Návrh plánu práce,	ved. MZ
	pripomienky k plánu práce,	všetci vyučujúci
	schválenie plánu práce	
	Inovované učebné osnovy pre 1.stupeň	Mgr. Ďuricová
		všetci vyučujúci
	Kritéria hodnotenia a kontroly	všetci vyučujúci
	Návrh počtu kontrolných prác a	ved.MZ, vš.vyučujúci
	písomných prác v ročníkoch, ich schválenie	
	Spolupráca s ŠKD	ved. MZ, ved. ŠKD
	Záujmové útvary	všetci vyučujúci
	Návrh plánovaných školských akcií a	ved. MZ, všetci vyučujúci
	aktivít v školskom roku, návrh finančných a	
	materiálnych požiadaviek	
	Diskusia	
	Uznesenia, záver	
Október:	Kontrola uznesení	ved. MZ
	Vyhodnotenie vstupných písomných prác	triedni učitelia
	Zhodnotenie uskutočnených aktivít a	ved. MZ, všetci vyučujúci
	príprava plánovaných akcií	
	Diskusia	
	Uznesenia, záver	

November:	Kontrola uznesení	ved. MZ
	Vyhodnotenie uskutočnených	
	aktivít a príprava plánovaných	ved. MZ, všetci vyučujúci
	Analýza výchov. – vzdel. výsledkov	všetci vyučujúci
	za 1. štvrťrok 2018/2019	
	Príprava Vianočnej akadémie	Mgr. J. Ďuricová, Mgr. I. Mikovičová, učiteľia 1. stupňa, ŠKD
	Diskusia	
	Uznesenia, záver	
Január:	Kontrola uznesení	ved. MZ
	Príprava na zápis do 1.roč.	všetci vyuč.+ vych. ŠKD
	Spolupráca s MŠ	vyuč.4.roč.
	Vyhodnotenie 1. polroka,	ved. MZ
	analýza vých.- vzdel. výsledkov	
	Kontrola plnenia plánu práce	ved. MZ
	Výmena skúsenosti	všetci vyučujúci
	Pedagogické aktuality, nové informácie	
	získané z odbor. lit. a internetu	ved. MZ, všetci vyučujúci
	Diskusia	
	Uznesenia, záver	
Marec:	Kontrola uznesení	ved. MZ
	Príprava na zápis do 1.roč.	všetci vyuč.+ vych. ŠKD
	Spolupráca s MŠ	Petrufová, Cisková
	Vyhodnotenie 3. štvrťroka,	ved. MZ
	analýza vých.- vzdel. výsledkov	
	Kontrola plnenia plánu práce	ved. MZ
	Výmena skúsenosti	všetci vyučujúci
	Pedagogické aktuality, nové informácie	
	získané z odbor. lit. a internetu	ved. MZ, všetci vyučujúci
	Diskusia	
	Uznesenia, záver	
Jún:	Kontrola uznesení	ved. MZ
	Vyhodnotenie plnenia hl. úloh	ved. MZ
	Vyhodnotenie súťaží a uskutočnených	
	aktivít	všetci vyučujúci
	Analýza výstupných prác zo SJL a	
	MAT v 4. ročníkoch	vyuč.4.roč.
	Analýza vých.- vzdel. výsledkov 2. polroku	tr.učiteľia
	Doplnenie špeciálnopedag. dokumentácie,	ved.MZ, triedni učiteľia

analýza vých.-vzdel. výsledkov	
začlenených žiakov	
Príprava zoznamu žiakov pre	
udeľovanie koncoročných odmien	tr. učitelia
Príprava testy na komisionálne	vyučujúci žiakov
skúšky	študujúcich v zahraničí
Príprava a realizácia školských výletov	tr. učitelia
Škola v prírode	tr. učitelia
Zhodnotenie celoročnej práce MZ,	
návrhy a pripomienky	ved. MZ, všetci vyučujúci
Diskusia, záver	

Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 2. polrok v šk. r. 2018/2019

Plnenie plánu práce MZ

Členovia MZ:

- I. A – PaedDr. Ľubomíra Mišenková
- I. B - Mgr. Nadežda Petrufová
- I. C – PaedDr. Mária Cisková
- II. A - Mgr. Eva Čopová
- II. B - Mgr. Iveta Paličková
- II. C – Mgr. Jana Dolinská
- III. A - Mgr. Ivana Mikovičová
- III. B - Mgr. Marcela Adamkovičová
- IV. A – Mgr. Ingrid Grejtáková
- IV. B - Mgr. Eva Timková
- IV. C – Mgr. Jaroslava Ďuricová

Plán práce MZ je vypracovaný na základe Pedagogicko – organizačných pokynov MŠ SR pre školy a školské zariadenia na šk. rok 2018/2019 a hlavných úloh Plánu práce školy, analýzy činnosti MZ v šk. roku 2017/2018, ISCED 1 a základných pedagogických

dokumentov. MŠVVaŠ SR schválilo dňa 06. februára 2015 inovovaný Štátny vzdelávací program pre prvý stupeň základnej školy s číslom 2015-5129/1758:1-10A0 a inovovaný Štátny vzdelávací program pre druhý stupeň základnej školy s číslom 2015-5129/5980:2-10A0.

Základné školy vzdelávajú podľa inovovaných ŠVP od 1. septembra 2015, a to postupne od 1. a 5. ročníka základnej školy.

Inovované ŠVP pre základné školy (ISCED 1 a ISCED 2) a predchádzajúce ŠVP sú zverejnené na webových sídlach www.minedu.sk a www.statpedu.sk.

Od 1. septembra 2015 platia najnižšie počty žiakov v triedach základnej školy v zmysle § 29ods. 8 a odsekov 14 až 16 zákona č. 245/2008 Z. z.

Tematické plány učiteľa

Od 1. 9. 2015 sa termín Časovo – tematický plán nahradil termínom Tematický plán učiteľky/učiteľa (TPU). TPU obsahuje: tematické celky učiva usporiadané v časovej postupnosti s vymedzením tém (názvov) vyučovacích hodín, vymedzenie výkonových a obsahových štandardov, foriem preverovania vedomostí (tie si členky MZ schválili na 1. zasadnutí MZ v auguste 2017) atď. Tematické plány k predmetom v 1. – 4. ročníku boli vypracované podľa Štátneho vzdelávacieho programu pre I. stupeň ZŠ- ISCED 1, podľa platných a inovovaných učebných osnov a výkonových a obsahových štandardov v jednotlivých ročníkoch.

Hodnotenie, kritéria kontroly

Hodnotenie žiakov sa riadi **Metodickým pokynom č.22/2011 na hodnotenie žiakov ZŠ**.

Vo všetkých ročníkoch 1. stupňa sa klasifikuje známku, okrem etickej, náboženskej, informatickej výchovy a pohybovej prípravy. **V 2. ročníku** sa názov predmetu informatická výchova zmenil na **informatika** a tento predmet sa **klasifikuje známkou**. V **tretom** ročníku pribudol nový predmet **Tvorivé písanie**, ktorý bude hodnotený slovne – **absolvoval** a jeho skratka je **TOF**.

Celkové hodnotenie v 1. ročníku je : **prospel, neprospel**.

V 2. – 4. ročníku je : **prospel s vyznamenaním, prospel veľmi dobre, prospel, neprospel**.

Kritériá kontroly a hodnotenia diktátov:

Počet a zameranie kontrolných diktátov v **1. ročníku ZŠ**

Počet: 1

Zameranie: Opakovanie učiva z 1. ročníka ZŠ

Počet a zameranie kontrolných diktátov v **2. ročníku:**

Počet: 10

Zameranie: 1. Opakovanie učiva z 1. ročníka ZŠ

2. Hláska a písmeno (ch, dz, dž)
3. Samohláska ä
4. Dvojhlásky
5. Tvrdé spoluhlásky
6. Opakovanie učiva za 1. polrok
7. Mäkké spoluhlásky
8. Slabiky di, ti, ni, li, de, te, ne, le
9. Vety
10. Opakovanie učiva z 2. ročníka

Počet a zameranie kontrolných diktátov v **3. ročníku ZŠ:**

Počet: 10

Zameranie: 1. Opakovanie učiva z 2. ročníka ZŠ

2. Slová s l, í, r, r
3. Vybrané slová po b
4. Vybrané slová po m
5. Vybrané slová po p
6. Opakovanie učiva za 1. polrok
7. Vybrané slová po r, s
8. Vybrané slová po v, z
9. Slovné druhy
10. Opakovanie učiva z 3. ročníka ZŠ

Počet a zameranie kontrolných diktátov v **4. ročníku ZŠ:**

Počet: **10**

Zameranie: 1. Opakovanie učiva z 3. ročníka ZŠ

2. Vybrané slová po b, m
3. Vybrané slová po p, r
4. Vybrané slová po s, v, z
5. Spodobovanie
6. Opakovanie učiva za 1. polrok
7. Vlastné podstatné mená
8. Ohybné slovné druhy
9. Neohybné slovné druhy
10. Opakovanie učiva zo 4. ročníka ZŠ

Stupnica hodnotenia kontrolných diktátov:

- 0 – 1 chyba = 1
- 2 – 4 chyby = 2
- 5 – 7 chýb = 3
- 8 – 10 chýb = 4
- 11 a viac chýb = 5

Rovnaké chyby v tom istom slove sa pokladajú za jednu chybu, napríklad rýchly chlapec mal rýchly krok (1 chyba).

Rozsah kontrolných diktátov v jednotlivých ročníkoch:

1. ročník: 10 –15 plnovýznamových slov
2. ročník: 20 –30 plnovýznamových slov
3. ročník: 30 –40 plnovýznamových slov
4. ročník: 40 –50 plnovýznamových slov

Poznámka:

Navrhovaný rozsah slov platí aj pri prepise a odpise textu.

Kritéria kontroly a hodnotenia kontrolných prác

Na prvom zasadnutí MZ 22.8.2017 sa členky dohodli a odsúhlasili počet kontrolných prác v jednotlivých ročníkoch a kritéria ich kontroly a hodnotenia.

V každom ročníku na prvom stupni sa napíšu dve kontrolné práce (KP) v každom polroku školského roka a to prvá v prvom štvrtroku a druhá v druhom štvrtroku. V druhom polroku sa prvá KP napíše v treťom štvrtroku a druhá v štvrtom štvrtroku.

Nácvičné diktáty, pravopisné cvičenia, matematické rozcvičky sa neznámkujú, len sa vyčíslí počet chýb, slúžia na precvičovanie učiva. Práce na preverovanie vedomostí sú napríklad: *diktovaný text, prepis textu, odpis textu, rôzne typy diktátov, samostatná práca, päťminútovky, práca s textom, opakovanie učiva, pokus, tvorba a prezentácia projektov* atď.

Počet stanovených a odsúhlasených písomných prác v jednotlivých ročníkoch

Vo všetkých ročníkoch sa triedne učiteľky už sami rozhodnú, kedy sa písomné práce budú písať, aký bude ich počet a znenie. Povinné písomné práce sa napíšu vo **4. ročníku** a to *Vstupná písomná práca* a *Výstupná písomná práca* z predmetov SJL a MAT. Z týchto písomných prác budú vypracované javové analýzy.

Zadania kontrolných diktátov, kontrolných prác a dohodnutých písomných prác budú v každej triede v jednotlivých ročníkoch rovnaké.

Členky MZ sa na zasadnutí dohodli, že v **2.ročníku** v predmete SJL budú **4 hodiny** v týždni venované **jazykovej zložke** a **4 hodiny literárnej zložke**. Slohová zložka je obsiahnutá v jazykovej. V **3.ročníku** budú **4 hodiny** v týždni venované **jazykovej** a **3 hodiny literárnej zložke**.

Analýza výchovno-vzdelávacích výsledkov

V druhom polroku školského roka 2018/2019 sa učivo na prvom stupni preberalo podľa učebných osnov z jednotlivých predmetov a tematických plánov učiteľa a bolo zvládnuté žiakmi podľa ich individuálnych schopností a prístupu k príslušnému predmetu. Plnenie obsahového štandardu prebehlo v súlade s TPU, s rešpektovaním cieľov a kľúčových kompetencií. Žiacke vedomosti v jednotlivých ročníkoch sú v súlade s výkonovým štandardom, ktorého plnenie bolo preverované ústne a písomne. Pri hodnotení žiakov sa rešpektuje Metodický pokyn č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy. Triedne učiteľky začlenených žiakov úzko spolupracujú so špeciálnou pedagogickou a školskou psychologickou. Začleneným žiakom, a samozrejme podľa potreby aj ostatným žiakom, pomáhajú pri vyučovaní dve asistentky učiteľa. Špeciálnopedagogická reedukácia pre začlenených žiakov sa uskutočňuje v rámci predmetov rozvíjanie špecifických funkcií (RŠF) a terapeuticko-korekčné cvičenia (TKC) pod vedením špeciálnej pedagogičky.

Triedne učiteľky prvých ročníkov vyjadrili spokojnosť s výsledkami žiakov. Žiaci sa pekne adaptovali školským podmienkam a povinnostiam.

Učiteľky štvrtých ročníkov Mgr. I. Grejtáková, Mgr. J. Ďuricová a Mgr. E. Timková vyjadrili celkovú spokojnosť s výsledkami Výstupných písomných prác zo SJL a MAT. Všetky chyby, ktoré sa v prácach objavili, boli zdôvodnené a opätovne zopakované.

4. A: **SJL** – 78, 57% úspešnosť, **MAT** – 82, 3% úspešnosť

4. B: **SJL** – 80, 16% úspešnosť, **MAT** – 84, 14% úspešnosť

4. C: **SJL** – 79% úspešnosť, **MAT** – 89, 34% úspešnosť

Záujmové útvary

Vyučujúce 1.- 4 roč. sa aktívne zapájajú do krúžkovej činnosti v Centre voľného času pri ZŠ Mirka Nešpora 2.

Príroda pod lupou (1. stupeň)	Mgr. Ingrid Grejtáková
Schooldance (1. stupeň)	Mgr. Ivana Mikovičová
Štvorlístok (4.roč.)	Mgr. Jaroslava Ďuricová
Výtvarné dielne (1. stupeň)	Mgr. Nadežda Petrufová
Hádzaná (1.stupeň)	Mgr. Miroslava Kunderátová
Dekoratív (2., 3., 4. ročník)	Mgr. Jana Dolinská
Hravá angličtina (1. ročník)	PaedDr. Mária Cisková
Nemčina pre najmenších (1. stupeň)	Mgr. Marcela Adamkovičová
Jolly Phonix (2. ročník)	Mgr. Iveta Paličková, Mgr. Eva Čopová

Školské aktivity v školskom roku 2018/2019

Triedne učiteľky so svojimi žiakmi pravidelne navštevujú mestskú knižnicu. Ide nielen o vypožičiavanie kníh, ale aj o účasť na rôznych besedách so spisovateľmi a aktivitách pripravovaných pracovníčkami knižnice. Triedne učiteľky pripravujú pre svojich žiakov rôzne akcie, úzko spolupracujú s ŠKD, zapájajú sa do školských a mimoškolských súťaží, spolupracujú s MŠ a rodičmi svojich žiakov a pravidelne krášlia interiér tried a chodieb.

Október

5. 10. – „Svetový deň úsmevu“ – tematické vyučovanie v prvých ročníkoch – PaedDr. Cisková, PaedDr. Mišenková, Mgr. Petrufová

17. 10. „Pani Jeseň“ – návšteva predškolákov z MŠ Mirka Nešpora – aktivity – Mgr. Adamkovičová, Mgr. Dolinská
15. 10. – 19. 10. – „Jablko a Kráľovstvo zdravia“ – tematické vyučovanie na 1. stupni – Mgr. Adamkovičová, učitelia 1. stupňa
- September – október – „Záchrana som ja“ – celoslovenský projekt – zapojené triedy 2. A, 2. B, 3. A, 4. C – získanie AED – defibrilátora – Mgr. Dolinská, triedne učiteľky Mgr. Čopová, Mgr. Mikovičová, Mgr. Paličková, Mgr. Ďuricová
22. 10. – „Úcta k starším v III. B“ – pozvanie starých rodičov, program, zhotovovanie výrobkov z prírodnín – Mgr. Adamkovičová
22. 10. – „Na jesennej návšteve“ – návšteva prvákov v exteriéri MŠ M. Nešpora – učiteľky prvých ročníkov, Mgr. Ďuricová
- Október – celoslovenské testovanie pohybových predpokladov žiakov prvých ročníkov – Mgr. Dolinská, triedne učiteľky prvých ročníkov
25. 10. – „Tekvičkové učenie“ – tematické vyučovanie – PaedDr. Cisková

November

V mesiaci november začalo korčuľovanie našich žiakov v PSK aréne v Prešove. Žiaci postupne podľa ročníkov sa korčuľovania zúčastňujú pravidelne každý štvrtok.

22. 11. – Pasovačka prvákov (na hornej chodbe), na ktorej sa zúčastnili aj predškoláci z MŠ Mirka Nešpora
30. 11. – Finančná gramotnosť (prvé 2 hodiny) - Mgr. Petrufová, Mgr. Grejtáková

December

4. 12. – „Mikulášska burza v Knižnici P. O. H.“, stretnutie s G. Futovou – 4. C – Mgr. Ďuricová
6. 12. – „Mikuláš“ - prvé 2 hodiny tematické vyučovanie v triedach, na 2. hodine tanček -
PaedDr. Cisková, 3. a 4. hodina – Vianočný jarmok – učitelia 1. stupňa
7. 12. – „Záchrana som ja“ – prednášky a ukážky pre žiakov 1. stupňa a všetkých pedagogických zamestnancov
13. 12. – „Vianočná akadémia“ – Mgr. Ďuricová, Mgr. Mikovičová, učiteľky 1. stupňa, ŠKD

Január

8. 1. – 11. 1. – „Zimná škola v prírode“ – Dedinky – Mlynky (39 žiakov) – Mgr. Dolinská,
PaedDr. Cisková, p. Jankovíková, Mgr. Magáč, Mgr. Bizub
28. 1. – „Pani Jeseň“ – návšteva predškolákov – Mgr. Paličková, Mgr. Grejtáková
29. 1. – „Dopravná výchova“ – dopravné ihrisko pre prvákov v telocvični – dopravná polícia

Február

6. 2. – 7. 3. – školská liga v minihádzanej – Mgr. Kundrátová
14. 2. – „Valentínske učenie“ – PaedDr. Cisková (1. C)
14. 2. – „Valentínske tvorenie v knižnici“ – Mgr. Ďuricová (4. C)
28. 2. – Karneval – ŠKD, 1. stupeň
28. 2. – „Stretnutie so spisovateľom Danielom Hevierom – PaedDr. Mišénková, 1. stupeň
- v mesiaci – Korčuľovanie v PSK aréne – druhé ročníky
- v mesiaci – „Tanečné popoludnie“ – návšteva predškolákov – Mgr. Mikovičová, Mgr. Timková

Marec

13. 3. – Hviezdoslavov Kubín (1. kategória – 1. stupeň) – Mgr. Adamkovičová, Mgr. Timková,
Mgr. Ďuricová
13. 3. – Nešporácky talent – Mgr. Vargová, 1. stupeň
14. 3. – Korčuľovanie v PSK aréne – tretie ročníky

21. 3. – Klokanko – Mgr. Kvašňáková, 1. stupeň
 22. 3. – „Deň vody“ – tematické vyučovanie v 1. C – PaedDr. Cisková
 26. 3. – „Rozprávkové popoludnie“ – návšteva predškolákov – Mgr. Petrufová, PaedDr.

Cisková

Apríl

1. 4. – Zápis do 1. ročníka – Mgr. Ďuricová, 1. stupeň, ŠKD
 4. 4. – „Šumenie“ – ocenenie prác žiakov 2. A, 3. A a 4. C triedy v KE – Mgr. Ďuricová, Mgr.

Mikovičová, Mgr. Čopová

8. 4. – 20. 4. – Zber papiera a hliníka
 v mesiaci – Olympiáda v korčuľovaní – PSK Aréna – PaedDr. Cisková

v mesiaci – Donald CUP – Mgr. Dolinská

12. 4. – Lesnícke dni – Mgr. Dolinská, Mgr. Mikovičová, Mgr. Ďuricová

Máj

17. 5. – Záverečný turnaj v Mini hádzanej – 3. miesto – Mgr. Kundrátová
 26. 5. – „Športuj Slovensko“ – oslava olympijského dňa – Mgr. Dolinská
 27. 5. – Výchovný koncert v ZUŠ J. Poschla – Mgr. Adamkovičová, PaedDr. Cisková
 31. 5. – MDD – Mgr. Klein, 1. stupeň, 2. stupeň

Jún

3. 6. – 7. 6. – Škola v prírode: *Tatranská Lomnica* (4. A, 4. B) – Mgr. Grejtáková, Mgr. Timková
Kežmarské žľaby (2. A, 2. C, 3. A, 4. C) – Mgr. Čopová, Mgr. Dolinská, Mgr. Mikovičová, Mgr. Ďuricová

Stará Lesná (1. A, 1. C, 2. B) – PaedDr. Mišenková, PaedDr. Cisková, Mgr. Paličková

6. 6. – Koncoročný výlet „Spišský hrad – Hradohranie“ (1. B, 3. B) – Mgr. Petrufová, Mgr. Adamkovičová
 11. 6. – „Dopravná výchova“ – Dopravné ihrisko Delňa (3. A, 3. B) – Mgr. Mikovičová, Mgr. Adamkovičová
 14. 6. – „Zelená čítaniu“ – návšteva spisovateľov O. Nagaja, T. Hujdiča Mrkvičku, L. Feldeka s dcérou Katkou – beseda, dramatizované čítanie, literárny maratón, dramatizácia rozprávky... – Mgr. Ďuricová, učitelia 1. stupňa
 18. 6. – „Milujme svoju planétu“ – environmentálne aktivity, prezentácia projektov – Mgr. Adamkovičová, Mgr. Paličková
 18. 6. – Mini olympiáda v ANJ (3. ročník) – PaedDr. Cisková, Mgr. Čopová
 21. 6. – „Dopravná výchova“ – Dopravné ihrisko Delňa (4. A, 4. B, 4. C) – Mgr. Grejtáková, Mgr. Timková, Mgr. Ďuricová
 26. 6. – OŽAZ – Mgr. Dolinská, učitelia 1. stupňa

V Prešove 20. 6. 2019

Mgr. Marcela Adamkovičová

vedúca MZ pre 1. stupeň ZŠ

Príloha č. 2

Správa o činnosti ŠKD za školský rok 2018/2019

Školský klub detí (ŠKD) je súčasťou plno-organizovanej základnej školy. Zabezpečuje pre deti výchovu a vzdelávanie v čase mimo vyučovania. Ponúka starostlivosť o deti v rannom klube a po skončení vyučovania. Výška mesačného príspevku je stanovená na základe VZN mesta Prešov, č. 12/2013 v sume 12 €/mesiac.

Počet zapísaných detí

V školskom roku 2018/2019 bolo vytvorených 6 oddelení ŠKD, v ktorých pracuje 6 vychovávateľiek s celkovým počtom detí 179 z 1.- 5.ročníka.

Údaje o personálnom obsadení a počte detí

Oddelenie	Kmeňová trieda	Vychovávateľka	Triedy v oddelení	Triedný učiteľ	Počet detí v oddelení
I.	I.A	Danka Jankovichová	I.A IV.C	PaedDr.Ľubomíra Mišenková Mgr.Jaroslava Ďuricová	28
II.	I.B	Bc. Zuzana Olejníková	I.B III.B	Mgr. Nadežda Petrufová Mgr.Marcela Adamkovičová	31
III.	I.C	Mgr. Zuzana Holéczyová	I.C IV.A III.B	PaedDr. Mária Cisková Mgr. Ingrid Grejtáková Mgr.Marcela Adamkovičová	30
IV.	II.A	Bc.Iveta Lokajová	II.A. III.A	Mgr. Eva Čopová Mgr.Ivana Mikovičová	29
V.	II.B	Dagmar Košútová	II.B IV.B V.B	Mgr. Iveta Paličková Mgr.Eva Timková PaedDr. Ľudovít Tobiáš	32
VI.	II.C	Bc. Alena Filičková	II.C III.A	Mgr.Jana Dolinská Mgr.Ivana Mikovičová	29

Počet detí je uvedený k 15.9.2018

Cieľové zameranie ŠKD

Výchovná činnosť zabezpečuje odpočinok, relaxáciu a zmysluplné využitie voľného času detí, nie je pokračovaním vyučovania.

- formovať kladný vzťah detí a žiakov ku knihe a literatúre , dbať o zvyšovanie jazykovej kultúry, rozvíjať čítanie s porozumením, rozvíjať slovnú zásobu detí, vytvárať komunikačné a literárne prostredie,
- vytvárať priaznivé multikultúrne prostredie

viest' deti k samostatnosti, kladnému sebahodnoteniu, zdravému sebavedomiu

prehlbovať priateľské vzťahy, rozvíjať prosocionalnosť a empatiu

posilňovať úctu k ľudským právam a základným slobodám

negovať agresivitu a násilie, omamné látky, rôzne druhy závislostí

podporovať iniciatívu, kreativitu a originalitu, rozvíjať talent a špecifické nadanie či schopnosti

stimulovať základné manuálne zručnosti a upevniť samoobslužné činnosti

osvojiť si aktívne spôsoby oddychu a relaxácie, utvárať pozitívny vzťah k športu a zdravému životnému štýlu

posilňovať finančnú gramotnosť

Údaje o činnosti a výsledkoch ŠKD

Činnosť ŠKD sa riadila Výchovným program, ktorý je základným dokumentom ŠKD, Plánom práce ŠKD, MZ a POP na školský rok 2018/ 2019. Vychovávateľky mali vypracovaný Rozvrh týždennej činnosti v školskom klube detí, Harmonogram dňa, Týždenný

plán výchovno – vzdelávacej činnosti (VVČ). Do plánov výchovno-vzdelávacej činnosti sme zaradili všetky výchovné oblasti, ktoré sa pravidelne striedali a prelínali. Dodržiavali sa obsahové a výkonové štandardy VVČ. V rámci plánov VVČ sme si vytýčili primerané ciele, zodpovedajúce obsahu konkrétnej výchovno-vzdelávacej aktivity. Využívali sme inovačné metódy, zážitkové hry.

Výchovná činnosť a výsledky plnenia Výchovného programu sú v priebehu školského roka odmeňované pochvalami, diplomami a hodnoteniami zverejňovanými na webovej stránke školy a prezentované na triednych aktívoch.

Činnosť ŠKD dosahovala výborné výsledky v spolupráci p. učiteľkami 1. stupňa pri organizovaní spoločných akcií. Prispievali sme k aktuálnej výzdobe školy, kde sme využili kreativitu p. vychovávateľiek a detí.

Školské akcie a celoklubové aktivity

Organizovali sme spoločné celoklubové aktivity, ktorými si deti upevňovali kompetencie, zmysluplne a zábavne využili voľný čas. Zapájali sme sa do školských akcií, ale aj mimoškolských akcií organizovaných v našom meste. Spolupracovali sme s MŠ Mirka Nešpora, predškólakom sme pripravili zábavné aktivity.

Celoklubové aktivity

Bezpečne na ceste do školy – dopravná výchova, D. Košútová , 5.9.2018

Všetci sme tu kamaráti - šikana, vzťahy v kolektíve, Bc. Z.Olejníková , 26.10.2018

Mikulášske šantenie, Mgr.Zuzana Lepková, 5.12.2018

Projekt Vianočná pošta – vianočné prania do domovov dôchodcov na Slovensku, Bc.Alena Filičková, 11.12.2018

Snehová zábava – športová aktivita, Bc.Z.Olejníková, 15.1.2019

Hádankárski pátrači – marec mesiac knihy, Bc.I.Lokajová, 21.3.2019

Rozprávkové lepoporelo, maľované čítanie – čitateľská gramotnosť, Mgr.Z.Lepková, 28.3.2019

Naša zdravá planéta, Deň Zeme – environmentálna aktivita, Bc.I.Lokajová, 25.4.2019

Cvičíme s radosťou – športová aktivita, Bc.Z.Olejníková, 17.6.2019

Športová olympiáda – športová aktivita, Bc.I.Lokajová, 20.6.2019

Školské akcie

Halloween s kúzlínikom Wolfim pre 1.stupeň – D.Jankovichová, 25.10.2018

Halloween – Noc v škole pre 2.stupeň, D.Jankovichová, Bc. Z.Olejníková, D.Košútová,, Bc.I.Lokajová, 26.10.2018

Pasovačka prvákov – D.Jankovichová, 22.11.2018

Vianočná akadémia – Kúzlo Vianoc, všetky vychovávateľky, 13.12.2018

Zimná škola v prírode Dedinky Mlynky pre 1.st., D.Jankovichová, 8.1-11.1.2019

Karneval pre 1.stupeň, D.Jankovichová, 28.2.2019

Deň matiek v ŠKD, D.Jankovichová, 23.5.2019

Letná škola v prírode 1.stupeň s tr. učiteľkami, D.Jankovichová, Bc. Z.Olejníková, D.Košútová,, Bc.I.Lokajová Mgr.Z.Lepková, 3.-7.6.2019

Mimoškolské akcie

Šikovný chlapec, šikovná dievča – 3. v ABC CVČ v Prešove, D.Jankovichová, 25.10.2018

Slávik 2019 – spevácka súťaž pre 1.stupeň v ABC CVČ v Prešove, Bc.I.Lokajová, 18.1.2019

Mc Donald cup vo futbale na ZŠ Šmeralova, D.Košútová, 9.4.2019

Najkrajšia jar a letná nástenka, súťaž, Bc.Z.Olejníková, Bc.A. Filičková, máj-jún 2019

Prax študentov Strednej odbornej školy pedagogickej v Prešove

V termíne od 27.9.2018 – 16.5.2019 vykonávali študentky celoročnú priebežnú prax, jeden deň v týždni - štvrtok, pod vedením vychovávateľiek D. Košútovej, Bc.Z.Olejníkovej, Bc.I.Lokajovej a Mgr. Z.Lepkovej.

V termíne od 20.5.- 31.5.2019 vykonávali študentky 2-týždňovú prax pod vedením vychovávateľky D. Jankovichovej

Prax študentov PU PF v Prešove

V termíne od 5.11.-16.11.2018 vykonávali študentky 2-týždňovú prax pod vedením vychovávateľiek D. Košútovej, D. Jankovichovej, Bc.Z.Olejníkovej a Mgr.Z.Lepkovej.

V termíne od 18.3. – 29.3.2019 vykonávali študentky individuálnu prax pod vedením vychovávateľiek D. Košútovej, Bc.Z.Olejníkovej a Mgr.Z.Lepkovej.

V termíne od 1.4 – 12.4.2019 vykonávali študentky 2-týždňovú prax pod vedením vychovávateľiek D. Košútovej, D. Jankovichovej a Bc.Z.Olejníkovej.

Kontinuálne vzdelávanie

Bc.I Lokajová – adaptačné vzdelávanie od 1.4.2019

D.Jankovichová – funkčné inovačné vzdelávanie od 1.5.2019

Zasadnutia z porad výchovávateľiek a MZ-ŠKD na školský rok 2018/2019

Členovia : Dagmar Košútová, Bc.Zuzana Olejníková, Bc. Alena Filičková, Mgr.Zuzana Holéczyová, Bc.Iveta Lokajová

Vedúca MZ ŠKD : Danka Jankovichová

Termíny zasadnutí : 28.8.2018, 3.9.2018, 4.10.2018, 7.11.2018, 28.11.2018, 14.1.2019, 6.2.2019, 6.3.2019, 27.3.2019, 2.5.2019, 29.5.2019

Zasadnutia porad výchovávateľiek a MZ-ŠKD prebiehali 1 x mesačne. Zhodnotili sme splnenie úloh za predchádzajúci mesiac a zadali úlohy na nasledujúci mesiac podľa Plánu práce a úloh zadanych na pracovných poradách školy. Pracovných porad sa zúčastňovala vedúca ŠKD. Hlavnými témami na poradoch bolo aj vzájomné odovzdávanie si informácií, vymieňanie si výchovno-vzdelávacích skúseností a dopĺňanie metodického materiálu.

V Prešove dňa 20.6.2019
Jankovichová

Vypracovala: Danka
vedúca MZ-ŠKD

Príloha č. 3

Správa o činnosti PK SJL v školskom roku 2018 / 2019

PK SJL pracuje v zložení:

PaedDr. Radoslava Levická – 5.A, 5.B, 9.A,9.B

Mgr. Iveta Bujňáková – 6.A, 6.B, 8.A, 8.B

Mgr. Tatiana Kandráčová – 8.C, 9.C, 7.A,7.B

PK SJL pracovala podľa plánu práce, uskutočnili sa 4 zasadania:

1.zasadnutie – september:

- schválenie plánu práce
- inovovaný ŠVP
- učebné osnovy a TVVP
- príprava vstupných previerok v 5. ročníku
- hodnotenie školských písomných prác a diktátov
- literárne a jazykové súťaže
- domáce čítanie, domáce diktáty
- materiálno-technické vybavenie a učebnice

2. zasadnutie – november:

- kontrola plnenia TVVP

- časový harmonogram súťaží
- príprava žiakov na prijímacie skúšky
- aktualizácia nástenky SJL
- práca so začlenenými žiakmi
- príprava žiakov na Monitor 2019

3. zasadnutie – február:

- vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1. polrok
- príprava žiakov na prijímacie pohovory
- monitor 9. ročníkov
- plnenie učebných osnov a TVVP
- využitie marca – mesiaca knihy
- návrhy na zlepšenie práce PK
- príprava školského kola Hviezdoslavov Kubín

4. zasadnutie – jún:

- vyhodnotenie VV výsledkov za 2. polrok
- vyhodnotenie prijímacích skúšok a monitoru
- vyhodnotenie súťaží
- výstupné previerky
- návrhy na zlepšenie činnosti PK SJL

Vo všetkých triedach je učivo prebrané podľa UO a TVVP. Vyučujúce napísali všetky predpísané písomné práce a diktáty. Vyučujúce SJL sa oboznámili s **inovaným ŠVP** a berú na vedomie zmeny a pokyny pre 5. – 8. ročník – počet a zameranie diktátov a písomných prác. Počet hodín v piatom, šiestom, ôsmom a deviatom ročníku sa nezmenil, v siedmom ročníku bol navýšený o 1 hodinu, vypracovali sme inovované učebné osnovy. TVVP sme aktualizovali a prispôbili zmenám. UO a TVVP pre 9. ročník sú aktualizované.

Písomné práce a diktáty:

5. ročník – inovovaný ŠVP

1. písomná práca: Rozprávanie s prvkami opisu
- 4 diktáty

6. ročník – inovovaný ŠVP

1. písomná práca: Statický opis
 2. písomná práca: Rozprávanie s prvkami priamej reči
- 4 diktáty

7. ročník - inovovaný ŠVP

1. písomná práca: Umelecký opis
 2. písomná práca: Charakteristika osoby
- 4 diktáty

8. ročník- inovovaný ŠVP

1. písomná práca: Slávnostný prejav

2. písomná práca: Úradný životopis

4 diktáty

9. ročník

1. písomná práca: Výklad

2. písomná práca: Úradný životopis

4.diktáty

Priemerné známky z písomných prác a diktátov sú uvedené v tabuľke.

Slovenský jazyk a literatúru vyučujeme 5 hodín týždenne v každom ročníku. Slovenský jazyk 3 hodiny a literatúru 2 hodiny týždenne. Vo všetkých ročníkoch učíme podľa učebníc autoriek Jarmily Krajčovičovej (Slovenský jazyk) a Daniely Petríkovej (Literatúra).

V každom ročníku je dostatok učebníc. Pre všetkých žiakov 5. až 9. ročníka sme zakúpili **Pracovné zošity – Hravá slovenčina a Hravá literatúra**, ktoré umožňujú lepšie precvičovanie preberaného učiva. Aj v tomto školskom roku využívame prístup na **interaktívnu výučbu vydavateľstva Taktik**, kde máme mnoho cvičení, testov a bonusov. Je to výborná pomôcka. Na hodinách využívame aj interaktívne tabule, počítače, CD prehrávače, slovníky a gramatické tabule.

Školský rok sme začali 3. 9. 2018 **slávnostným programom**, ktorý pravidelne pripravujú vyučujúce slovenského jazyka v spolupráci s vyučujúcou hudobnej výchovy. Žiaci predviedli svoje nadanie v umeleckom prednese, v speve, v tvorbe slávnostných prejavov či v moderovaní takýchto programov.

V 5. ročníku boli napísané **vstupné previerky**, zistené nedostatky boli odstránené dôslednou analýzou a precvičením problémových javov. Hlavným nedostatkom bolo nepozorné čítanie zadání úloh. Výsledky vstupných previerok:

5. A – 79,36 %

5. B – 77,35 %

Dňa 23. 10. 2018 sa uskutočnilo školské kolo **Olympiády zo slovenského jazyka**. Súťažilo 15 žiakov 8. a 9. ročníka. Víťazkou sa stala žiačka 9. A triedy Ema Tuptová, ktorá postúpila na obvodné kolo. To sa konalo 28. 11. 2018. Skončila na výbornom 3. mieste.

Cvičný Monitor 5 sa uskutočnil 14. 11. 2018. Všetci žiaci 5. ročníka si otestovali svoje vedomosti a precvičili si vypisovanie odpovedových hárkov po dôkladnom zopakovaní učiva. **Celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka** sa konalo 21. 11. 2018. Výsledky:

Priemerná úspešnosť školy: 64,9 %

Priemerná úspešnosť v SR: 58,4 %

Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru: 6,5 %

Komparo 2018 sa uskutočnilo 15. 11.2018. Zapojení žiaci si dobrovoľne vyskúšali, aké sú ich vedomosti a pripravenosť na monitor. O svojich výsledkoch boli informovaní najprv prostredníctvom internetu. Neskôr dostal každý žiak písomné vyhodnotenie dosiahnutých výsledkov a porovnanie s inými žiakmi v rámci Slovenska. Test pre 9. ročník bol iba z matematiky a slovenského jazyka.

V dňoch 19. 11. – 23. 11. 2018 vyučujúce SJL zrealizovali pre študentov PU výstupové hodiny v rámci **náčuvovej pedagogickej praxe**.

Vianočná akadémia s názvom Kúzlo Vianoc sa uskutočnila 13. 12. 2018. Úprave textov, nácviku moderovania a dramatizácii sa venovala Tatiana Kandráčová.

Dňa 16. 1. 2019 sa uskutočnilo školské kolo v umeleckom prednese slovenských povestí **Šaliansky Mat'ko Jozefa Cígera Hronského**. Do súťaže sa zapojilo 6 žiakov 5.- 7. ročníka. Víťazi Sofia Sedláková (3.kategória) a René Repaský (2.kategória) postúpili do okresného kola, ktoré sa uskutočnilo 29. 1. 2019. René Repaský získal 1. miesto. Postúpil do krajského kola, ktoré bolo 27. 2. 2019. Postupové miesto neobsadil.

Aj v tomto školskom roku realizujeme **Jazykové okienko** na nástenke SJ. Žiaci si počas prestávok môžu rozširovať svoje jazykové vedomosti a zlepšovať úroveň pravopisu.

V prvom polroku pokračoval **Slovenčinársky seminár** pre študentov Prešovskej univerzity. Sme cvičná škola PU a naši žiaci pomáhajú študentom pripraviť sa na náročné povolanie učiteľa.

Hviezdoslavov Kubín – školské kolo sa uskutočnilo 6. 3. 2019. Súťažilo 21 žiakov 5. – 8. ročníka. Na 1. miestach sa umiestnili: Nina Maľcovská, Nina Kolačková, Alice Bavoľárová a René Repaský. Víťazi postúpili na okresné kolo, ktoré sa uskutočnilo 21.3. a 22.3.2019. René Repaský získal 1. miesto a postúpil do krajského kola, ktoré bolo 3. 5. 2019 v DJZ Prešov. Obsadil krásne 3. miesto.

Marec – mesiac knihy. Na hodinách literatúry boli zrealizované besedy o prečítaných knihách a kontrola záznamov o prečítaných knihách. Žiaci sa zapojili do mnohých aktivít na podporu čítania, napríklad súťaž v čitateľskej gramotnosti Uhádni, kto som, v ktorej žiaci pátrali po literárnych postavách.

V marci sme začali v školskom rozhlasе vysielat' jazykovú poradňu **Ovládame slovenčinu**. Každý utorok sa nám prihovárať dievčatá zo 6. B triedy s radami, ako správne používať našu rodnú reč, náš materinský jazyk. Ako sa skloňuje slovo euro? Získali sme dve zlaté medaile či medaily? A dve alebo dva? Tak napríklad na takéto otázky sme spoločne hľadali odpovede. Naša rozhlasová jazyková poradňa nám odpovedala na otázky týkajúce sa praktického používania spisovnej slovenčiny. Všetky rozoberané gramatické javy boli publikované aj na našej nástenke slovenského jazyka.

Týždeň čitateľskej gramotnosti : 25.3. – 29. 3.2019. Vyučujúce slovenského jazyka sa v tomto týždni zamerali na aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti – čítanie s porozumením, besedy o knihách, projekty Moja obľúbená kniha, testy a súťaže na pozorné čítanie. Súťaž **Hádaj, kto som** bola zameraná na čitateľskú gramotnosť. Žiaci 2. stupňa si mohli overiť čitateľskú zručnosť hádaním postáv literárnych diel na základe stručných indícií.

Vyučujúce 9. ročníka venovali zvýšenú pozornosť príprave žiakov na **monitor a prijímacie pohovory**. Na vyučovacích hodinách okrem preberania nového učiva systematicky opakovali základné pojmy z jazyka aj literatúry a robili cvičné testy. Príprave na monitor bol venovaný aj záujmový útvar Čítame s porozumením pre žiakov 9. A, 9. B triedy. Niektorí žiaci prejavovali veľmi malý záujem a slabú domácu prípravu.

Celoštátnemu testovaniu Monitor 9 2019 predchádzal **cvičný monitor 9** – 29.3.2019. Žiaci si preverili svoje vedomosti a zistili, na čo sa majú ešte zamerať. **Monitor 9** sa uskutočnil 3. 4. 2019. Výsledky:

Počet testovaných žiakov školy : 60

Priemerná percentuálna úspešnosť školy: 64,8 %

Priemerná percentuálna úspešnosť v rámci SR: 62,3 %

Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru : **2,5 %**

Metodický deň sa uskutočnil 17. 4. 2019. Stretnutie pedagógov s aprobáciou slovenský jazyk a literatúra sa konalo na ZŠ Kúpeľná v Prešove. Cieľom metodického dňa bolo spoločné stretnutie pedagógov, výmena skúseností, poznatkov, zručností. Súčasťou akcie bolo aj nadobudnutie nových metodických informácií a poznatkov v oblasti inovatívnych metód vo vyučovaní slovenského jazyka.

25. 4. 2019 sa žiaci 2. stupňa zúčastnili audiovizuálnej prednášky zameranej na mediálne vzdelávanie a kritické myslenie – **Svet médií**. Spoločne s filmovým kritikom Petrom Konečným sme nahliadli do sveta kinematografie. V pútavej prednáške spojennej s premietaním sme sa dozvedeli úžasné informácie o filmoch, ktoré zmenili svet. Zasmiali sme sa na svetových reklamách, ktoré zaujali kreativitou a prevedením. Na záver sme si pozreli videoklipy, ktoré si dali za cieľ poukázať na dôležité životné témy.

Beseda so spisovateľkou Gabrielou Futovou sa uskutočnila 7. 5. 2019. Žiakov 7.A a 7.B triedy pani Futová milo prekvapila svojou bezprostrednosťou a úprimnosťou. Stretnutie bolo ozvláštnené drobnými skúškami. Najprv spisovateľka preverila pamäť žiakov súťažou, koľko jej diel vedia vymenovať. No aj samotná autorka prešla skúškou, keď so zaviazanými očami hádala názvy svojich kníh pomocou hmatu.

Podobná akcia sa konala 14. 6. 2019. V škole sme v rámci akcie Zvedavé čítanie privítali **Ľubomíra Feldeka a jeho dcéru Katarínu Feldekovú**. Žiaci prežili neopakovateľné chvíle, pán spisovateľ odpovedal na ich zvedavé otázky a pridal aj rady do života. Spoločne si aj zaspievali spolu so speváčkou šansónov Katarínou. Súčasťou besedy bola aj burza kníh, výstava kníh Ľubomíra Feldeka a výstava žiackych prác na témy: rozprávky, povesti a fantasy literatúra. Bodkou za príjemne stráveným časom bola autogramiáda autora nezabudnuteľných rozprávok.

Školský rok ukončíme **slávnostným programom** 28.6.2019, ktorý pravidelne pripravujeme pre žiakov a učiteľov našej školy.

Žiaci sú vedení k pravidelnému **čítaniu umeleckej literatúry** s cieľom rozvíjať si slovnú zásobu, komunikačné schopnosti, čitateľskú gramotnosť a vytvárať pozitívny vzťah k materinskému jazyku. O prečítaných knihách si žiaci vedú záznamy a diskutujú na hodinách literatúry. Na hodinách literatúry žiaci prezentujú projekty a referáty o literárnych dielach a spisovateľoch. Žiaci 8. a 9. ročníka súťažia v čitateľskej gramotnosti.

Zlepšiť pravopisnú úroveň žiakov, to je dlhodobá úloha. Žiaci sú vedení k písaniu **domácich diktátov** (priemerne 2 za týždeň), píšú pravopisné cvičenia a nácvikové diktáty, na ktorých sú vysvetľované zložité pravopisné javy.

Prácu na hodinách nám pomáhajú spestriť aj nahrávky literárnych textov, ktoré poskytujú ukážky umeleckého prednesu v podaní známych slovenských umelcov. Na hodinách využívame aj interaktívne tabule, dataprojektory, gramatické slovníky a gramatické tabule.

Záujmové útvary:

Žiaci mali možnosť pracovať aj v záujmovom útvare so zameraním na slovenský jazyk: Čítame s porozumením pre 9. A. a 9. B – PaedDr. Radoslava Levická

Činnosť bola zameraná na zopakovanie a precvičenie učiva, na prípravu žiakov na monitor a prijímacie pohovory.

Začlenení žiaci:

Na hodinách SJL pracujeme s mnohými začlenenými žiakmi. Každý rok pribúda počet týchto žiakov. V niektorých triedach sú až 4 začlenení žiaci. Prácu nám uľahčuje asistentka. Postupujeme podľa odporúčaní a záverov špeciálno – psychologických vyšetrení.

Všetci začlenení žiaci si vyžadujú individuálny prístup, prevažne ústne skúšanie, diktáty neznámkované. Práca so začlenenými žiakmi kladie vysoké nároky na prácu vyučujúceho. V spolupráci so špeciálnou pedagogičkou sme vypracovali **Pedagogickú diagnostiku** všetkých začlenených žiakov a individuálne vzdelávacie plány. Pravidelne hodnotíme aj dosiahnuté výsledky začlenených žiakov.

Aktivity v školskom roku:

Plán práce PK SJL - Bujňáková

Slávnostný začiatok školského roka – Levická

Inovované UO pre 5. – 9. ročník - Bujňáková

Aktualizácia nástenky –Kandráčová

Pracovné zošity – Bujňáková

Slovenčinársky seminár - Levická

Príspevky na stránku školy – Bujňáková, Levická, Kandráčová

Nácvuová pedagogická prax – Levická, Kandráčová

Vstupné previerky v 5. ročníku – Levická

Cvičný monitor 5 - Levická

Monitor 5 – Levická

Olympiáda zo SJ – Kandráčová

Šaliansky Mat'ko – Levická

Príprava žiakov na Monitor 9 a PP - Levická, Kandráčová

Vianočná akadémia - Kandráčová

Hviezdoslavov Kubín – Bujňáková

Týždeň čitateľskej gramotnosti - Bujňáková, Levická, Kandráčová

Metodický deň - Bujňáková, Levická, Kandráčová

Beseda s Gabrielou Futovou - Kandráčová

Svet médií – Bujňáková

Ovládame slovenčinu – jazyková poradňa – Bujňáková

Beseda s Ľubomírom Feldekom - Bujňáková, Levická, Kandráčová

Pedagogická diagnostika začlenených žiakov – Bujňáková, Levická, Kandráčová

Slávnostné ukončenie školského roka – Bujňáková

Vzdelávanie členov PK SJL:

Iveta Bujňáková: Myšlienkové mapy vo vyučovacom procese – kontinuálne vzdelávanie

Iveta Bujňáková: Inovatívne metódy v edukácii – kontinuálne vzdelávanie

Priemerné známky z diktátov za školský rok 2018 / 2019

Trieda	1. diktát	2. diktát	3. diktát	4. diktát	vyučuje
5.A	3,48	3,25	2,25	2,39	Levická
5.B	3,24	3,00	2,22	2,41	Levická
6.A	3,66	2,81	2,33	2,75	Bujňáková
6.B	2,78	1,66	1,61	2,36	Bujňáková
7.A	2,73	3,05	2,90	2,64	Kandráčová
7.B	2,65	2,59	2,53	2,45	Kandráčová
8.A	3,67	3,27	2,64	2,86	Bujňáková
8.B	3,86	3,62	2,86	3,05	Bujňáková
8.C	4,14	4,31	3,68	3,75	Kandráčová
9.A	3,05	2,81	2,84	1,89	Levická

9.B	3,71	3,27	2,58	2,33	Levická
9.C	3,11	2,92	2,71	2,88	Kandráčová

Priemerné známky z písomných prác, zo vstupných a výstupných previerok za školský rok 2018 / 2019

Trieda	Vstupný test	1. písomná práca	2. písomná práca	Výstupný test	vyučuje
5.A	2,17	2,05		2,20	Levická
5.B	2,15	2,20		2,43	Levická
6.A		1,68	2,30	2,45	Bujňáková
6.B		1,35	1,76	2,05	Bujňáková
7.A		2,00	1,72	2,14	Kandráčová
7.B		2,15	1,86	2,28	Kandráčová
8.A		1,84	2,12	2,12	Bujňáková
8.B		1,90	2,19	2,19	Bujňáková
8.C		2,28	1,71	2,53	Kandráčová
9.A		1,53 / 1,70	1,15 / 1,57		Levická
9.B		1,93 / 2,00	2,50 / 2,27		Levická
9.C		1,81 / 3,06	1,47 / 1,79		Kandráčová

V Prešove 24. 6. 2019

Mgr. Iveta Bujňáková

vedúca PK SJL

Príloha č. 4

Správa o činnosti PK M-F-CH-INF za 1.polrok školského roku 2018/2019

Predmetová komisia M-F-CH-INF pracovala v zložení :

- Mgr. Daniela Kvašňáková
- Mgr. Viera Pankuchová
- Mgr. Iveta Jovanovičová
- Mgr. Ladislav Klein
- Ing. Mária Kizeková
- Mgr. Katarína Mullerová

Vyučujúci jednotlivých predmetov sa snažili pracovať tak, aby dosiahli čo najlepšie výchovno-vzdelávacie výsledky, tvorivosti žiakov, ako aj rozvoj ich logického myslenia.

Učители do svojich výchovnovzdelávacích cieľov na hodinách zaradovali environmentálne prvky, ale aj prvky súvisiace s výchovou v duchu humanizmu, tolerancie a ľudských práv, drogovou závislosťou a vlastenectvom. Na vyučovacích hodinách bola využívaná výpočtová technika a interaktívna tabuľa. Vyučujúci v jednotlivých ročníkoch využívajú portál Virtuálna knižnica na zasielanie testov pre žiakov, na lepšiu domácu prípravu.

V rámci tematických celkov sme využívali prvky finančnej gramotnosti v jednotlivých ročníkoch. K tomu využívajú aj nástenku „Finančnej gramotnosti“ zhotovenú p.Kvašňákovou.

V mesiaci február zorganizujeme týždeň finančnej gramotnosti pre 1. aj 2.stupeň.

PK uskutočnila dve zasadnutia podľa plánu práce.

1.zasadnutie PK – bol prerokovaný a schválený „Plán práce PK“. Prepracované časovo tematické plány v súlade s novými učebnicami pre 7.a 8.ročník, upravené plány v 9.ročníku z matematiky, fyziky, chémie a informatiky. Boli rozdelené súťaže z matematiky, fyziky a chémie.

2.zasadnutie PK – vyučujúci si vymenili skúsenosti z práce so slabo prospeievajúcimi a začlenenými žiakmi. V práci s nadanými a talentovanými žiakmi budeme naďalej pokračovať a pripravovať ich na súťaže. Vyučujúce v 9.ročníku informovali o príprave na „Monitor 2019“ a zhodnotili výsledky žiakov z „Kompara 2018“, dohodli sa, že zapoja do Kompara len žiakov 9.ročníkov. Učители si rozdelili prácu pri príprave okresného kola MO ktoré sa uskutoční 30.1.2019.

Matematika

Predmet vyučujú p. Kvašňáková, p. Pankuchová, p. Jovanovičová a p. Mullerová.

Vedomostná úroveň žiakov je priemerná. Hodnotiace známky zodpovedajú snahe, schopnostiam a prístupu žiakov k predmetu. Vstupné testy v 5.ročníku, 1. a 2.písomná práca boli napísané a opravené. Analýzu a štatistické údaje evidujú vyučujúce v jednotlivých ročníkoch.

Pri oprave boli zistené nasledovné nedostatky:

5.ročník: malá násobilka, problém s čítaním s porozumením

6.ročník: deliteľnosť,

7.ročník: početové operácie zo zlomkami, slovné úlohy

8.ročník: rovnice, konštrukčné úlohy,

9.ročník zložitejšie slovné úlohy, nerovnice

Začleneným žiakom bola venovaná zvýšená pozornosť a títo žiaci zvládli učivo.. V ôsmom ročníku je práca náročná a boli zakúpené nové zbierky úloh, ktoré korešpondujú s novými učebnicami. Talentovaných žiakov priebežne zapájame do matematických súťaží ako je „Pytagoriáda, Matematická olympiáda, Expert, Klokán“, Logická olympiáda,

Všetkovedko, Náboj a Talent Šariša. V januári sme zorganizovali okresné kolo matematickej olympiády. Zúčastnilo sa ho 106 žiakov z 25 základných škôl okresu Prešov. Výsledky ešte nie sú ešte známe. V mesiaci apríl uskutočnime okresné kolo matematickej olympiády pre žiakov šiesteho, siedmeho a ôsmeho ročníka. V mesiaci november sme sa zúčastnili celoslovenskej súťaže Náboj. Súťaž sa uskutočnila na gymnáziu J.A. Raymana. Z 20 družstiev naši žiaci skončili na krásnom siedmom mieste. Družstvo tvorili žiaci T. Tall, M. Štefanko, A. Kačmáriková z 9.b a E. Tuptová z 9.A.

V decembri sme uskutočnili školské kolo Pytagoriády pre 3. – 8. ročník a jednotliví víťazi za každý ročník budú prizvaní na okresné kolo, ktoré sa uskutoční v apríli a víťazi sú uvedení v prílohe. Žiak A. Kačmárik vyriešil všetkých 15 úloh za 20 minút. Víťazi boli odmenení vecnými cenami.

Pre žiakov piatich ročníkov sme uskutočnili 10.11.2018 nácvikový monitor, ktorým sme sa snažili ich pripraviť na skutočný monitor. Ten sa uskutočnil 14.11. 2018 a žiaci ho napísali výborne. Celoslovenský priemer bol 59,3% a naši žiaci dosiahli priemer 68,7%. Škola bola +9,4 % nad celoslovenským priemerom. Sú to výborné výsledky práce učiteliek na prvom stupni a nás, ktoré sme s nimi opakovali, aby tie vedomosti využili.

Žiaci 9.ročníka mali možnosť overiť si svoje vedomosti a zručnosti formou celoslovenského testovania Komparo. Uskutočnilo sa v mesiaci november. Zapojilo sa 52 žiakov deviateho ročníka. Ich priemer je 44,2% a celoslovenský 46,4%. Žiaci majú ešte tri mesiace na doplnenie vedomostí a odstránenie nedostatkov, aby monitor 2019 dopadol ešte lepšie. Máme deviatakov, ktorých výsledky sú veľmi slabé a mali by venovať väčšiu pozornosť príprave na Monitor a prijímacie pohovory. Preto v mesiaci marec uskutočnime nácvik na monitor pre deviate ročníky. Vyučujúci pristupujú veľmi zodpovedne k príprave deviatakov, avšak žiaci nejavia záujem a príprave sa doma nevenujú alebo len veľmi slabou. V triede 9.B je možnosť konzultácií vo štvrtok na lepšie zvládnutie monitoru 2019 a prijímacích pohovorov. Aj 9.A má možnosť konzultácií, aby žiaci odstránili svoje nedostatky. V 9.C nie je možnosť doučovania nakoľko žiaci majú každý deň tréning.

V mesiaci október na škole prebehol Týždeň finančnej gramotnosti a v rámci neho bola uskutočnená prednáška pre žiakov ôsmych ročníkov na tému Úrok a vklad. Bola veľkým prínosom pre žiakov.

Prácu učiteľov matematiky vedúca PK hodnotí kladne. Oceňuje predovšetkým snahu o vzbudenie záujmu žiakov o predmet a dosahovanie kvalitných vedomostí žiakov. Výsledkom je aj úspešnosť žiakov na matematických súťažiach na okresných kolách. Vzťah k matematike budujeme aj súťažou Klokanko, a Všetrovedko, ktorú si žiaci hradia a aj tak ich je približne 60. Tento rok znova zapojíme žiakov do logickej olympiády, ktorú organizuje p. Lukáč a budeme súťažiť o talent Šariša.

Fyzika

Predmet vyučuje p. Kizeková.

Plnením výchovno-vzdelávacích cieľov v súlade s časovo tematickými plánmi sa vyučujúca snaží, aby žiaci mali o predmet záujem. V 6.ročníku žiakom robili problém teoreticky popísať postup merania a odborne sa vyjadrovať. Predpísané laboratórne úlohy boli urobené a opravené. Z metód prevláda práca vo dvojiciach, ale niekde chýbajú učebné pomôcky pre prácu žiakov v malých skupinách. Najšikovnejší žiaci riešia domáce kolo fyzikálnej olympiády a pripravujú sa na Archimediádu. Z predmetu fyzika prospeli všetci žiaci.

Počet ústnych a písomných odpovedí je vyrovnaný. Písomné práce zhotovujú podľa potreby vyučujúci.

Chémia

Predmet vyučuje p. Jovanovičová.

V chémii v 8.-9.roč. postupuje vyučujúca podľa platných osnov a časovo tematických plánov. Predpísané praktické cvičenia v jednotlivých triedach boli urobené a písomné záznamy opravené vyučujúcou. Z metód prevláda skupinová práca. Najlepší úspešní

riešitelia sa pripravujú na obvodné kolo chemickej olympiády na krúžku chemicko-matematickom. V danom krúžku sa realizuje veľa chemických pokusov.

Informatika

Predmet vyučujú p. Pankuchová, p. Klein a p. Bilišňanský.

Postupujú podľa platných učebných osnov a časovo-tematických plánov. Na vyučovanie sú vytvorené výborné podmienky. Učebňa bola doplnená novými počítačmi a monitormi. Žiaci majú o tento predmet záujem a radi ho navštevujú.

V Prešove 26. január 2019

Mgr. Daniela Kvašňáková

Prehľad písomných prác za 1. polrok

Trieda	Písomná práca 1	Písomná práca 2
5A	1,88 75,64 %	1,70 82,91 %
5B	2,22 67,72 %	2,32 68,60 %
6A	2,94 62,75 %	2,68 63,98 %
6B	2,29 69,35 %	1,93 72,28 %
7A	2,69 62,58 %	1,87 86,04 %
7B	2,84 67,31 %	1,85 86,06 %
8A	2,78 72,80 %	2,88 57,57 %
8B	2,28 70,89 %	2,38 73,97 %
8C	2,11 69,72 %	3,07 52,08 %
9A	2,62 62,10 %	2,04 74,67 %
9B	3,00 60,18 %	2,65 64,17 %
9C	3,44 51,48 %	2,88 64,72 %

Výsledky pytagoriády

Kategória P3

1. M. Motýľ 13b.

Kategória P4

1. A. Kačmárik 22b.

Kategória P5

1. M. Kuštinský 15b.

Kategória P6

1. V. Dzurenda 13b.

Kategória P7

1. P. Kundrík 15b.

Kategória P8

1. A. Kačmáriková 12b.

Správa PK M- F- CH za 2. polrok školského roka 2018/2019

Činnosť PK prebiehala podľa plánu schváleného na prvom zasadnutí v auguste 2018. Ďalšie zasadnutia boli v decembri 2018, apríli a júni 2019. Hlavné ciele a úlohy sú v súlade s hlavnými úlohami školy a vyplývajú z platných učebných osnov. Boli zamerané na ďalšie skvalitnenie výchovno - vzdelávacieho procesu v predmetoch MAT- FYZ- INF- CHE. Zavádzaním inovačných metód do vyučovania a na prácu s talentovanými žiakmi. Všetky stanovené ciele sme splnili. Veľký dôraz sme kladli na čítanie s porozumením a finančnú gramotnosť, vo všetkých ročníkoch našej základnej školy.

Vyhodnotenie výchovno-vyučovacích výsledkov v predmete

Matematika

Vyučovanie predmetu prebiehalo podľa platných učebných osnov a plánov s využitím vzdelávacích štandardov kvalifikovanými pedagógmi.

Vo všetkých triedach bolo učivo prebraté, precvičené a upevnené. Predpísané písomné práce boli napísané a opravené.

Vedomostná úroveň žiakov je priemerná. Hodnotiace známky zodpovedajú snahe, schopnostiam, vedomostiam a prístupu žiakov k predmetu.

Všetci vyučujúci zodpovedne pristupovali k práci so slabo prosievajúcimi žiakmi a tiež so začlenenými žiakmi, ktorých neustále pribúda. Títo žiaci nevyvíjajú žiadnu snahu nakoľko vedia, že musia prosperovať. Preto práca v týchto triedach je náročná a vyžaduje veľa učiteľského a pedagogického majstrovstva a taktu.

Výstupné testy boli napísané a výsledky sú v prehľadnej tabuľke 1 v prílohe.

Talentovaných žiakov sme zapojili do matematických súťaží. Zapojenie a výsledky sú v tabuľke 2 v prílohe. Žiaci dosiahli dobré výsledky s čím sme spokojní a je to povzbudenie do ďalšej našej práce. Nadriadené orgány nezvládli vedomostnú úroveň žiakov siedmich ročníkov. Zadané súťaže bolo neúmerne náročné čo sa odrazilo v počte neúspešných riešiteľov, kde z 49 zúčastnených boli štyria žiaci úspešní.

Zapojili sme sa aj do dopisovateľských súťaží. Žiaci, deviatich ročníkov si mali možnosť overiť svoje vedomosti formou celoslovenského monitoringu Komparo.

Bol to pre žiakov prínos, ale prístup niektorých žiakov je veľmi benevolentný a príprava nedostačujúca. Prejavilo sa to v ich výsledkoch. Skonštatovali sme, že žiakov ôsmich ročníkov sme nezapojili do testovania Komparo z dôvodu zle postavených testov a nemali opodstatnenie.

Výsledky celoslovenského Monitora 2019 boli 63,1 % a výsledky našej školy 67,5, (rozdiel je 4,4 %). V porovnaní so šk. rokom 2017/2018 sme si polepšili. Škola bola na deviatom mieste zo všetkých prešovských škôl a prvýkrát boli do rebríčka zahrnuté aj osemročné gymnázia, ktoré výsledky skreslili. Bez týchto výberových škôl by sme obsadili štvrtú priečku. Bolo to zásluhou vyučujúcich p. Pankuchovej a p. Kvašňákovvej. V tomto školskom roku máme kompletne učebnice pre všetky ročníky..

Vyučujúce si veľmi pochvaľujú pracovné zošity 5. 6.a 7.8. 9.. ročník. Bol to prínos do výchovno – vyučovacieho procesu a preto sme sa zhodli na ich používaní aj v budúcom školskom roku 2019/2020. Nevýhoda je, že si ich musia hradiť žiaci, ale to im nahradí ich originálne spracovanie. Bez týchto pracovných zošitov, by naša práca bola značne ťažšia. Potrebovali by sme doplniť zbierky úloh pre jednotlivé ročníky. Postupne by sme chceli rozšíriť hodiny matematiky aj o knihy od tých istých autorov. V tomto školskom roku boli zakúpené učebnice od autorov P:Bero, Berová pre deviaty ročník.

Tieto zošity sú vypracované v súlade s novým vzdelávacím programom. Je tam veľa vyučovacieho materiálu a sú na veľmi dobrej úrovni. Pracuje sa s nimi veľmi dobre žiakom aj učiteľom.

Prácu učiteľov matematiky vedúca predmetovej komisie hodnotí kladne. Oceňuje ich snahu o vzbudenie záujmu žiakov o predmet. Preto výsledky žiakov v súťažiach sú dobré. Veľmi kladne hodnotím nové učebnice s interaktívnymi tabuľkami, ktoré určite budú mať vplyv na celý výchovno – vyučovací proces v budúcnosti. V tomto školskom roku žiaci dosiahli veľmi dobré výsledky v matematických súťažiach, na príprave ktorých sme sa podieľali. Bolo to okresné kolo matematickej olympiády pre žiakov druhého stupňa. Žiaci dosiahli dobré výsledky v celosvetovej súťaži Klokanko, a boli ocenení organizátormi. Žiakov sme zapojili aj do celoslovenskej súťaže Všetkovedko. Po druhý krát sme sa zapojili do logickej olympiády a do súťaže Hľadáme talent Šariša. Uskutočnili sme školské kolo a dvaja najúspešnejší z prvého a dvaja z druhého stupňa postúpili do celoslovenského kola. Tam žiak Šimon Staňa obsadil 28.miesto. Rozhodli sme sa, že súťaž zorganizujeme aj budúci školský rok. Žiaci druhého stupňa boli tiež úspešní.

Aj tento školský rok sme organizovali okresné kolá matematickej olympiády pre 5. a 9. Ročník a pre 6., 7. a 8. Ročník. Pozornosť sme venovali finančnej gramotnosti v dvoch týždňových blokoch. V máji sme pozvali poradkyňu, ktorá veľmi zaujímavo vysvetľovala žiakom jednotlivé finančné produkty, prácu v bankách. Besedy sa zúčastnili žiaci ôsmich a deviatich ročníkov. Práca našej komisie bola úspešná, naši žiaci na jednotlivých matematických súťažiach dosiahli pekné umiestnenia, monitor bol úspešný. V budúcom školskom roku sa zameriame na projekt finančnej gramotnosti. Pani Mullerová a pani Kvašňáková navštívili interaktívnu výstavu točí sa to, nespadne to.

Fyzika

Predmet vyučuje p. Kizeková - odborne

V predmete fyzika sme sa snažili vytvárať podmienky na osvojenie metód individuálneho štúdia žiakov a využívanie rôznych zdrojov informácií v príprave na vyučovanie. Tento cieľ sme sa snažili dosiahnuť formou projektového vyučovania pri vhodných témach, využívanie internetu, prezentácie obsahu učiva pomocou PC, výroba učebných pomôcok žiakmi. Využívali sme aj vlastné prezentácie vyhotovené počas školení. Vo vyučovaní sme využívali digitálnu učebnicu fyziky. Vyučujúca konštatovala, že spôsob vyučovania zameraný na populárnejší obsah fyziky, súvisiaci s environmentálnymi problémami, je pre žiakov zaujímavý a tiež aj navrhované žiacke projekty. Počet ústnych a písomných odpovedí je vyrovnaný. Žiaci v 6. a 7. ročníku používajú pracovné zošity. Predpísané laboratórne práce sú napísané a opravené.

Pre priblíženie teórie a praxe sa deviatci zúčastnili exkurzie v Košiciach v Technickom múzeu názov výstavy Sieň elektrických výbojov. 10.6 sa uskutočnila beseda s pracovníčkami Slovenskej inovačnej a energetickej agentúry. Beseda bola zameraná na

obnoviteľné zdroje energie, šetrenie elektrickou energiou, vodou. V júni sa žiaci 6. – 9. ročníkov zúčastnili motivačnej prednášky Kúzlenná fyzika. Bolo to zaujímavé a veríme, že vzbudilo u žiakov záujem o fyziku.

Vyučujúca hodnotí tieto exkurzie kladne a žiakom sa približia prírodovedné predmety ešte viac.

Chémia

Predmet vyučuje p. Jovanovičová - odborne

V predmete chémia sme sa snažili vytvárať podmienky na aktívnu a samostatnú prácu žiakov v procese učenia sa. Využívali sme predovšetkým metódu experimentov, prácu s odborným textom a formu projektového vyučovania pri vhodných témach. Zamerali sme sa na poznávanie vlastností a použitia látok, s ktorými sa žiaci stretávajú v bežnom živote. Žiaci 9. ročníka si pripravovali prezentácie k témam z chémie z bežného života. Talentovaní žiaci sa zúčastnili školského kola chemickej olympiády. Úspešní postúpili na krajské kolo, kde A. Kačmáriková obsadila 6. Miesto a D. Hovančáková 19. Miesto. Naši žiaci využívajú odbornú učebňu chémie na pokusy, ktoré sú pre žiakov prítlačivé a vzbudzujú záujem o tento predmet.

Informatika

Predmet vyučuje p. Klein, p. Pankuchová odborne, p. Novotný - neodborne

V súčasnej formujúcej sa informačnej spoločnosti výrazne narastá využívanie IKT vo všetkých oblastiach života a výrazne sa mení aj prístup k vzdelávaniu. Škola sa postupne mení na priestor kreativity, seberealizácie, aktivity a spolupráce, čo predpokladá aj zmenu kľúčových kompetencií žiakov a učiteľov - komunikatívnosť, tímová práca, schopnosť učiť sa, schopnosť riešiť problémy, informačná a počítačová gramotnosť. Rozvíjaniu týchto kompetencií sme na vyučovaní Informatiky a Informatickej výchovy venovali zvýšenú pozornosť. Splnili sme ciele:

- oboznámili sme žiakov s pojmami údajmi a informácia, s rôznymi typmi údajov, s ich zbieraním, uchovávaním, zobrazovaním, spracovaním a prezentovaním;
- oboznámili sme žiakov so systémami na spracovanie údajov – z pohľadu ich architektúry (počítač, prídavné zariadenia, médiá, komunikácie) a logickej štruktúry (napr. operačný systém).

Rozvíjali sme u žiakov schopnosť algoritmizovať zadaný problém, naučili sa pracovať v prostredí bežných aplikačných programov, naučili sa efektívne vyhľadávať informácie uložené na CD alebo na sieti a naučili sa komunikovať cez sieť

o rozvíjali sme schopnosti žiakov kooperácie a komunikácie

o rozvíjali si svoju osobnosť, tvorivosť, logické myslenie, zodpovednosť, húževnatosť, sebakritickosť

Žiaci veľmi ocenili do vybavenosť učebne informatiky, kde sú nové monitory a viac priestoru. Malo to kladný vplyv na ich prácu a prácu učiteľov..

Na záver chcem vysloviť poďakovanie všetkým kolegom z predmetovej komisie M-F-Ch-Inf za prácu v školskom roku 2018/2019 a teším sa na spoluprácu v novom školskom roku.

V Prešove 22. 6. 2019

Mgr. Daniela Kvašňáková

Prehľad priemerov písomných prác z matematiky v šk. roku 2018 – 2019

Tabuľka 1

Trieda	3.pís. práca	4.pís. práca	Výstupný test	Vyučuje
5.A	1,88 80,30%	2,13 75,42%	1,78 80,68%	p.Pankuchová
5.B	2,52 64,23%	2,18 70,45%	1,87 79,55%	p. .Pankuchová
6.A	2,56 64,52%	2,65 68,33%	2,85 62,40%	p. . Kvašňáková
6.B	2,24 70,30%	2,44 70,37%	2,47 65,14%	p. . Kvašňáková

7.A	2,82 62,82%	1,74 85,40%	2,22 75,33%	p. Mullerová
7.B	2,88 62,40%	2,04 79,61%	2,20 74,96%	p. Mullerová
8.A	2,47 66,01%	2,56 65,63%	2,75 61,01%	p.Pankuchová
8.B	2,00 74,42%	2,72 63,64%	2,14 75,75%	p. Jovanovičová
8.C	2,59 67,96%	3,15 52,53%	2,73 60,0%	p. Mullerová
9.A	2,19 73,17%	1,90 83,2%		p.Pankuchová
9.B	3 57,09%	2,06 76,04%		p. Kvašňáková
9.C	3,64 44,09%	2,61 67,52%		p. Kvašňáková

Prehľad zapojenia žiakov do súťaží v školskom roku 2018-2019

Tabuľka 2

Súťaž	Trieda	Meno žiaka a umiestnenie	Pripravil
MOZ - 7	7.A	P. Kundrík , neúspešný	p. Mullerová
MOZ - 5	5.B	Š. Staňa	p.Pankuchová
MOZ - 8		A. Kačmárová	p. Pankuchová
	8.A,B	Filip Hladký	p. Jovanovičová
ChO	9.B	A.Kačmáriková – 6. miesto D. Hovančáková – 19. miesto	p. Jovanovičová
Komparo 9.ročník	9.,A,B,C	52. žiakov	p. vyučujúce deviatych ročníkov
Matematický klokan	1.-7 ročník	59 žiakov	p. Kvašňáková
Logická olympiáda	2. stupeň	Š. Staňa , E. Tuptová	P.Pankuchová
Talent Šariša	2. stupeň	A. Kačmáriková D. Hovančáková A. Kačmárová	p.Kvašňáková p.Pankuchová

Príloha č. 5

Správa o činnosti PK CJ v školskom roku 2018/2019, 1. polrok

Predmetová komisia sa **vo výchovno- vzdelávacej oblasti** zamerala na tieto úlohy:

- Rozvíjať komunikatívne zručnosti (rečové a písomné) v rozsahu učebných osnov.
- Aktivizovať a motivovať žiakov doplnkovými materiálmi z iných zdrojov ako sú školské učebnice.
- Zúčastňovať sa súťaží podľa plánu MC v Prešove.
- Venovať väčšiu pozornosť nadaným žiakom a žiakom.

- Zorganizovať školské kolo olympiády v anglickom jazyku a iné súťaže.
- Zúčastňovať sa na okresnom kole olympiády v anglickom jazyku.
- Zorganizovať divadelné predstavenie v anglickom jazyku.
- Prezentovať práce žiakov v priestoroch školy.
- Pripravovať nástenné noviny za účelom informovania žiakov o histórii, tradíciách a sviatkoch v anglicky hovoriacich krajinách.
- Rozvíjať a podporovať sebahodnotenie žiakov vo vyučovacom procese.

V oblasti **d'alsieho vzdelávania učiteľov** členovia PK plnili tieto úlohy:

- individuálne vzdelávanie sa
- zvládnutie využitia didaktickej techniky
- projekt Moderná škola
- zúčastňovanie sa školení, ktoré organizuje MC Prešov.

Časový harmonogram zasadnutí PK

1. zasadnutie – september

1. Koncepcia výučby CJ (učebnice, delenie tried, učebné pomôcky).

Plán práce na školský rok 2018/2019

3. Požiadavky PK
4. Záujmová činnosť.
5. Schválenie plánu práce PK CJ na šk. rok 2018/2019

asadnutie – január

1. Hodnotenie vzdelávacích výsledkov za 1. polrok
2. Fungovanie druhého cudzieho jazyka.
3. Školské kolo v Olympiáde anglického jazyka.
4. Riešenie aktuálnych problémov pri výučbe CJ.

Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1 . polrok šk. r. 2018/2019

Plnenie plánu práce PK

Vyučujúci:

Anglický jazyk

PaedDr. Radoslava Levická – 5.a

Mgr. Ladislav Klein – 8.c

Mgr. Adriana Repaská –5.a, 5.b, 6.a, 7.a, b, 8.b, 9.a, 9.c

PaedDr. Ľudovít Tobiáš –4.c, 5.b, 7. b, 8.a

Mgr. Peter Niroda – 4.b, 6.b,7.a, 8.a,b, 9.b

Mgr. Inga Grejtáková – 4.a

Mgr. Iveta Paličková – 2.a,3.b,

Mgr. Ivana Mikovičová – 3.a
Mgr. Eva Čopová – 1.a, 2.a,c,
PaedDr. Mária Cisková – 1.c, 3.b

Ruský jazyk

Mgr. Galina Čajková –8.b,c, 9.a,c
Mgr. Peter Niroda – 9.b
Mgr. Silvia Jančová – 7.a,b, 8.a

Nemecký jazyk

Mgr. Marcela Adamkovičová –7.b, 8.b, 8.c, 9.b,c
Mgr. Zuzana Vargová – 7.a, 8.a,c, 9.a

Učebné osnovy, ČTP

V prvom polroku školského roka 2018/2019 sa učivo na prvom a druhom stupni preberalo podľa plánu a bolo zvládnuté žiakmi podľa ich individuálnych schopností a prístupu k predmetu cudzieho jazyka.

Plnenie obsahového štandardu prebehlo v súlade s časovo-tematickými plánmi, s rešpektovaním cieľov a kľúčových kompetencií. Žiacke vedomosti v jednotlivých ročníkoch sú v súlade s výkonovým štandardom, ktorého plnenie bolo preverované ústne a písomne.

Výchovno- vzdelávacie výsledky

Učivo anglického, ruského a nemeckého jazyka bolo zvládnuté žiakmi podľa ich individuálnych schopností a podľa prístupu k predmetu cudzieho jazyka.

Záporom výchovno-vzdelávacieho procesu je pasívny prístup niektorých žiakov k cudzím jazykom, nepravidelná domáca príprava.

V septembri boli zabezpečené pracovné zošity pre žiakov anglického jazyka.

Začlenení žiaci a žiaci so špeciálnymi potrebami postupovali podľa individuálnych plánov, práca s nimi bola veľmi ťažká a náročná.

Výučba anglického jazyka prebiehala v triedach, v jazykovej učebni, v učebni Inforek (výučba jazyka pomocou multimédií). Vyučujúci cudzích jazykov využívajú interaktívnu tabuľu pri výučbe cudzieho jazyka, aby zatriktívili a zefektívili výučbu toho predmetu.

V septembri prebehli vstupné testy z anglického jazyka v piatych ročníkoch.:

1. skupina	priemer 2,58	úspešnosť 66,92 %
2. skupina	priemer 2,80	úspešnosť 64,07 %
3. skupina	priemer 1,60	úspešnosť 84,07 %

Cieľom bolo zistiť úroveň vedomostí žiakov z prvého stupňa.

Pri výučbe cudzieho jazyka v mladšom školskom veku sú podstatné nielen kognitívne, ale predovšetkým afektívne činitele – tejto skutočnosti podlieha výber metód a foriem výučby anglického jazyka:

metóda celkovej telesnej reakcie TPR

metóda rozprávania príbehu storytelling

piesne, riekanky, „chants“

didaktické hry

CLIL – je obsiahnutý vo všetkých učebniciach, ktoré používame na 1 .stupni

boardgames

projektové vyučovanie – /IKT/ - Christmas, Halloween

taktiež na vyučovacích hodinách s deťmi vyrábame obrázkový slovník, vytvárame portfólia k jednotlivým témam, realizujeme jednoduché projekty

Európsky deň jazykov – rôzne aktivity zamerané na jazykovú rôznorodosť Európy

Učebnice, učebné pomôcky

Anglický jazyk

1. ročník - First Friends 1, Jolly Phonics
2. ročník – First Friends 2, Jolly Phonics
3. ročník – Friends and family 1
4. ročník – Friends and family 2
5. – 9. ročník – Project 1, 2, 3, 4, 5

Nemecký jazyk

Učebnica Hallo, da bin ich

Učebnica Hallo, da bin ich new

Ruský jazyk

Učebnica Ruský jazyk pre 5. ročník

Učebnica Ruský jazyk pre 6. Ročník

Akcie a školenia, projekty

Žiaci II. A, B sú v projekte experimentálneho overovania metódy Jolly Phonics s názvom ***Efektivita vyučovacej metódy Jolly Phonics v primárnom vzdelávaní.***

P. zástupca Klein zabezpečil učebnice anglického jazyka a p. Niroda pracovné zošity. K Európskemu dňu jazykov pripravila p. Repaská stánky rôznych európskych krajín.

Školské kolo olympiády v anglickom jazyku sa konalo 10. 12. 2018 a zrealizovali ho p. Niroda, Tobiáš a Levická. Do okresného kola postúpila žiačka Alexandra Balarová, ktorá v okresnom kole skončila na 9. mieste.

Vedúca PK zabezpečila Divadelné predstavenie v anglickom jazyku, ktoré sa konalo 19. 12. 2018. Divadlo bude realizované Divadelným centrom Martin. Piaty a šiesty ročník videl predstavenie Smelý zajko a ostatné ročníky predstavenie The Onlines.

Nástenky anglického jazyka a ruského jazyka na hornej chodbe pripravila p. Repaská a p. Niroda.

Exkurzia do Viedne – p. Vargová.

Ukážkové hodiny anglických lektorov na druhom stupni sa konali 11. 1. 2019. Hodiny s lektormi prebehli na druhom stupni.

8/2018 Jolly Phonics workshop – Čopová, Paličková

14. 11. 2018 Workshop vydavateľstva Oxford University Press – Mikovičová

Záujmový útvar – English for Fun – Mgr. Repaská

V Prešove 23. 1. 2019

PaedDr. Radoslava Levická

vedúca PK – CJ

Správa o činnosti PK CJ v školskom roku 2018/2019, 2. polrok

Predmetová komisia sa **vo výchovno-vzdelávacej oblasti** zamerala na tieto úlohy:

- Rozvíjať komunikatívne zručnosti (rečové a písomné) v rozsahu učebných osnov.
- Aktivizovať a motivovať žiakov doplnkovými materiálmi z iných zdrojov ako sú školské učebnice.
- Zúčastňovať sa súťaží podľa plánu MC v Prešove.
- Venovať väčšiu pozornosť nadaným žiakom a žiakom.
- Zorganizovať školské kolo olympiády v anglickom jazyku a iné súťaže.
- Zúčastňovať sa na okresnom kole olympiády v anglickom jazyku.
- Prezentovať práce žiakov v priestoroch školy.
- Pripravovať nástenné noviny za účelom informovania žiakov o histórii, tradíciách a sviatkoch v anglicky hovoriacich krajinách.
- Rozvíjať a podporovať sebahodnotenie žiakov vo vyučovacom procese.

V oblasti **d'alsieho vzdelavania učiteľov** členovia PK plnili tieto úlohy:

- individuálne vzdelávanie sa
- zvládnutie využitia didaktickej techniky
- zúčastňovanie sa školení, ktoré organizuje MPC Prešov.

Časový harmonogram zasadnutí PK

3. zasadnutie – marec

1. Kontrola plnenia plánov
2. Kontrola plnenia plánov druhého cudzieho jazyka

4. zasadnutie – jún

1. Vyhodnotenie činnosti PK CJ za celý školský rok. Pripomienky a návrhy na zlepšenie práce v nasledujúcom roku.
2. Jolly Phonics
3. Vyhodnotenie materiálo-technického vybavenia.

Hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 2 . polrok šk. r. 2018/2019

Plnenie plánu práce PK

Vyučujúci:

Anglický jazyk

PaedDr. Radoslava Levická – 5.a

Mgr. Ladislav Klein – 8.c

Mgr. Adriana Repaská –5.a, 5.b, 6.a, 7.a, b, 8.b, 9.a, 9.c

PaedDr. Ľudovít Tobáš –4.c, 5.b, 7. b, 8.a

Mgr. Peter Niroda – 4.b, 6.b,7.a, 8.a,b, 9.b

Mgr. Inga Grejtáková – 4.a

Mgr. Iveta Paličková – 2.a,3.b,
Mgr. Ivana Mikovičová – 3.a
Mgr. Eva Čopová – 1.a, 2.a,c,
PaedDr. Mária Cisková – 1.c, 3.b

Ruský jazyk

Mgr. Galina Čajková –8.b,c, 9.a,c
Mgr. Peter Niroda – 9.b
Mgr. Silvia Jančová – 7.a,b, 8.a

Nemecký jazyk

Mgr. Marcela Adamkovičová –7.b, 8.b, 8.c, 9.b,c
Mgr. Zuzana Vargová – 7.a, 8.a,c, 9.a

Učebné osnovy, ČTP

V druhom polroku školského roka 2018/2019 sa učivo na prvom a druhom stupni preberalo podľa plánu a bolo zvládnuté žiakmi podľa ich individuálnych schopností a prístupu k predmetu cudzieho jazyka. Plnenie obsahového štandardu prebehlo v súlade s časovo-tematickými plánmi, s rešpektovaním cieľov a kľúčových kompetencií. Žiacke vedomosti v jednotlivých ročníkoch sú v súlade s výkonovým štandardom, ktorého plnenie bolo preverované ústne a písomne.

Výchovno- vzdelávacie výsledky

Učivo anglického, ruského a nemeckého jazyka bolo zvládnuté žiakmi podľa ich individuálnych schopností a podľa prístupu k predmetu cudzieho jazyka.

Záporom výchovno-vzdelávacieho procesu je pasívny prístup niektorých žiakov k cudzím jazykom, nepravidelná domáca príprava.

Začlenení žiaci a žiaci so špeciálnymi potrebami postupovali podľa individuálnych plánov, práca s nimi bola veľmi ťažká a náročná.

Výučba anglického jazyka prebiehala v triedach, v jazykovej učebni, v učebni Inforeku (výučba jazyka pomocou multimédií) a v školiacom stredisku. Vyučujúci cudzích jazykov využívajú interaktívnu tabuľu pri výučbe cudzieho jazyka, aby zatriktívili a zefektívili výučbu toho predmetu.

Vyučujúci anglického jazyka na prvom stupni využívajú rôzne hry, básne, piesne, multimediálne programy, aby zatriktívili vyučovací proces. Výučbu anglického jazyka realizovali triedne učiteľky a učitelia anglického jazyka, ktorí veľmi efektívne využívali medzipredmetové vzťahy pri výučbe anglického jazyka.

Vyučujúci pracovali s iTOOLS.

Výsledky výstupných testov

-

V piatich ročníkoch.:

1. skupina	priemer 2,00	úspešnosť 87,32 %
2. skupina	priemer 2,29	úspešnosť 75,14 %
3. skupina	priemer 1,57	úspešnosť 88,03 %

V šiestich ročníkoch:

6.a	priemer 2,42	úspešnosť 65,34 %
6.b	priemer 2,26	úspešnosť 68,73 %

V siedmych ročníkoch

1. skupina	priemer 2,75	úspešnosť 64,12 %
2. skupina	priemer 2,11	úspešnosť 71,88 %
3. skupina	priemer 3,15	úspešnosť 61,69 %

V ôsmych ročníkoch

1. skupina.	priemer 2,38	úspešnosť 68,29 %
2. skupina	priemer 1,77	úspešnosť 73,23 %
3. skupina	priemer 2,18	úspešnosť 74,5 %
8.c	priemer 2,82	úspešnosť 65,12%

-

Vyučovanie anglického jazyka na 1. stupni ZŠ

Vyučujúce ANJ na 1. stupni ZŠ:

PaedDr. Mária Cisková, Mgr. Eva Čopová, Mgr. Ingrid Grejtáková, Mgr. Ivana Mikovičová, Mgr. Iveta Paličková, Mgr. Nadežda Petrufová

Na vyučovacích hodinách žiaci I. B, C a II. C pracujú s učebnicami First Friends 1, 2; žiaci III. A, B a IV. A, B, C s učebnicami Family and friends 1, 2; žiaci I. A sa vyučujú metódou Jolly Phonics.

Žiaci II. A, B sú v projekte experimentálneho overovania metódy Jolly Phonics s názvom **Efektivita vyučovacej metódy Jolly Phonics v primárnom vzdelávaní**. Vyučovanie touto metódou prebieha na našej škole už druhý rok. 29. 4. 2019 ŠPÚ zverejnil výsledky merania zručností žiakov, ktorí sú súčasťou vyučovacieho programu Jolly Phonics po prvom roku. Výsledky merania sú k dispozícii na stránke:

<http://www.statpedu.sk/sk/aktuality/uspesne-vysledky-merania-metody-jolly-phonics-zakladnych-skolach-experimentalnom-overovani.html>

Aj v tomto školskom roku bude prebiehať meranie zručností žiakov druháčskych tried, ktoré sa učia metódou Jolly Phonics, a to v termíne od 17. 6. – 21. 6. 2019.

V budúcom školskom roku 2019/2020 bude výučba anglického jazyka v projektových triedach III. A, B posilnená o 1 hodinu týždenne (využije sa 1 disponibilná hodina); počet hodín ANJ v III. A, B teda bude 4 hodiny týždenne. Počet hodín v triedach, ktoré nie sú v projekte, ostáva nezmenený.

Vo všetkých triedach 1. až 4. ročníka bolo prebraté **učivo v súlade s** príslušnými

tematickými výchovno – vzdelávacími plánmi, ako aj **v súlade s učebnými osnovami**. Väčšina žiakov učivo zvládla na veľmi dobrej úrovni.

Pri výučbe cudzieho jazyka v mladšom školskom veku sú podstatné nielen kognitívne, ale predovšetkým afektívne činitele – tejto skutočnosti podlieha výber metód a foriem výučby anglického jazyka:

metóda celkovej telesnej reakcie TPR

metóda rozprávania príbehu storytelling

piesne, riekanky, „chants“

didaktické hry

CLIL – je obsiahnutý vo všetkých učebniciach, ktoré používame na 1. stupni

boardgames

projektové vyučovanie – /IKT/ - Christmas, Halloween, Easter

taktiež na vyučovacích hodinách s deťmi vyrábame obrázkový slovník, vytvárame portfólia k jednotlivým témam, realizujeme jednoduché projekty

Európsky deň jazykov – rôzne aktivity zamerané na jazykovú rôznorodosť Európy

Učebnice, učebné pomôcky

Anglický jazyk

- 6. ročník - First Friends 1, Jolly Phonics
- 7. ročník – First Friends 2, Jolly Phonics
- 8. ročník – Friends and family 1
- 9. ročník – Friends and family 2
- 10. – 9. ročník – Project 1, 2, 3, 4, 5

Nemecký jazyk

Učebnica Hallo, da bin ich

Učebnica Hallo, da bin ich new

Ruský jazyk

Učebnica Ruský jazyk pre 5. ročník

Učebnica Ruský jazyk pre 6. ročník

Sút'aže, projekty

V mesiaci marec prebiehal projekt Literature a Authors. Žiaci sa venovali autorom 19. a 20. storočia. Projekty vypracovávali individuálne alebo vo dvojiciach v papierovej forme.

V týždni 20. – 24. 5. 2019 sa konal anglický projektový týždeň pre druhý stupeň. Piaty ročník – mesto, šiesty ročník – môj obľúbený recept, siedmy ročník – tvorba komixov, ôsmy ročník – literárna postava, deviaty ročník – výlet okolo sveta.

Školenia

- 11. 4. 2019 Jolly Phonics workshop – Čopová, Paličková
- 29. 4. 2019 Stretnutie učiteľov vyučujúcich v triedach Jolly Phonics - Čopová
- 25. 4. 2019 Workshop vydavateľstva Oxford University Press – Cisková

Záujmový útvar: Mgr. Repaská English for Fun

V Prešove 24. 6. 2019

PaedDr. Radoslava Levická

vedúca PK – CJ

Príloha č. 6

Správa o plnení plánu práce PK biológia, geografia, dejepis, školský rok 2018/ 2019

Práca PK

- v rámci PK sme navýšili počet hodín odučených formou vychádzok, exkurzií, besied, praktických aktivít. V rámci PK máme mimoriadne bohatú vyučovaciu i mimoškolskú činnosť, o čom svedčí aj množstvo a široké spektrum aktivít v správe.
- zlepšili sme záujmovú činnosť- v našej PK pracujú tri záujmové útvary/ Kizeková, Jančová, Čajková/
- využili sme ponuku moderných učebných pomôcok- pracovný zošit, metodickú príručku a prezentácie z projektu Premena tradičnej školy na modernú realizáciou projektových vyučovacích hodín s Čajková- geografia

- Využívali sme učebné materiály z internetových portálov
- Pripravili sme žiakov na prijímacie pohovory z biológie na stredné školy- pedagogická, zdravotnícka, veterinárna
- Žiakov deviateho ročníka sme pripravili tiež na štúdium na gymnáziách a stredných školách posilnením opakovania a obohatením učiva, potrebným pre tieto typy štúdia
- Pracovali sme s modernými pracovnými zošitami- Hravá geografia- 8. A 9. ročníky z geografie- Čajková, 5.-9. ročník - dejepis- Jančová
- prebehla kontrola kabinetných zbierok s cieľom vyradiť poškodený a nefunkčný inventár
- zapojili sme sa do pilotného medzipredmetového projektu Fenomény sveta so súťažami, kvízmi a využívaním videí portfólia BBC
- posilnili sme rôznorodé aktivity v predmete dejepis
- zavedenie projektorov vo všetkých triedach 2. stupňa významne zlepšilo vyučovací proces,
- Podporili sme praktickú environmentálnu výchovu rôznymi aktivitami – zbery, ekorok, projekty, exkurzie, besedy a i.
- Podporili sme vzájomnú spoluprácu aj s učiteľmi iných škôl, taktiež so širšou verejnosťou a inštitúciami- spolupráca s Mapa Slovakia, Tak-tik , múzeá, ŠOP a i....
- pri realizácii vyučovania sme rešpektovali náročnejšie podmienky na prípravu žiakov v športových triedach a tiež začlenených žiakov
- priebežne sme konzultovali dodržiavanie učebných štandardov, aby sme sa vyhli nadmernému preťažovaniu žiakov
- realizovali sme prax študentov PU v predmetoch geografia, dejepis, biológia, ekológia

September

Cestovanie v čase : Obrazy pravekého sveta- Jančová

Termín a miesto konania: september 2018, v triedach, v rámci vyučovacej hodiny Život

v kamennej dobe- Jančová

Triedy: VI.A a VI.B

Obsah: zážitkové vyučovanie – tvorba pravekých nástrojov, výroba pravekých malieb,

Exkurzia s názvom Od Stalingradu po Bratislavu- Jančová

Termín: 25.9.2018

Triedy: IX.B a IX.C

Miesto konania: Posádkový klub na Mukačevskej ulici v Prešove

Organizátor: Oblastný výbor Slovenského zväzu protifašistických bojovníkov

Obsah: výstava fotografií z druhej svetovej vojny

Október

Jablká našich záhrad- Čajková, Mullerová

6.- 9. ročník- organizácia- príprava ochutnávky pre celú školu viac ako 50 druhov jablák z našich záhrad

Svetový deň ochrany zvierat-Čajková, Mullerová

biológia- 2.stupeň- zahájením prípravy celoročných projektov ekosystémoch- žiaci 5., 6.r. / Čajková/

Stredoeurópsky deň stromov- Čajková

poznávanie našich stromov- zber prírodného materiálu, tvorba poznávacích obrazov , prechádzky s účelom poznávania našich stromov

Fenomény sveta- vedenie školy, Čajková

zapojenie sa do vzdelávacieho projektu v oblasti Voda

Lipa – symbol Slovanov- Čajková

model lipy, vytvorený ku 100. rokov vzniku ČSR , význam lipy pre Slovanov , symbolika lipovej ratolesti v SR, ČSR

Súťaž s názvom Cestopis z Kraja kultúrnych pamiatok- Jančová, Čajková, Kandráčová

Termín: 15.10.2018

Triedy:

I. kategória cestopis s kresbou: A. Kačmariková (IX.B), E. Amir (IX.A), L. Dorošová (IX.A), S. Vašková (VI.A), D. Olejníková (VI.A)

II. kategória cestopis s fotografiou: M. Ligmajerová (VI.A)

Miesto konania: odoslané poštou a e-mailom

Organizátor: Krajská organizácia cestovného ruchu Severovýchod Slovenska

Obsah: literárno – výtvarná súťaž pri príležitosti Európskeho roka kultúrneho dedičstva, zážitky z návštevy minimálne jednej kultúrnej pamiatky v Prešovskom kraji

Československý deň- Jančová

Termín: 19.10.2018

Triedy: pre všetkých žiakov II. stupňa

Miesto konania: učebňa Infoveku, ZŠ Mirka Nešpora 2 v Prešove

Obsah: výstava starožitností a projekty o udalostiach prvej republiky - pri príležitosti 100. výročia vzniku Československej republiky, súčasťou podujatia bola dobová hudba a film o Slovensku v medzivojnovom období + Československá súťaž, v ktorej uspeli: J. Jakubko (IX.C), E. Repaská (IX.A), N. Petričová (IX.A), V. Dzurenda (VI.A) a Š. Onofrej (IX.B)

Cestovanie v čase : Obrazy starovekého sveta- Jančová

Termín a miesto konania: október 2018, v triedach, v rámci vyučovacej hodiny Staroveký Egypt

Triedy: VI.A a VI.B

Obsah: zážitkové vyučovanie – tvorba faraónovej masky a výroba kanopy z papiera, individuálna práca žiakov

November

- príprava prezentačných hodín pre študentov PU v rámci nácvikovej praxe s prezentáciou enviroprojektov a moderných vyučovacích metód v rámci prírodovedných predmetov/ Čajková, Kizeková

Geograficko- dejepisná exkurzia Vargová, Kizeková-

-poznávanie Bratislavy a Viedne

Kuba- videoprojekcia- 8.-9.r.- Kizeková, Jovanovičová

Moje mesto pred 100 rokmi- Jančová

Príprava na dejepisnú súťaž 7.-9. ročník

Čas premien- lektorka, Čajková

Prednáška o pohlavnom dospievaní pre žiačky 7. Ročníka

Cestovanie v čase: Deň boja za slobodu a demokraciu + Medzinárodný deň študentstva

Termín a miesto konania: v priebehu mesiaca november 2018, v triedach, v rámci vyučovacích hodín dejepisu

Triedy: VI. – IX. ročník

Obsah: čítanie spomienok rodičov/starých rodičov žiakov na udalosti zo 17. novembra 1989,

príprava a umiestnenie nástenky na chodbe školy

S. Jančová

Beseda so spisovateľom J. Banášom – M. R. Štefánik

Termín a miesto konania: 22.11.2018, ZŠ Československej armády v Prešove

Triedy: IX.A, IX.C, VII.A – skupina 5 žiakov

Obsah: beseda organizovaná pri príležitosti prezentácie novej knihy J. Banáša – Muž železnej vôle.

S. Jančová

December

Tvorba polročných testov z geografie- 8., 9. Ročník- Čajková

Tvorba polročných testov z biológie- 5., 8.,9. Ročník- Čajková

Fenomény sveta- 9.A.- Čajková, zapojení žiaci súťažili v týchto expedíciach: Slovensko, Srí Lanka, Nórsko, Rakúsko, New York, Paríž- Londýn, Island

Dejepisná súťaž: Moje mesto pred sto rokmi

Termín a miesto konania: 13.12.2018, Caraffova väznica v Prešove (vedomostný test) a uličky mesta Prešov (bádateľská časť)

Triedy: IX.B – súťažný tím zložený z 5 žiakov (T. Tall, B. Balážová, A. Kačmariková, L. Rojáková, D. Hovančáková)

Obsah: súťaž organizovaná pri príležitosti 100. výročia vzniku ČSR, usporiadateľská škola ZŠ Československej armády v Prešove

Výsledok: 4. Miesto

S. Jančová

Cestovanie v čase: Nenápadný hrdina Mirko Nešpor

Termín a miesto konania: v priebehu mesiaca december 2018, v triedach, v rámci vyučovacích hodín dejepisu

Triedy: VI. – IX. ročník

Obsah: pripomenutie si výročia úmrtia slovenského hrdinu – antifašistu, prezentácia a interaktívny kvíz o živote M. Nešpora

S. Jančová

Január

Geografická olympiáda- Kizeková, prebehlo školské kolo

Turistický krúžok- Kizeková, Vargová

v prvom polroku žiaci poznávali náš kraj a navštívili tieto miesta: Kvašná voda, Šarišský hrad, Ľutina, Hrad Šebeš, Popradské a Štrbské pleso

Slovenské poklady- Čajková,

žiaci v prvom polroku spoznávali vzácnosti Slovenska- liečivé rastlin-ako zbierať a používať, základy ľudových remesiel, Vianoce v našej histórii, výroba adventného venca a ozdôb na stromček z prírodných materiálov, ako si vypestovať rastlinku a pod...

Exkurzia: Židovská synagóga v Prešove

Termín: 25.1.2019

Triedy: IX.A

Miesto konania: Židovská synagóga, Okružná 32 v Prešove

Obsah: prehliadka synagógy a Bárkányho zbierky judaík

S. Jančová

Dejepisná súťaž: Svätoplukovo kráľovstvo oživa

Termín: v priebehu mesiaca január 2019, vyhodnotenie - 28.1.2019

Triedy: všetky ročníky druhého stupňa ZŠ

Miesto konania: celoslovenská postupová súťaž, výsledky školského kola budú odoslané poštou a e-mailom

Organizátor: ZŠ s MŠ kráľa Svätopluka v Šintave

Obsah: výtvarná súťaž s dejepisnou tematikou pri príležitosti pripomínania si osobností národných dejín

S Jančová

Krúžková činnosť: Pátranie po minulosti

Termín: 12.1.2019

Miesto konania: NKP Solivar, Námestie osloboditeľov 4, Prešov - Solivar

Triedy: VI.A, VI.B, VII.A, VIII.A, IX.A

Obsah: prehliadka Múzea soli - dejiny ťažby a výroby soli v Solivare

Krúžková činnosť: Pátranie po minulosti

Termín: 16.1.2019

Miesto konania: ZŠ Mirka Nešpora 2 v Prešove, trieda VII.A

Triedy: VI.A, VI.B, VII.A, VIII.A, IX.A

Obsah: Nenápadný hrdina Mirko Nešpor – kvíz o živote a hrdinstve, výroba spomienkových lampiónov štastia

Krúžková činnosť: Slovenské poklady /Čajková/

V prvom polroku sme sa zamerali na slovenské poklady: liečivé byliny Slovenska, ľudové remeslá a domáce práce, spoznávanie krajiny v Prešove, ľudové recepty.

Február

Enviroprojekt s Naturpackom- príprava školenia, plán školenia- Mišénková, Čajková

Bunka- tvorba modelov buniek- 6.A, 6.B- Čajková

Cestovanie v čase: Objavitelia a objavovaní

Termín: v priebehu mesiaca február 2019

Triedy: VII.A, VII.B

Miesto konania: v triedach, v rámci vyučovacích hodín dejepisu

Obsah: situačné hry, čo dali Európanom objaviteľské výpravy

Škola v múzeu: Poklady depozitárov/ Jančová/

Termín: 25.2.2019 (aktivita prenesená z januára 2019)

Triedy: V.A

Miesto konania: Krajské múzeum, Hlavná 86 v Prešove

Obsah: vyučovacia hodina dejepisu v priestoroch múzea v spolupráci s múzejnou pedagogičkou a prehliadka expozícií múzea

Cestovanie v čase: Objavitelia a objavovaní/ Jančová/

Termín: február 2019

Miesto konania: v triedach, v rámci vyučovacích hodín dejepisu

Triedy: VII.A, VII.B

Obsah: situačné hry, čo dali Európanom objaviteľské výpravy

Marec

Prírodovedný klub v projekte čitateľskej gramotnosti

Do príprav pre projekt sa zapojili:

Čajková- príprava plánu práce prírodovedného klubu

Kizeková- príprava plánu práce klubu matematiky

Príprava žiakov na prijímacie pohovory z biológie/Čajková/

Enviroprojekt s Naturpackom- príprava školenia, plán školenia- Mišénková, Čajková

Odpad náš každodenný- realizácia enviroprojektu s Naturpackom /lektoruje p. Martinková/ pre všetky triedy a zamestnancov školy, prebieha od 25.3- 15.4, pre každú triedu samostatne. Zodp. Čajková

Svetový deň vody- príprava náučného panelu v spolupráci so žiakmi 6-9. ročník – vstupná chodba, zodp. Čajková

Prax študentiek PU- ekológia – pedagogika, geografia- Čajková, dejepis- Jančová, geografia- Kizeková

Geografická olympiáda- okresné kolo- Kirkov-9.A/5.miesto/,Manko 5.A/11. miesto/

Cestovanie v čase: Život v starovekom rímskom meste

Termín: 18.3. - 22.3.2019

Triedy: VI.A ,VI.B

Miesto konania: v triedach, v rámci vyučovacích hodín dejepisu

Obsah: tvorba projektov o živote v starovekom Ríme, výstava prác žiakov

Apríl

Príprava žiakov na prijímacie pohovory z biológie/Čajková/

Prírodovedný klub v projekte čitateľskej gramotnosti

Čajková- úprava plánu práce prírodovedného klubu

Kizeková- úprava plánu práce klubu matematiky

Svetový deň vtákov- 1. apríl

príprava náučného panelu v spolupráci so žiakmi 6-9. ročník – vstupná chodba, zodp. Čajková

Škola v múzeu: Dopoludnie s históriou

Termín: 9.4.2019

Miesto konania: Krajské múzeum, Hlavná 86 v Prešove

Triedy: V.B/ Jančová/

Obsah: zážitkové vyučovanie s múzejnými lektormi – dejiny hasičstva, dejiny písomníctva a písanie brkom/kaligrafickým perom, slovenská ľudová kultúra

Projekt Fenomény sveta bol realizovaný na hodinách biológie, geografie, dejepisu, fyziky, chémie v 9. A v projektovom týždni a v ďalšom období

Projekt Fenomény sveta na hodinách biológie a geografie

Termín: 8.4. - 16.4.2019 / Čajková/

Miesto konania: v triede, v rámci vyučovacích hodín

Triedy: IX.A

Obsah: zapojenie aktivít projektu do vyučovania dejepisu – náučné videá a kvízy, súťažné programy

Projekt Fenomény sveta na hodinách dejepisu

Termín: 8.4. - 16.4.2019 / Jančová/

Miesto konania: v triede, v rámci vyučovacích hodín dejepisu

Triedy: IX.A

Obsah: zapojenie aktivít projektu do vyučovania dejepisu – náučné videá a kvízy

Exkurzia: Po stopách Ľudovíta Štúra

Termín: 16.4.2018 /Jančová/

Miesto konania: Centrum regionálnych dokumentov, Knižnica P. O. Hviezdoslava, Hlavná
116 v Prešove

Triedy: VIII.A, VIII.B

Obsah: prednáška s besedou o živote a práci Ľ. Štúra

Cestovanie v čase: 100. výročie od tragickej smrti M. R. Štefánika

Termín: 30.4 2019

Miesto konania: v triedach, v rámci vyučovacích hodín dejepisu

Triedy: VII.A, VII.B, IX.A

Obsah: starší žiaci (IX.A) čítajú a rozprávajú mladším (VII.A, VII.B), prezentácie žiakov

k osobnosti M. R. Štefánika, čítanie úryvkov z kníh o živote M. R. Štefánika (Oči

plné oblohy, Muž železnej vôle, Generál), prezentácia citátov a výrokov M. R.

Štefánika, príprava a umiestnenie nástenky na chodbe školy

Krúžková činnosť: Pátranie po minulosti

Termín: 6.4.2019

Miesto konania: Kalvária, Slávičia 13 v Prešove

Triedy: VI.A, VI.B, VII.A, VIII.A, IX.A

Obsah: prehliadka Kalvárie - komplexu barokových kaplniek a kostola

Cestovanie v čase : Dejeписná vychádzka

Termín: 19.6.2019

Miesto konania: Šarišská galéria, Hlavná 51 v Prešove

Triedy: XI.A

Obsah: výstava Andy Warhol – „Ja pochádzam odnikiaľ“

Máj

Skvosty Slovenska- projekty žiakov 8.a 9. ročníka/ Čajková/

Priebežná prezentácia naj zaujímavostí Slovenska očami žiakov

Exkurzia: Osvienčim - Krakow

Termín: 21.5.2019

Miesto konania: Múzeum Auschwitz – Birkenau, mesto Krakow, Poľsko

Triedy: IX.A, IX.B, IX. C, VIII.B, VIII.C

Obsah: prehliadka koncentračného tábora, prehliadka pamätihodností mesta Krakow

Cestovanie v čase : Praveká minigaléria

Termín: máj 2019

Miesto konania: v triedach , v rámci vyučovacích hodín dejepisu

Triedy: VI.A a VI.B

Obsah: výstava prác žiakov na chodbe školy

Cestovanie v čase : Obrazy stredovekého sveta

Termín: máj 2019

Miesto konania: v triedach , v rámci vyučovacích hodín dejepisu

Triedy: VI.A a VI.B

Obsah: stredoveký tanec – zážitkové učenie

Jún

Svetový deň životného prostredia:

Globálne problémy Zeme – projekty, filmy, prezentácia projektov – 8. ročník- Mullerová

Prírodné krajiny sveta- pralesy, púšte, savany, lesy mierneho pásma... v projektoch žiakov 5.B/ Čajková/

Stretnutie s ornitológom Haniska pri Prešove - Borkut - akcia v spolupráci s ornitológom z košického múzea / 9.A,9.B/, Kizeková, Vargová-geologická stavba, rastlinstvo a živočíšstvo, invázne rastliny, význam obojživelníkov, poznávanie zvierat pomocou stôp

Kružková činnosť: Pátranie po minulosti

Termín: 15.6.2019

Miesto konania: historické centrum mesta Bardejov

Triedy: VI.A, VI.B, VII.A, VIII.A, IX.A

Obsah: prehliadka stredovekých hradieb, historickej budovy Mestskej radnice, Baziliky sv.

Egídia a Promenádného parku

Cestovanie v čase : Dejeписná vychádzka, 19.6.2019 /Jančová/

Miesto konania: Šarišská galéria, Hlavná 51 v Prešove

Obsah: výstava Andy Warhol – „Ja pochádzam odnikiaľ“

Stretnutie s ornitológom 13.6. 2019 Haniska pri Prešove - Borkut /Kizeková, Vargová/- akcia v spolupráci s ornitológom z košického múzea

- geologická stavba, rastlinstvo a živočíšstvo, invázne rastliny, význam obojživelníkov, poznávanie zvierat pomocou stôp

Turistický krúžok / Kizeková, Vargová/- okolie Prešova, Tatry, Kysak - Brezie ... - zameraný na poznávanie, správanie sa a ochranu prírody

Krúžková činnosť: Slovenské poklady / Čajková/

Krúžok bol v druhom polroku zameraný na prípravu tradičných slovenských jedál. Žiaci sa naučili pripraviť mnohé jednoduché pokrmy: bryndzové pirohy, lokše, svadobné koláče, medovník, jabĺčniky, papcun a i,...

Skvosty Slovenska- projekty žiakov 8.a 9. ročníka/ Čajková/

prezentácia projektov v priestoroch chodby na 2. stupni pri učebni biológie- Slovensko má bohatstvá, o ktorých ste ani netušili. Žiaci hľadali nové, neobjavené naj...Slovenska.

28.6.2019

Mgr. Galina Čajková
Vedúca PK

Príloha č. 7

Správa o činnosti PK výchovných predmetov (HUV-NBV-ETV-VYV/VUM-OBN-THD/SEE) za 1. polrok školského roka 2018/2019

Predmetová komisia pracovala v zložení:

Mgr. Zuzana Vargová

PaedDr. Oľga Belejová

PaedDr. Gabriela Pittnerová

PaedDr. Ľudovít A. Tobiaš

Mgr. Iveta Jovanovičová

PaedDr. Viera Pankúchová

PaedDr. Michal Bilišňanský

PaedDr. Rudolf Hreňo

Vyučujúci jednotlivých predmetov sa snažili pracovať tak, aby dosiahli čo najlepšie výchovnovzdelávacie výsledky, rozvíjali tvorivosť žiakov, ale aj ich zmysel pre umenie. Učitelia do svojich výchovno-vzdelávacích cieľov na hodinách zaraďovali environmentálne prvky, prvky súvisiace s výchovou v duchu humanizmu, tolerance a ľudských práv, drogovou závislosťou a vlastenectvom. Na vyučovacích hodinách bola využívaná interaktívna tabuľa. Predmety HUV, VYV/VUM, THD/SEE sú realizované v odborných učebniach. Talentovaných žiakov naďalej pripravujeme na súťaže. V tomto školskom roku uskutočnila PK 3. zasadnutia podľa plánu:

zasadnutie PK (august)- bol prerokovaný a schválený „Plán práce PK“, UO pre dané predmety, prediskutovali sme informácie z POP na školský rok 2018/2019 a taktiež aj pracovný poriadok. Členovia boli oboznámení s čiastkovými úlohami a tiež úlohami pre dané predmety. Časovo - tematické plány a tematické plány učiteľa boli doplnené o konkrétne úlohy, výchovné ciele a tiež boli vypracované nové tematické plány učiteľa pre 8. ročník (inovovaný).

zasadnutie PK (november)- prediskutovali sme priebežné plnenie TVVP a TPU, výchovno-vyučovacie výsledky za 1. štvrťrok, aktuálne problémy v jednotlivých predmetoch, príprava a organizácia vianočných tvorivých dielní, vianočných trhov, vianočného programu, priebežná klasifikácia v predmetoch.

zasadnutie PK (január) – prediskutovali a zhodnotili sme výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za daný predmet v 1. polroku šk. roka 2018/2019.

Hudobná výchova

Predmet vyučuje Mgr. Z. Vargová

Učivo prebrané podľa TPU a UO. Žiakov sme zapojili do slávnostného otvorenia školského roka. Žiaci sú aktívni, spev (moderných aj ľudových) piesní ich baví, teší a hlavne nabudzuje u žiakov dobrú energiu na celý deň. U žiakov rozvíjame zmysel pre hudbu a pre estetiku, podporujeme talentovaných žiakov - ich tvorivosť a samostatnosť. Počúvaním hudby rozvíjame kladný vzťah k hudobnému umeniu. Vyučovanie prebieha v učebni HUV a daný predmet je hodnotený klasifikačným stupňom.

V spolupráci sme pripravili Vianočnú akadémiu, kde sme zapojili (nielen) talentovaných žiakov školy (zapojených cca 200 žiakov). V dňoch 18.1. a 25.1.2019 sa konalo výberové kolo v ABC Prešov – „Slávici z lavice“ – do okresného kola postupujú 3 žiaci (Daniela Gajdošová - 8B, Laura Dorošová a Jakub Kuchár – 9A). Momentálne prebieha príprava na školskú akciu „Nešporácky talent,“ ktorá sa bude konať v mesiaci marec.

Náboženská výchova

Predmet vyučuje Mgr. Z. Vargová, PaedDr. Ľ. Tobiaš, PaedDr. R. Hreňo

Učivo prebrané podľa TVVP (TPU) a UO. Na hodinách vedíme žiakov k utváraniu správnej hodnotovej orientácie a k mravnému konaniu. Tretiaci sa pripravujú na sviatosť Eucharistie (12.5.2019) pravidelnou účasťou na detských sv. omšiach. V októbri bolo uskutočnené stretnutie s rodičmi prvoprijímajúcich detí. V novembri sme s tretiakmi navštívili kríž pri kostole Kráľovnej pokoja a kríž pri gréckokatolíckom kostole (žiaci 1. aj 2. stupňa). Žiaci na hodinách pracujú s pracovnými zošitmi (1.-6.roč.) a novými učebnicami (1.-9.roč.).

Gréckokatolícke náboženstvo – Učivo prebrané podľa TVVP (TPU) a UO. Príprava na triedne a školské kolo Biblickej olympiády, prezentácie o Slove a o Pravde, exkurzia v Chráme, práca s pracovnými zošitmi.

Etická výchova

Predmet vyučuje PaedDr. O. Belejová

Učivo prebrané podľa TVVP (TPU) a UO, ktoré plynule na seba nadväzujú od piateho po deviaty ročník. Témy hodín aktualizujeme podľa významných a pamätných dní v kalendári. Žiakov vedíme k vzájomnej úcte a k tolerancii. V nižších ročníkoch dbáme o zvnútorňovanie základných pravidiel slušného správania (napr. pozdraviť, poprosiť, poďakovať, ospravedlniť sa). Zväčša prvý polrok majú piatáci adaptačný, zvykajú si na nové prostredie, štýl a metódy výučby. Sú veľmi úprimní a hraví. Na hodinách preferujeme zážitkové učenie a diskusie s nácvikom aktívneho počúvania.

Žiaci na hodinách používajú pracovné zošity a listy. Krátke filmy a prezentácie s náučnou tematikou sú u žiakov veľmi obľúbené. Atmosféra na hodinách je veľmi otvorená a priateľská.

Výtvarná výchova – Výchova umením

Predmet vyučuje PaedDr. O. Belejová

Učivo prebrané podľa TVVP (TPU) a UO. Hodiny výtvarnej výchovy a výchovy umením sa vyučujú v odbornej učebni s dataprojektorom a PC. Spomínané predmety sú hodnotené klasifikačným stupňom. Snažili sme sa o medzipredmetové vzťahy a to najmä medzi predmetmi SJL, DEJ, THD, BIO, HUV.

V rámci hodín sa snažíme o rozvoj predstavivosti, fantázie, zručností a zvládania rôznych výtvarných techník. Žiakov oboznamujeme s dejinami výtvarného umenia a životopismi významných umelcov. Výtvarné ukážky, prezentáciami a filmy výrazne motivujú žiakov k vlastnej práci. Hodiny prebiehajú v tvorivej a pokojnej atmosfére. Žiaci sa podieľajú na estetizácii školy a sú aktívni pri zhromažďovaní druhotných a prírodných surovín na výtvarnú tvorbu.

Zrealizované projekty: Významní maliari, Krajinomal'ba, Úvod do techniky maľby „Bob Ross“

5.roč. - Kubizmus, koláž, Vianočný kalendár, Moje vysnívané Vianoce,

6.roč. – štúdia húb, ilustrácia a príbeh (tvorivé písanie – medzipredmetové vzťahy – SJL),

8.roč. – krajinomal'ba, mal'ba na hudbu – Hudba v mal'be, mal'ba v hudbe (medzipredmetové vzťahy – HUV),

9.roč. – práca s papierom – rozvoj trpezlivosti a zručnosti (jemná motorika) – orgiami.

Občianska náuka

Predmet vyučuje PaedDr. G. Pittnerová, Mgr. I. Bujňáková, Mgr. T. Kandráčová

PaedDr. G. Pittnerová:

Učivo v daných ročníkoch je prebrané podľa TVVP (TPU) a UO. V triede 8C chodia niektorí žiaci na hodinu nepripravení (zošity, knihy, vedomosti), často im dáva vyučujúci kvôli tomu poznámky. V tejto triede sa vyučuje ťažko. Na polročnom vysvedčení bude mať 8 žiakov z daného predmetu klasifikačný stupeň 3. Žiaci si z učiva, ktoré sa preberá nepíšu poznámky a potom sa nemajú z čoho učiť, keďže niektorým chýbajú učebnice, lebo neboli schopní si ich doteraz zaobstarať (ale nie celé učivo sa nachádza v učebnici). Je potrebné na hodinách improvizovať, pretože boli zmenené iUO a inovované boli aj tematické plány učiteľa. Nevyhovujúce je aj správanie niektorých žiakov – vykrikujú, smejú sa, vyrušujú. Najväčšie problémy v správaní sa vyskytujú u Wolfa, Sakalu, Horvátha, Ličáka, Novotnáka, Balanika. Vyučujúca by chcela pochváliť za správanie žiakov Lipovského, Mielkeho, Pavúka a Kecera.

9A – Vedomosti majú primerané z učiva, aj napriek vymaľovaným hodinám nezaostávajú s učivom. Najviac vyrušuje na hodinách Serečun, ktorý však na druhej strane reaguje správne na prebrané učivo a je aj aktívny. Žiacka Karnišová vymaľovala väčšinu vyučovacích hodín a ani doma sa nepripravovala, takže nezvládla ani polročné skúšanie (z testov dostala 2 päťky a z ďalšieho skúšania dvojku, takže výsledným klasifikačným stupňom je 4).

9B – Vedomosti žiakov, hlavne u dievčat sú výborné, avšak chlapci sa nepripravujú tak, ako by mali. Jediný žiak, ktorý bude mať na vysvedčení klasifikačný stupeň 4 je žiak Kuropečák.

9C – Žiaci majú celkom dobré vedomosti – napr. Cisco, Lukáč, Szüč. Niekedy na hodinách vyrušujú, ale nie je to také ako v 8C.

Mgr. T. Kandráčová: Učivo prebrané podľa TPU a UO. Žiaci 7AB a 8B sú aktívni, na hodiny sa pripravujú a pracujú na projektoch na tému: Miesto jednotlivca v spoločnosti, Temperament človeka a pod. V 8. ročníku je vyučovanie zamerané na témy - Formy vlády, formy štátnych zriadení.

Mgr. I. Bujňáková: Učivo prebrané podľa TPU a UO. V triedach 6AB robili žiaci projekty a referáty na tému Rodina - funkcie rodiny, typy výchov v rodinách, komunikácia v rodine, správna životospráva v rodine, spôsob života atď. V 8. ročníku je vyučovanie zamerané

na témy - Formy vlády, formy štátnych zriadení.

Technika – Svet práce

Predmet vyučuje PaedDr. O. Belejová, Mgr. I. Jovanovičová, PaedDr. M. Bilišňanský, PaedDr. V. Pankúchová

PaedDr. O. Belejová: Učivo prebrané podľa TVVP (TPU) a UO. V zimných mesiacoch sú hodiny dopĺňané teoretickými vedomosťami a pracovnými postupmi. Dbáme o zelenú estetizáciu interiéru školy, o ktorú sa žiaci vzorne starajú. U žiakov prehľbujeme znalosti ohľadom zdravej výživy a stravovania (stolovania, etikety).

V jeseni žiaci pripravili okolie školy a skleníky na zimné obdobie a taktiež urobili prípravu záhona na bylinkovú výsadbu. Aktivita a disciplína na týchto hodinách je dobrá a žiaci radi pracujú v teréne. Tieto predmety sú hodnotené klasifikačným stupňom.

PaedDr. M. Bilišňanský: Učivo prebrané podľa TVVP (TPU) a UO. Žiaci sa aktívne zapájajú do praktických častí vyučovacej hodiny (výroba kocky, búdky, stojan na ceruzky, drotárstvo, výroba prsteňov...). Hodiny techniky pre 5. ročník boli zamerané na osvojovanie si základných pojmov ako napr. Človek a technika, technika a životné prostredie, remeslo a remeselník a práca v areáli školy. Hodiny techniky pre 6. ročník boli zamerané na dejiny techniky, vynálezy, technologický postup výroby a technické zobrazovanie. Hodiny techniky pre 7. ročník boli zamerané na technickú dokumentáciu, základy technického kreslenia a technické materiály. Hodiny techniky pre 8. ročník boli zamerané na základy elektrotechniky, jednoduché elektrické obvody, elektroinštalačný materiál, príprava jedla. Dvaja žiaci deviateho ročníka (Alex Ivanko a Alexander Szűc) a žiak siedmeho ročníka (Rastislav Imrich) sa 29.11.2018 zúčastnili obvodného kola Technickej olympiády. Rastislav Imrich vo svojej kategórii obsadil 5. miesto a žiaci deviateho ročníka získali 1. miesto a postúpili na krajské kolo, ktoré by sa malo konať v mesiaci február 2019 na Prešovskej univerzite v Prešove. Žiaci majú o daný predmet záujem, práca ich baví a na hodinách sú aktívni.

Mgr. I. Jovanovičová: Učivo prebrané podľa TPU a UO. Učivo v 7. ročníku bolo zamerané na základy technickej dokumentácie a základné technické materiály. V 8.ročníku boli vyučovacie hodiny sústredené na elektrotechniku. Žiaci majú o daný predmet záujem a aktívne sa zapájajú do aktivít.

PaedDr. V. Pankúchová: Učivo prebrané podľa TPU a UO. Žiaci sa aktívne zapájajú do praktických častí vyučovacej hodiny. Hodiny techniky v 5. ročníku boli zamerané na osvojovanie si základných pojmov - Človek a technika, technika a životné prostredie, remeslo a remeselník a práca v areáli školy.

Záujmový útvar v CVČ: Informatico – technický

PaedDr. M. Bilišňanský – 2.stupeň: žiaci sa zapojili do súťaže „Mladý filmový tvorca,“ kde mali možnosť v krátkom filme predviesť svoj talent, kreativitu a technickú zdatnosť. Tematické zameranie súťaže: Ochrana vodných zdrojov a Bezpečne do školy. Žiaci 6B triedy - Tadeáš Taiš a Timotej Taiš obsadili v celoslovenskej konkurencii 2.miesto a ceny si žiaci prevzali osobne v bratislavskej Inchebe na veľtrhu Bibliotéky a Pedagogiky.

V Prešove 28. 1. 2019

Vypracovala: Mgr. Zuzana Vargová

Správa o činnosti PK výchovných predmetov (HUV-NBV-ETV-VYV/VUM-OBN-THD/SEE) za 2. polrok školského roka 2018/2019

Predmetová komisia pracovala v zložení:

Mgr. Zuzana Vargová

PaedDr. Oľga Belejová

PaedDr. Gabriela Pittnerová

PaedDr. Ľudovít A. Tobiáš

Mgr. Iveta Jovanovičová

Mgr. Tatiana Kandráčková

PaedDr. Viera Pankuchová

Mgr. Iveta Bujňáková

Mgr. Stanislav Novotný

PaedDr. Rudolf Hreňo

Mgr. Božena Štefániková

Vyučujúci jednotlivých predmetov sa snažili pracovať tak, aby dosiahli čo najlepšie výchovnovzdelávacie výsledky, rozvíjali tvorivosť žiakov, ale aj ich zmysel a cit pre umenie. Učitelia do svojich výchovno-vzdelávacích cieľov na hodinách zaraďovali environmentálne prvky, prvky súvisiace s výchovou v duchu humanizmu, tolerancie a ľudských práv, drogovou závislosťou a vlastenectvom a tiež

finančnú a čitateľskú gramotnosť. Na vyučovacích hodinách bola využívaná interaktívna tabuľa. Predmety HUV, VYV/VUM, TECH/SEE sú realizované v odborných učebniach. Talentovaných žiakov sme pripravovali na súťaže. PK v 2. polroku šk. roka 2018/2019 uskutočnila 4. a 5. zasadnutie podľa plánu:

zasadnutie PK (apríl)- prediskutovali sme priebežné plnenie TVVP a TPU. Vyučujúci zhodnotili, že je ťažké pracovať s takým veľkým počtom žiakov na hodinách a prosili by vedenie školy, aby prehodnotilo delenie na skupiny a tiež „dvojhodinovky“. Vyhodnotili sme akcie, ktoré sa uskutočnili v danom období a prítomní krátko zhodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky za 3. štvrťrok.

zasadnutie PK (jún)– prediskutovali sme súťaže v daných predmetov a tiež umiestnenie žiakov na jednotlivých súťažiach. Všetci prítomní zhodnotili výchovno-vzdelávacie výsledky žiakov za 2. polrok, prediskutovali sme klasifikáciu a snahu žiakov po celý šk. rok, prítomní predniesli svoje požiadavky pre výchovné predmety a spolu sme zhodnotili celý šk. rok 2018/2019.

Hudobná výchova

Predmet vyučuje Mgr. Z. Vargová

Učivo bolo prebrané podľa TPU a iUO. Žiaci boli aktívni, spev (moderných aj ľudových) piesní ich tešil a hlavne nabudzoval u žiakov dobrú energiu na celý deň. U žiakov sme rozvíjali zmysel pre hudbu, pre estetiku, podporovali sme talentovaných žiakov, ich tvorivosť a samostatnosť. Počúvaním hudby sme rozvíjali kladný vzťah k hudobnému umeniu. Využívali sme ľahko ovládateľné nástroje a taktiež si žiaci vyrobili vlastné (5.roč.), ktoré sme na hodinách HUV používali. Žiaci počas roka prinášali aj svoje hudobné nástroje, na ktorých ovládajú hru (gitara, akordeón, mandolína, husle, flauta). Vyučovanie prebiehalo v učebni HUV. V januári sme sa zúčastnili výberového kola v ABC centre v Prešove na súťaži „Slávici z lavice“ – L. Tomaščinová, K. Rusinová, H. Mandúchová (1.st.) a D. Gajdošová, J. Jurčišinová, L. Dorošová, J. Kuchár (2.st.). Žiaci 2.stupňa postúpili do okresného kola (marec), kde sa D. Gajdošová (8B) umiestnila na 3.mieste. V apríli sme sa zapojili do súťaže „Slávik Slovenska 2019“ kde sme na okresnom kole získali 3. miesto (D. Gajdošová). Dňa 13.3.2019 sa v našej škole uskutočnila školská akcia „Nešporácky talent“. Súťaž prebiehala v 5. kategóriach (spevák, tanečník, inštrumentálny, literárny a výtvarný). Talentovaných žiakov zapájame aj do akcií mimo školy: Pierott day (lanové centrum, Prešov). Žiaci svojim speváckym talentom vystúpia aj na slávnostnom ukončení školského roka 2018/2019. Na hodinách HUV bola uskutočnená pedagogická prax študentov z PU (K. Šinal'ová, A. Nad'ová, Z. Birková).

Náboženská výchova – rímskokatolícke náboženstvo

Predmet vyučuje Mgr. Z. Vargová a PaedDr. Ľ. Tobiáš

Učivo bolo prebrané podľa TVVP/TPU a UO/iUO. Na hodinách sme viedli žiakov k utváraniu správnej hodnotovej orientácie a k mravnému konaniu. Žiaci 3AB prijali sviatosť Eucharistie (12.5.2019) po pravidelnej účasti na detských sv. omšiach, ktoré sa konali každú stredu v kostole Kráľovnej pokoja. V apríli bolo uskutočnené stretnutie s rodičmi prvoprijímajúcich detí.

Náboženská výchova – gréckokatolícke náboženstvo

Predmet vyučuje PaedDr. R. Hreňo

Učivo bolo prebrané podľa TVVP/TPU a UO/iUO. V priebehu roka sme postupovali podľa osnov. Na spustenie vyučovacích hodín sme využili exkurzie. Na hodinách sme použili aj internet a prezentácie. Uskutočnili sme školské kolo biblickej súťaže. Pracovné zošity a učebnice sme využili, a pomohli nám viac prehĺbiť hodiny náboženstva. Tvorivé aktivity na hodinách nám pomohli sa viac spoznať a spolupracovať na hodinách. Splnili sme všetko čo bolo potrebné pre spoznanie Ježiša.

Náboženská výchova – evanjelické náboženstvo

Predmet vyučuje Mgr. B. Štefániková

Učivo bolo prebrané podľa TVVP/TPU a UO/iUO. Na hodinách sme viedli žiakov k formovaniu osobnosti mladého človeka a jeho myslenia. Rozvíjali sme duchovný svet žiakov – prostredníctvom zvesti Božieho Slova sme spoznávali Trojjediného Boha, zjaveného v Písme Svätom.

Etická výchova

Predmet vyučuje PaedDr. O. Belejová

Učivo bolo prebrané podľa TVVP/TPU a UO/iUO. Žiaci na hodinách ETV sa aktívne zapájali do didaktických hier a súťaží. Úvod vyučovacích hodín sme zvyčajne venovali naladeniu a zhrnutiu celotýždňových zážitkov, čo malo na žiakov uvoľňujúci a očistný účinok. Na hodinách sme mnohokrát riešili aktuálne problémy v triede a niekedy aj v rodine. Žiakov sme viedli k slušnému správaniu a sebaúcte. Riešili sme aj témy rôznych závislostí a slabostí ľudského charakteru. Dbali sme na rozvíjanie komunikácie a aktívneho počúvania.

Výtvarná výchova – Výchova umením

Predmet vyučuje PaedDr. O. Belejová

Predmety VYV a VUM sú klasifikované a učivo bolo prebrané podľa TVVP/TPU, UO/iUO a učebníc od Ladislava Čarného. Vyučovanie prebiehalo v odbornej učebni a v tvorivej atmosfére. Veľký dôraz sme kládli na environmentálnu výchovu (využitie druhotných surovín a prírodných materiálov) a dejiny výtvarného umenia a kultúry všeobecne. Na hodinách sme využívali v dostatočnej miere IKT

a názorné ukážky. Realizovali sme výzdobu interiéru školy podľa sezóny a spolupracovali pri realizácii školských akcií. Piataci sa oboznámili s rôznymi výtvarnými technikami a aktívne pracovali na hodinách. Veľmi ich zaujalo modelovanie postavičiek a zvierat. Šiestaci sa sústredili najmä na zvládnutie štúdie tela rastlín a živočíchov. Práca siedmakov spočívala v realizácii náčrtov a 3D projektov stavieb rôzneho využitia. Žiaci ôsmeho ročníka sa sústredili na krajinomalbu a zátišie, ktoré zvládli bravúrne a ešte sa popasovali s portrétom. Ich prístup k práci bol skvelý. Žiaci deviateho ročníka vypracovali projekty zamerané na život a dielo významných umelcov výtvarného umenia. Taktiež sa snažili o portrét inšpirovaný Giuseppe Arcimboldom, ktorý z rôznych príčin nedokončili, viac menej im chýbala trpezlivosť a zanietenie pre prácu.

Občianska náuka

Predmet vyučuje PaedDr. G. Pittnerová, Mgr. T. Kandráčová a Mgr. I. Bujňáková

PaedDr. G. Pittnerová: Učivo bolo prebrané podľa TVVP/TPU a UO/iUO. V triedach 9ABC sme v druhom polroku preberali podnikanie, druhy a formy podnikania, rozpočet, peniaze – ich funkcie, banky v SR a poisťovne. B. Ľarnišová (žiacka 9A triedy) bude skladať komisionálne skúšky, pretože v druhom polroku bola prítomná na hodine OBN len 1 krát. Žiaci vypracovali projekty na tému peňazí a poisťovní.

V rámci pedagogickej praxe sa zúčastnila vyučovania vo všetkých 9. triedach aj v 8. C študentka Prešovskej univerzity Lucia Eštočinová.

V triede 8C sme v druhom polroku preberali sústavu súdov SR, právny systém, druhy práva a napokon niekoľko hodín sme sa venovali problematike ľudských práv – organizácii OSN, Rade Európy a dokumentom o ľudských právach. Žiaci mali povinne vypracovať projekty na túto tému. Projekty však doniesli v dohodnutom termíne len 5 žiaci z triedy. Disciplína na vyučovacích hodinách bola veľmi zlá. Nepomohli ani poznámky a pohovor s pani Wolfovou. Žiaci nekontrolovane vykrikujú, bavia sa, skáču do reči, nenosia si zošity, provokujú učiteľa.

(Pevne verím, že nebudem na budúci rok učiť v tejto triede).

Mgr. T. Kandráčová: Učivo bolo prebrané podľa TVVP/TPU a UO/iUO. Žiaci sa zúčastnili na verejnom súdnom pojednávaní, po ktorom sa počas besedy so sudcom mohli dozvedieť rôzne informácie z oblasti práva.

Mgr. I. Bujňáková: Učivo bolo prebrané podľa TVVP/TPU a UO/iUO. Žiaci 6AB pracovali aktívne, robili projekty, referáty a prezentácie o rodnom meste, regióne, vlasti a EÚ. Spoznávali historické pamiatky a významné osobnosti rodného mesta. Žiaci 8A triedy pracovali na projektoch, referátoch a prezentáciách na témy: právny systém SR, odvetvia práva, práva spotrebiteľa, rodinné a trestné právo, základné ľudské práva a slobody.

Technika – Svet práce

Predmet vyučuje PaedDr. O. Belejová, Mgr. I. Jovanovičová, Mgr. S. Novotný a PaedDr. V. Pankuchová

Mgr. I. Jovanovičová:

Učivo prebrané podľa TVVP/TPU a UO/iUO. V 2.polroku boli prebrané témy: Technické materiály, pracovné postupy a ich spracovania, príprava jedál a výživa - Žiaci sa podieľali pri príprave palaciek (využitie kuchynky), stroje a zariadenie v domácnosti. V rámci predmetu THD bolo zrealizované aj upratovanie okolia školy.

PaedDr. O. Belejová:

Učivo prebrané podľa TVVP/TPU a UO/iUO. Žiaci pracovali na hodinách disciplinovane a počas pracovných činností sa nevyskytli žiadne pracovné úrazy. Žiakov sme viedli k pracovným návykom a rozvoju motorických zručností. V zimných mesiacoch sme sa viac sústredili na teoretickú výučbu (rozdelenie okrasných rastlín, princípy sadovníckej výsadby, zakladanie trávniku a skalky) a v jesenných a jarných mesiacoch sme sa venovali presádzaniu izbových rastlín, predpestovaniu priesad a ich výsadbe v skleníku. Dbali sme o kvetinovú výzdobu školy, skleník a exteriérovú úpravu. Skúsili sme aj praktickú výučbu v školskej kuchynke, ale vzhľadom k dotácii (1 hodina) sa to nedalo k plnej miere realizovať. Žiakov veľmi zaujala téma liečivých rastlín a bylín, čo sa budeme snažiť v budúcnosti využiť aj v praktickej rovine.

PaedDr. V. Pankuchová: Učivo bolo prebrané podľa TVVP/TPU a UO/iUO. Žiaci v predmete TECH prejavili veľký záujem hlavne o praktickú časť. V rámci predmetu bolo zrealizované aj upratovanie okolia školy, rozvíjali sa manuálne zručnosti žiakov (práca s drevom, plastom).

Mgr. S. Novotný: Učivo prebrané podľa TVVP/TPU a UO/iUO. Na hodinách THD sme si spoločne so žiakmi osvojovali základné zručnosti práce s nástrojmi na obrábanie dreva, kde konečnými výstupmi boli výrobky z dreva – ježko, hračka ktorú si každý vybral, napr. auto, autobus, rôzne nástroje, držiaky na telefóny, ceruzky a knihy, wifi router. Ďalšími osvojenými zručnosťami boli drevené spoje, drevené čapy jednoduché aj kombinácie jednoduchých a zložitých. Žiaci si ďalej osvojili základné poznatky ručnej mechanizácie na opracovanie dreva, kovov a plastov, naučili sa pracovať s jednotlivými nástrojmi určenými na opracovanie rôznorodých materiálov. Vyskúšali si ohýbanie plastov, sekanie a strihanie a ohýbanie drôtov a plechov, kde konečnými výrobkami boli držiaky na kľúče a iné drobné predmety. Všetky výrobky si po ohodnotení vzali žiaci domov na pamiatku.

V Prešove 24. 6. 2019

Vypracovala: Mgr. Zuzana Vargová

Správa o činnosti PK – TSV za prvý polrok školského roka 2018 / 2019.

Od septembra 2018 TSV na II. stupni vyučovali TSV:

Gabriela Pittnerová	5. AB, 6. AB, 7. B, 8. AB, 9. AB	D
Daniela Kvašňáková	7. A	D
Jaroslav Bizub	9. C	Ch
Michal Bilišňanský	5. A, 6. AB, 7. AB, 8. AB, 9. AB	Ch
Jakub Šoltés	8. C, ŠP 8. C, 9.C	Ch
Michal Magáč	5.B	Ch

Patrik Durkáč – nahradil J. Šoltésa, ktorý dal výpoveď (od januára).

Plnenie výchovno – vzdelávacích cieľov a úloh

Časovo tematické plány a učebné osnovy plníme. V súčasnej dobe striedame vyučovanie v školskom bazéne s vyučovaním v telocvični, alebo v posilňovni. V školskom bazéne sme mohli začať s výukou až v novembri, pretože bol rekonštruovaný.

Na vyučovacích jednotkách sme hodnotili na začiatku školského roka Eurofit, atletiku a prebrali sme tematický celok z basketbalu – u chlapcov aj u dievčat. Venovali sme niekoľko hodín florbalu, pretože sme žiakov pripravovali na súťaž. Začali sme s vyučovaním gymnastiky, ale pripravujeme sa aj na súťaže, do ktorých sme sa prihlásili, takže vyučovacie hodiny zameriavame aj na vybíjanú v niektorých ročníkoch.

Vyučujúci TSV vedú v rámci CVČ	krúžky: Florbal	p. Bizub
	Relaxačné plávanie	p. Pittnerová
	Informaticko – technický	p. Bilišňanský

Keďže pán Bilišňanský má dočasne pozastavenú pedagogickú činnosť (od 24. januára), bude zrejme jeho krúžok zrušený, pokiaľ sa nenájde jeho nástupca.

Aktivity PK – TSV

- 13. - 14. 09. - zorganizovali sme jesennú časť OŽAZ (zodp. p. Pittnerová a p. Bilišňanský)
- doplnili sme databázu žiakov na školskom portáli www.skolsky.sport a prihlásili sme sa cez školský portál do športových súťaží, ktorých sa chceme zúčastniť po dohode zo zasadnutia PK (zodp. p. Pittnerová)
- vypracovali sme nový časovo – tematický plán pre žiakov 8. ročníka a spracovali sme učebné osnovy podľa inovovaného ŠVP.
- (zodp. P. Pittnerová, p. Bilišňanský)
- zorganizovali sme lyžiarsky výcvikový kurz, ktorý sa uskutočnil 21. 1. - 25. 1. v stredisku SKI Mraznica Hnilčík. Zúčastnilo sa ho 51 žiakov 7. ročníka.
- (zodp. p. Bilišňanský)
- LVK, ktorý sa mal uskutočniť 28. 1. - 1. 2. vedenie školy zrušilo.
- v druhom polroku sa zapojíme do súťaží vo volejbale chlapcov, basketbale, vybíjanej, atletike, florbale, vo futbale a futsale (zodp. všetci učitelia TSV)

Výsledky športových súťaží:

27. 09.	Cezpoľný beh	3. miesto v obvode	p. Bizub
18. 10.	Florbal žiakov	1. miesto v skupine	p. Magáč

24. 10.	Futsal žiakov	1. miesto v okrese	p. Magáč
07. 11.	Florbal žiačok	1. kolo	p. Pittnerová
13. 11.	Florbal žiačok	3. miesto celkovo	p. Pittnerová
23. 11.	Florbal žiakov	1. miesto – postup	p. Magáč
07. 12.	Futbal – Elba		p. Bilišňanský
13. 12.	Strel'ba – vzduch. zbraň	3. miesto družstiev	p. Bilišňanský
16. 1.	Basketbal žiakov	postup zo skupiny	p. Durkáč, Bil

Plánujeme sa zúčastniť v najbližšom období

- 08. 2. Vybíjaná žiačok
- 05. 2. Basketbal žiačok
- Basketbal žiakov - okresné kolo

V Prešove, 28. 01. 2019

Za PK TSV – PaedDr. G. Pittnerová, PhD.

Správa o činnosti PK – TSV za druhý polrok školského roka 2018 / 2019.

Telesnú a športovú výchovu vyučovali v druhom polroku:

Mgr. M. Magáč	5. roč.	Ch
Mgr. S. Novotný	5. - 9. roč.	Ch
Mgr. D. Kvašňáková	7. A	D
Mgr. J. Bizub	9. C	Ch
PaedDr. G. Pittnerová , PhD.	5. - 9. roč.	D

Športovú prípravu v 8. C a 9. C viedol: Mgr. Patrik Durkáč, PhD.

Výchovno – vzdelávacia oblasť

Časovo tematické plány a učebné osnovy sme splnili. Do plánov TSV sme pridali učivo z korčuľovania a tiež viac vyučovacích jednotiek florbalu, keďže je to športová hra, ktorá veľmi žiakov zaujíma a baví.

Vytvorili sme UO pra 9. ročník.

V tomto polroku sa učitelia TSV nezúčastnili kreditového vzdelávania v rámci predmetu.

Pracovali však v záujmových krúžkoch a to:

p. Pittnerová viedla krúžok „Relaxačné plávanie“ pre 1. a 2. stupeň,

p. Bizub viedol „Florbalový krúžok“ pre 1. a 2. stupeň

Učitelia TSV sa zúčastnili „Metodického dňa“ (17. 4.) na Fakulte športu – Prešovskej univerzity

Študentka FŠ D. Magáčová realizovala na našej ZŠ pedagogickú prax (u p. Pittnerovej).

3. 4. sme zorganizovali teoretickú časť OŽAZ - teoretickú časť pre ročníky 5. - 8. a 21. 6. pre žiakov 9. ročníka (p. Pittnerová, p. Novotný).

Praktická časť sa uskutočnila 26. 6. (p. Pittnerová a p. Durkáč).

Vyučovanie prebiehalo v jarných mesiacoch hlavne vo vnútri, pretože bolo často nepriaznivé počasie, často pršalo a bolo chladno.

Preto sme s výukou atletiky začali neskôr ako sme plánovali. Plán sme nakoniec splnili, stihli sme aj uskutočniť testovanie Eurofit vo všetkých ročníkoch.

V tomto školskom roku bude žiačka B. Karnišová (9.A) robiť komisionálne skúšky z TSV, pretože sa za celý druhý polrok zúčastnila na hodine 3X aj to necvičila a preto ju nebolo možné klasifikovať.

Nevýhodou bolo, že hodiny TSV sme mali v rozvrhu ako prvé a druhé. Privítali by sme skôr, keby sme mali TSV napríklad 3. - 6. hodinu pretože rána je ešte vonku mokro a hodiny na školskom bazéne sú obsadené. Museli sme preto spájať niekedy skupiny chlapcov a dievčat a hodiny neboli využité efektívne. Aj keby sme mohli v niektorých prípadoch cvičiť v posilňovni, alebo rozcvičovni, sú to malé priestory a sú len slabšou náhradou za cvičenie v telocvični, kde si môžu žiaci poriadne zabehať a zahrať rôzne pohybové hry. Problémom bolo aj to, že na jednej hodine mali TSV 2 triedy klasické – z druhého stupňa a v tom čase mala TSV ešte aj športová trieda. Chceli by sme preto poprosiť vedenie školy, aby pri zostavovaní rozvrhu na budúci školský rok prihliadlo k týmto okolnostiam a prispôbilo rozvrh našim potrebám a požiadavkám.

Zúčastňovali sme sa športových súťaží, ktoré sme si stanovili na začiatku školského roka. Stalo sa nám napríklad, že sme sa nezúčastnili futbalu chlapcov – krajského kola a florbalu žiačok, pretože organizátor nás neupovedomil o dátume konania súťaží.

Dievčatá sa tiež nezúčastnili súťaže v atletike družstiev, pretože súťaž bola preložená a v tom čase boli dievčatá na výlete. Výsledky sme však dosiahli dobré, hlavne cenné je 2. miesto v basketbale chlapcov a 1. miesto v okrese v atletike chlapcov. Individuálnym výkonom potešil Tvardzik, ktorý dosiahol v behu na 1000 m 4. miesto v krajskom kole. Chlapci postúpili ako družstvo do krajského kola všetci, ale v tom termíne, keď sa konalo krajské kolo, museli sa zúčastniť futbalového turnaja.

Positíva

- reprezentácia školy a s ňou spojené dobré výsledky
- dostatok pomôcok na cvičenie
- účasť niektorých žiakov na mimovyučovacích aktivitách zameraných na šport
- dostatočný počet súťaží

Negatíva

- zabúdanie úborov žiakmi
- venovanie sa športu len na VJ TSV (u niektorých) a z toho vyplývajúce problémy pri realizácii cvičení (slabá vytrvalosť, koordinácia, ohybnosť, rýchlosť)
- množstvo ospravedlnení od rodičov a lekárov, alebo neospravedlnené hodiny
- zlá životospráva a z nej vyplývajúca nadbytočná hmotnosť detí
- zlé držanie tela, slabé svalstvo celkovo
- rušenie VJ TSV zo strany vedenia školy - pokiaľ chýbal telocvikár
- 1. a 2. hodiny v rozvrhu
- neúčast' žiakov na krúžkoch, aj keď sa na ne prihlásili
- usporiadanie súťaží Krajským ŠC hlavne v 2. polrok – neupozornenie na dátumy konania súťaží
- úrazy žiakov
- problémy s vyučujúcimi – triednymi v súvislosti s hodnotením žiakov z predmetu
- nefunkčnosť MPC z hľadiska TSV - čo sa týka vzdelávania
- žiadne občerstvenie pre deti zúčastnených na súťažiach

Výsledky športových súťaží – 2. polrok šk. roka 2018 / 2019

08. 02. Vybíjaná žiačok	nepos. o skóre	p. Pittnerová
05. 02. Basketbal žiačok	3. m. v skupine	p. Pittnerová
28. 02. Basketbal žiakov	2. m. okresné kolo	p. Pittnerová
13. 02. Florbal	postup	p. Magáč
15. 02. Florbal	5. m. kraj	p. Magáč
08. 03. Volejbal žiakov	postup	p. Durkáč
11. 03. Florbal žiakov	2. m. v skupine	p. Magáč
18. 03. Volejbal žiakov	um. v skupine	p. Durkáč
28. 03. Hádzaná žiačok	3. m. okres	p. Kundrátová
29. 04. Malý futbal žiakov	um. v sk.	p. Magáč
07. 05. Malý futbal žiačok	postup	p. Pittnerová
15. 05. Malý futbal žiačok	2. m. okres	p. Pittnerová
03.05. Atletika družstiev	1. m okres	p. Bizub
07. 06. Malý futbal žiakov	3. m. kraj	p. Magáč

V Prešove, 24. 6. 2019

Za PK TSV – PaedDr. G. Pittnerová, PhD.

Príloha č. 9

Správa koordinátorky environmentálnej výchovy za školský rok 2018/ 2019

Plnenie plánu práce/september- jún/

ENV ako prierezová výchova sa realizovala formou projektov, náučných vychádzok, tvorby modelov, besedami, výstavami, ale hlavne v priebehu klasických vyučovacích hodín vo všetkých vyučovacích predmetoch .

- realizácia environmentálnych aktivít prebieha podľa stanoveného plánu, s priebežnou aktualizáciou environmentálnych aktivít podľa ponúk

- ďakujeme vedeniu školy za ústretovosť pri skvalitnení zberu triedeného odpadu vytvorením zberových miest dostupných všetkým triedam. žiaci z tried .

V škole prebehol školiaci enviroprojekt „Odpad náš každodenný“ /marec- apríl/ zameraný na odpad, jeho triedenie a recyklovanie. Tohoto projektu sa zúčastnili všetky triedy prvého a druhého stupňa a väčšina pedagógov. Ďalším projektom s environmentálnym projektom, podporovaným MŠSR bol i "Fenomény sveta", pilotne realizované v 9.A triede. Aj v tomto roku sme realizovali týždenný každoročný školský projekt EKOROK , zameraný na enviroaktivity- zber papiera, hliníka, besedy, projekty.

September

- tvorba plánu environmentálnych aktivít/Čajková, všetci pedagógovia/

-oboznámenie žiakov a zamestnancov školy s environmentálnymi aktivitami , EKOROK

- príprava zberových aktivít- papier, hliník

- príprava propagačných materiálov ku významným ekologickým dňom

- realizácia OŽAZ/ vedenie školy,G.Pittnerová,pedagógovia/
- zahájenie činnosti záujmových útvarov , ktoré podporujú environmentálne aktivity

Október

- 1. zber papiera /vedenie školy,všetci zamestnanci/

Jablká našich záhrad- 6.- 9. ročník- organizácia- príprava ochutnávky pre celú školu viac ako 50 druhov jablák z našich záhrad – Čajková, Mullerová

Svetový deň ochrany zvierat- biológia- 2.stupeň- zahájením prípravy celoročných projektov o ekosystémoch- žiaci 5., 6.r. / Čajková/

Stredoeurópsky deň stromov- poznávanie našich stromov- zber prírodného materiálu, tvorba poznávacích obrazov , prechádzky s účelom poznávania našich stromov – Čajková

Fenomény sveta- zapojenie sa do vzdelávacieho projektu v oblasti Voda

Lipa – symbol Slovanov- model lipy, vytvorený ku 100. rokov vzniku ČSR , význam lipy pre Slovanov Čajková/

November

Fenomény sveta- zapojenie ďalších vyučujúcich do projektu,

- príprava prezentačných hodín pre študentov PU v rámci nácvuovej praxe s prezentáciou enviroprojektov a moderných vyučovacích metód v rámci prírodovedných predmetov/ Čajková, Kizeková

Geograficko- dejepisná exkurzia Vargová, Kizeková- poznávanie strednej Európy- Bratislava- Viedeň

December

Fenomény sveta- 9.A, Čajková

Poznávanie sveta so zameraním na fenomén voda – súťaže žiakov, video-kvíz

Turistický krúžok- Kizeková, Vargová

v prvom polroku žiaci poznávali náš kraj a navštívili tieto miesta: Kvašná voda, Šarišský hrad, Ľutina, Hrad Šebeš, Popradské a Štrbské pleso, pri všetkých výletoch sa učili pravidlá správania sa v lese, ochanu prírody

Slovenské poklady- Čajková,

žiaci v prvom polroku spoznávali vzácnosti Slovenska- liečivé rastlin-ako zbierať a používať, výroba adventného venca a ozdôb na stromček z prírodných materiálov, ako si vypestovať rastlinku a pod...žiaci spoznávajú spôsob života v minulosti bez envirozáťaží

Január

Fenomény sveta- 9.A, Čajková

projekt a súťaž -poznávanie sveta s dôrazom na ochranu prírody,

V rámci projektu pripravujeme k téme voda blokové vyučovanie v 9.A, v ktorom vyučujúci geo, bio, dej, fyz, chem. odučia niekoľko vyučovacích hodín k téme Voda s použitím videí a materiálov, vytvorených BBC

Február

Enviroprojekt s Naturpackom- príprava školenia, plán školenia- Mišenková, Čajková

OK Geografickej olympiády - úspešní riešitelia Mário Kirkov - 7. miesto

Jakub Manko - 11. Miesto / Kizeková/

Marec

Odpad náš každodenný- realizácia enviroprojektu s Naturpackom /lektoruje p. Martinková/ pre všetky triedy a zamestnancov školy, prebieha od 25.3- 15.4, pre každú triedu samostatne. Zodp. Čajková

Svetový deň vody- príprava náučného panelu v spolupráci so žiakmi 6-9. ročník – vstupná chodba, zodp. Čajková

Prax študentiek PU- environmentálne aktivity študentiek /ekológia, geografia /so zameraním na ochranu lesov a vody

Naše životné prostredie- projekty žiakov 7. r. –biológia- Mullerová

Apríl

Svetový deň vtákov- 1. apríl

- príprava náučného panelu v spolupráci so žiakmi 6-9. ročník – vstupná chodba, zodp. Čajková

Projekt Fenomény sveta na hodinách biológie, geografie, dejepisu, fyziky, chémie

Termín: 8.4. - 16.4.2019

Triedy: IX.A

Miesto konania: v triede, v rámci vyučovacích hodín predmetov

Obsah: tématické vyučovanie, fenomén- voda, jej ochrana a význam pre život

Zber papiera zodp.vedenie školy, tr.uč

Zber SABI- prebieha- zodp. Čajková

Hliníkový skarabeus- zber netriedeného hliníka- 44 kg, zodp. Čajková. tr.uč

Odpad náš každodenný-enviroškolenie všetkých tried školy s programom na podporu separovania odpadu/ zodp. Čajková/

Máj, Jún

Svetový deň životného prostredia:

Globálne problémy Zeme – projekty, filmy, prezentácia projektov – 8. ročník- Mullerová

Prírodné krajiny sveta- pralesy, púšte, savany, lesy mierneho pásma... v projektoch žiakov 5.B/ Čajková/

Stretnutie s ornitológom Haniska pri Prešove - Borkut - akcia v spolupráci s ornitológom z košického múzea / 9.A,9.B/, Kizeková, Vargová-geologická stavba, rastlinstvo a živočíšstvo, invázne rastliny, význam obojživelníkov, poznávanie zvierat pomocou stôp

Slovensko – moja krajina- projekty žiakov 8.a 9. Ročníka- naj vodopády, národné parky, chránené živočíchy, ZOO,vodné plochy, rieky s témami ochrany prírody

21.6.2019

Mgr. Galina Čajková
Koordinátorka ENV

Príloha č. 10

Sparta o činnosti výchovnej poradkyne za prvý polrok školského roka 2018 / 2019.

V prvom polroku školského roka som pracovala podľa vopred stanoveného plánu činnosti. V septembri som spolu s pani Mišenkovou vypisovala podklady na testovanie žiakov 5. ročníka. V októbri som v spolupráci s triednymi učiteľmi 9. ročníka vyhodnotila záujem žiakov o návštevu stredných škôl v rámci „Dní otvorených dverí“.

Rodičia vypísali návratky, na základe ktorých sme zistili, ktoré stredné školy majú žiaci záujem navštíviť v rámci "Dní otvorených dverí". Najväčší záujem bol o návštevu GJAR, Gymnázia na Konštantínovej ulici, Gymnázia sv. Moniky a SPŠ elektrotechnickej.

DOD na GJAR sa uskutočnil 14.11. Zúčastnilo sa ho spolu s pani Kizekovou 20 žiakov. Na Gymnázium, Konštantínova 2 sme sa zúčastnili DOD 11. 12. s 23 žiakmi. Návštevu DOD na SPŠ elektrotechnickej sme neuskutočnili kvôli pedagogickej praxi vysokoškolákov na našej škole. Niektorí žiaci sa ho teda zúčastnili individuálne.

Niektoré stredné školy navštívili žiaci buď samostatne, alebo v doprovide rodičov (SOŠ na Košickej, SOŠ technickú na ul. Ľ. Podjavorinskej, SOŠ umeleckú). Očakávame ešte, že našu školu navštívia niektorí zástupcovia stredných škôl, aby nás informovali o možnostiach štúdia na ich školách (napr. Gymnázium P. P. Gojdiča)

Rodičia deviatakov zatiaľ nemali záujem o individuálne konzultácie ohľadom výberu strednej školy. So žiakmi sa na tému výberu školy často bavíme. Zúčastnila som sa triedneho aktívu 9.A triedy, na ktorom sme diskutovali o najdôležitejších informáciách a možnostiach štúdia. Niektoré potrebné informácie sme zverejnili aj na stránke našej školy.

V novembri sme s pani Mišenkovou poslali podklady do výpočtového strediska v Michalovciach ohľadom testovania deviatakov a v decembri som poslala databázu deviatakov s informáciami o vybraných školách do ŠVS tiež v Michalovciach.

V januári som posielala databázu žiakov do ŠVS so zmenenými číselníkmi a aktualizovanými odbormi. Do 22. 2. bude potrebné zaslať novú databázu s doplnenými polročnými známami.

Vo februári budem posilať prihlášky na stredné školy, na ktorých sa budú konať talentové skúšky (do 28. 2.)

Niektoré aktivity

14. 11.	DOD na GJAR	Kizeková
30. 11.	DOD na SPŠ stavebnej	Pittnerová
11. 12.	DOD na Gymnázium, Konštantínova	Pittnerová
14. 12.	SPŠ strojnica u nás	
	Gymnázium sv. Moniky	Vargová

7. 2. sa asi 20 žiakov má zúčastniť akcie „Kam po ZŠ?“ - uskutoční sa na SOŠ technickej na ul. Ľ. Podjavorinskej

V Prešove, 26. 01. 2019

VP – PaedDr. G. Pittnerová, PhD.

Správa o činnosti výchovnej poradkyne za druhý polrok školského roka 2018 / 2019.

Pracovala som podľa vopred určeného harmonogramu. Poskytovala som individuálne konzultácie niektorým rodičom a žiakom ohľadom štúdia na SŠ a žiakov som priebežne informovala o zmenách, alebo vzniku nových študijných odborov, prípadne o podmienkach prijatia na SŠ. Neprijatým žiakom som radila pri podávaní odvolaní na stredné školy. Databázy žiakov som posielala do ŠVS v Michalovciach v určených termínoch.

Vo februári boli uskutočnené tieto akcie:

07. 02. „Kam po ZŠ?“ - SOŠ technická na ul. Ľ. Podjavorinskej (p. Pankuchová)

15. 02. SOŠ gastronómie a služieb na našej škole

19. 2. – Triedny aktív rodičov deviatakov a zástupcov stredných škôl

Zúčastnilo sa ho približne 25 rodičov a zástupcovia 11 stredných škôl. (GJAR, GK2, OA štátna, OA súkromná, SOŠ služieb, SPŠ stavebná, Súkromná škola hotelierstva, SPŠ strojnica, HA, Str. zdrav. škola)

V marci som sa zúčastnila so žiakmi 6. – 8. ročníka akcie „Nie drogám“ – obsadili sme 3. miesto.

V apríli (15.4) som sa zúčastnila školenia na ÚPSVAR – „Sexuálne zneužívanie“ – krízová intervencia pre pomáhajúce profesie.

Podané prihlášky žiakov na stredné školy, na ktorých sa robili talentové skúšky :

Elba	10 ž.
Gymnázium, Konštantínova 2	12 ž. 9. roč. a 2. ž. 8. roč.
Stredná zdravotnícka škola	8 ž.
Stredná umelecká škola	1 ž.
Konzervatóriá (Košice, Martin, Prešov)	5 ž.
Gymnázium, Solivarská ul	1 ž.
SOŠ pedagogická	3 ž.
Gymnázium sv. Moniky	9 ž.
Súkr. str. škola filmová (Košice)	1 ž.

Viaceri žiaci boli prijatí na zvolené školy, hlavne na SOŠ Elba, ale aj na bilingválne gymnáziá a konzervatóriá. Žiačka Alexandra Balarová z 8.A bola prijatá na G, Konštantínova. – bilingválne štúdium.

Sandra Smolnická, Jakub Kuchár, Martin Manko, Barbara Balážová boli tiež prijatí a už si nepodali ďalšie prihlášky na štúdium.

Ďalší žiaci, aj keď boli prijatí (napr. Tuptová, Repaská, Kačmariková atď) si ešte podali prihlášky na klasické 4 – ročné štúdium. Potešilo nás, že ôsmi žiaci splnili kritériá pre prijatie na SŠ a dostali sa na školu bez vykonania prijímacích skôšok, pretože dosiahli vyše 90% úspešnosť v Monitore a to z obidvoch predmetov.

V apríli si žiaci podali prihlášky na odbory, na ktoré sa nerobia talentové skúšky.

Prihlášky si podali aj dvaja žiaci 5. ročníka na 8 – ročné gymnázium - René Repaský a Jakub Berezovský – obidvaja z 5.A.

Do 10. 4. sme zbierali prihlášky žiakov na študijné odbory, na ktorých sa robia prijímacie skúšky zo SJL a z matematiky, resp. z cudzieho jazyka a biológie.

V máji (13. a 16. 5.) sa uskutočnilo 1. kolo prijímacích skúšok na stredné školy. Po prvo kole bola väčšina žiakov prijatá, ale boli aj takí, ktorí čakali na prijatie. Neprijatí žiaci si podávali odvolania. Peter Berezovský nebol prijatý na SPŠ elektrotechnickú, bol prijatý na súkromnú SOŠ – Elba. Adam Horvát, Damián Jendruš a Martin Kuropčák si z dôvodu neprijatia podali prihlášky na druhé kolo PS, ktoré bolo v júni.

Podané prihlášky žiakov na stredné školy, na ktorých sa nerobili talentové skúšky :

-	
GJAR	16 ž.
GK2	12 ž.
G sv. Moniky	7 ž.

G P.P. Gojdiča	1 ž.
SPŠ elektrotechnická	6 ž.
SPŠ stavebná	9 ž.
Spoj. škola technická, Ľ. Podjavor.	9 ž.
Stred. zdrav škola – Sládkovičova	5 ž.
Stred. zdravot. škola – KE	2 ž.
Stred. zdrav. škola – Kmeťovo strom.	1 ž.
SOŠ technická – Volgogr.	3 ž.
SPŠ strojnícka	3 ž.
HA	2 ž.
OA	4 ž.
Súkrom.	1 ž.
SOŠ služieb – Košická	5 ž.
SPŠ technická - Bardejov	1 ž.
SOŠ dopravná	1 ž.
SOŠ veterinárna – KE	1 ž.
SOŠ gastr. a služ. – SDH	1 ž.
SPŠ stroj. – KE	1 ž.
Súkr. Str. Škola hotelierstva	1 ž.

Prijatí (zapísaní) žiaci na stredné školy:

-

Počet žiakov **9. ročníka** v školskom roku 2018 / 2019 – 62 (z toho 2 žiaci v zahraničí).

Celkovo bolo 60 žiakov 9. ročníka - 16 dievčat a 44 chlapcov.

9.A trieda (23 ž.):

Zapísaní žiaci na gymnázium: 9	D – 6	Ch - 3
Zapísaní žiaci na stredné odborné školy: 14	D – 5	Ch - 9

9.B trieda (18 ž.):

Zapísaní žiaci na gymnázium: 7	D – 3	Ch - 4
Zapísaní žiaci na stredné odborné školy: 11	D – 2	Ch – 9

9.C trieda (19 ž.):

Zapísaní žiaci na gymnázium: 2 + 2	D – 0	Ch – 4
Zapísaní žiaci na stredné odborné školy: 15	D – 0	Ch - 15

Zapísaní žiaci 9. ročníka na stredné školy celkovo:

Na gymnáziá:	20	D – 9	Ch - 11
Na stredné odborné školy:	40	D – 7	Ch - 33

Z **8. ročníka** odchádza na bilingválne gymnázium **1** žiačka z 8.A triedy – **Alexandra Balarová**

Na **8 - ročné gymnázium** odchádza **1** žiak 5. ročníka (5.A) – **R. Repaský**

Na **5 - ročné študijné odbory** sú zapísaní celkovo **6 žiaci** **D – 4** **Ch - 2**

Na bilingválne gymnázia – **3** žiaci (Smolnická, Pachta, Amir) a **3** žiaci na SOŠ (hotelová akadémia – Valigurová, Holečková, Jakubko)

Detailnejšie vypracovanie – zapísaní žiaci na SŠ

4 ročné gymnázia	17	(7 D a 10 Ch)
5 ročné gymnázia - bilingválne	3 žiaci	9 ročníka - (2 D a 1Ch) a 1 žiačka 8. roč.
4 ročné SOŠ	37	(5 D a 32 Ch)
5 ročné SOŠ	3	(2 D a 1 - Ch)
8 ročné gymnázium	1	(1 Ch 5. roč.)
3 ročné OŠ	0	

V Prešove, 20. 06 2019

VP - PaedDr. G. Pittnerová, PhD

Príloha č. 11

Správa o činnosti koordinátora protidrogovej prevencie za 1. polrok šk. roka 2018/2019

September

V mesiaci september sa protidrogová tematika zapracovala do plánov školy, triednych učiteľ'ov, vyučujúcich .

Október

V tomto mesiaci deviataci vyplňali dotazník o šikanovaní. Pri príležitosti Svetového dňa duševného zdravia pani Mgr. Galina Čajková a Mgr. Iveta Jovanovičová venovali na hodinách biológie a chémie témam : Duševné zdravie, Správna životospráva, Riziká závislosti na alkohole a fajčení a ich negatívnom vplyve na zdravie človeka.

Školská psychologička pani Trojanovičová uskutočnila beseda v piatich ročníkoch na tému: Ako sa učiť. V 5.B triede uskutočnila besedu na tému: Šikanovanie v triede.

November

Pri príležitosti Európskeho týždňa boja proti drogám sa uskutočnila výtvarná súťaž zameraná na tému: Čo robí človeka šťastným. Vo vybraných triedach žiaci druhého stupňa vyplňali dotazník: Čo sa deje na škole medzi spolužiakmi

Na hodinách náboženskej výchovy v 7. ročníku sa tento mesiac učitelia venujú téme: Závislosť. Rozoberajú hlavne závislosť na alkohole, fajčení, drogách a facebooku.

December

Pani Mgr. Oľga Belejová pustila žiakom 8. ročníka film Skazená mládež zameraný na tému šikanovanie. Siedmakom dala test o príťažlivosti drog, ktorý následne s nimi prehodnotila. Na hodinách biológie v 7. ročníku sa pani učiteľka Čajková venovala téme užívania drog a ich následkom, závislosti na niektorých potravinách s negatívnym účinkom pri ich nadmernom používaní

Január

V januári pani Kizeková žiakom ôsmeho ročníka púšťala krátke filmy o kyberšikanovaní s následným poučením. Zo stránky [www. hlasymedi.cz](http://www.hlasymedi.cz) púšťala ôsmakom krátke animované príbehy zo života detí zamerané na práva detí, šikanovanie. Pani učiteľka Jovanovičová sa na hodinách chémie v 9. ročníku venovala téme: Alkohol medzi mládežou. Poukázala na riziká vzniku závislosti na alkohole a jeho negatívnych účinkoch na organizmus.

V mesiaci február školská psychologička pani Trojanovičová uskutočnila besedu so žiakmi šiestych ročníkov na tému: Vzťahy v triede.

Na hodine ANJ ôsmaci písali projekt o zdravom životnom štýle

Na hodinách NBV sa rozoberala témy :Hodnota človeka, To nie ja, to on

Marec

8.marca sa uskutočnila beseda s príslušníkom Mestskej polície Prešov pre žiakov 8. a 9.

Na hodinách TSV sa zdôraznil význam športu, uskutočnili sa športové súťaže pod vedením Mgr. Pittnerovej a Mgr. Novotného.

V deviatom ročníku pani Mgr. Jovanovičová riešila vplyv alkoholu na človeka.

V marci na náboženskej výchove počas témy Kristus oslobodzuje sa rozprávalo, kde a ako majú závislí ľudia hľadať pomoc.

Apríl

Zhotovila sa nástenka o negatívnom vplyve drog na človeka a možnosti radostného života bez nich.

V 8. ročníku sa uskutočnila beseda so školskou psychologičkou pani Trojanovičovou na tému alkoholizmus

Vrámcami prevencie drog sa žiaci 8. a 9. ročníka testom skúšali ako ich priťahujú drogy a následne vyvodzovali závery.

Máj

3.mája 2019 sa uskutočnila súťaž Nie drogám na ZŠ Československej armády. Šesťčlenné družstvo z druhého stupňa sa umiestnilo na 3. mieste.

Pani učiteľka Belejová rozprávala všeobecne o účinkoch drog, kladného a záporného vplyvu bylín na ľudský organizmus.

Siedmici s pani učiteľkou Mullerovou sa rozprávali o dôsledkoch skúšania a holdovania alkoholu a drog.

Jún

Žiakom na druhom stupni sa púšťali filmy: Skrytý nepriateľ alkoholizmus, Až na dno. Sú v nich zahrnuté výpovede mladých ľudí, ktorí už mali skúsenosti s alkoholom, názory mládeže na užívanie alkoholických nápojov, rozprávanie lekárov a odborných pracovníkov na účinky alkoholu v tele mladého človeka.

Podobne aj pani učiteľka Jovanovičová púšťala žiakom na hodinách chémie filmy na tému vplyvu alkoholu na človeka a následne sa s nimi na túto tému rozprávala.

Keďže zatiaľ nevieme o žiadnych sociálno – patologických javov na našej škole, podávame žiakom informácie o ich predchádzaní.

Prešov 24.6.2019

Kizeková Mária

Príloha č. 12

Správa o činnosti školského psychológa a školského špeciálneho pedagóga

v rámci realizácie aktivít sociálno-patologických javov s prihliadnutím na ľudské práva

za školský ro k 2018/2019

V tomto školskom roku školský psychológ a školský špeciálny pedagóg spolupracoval s učiteľmi pri vypracovaní vlastného školského programu „Prevencia a eliminácia šikanovania“. V rámci úloh národného programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2019/2023, boli realizované preventívne aktivity na tému „Obchodovanie s ľuďmi“ s dôrazom na riziká práce v zahraničí

a prevenciu zneužívania 9.A, 9.B, 9.C. V súlade so smernicou č.36/2018 Prevencie a riešeniu šikanovania detí a žiakov v školách a školských zariadeniach školský psychológ a školský špeciálny pedagóg poskytoval odbornú pomoc pedagogickým pracovníkom. Ďalej boli realizované besedy na tému „Šikanovanie“ na celom druhom stupni na základe požiadaviek učiteľov a taktiež bol premietaný film „Šikanovanie v školských laviciach“ / 7,8,9 ročník/. V prípadoch podozrenia na porušovanie zdravého osobnostného vývin žiakov, bol školským psychológom a školským špeciálnym pedagógom kontaktovaný ÚPSVaR Prešov. Zároveň bola poskytovaná metodická pomoc koordinátorovi prevencie, výchovnému poradcovi, triednym učiteľom pri vzdelávaní žiakov so ŠVVP v záujme ich optimalizácie ich psychického vývinu.

V polovici apríla sa výchovný poradca, školský psychológ a školský špeciálny pedagóg zúčastnili multidisciplinárneho vzdelávania v ÚPSVaR Prešov pod názvom „Krizová intervencia pre pomáhajúce profesie“ vedená lektorkou doc. ThDr. Mgr. Slávka Karkošková, PhD.

V júni sa školský špeciálny pedagóg zúčastnil so žiakmi aj so SZP športového podujatia v priestore EkoParku Prešov Holá hora pod názvom „My - vy - oni, veselo, športovo, aktívne“. Tejto akcie sa okrem žiakov zo základných škôl mesta Prešov zúčastnili aj seniori z denných centier a stacionárov a touto účasťou sa zblížil svet dvoch generácií.

Tímová práca školského psychológa a špeciálno-pedagogického mala v tomto školskom roku na našej základnej škole široký záber. Prioritou celej kooperatívnej práce bolo zabezpečenie optimálneho osobnostného vývinu každého žiaka našej školy s ohľadom na sociálno- patologické javy a ľudské práva.

Vypracovali: Mgr. Eva Trojanovičová Mgr. Martina Petrušková

školský psychológ školský špeciálny pedagóg

Príloha č. 13

Správa o činnosti CVČ pri ZŠ Mirka Nešpora 2 školského roka 2018/2019

CVČ úspešne ukončilo svoju vzdelávaciu činnosť a aktívny oddych žiakov v školskom roku 2018/2019. V priebehu roka nastali niektoré zmeny a posuny, ktoré sú súčasťou tejto správy, avšak tie nijako neovplyvnili chod CVČ. Všetky zmeny riešilo vedenie školy promptne a k spokojnosti členov CVČ.

Štruktúra CVČ 2018/2019

Podľa výkazu MŠVVŠ k 15.9.2018 (Mgr. Klein) bol počet záujmových útvarov 25, avšak z dôvodu veľkého počtu žiakov sme tri záujmové útvary boli nútení rozdeliť (Florbal → Florbal I. stupeň a Florbal II. stupeň, Relaxačné plávanie → Relaxačné plávanie I. a Relaxačné plávanie II., The School Dance (Tanec hrou) → The School Dance I. (Tanec hrou) a The School Dance II. (Tanec hrou). Celkový počet záujmových útvarov bol 28, z toho:

1. zameraných jazykovo – 8
2. spoločenskovedných – 3
3. prírodovedných – 1
4. kultúrne a umenovedne – 5
5. telovýchovne a športovo zameraných – 10
6. informatických – 1

Zmena, ktorá nastala v počte ZÚ (28) bolo zrušenie záujmového útvaru Po stopách pravopisu pod vedením Mgr. Tatiany Kandráčovej z dôvodu kolízie termínu so športovou prípravou žiakov. Ďalšou zmenou bolo nahradenie vedúceho Informaticko-technického záujmového útvaru PaedDr. Michala Bilišňanského novým vedúcim Mgr. Ladislavom Kleinom. Z dôvodu začatia dlhodobej PN Mgr. Miroslava Kunderatová nepokračovala vo vedení záujmového útvaru Hádzaná, jej miesto zastúpila iná trénerka.

Počty žiakov v CVČ v 2018/2019 k 28.06.2019:

1. Celkový počet prijatých prihlášok k 15.09.2018 bol 316.
2. Celkový počet akceptovaných prihlášok k 15.09.2018 bol 316.
3. Celkový počet odhlásených k 28.06.2019 je 22.
4. Celkový počet prihlásených po 15.09.2019 je 16.

Týždenný harmonogram CVČ v 2018/2019:

P.č.	Názov ZÚ	Vedúci ZÚ	Deň, čas
1.	Angličtina Jolly Phonics A	Mgr. Čopová Eva	PON, 13:00-14:00 ŠTV, 12:50-13:35
2.	Angličtina Jolly Phonics B	Mgr. Paličková Iveta	PON, 12:45-13:45 UTO, 11:55-12:35
3.	Čítame s porozumením	PaedDr. Levická Radoslava	STR, 14:00-16:00
4.	Da bin ich,	Mgr. Vargová Zuzana	PON, STR, 14:15-16:15
5.	Dekoratív	Mgr. Dolinská Jana	STR, 13:00-15:00
6.	English For Fun	Mgr. Repaská Adriana	ŠTV, 13:00-15:00
7.	Florbal - II. stupeň	Mgr. Bizub Jaroslav	STR, 13:30-15:30
8.	Florbal - I. stupeň	Mgr. Bizub Jaroslav	ŠTV, 13:30-15:30
9.	Futbal 8. roč.	Mgr. Patrik Durkáč, PhD.	PON, 13:30-15:30
10.	Futbal 9. roč.	Mgr. Patrik Durkáč, PhD.	STR, 13:30-15:30
11.	Hádzaná	Mgr. Kundratová Miroslava	UTO, 14:00-16:00
12.	Hrává angličtina	PaedDr. Cisková Mária	UTO, 13:30-15:30
13.	Informaticko - technický	Mgr. Klein Ladislav	PON, 13:30-15:30
14.	Nemčina pre najmenších	Mgr. Adamkovičová Marcela	ŠTV, 13:30-15:30
15.	Pátranie po minulosti	Mgr. Jančová Sylvia	STR, 14:00-16:00 UTO, 14:00-15:00;
16.	Plávanie pre pokročilých	Kušnik Richard	ŠTV, 13:00-14:00
17.	Plavci ABC	Ing. Buzgo Juraj	PON-PIA, 16:00-17:00
18.	Poklady slovenska	Mgr. Čajková Galina	ŠTV, 13:45-15:45
19.	Po stopách pravopisu	Mgr. Kandráčová Tatiana	ZRUŠENÝ
20.	Príroda pod lupou	Mgr. Grejtáková Inga	PON, 13:00-15:00
21.	Relaxačné plávanie I.	PaedDr. Pittnerová Gabriela, PaedDr. Tobiáš Ľudovít	STR, 13:30-15:30
22.	Relaxačné plávanie II.	PaedDr. Cisková Mária, Mgr. Čopová Eva	PIA, 13:30-15:30
23.	Štvorlístok	Mgr. Ďuricová Jaroslava	PON, 13:00-15:00
24.	The School Dance I.	Mgr. Mikovičová Ivana	PON, 13:00-15:00
25.	The School Dance II.	Mgr. Mikovičová Ivana	ŠTV, 13:00-15:00
26.	Turistický	Mgr. Vargová Z., Ing. Kizeková M.	SOB, 09:00-16:00
27.	Vodné pólo	Bc. Novosad Peter	PON-ŠTV, 17:00-18:00
28.	Výtvarné dielne	Mgr. Petrufová Nad'a	STR, 13:30-15:30

Prehľad žiakov odhlásených z CVČ v šk. roku 2018/2019

P.č.:	Priezvisko a meno	Záujmový útvar:	Odhlásený od:
1.	Foltín Martin	Jolly Phonics A	01.10.2018
2.	Majcher Matúš	NEJ pre najmenších	18.10.2018
3.	Čajková Lillien Sue	NEJ pre najmenších	01.11.2018
4.	Gubač Jakub	Príroda pod lupou	01.11.2018
5.	Olejárová Melany	Dekoratív	07.11.2018
6.	Senderáková Soňa	Dekoratív	07.11.2018
7.	Kačmarik Adam	Výtvarné dielne	14.11.2018
8.	Ortutová Nina	Výtvarné dielne	14.11.2018
9.	Semanová B.	Výtvarné dielne	14.11.2018

10.	Srokovská Laura	Výtvarné dielne	14.11.2018
11.	Tuptová Tamara	Výtvarné dielne	14.11.2018
12.	Gombová Hana	Dekoratív	14.11.2018
13.	Rusinová Barbora	Výtvarné dielne	21.11.2018
14.	Malý Kristián	NEJ pre najmenších	08.01.2019
15.	Jureková Vanesa	Tanec hrou	08.01.2019
16.	Gondkovič Marko	Hravá angličtina	15.01.2019
17.	Petrišin Leonard	Hravá angličtina	15.01.2019
18.	Kubicová Kristína	Hravá angličtina	22.01.2019
19.	Tall Tomáš	Čítame s poroz.	01.02.2019
20.	Goč Samuel	Dekoratív	06.03.2019
21.	Kundra Jakub	Príroda pod lupou	11.03.2019
22.	Kundra Oliver	Príroda pod lupou	11.03.2019

Prehľad žiakov prihlásených do CVČ v priebehu šk. roka 2018/2019

P.č.:	Priezvisko a meno	Záujmový útvar:	Prihlásený od:
1.	Sekunda Samuel	Výtvarné dielne	neuvádza
2.	Gubač Jakub	Hádzaná	01.10.2018
3.	Šomská Daniela	Turistický	01.10.2018
4.	Šomský Marek	Turistický	01.10.2018
5.	Semančíková Michaela	Hádzaná	01.10.2018
6.	Balážová Barbara	Turistický	01.10.2018
7.	Hovančáková Diana	Turistický	01.10.2018
8.	Zahradník Simon	Hádzaná	01.11.2018
		Jolly Phonics A	01.11.2018
9.	Olejárová Melany	Dekoratív	07.11.2018
10.	Senderáková Soňa	Dekoratív	07.11.2018
11.	Gombová Liana	Dekoratív	07.11.2018
12.	Blizcová Rebeka	Tanec hrou	05.01.2019
	Zsoldosová Timea	Tanec hrou	08.01.2019
13.		Výtvarné dielne	neuvádza
14.	Onofrej Šimon	Čítame s poroz.	16.01.2019
15.	Molčanová Ema	Turistický	01.02.2019
16.	Hreňo Gabriel	Turistický	01.02.2019

Akcie, ktoré podporilo CVČ v školskom roku 2018/2019

Názov	Termín	Suma
Návšteva STM	12.01.2019	15,00 Eur
Beseda s Danielom Hevierom	26.02.2019	50,00 Eur
Príspevok na prípravu jedál	22.03.2019	19,96 Eur
Lanovka na Hrebienok – škola v prírode	06.06.2019	353,40 Eur
SNM v Levoči – škola v prírode	07.06.2019	351,00 Eur
Bowling	04.06.2019	48,00 Eur
Návšteva Spišského hradu	06.06.2019	132,00 Eur
Belianska jaskyňa	07.06.2019	48,00 Eur
Zážitková výstava vynálezov	25.10.2018	34,00 Eur
Vesmír – vzdelávacie podujatie	19.11.2018	46,80 Eur
Matematicko – fyzikálna súťaž	23.11.2018	5,0 Eur
Prehliadka domu remesiel	24.11.2018	12,00 Eur
Korčuľovanie - Hokejová akadémia	celoročne	591,60 Eur
Celková suma		1706,76 Eur

CVČ – okrem spomínaných akcií v hodnote cca 1700 Eur ešte podporilo nákup prístupu k študijným materiálom - firma Publicom v hodnote cca 399 Eur.

Nákupy pomôcok:

CVČ tiež nakúpilo pomôcky ako sú: tretry, chlapčenské a dievčenské plavky, šľapky, osušky, plavecké okuliare pre deti a dospelých, plutvy, tvrdené plavecké dosky, plavecké piškóty, plavecké kolíky, potápacie krúžky, plavecké čiapky, kolenačky na futbal, florbalové loptičky a halové obuv za cca 3000 Eur.

Inventarizácia k 31.12.2018:

K 31.12.2018 sme z CVČ po inventúre urobili nutné návrhy na vyradenie poškodených a nefunkčných pomôcok a zvláštnych učebných pomôcok a spotrebného materiálu: florbalové hokejky, počítačová zostava, fotoaparát, tlačiareň, lyže s viazaním, lyžiarky, palice, bežecký a zjazdový komplet, stolnotenisové a florbalové loptičky, plávacie čiapky, plavecké okuliare, plutvy, švihadlá a volejbalové lopty.

Záverom: Možno konštatovať, že CVČ pri ZŠ Mirka Nešpora 2 pracovalo v uplynulom školskom roku 2018/2019 podľa vnútorných smerníc a štatútu, záujmové útvary dodržiavali predpísané plány a tak naplňovali poslanie CVČ. Počas tohtoročnej činnosti sa nestali v CVČ žiadne závažné úrazy či poranenia.

Celá agenda CVČ za školský rok 2018/2019 bude k 28.6.2019 uložená do školského archívu.

V Prešove 26.06.2019

vedúci CVČ PaedDr. Ľ. Tobiáš

Príloha č. 14

Správa školského špeciálneho pedagóga za školský rok 2018/2019

V tomto polroku bolo v starostlivosti školského špeciálneho pedagóga spolu 28 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a z tohto počtu boli v priebehu polroka 3 žiaci novozačlenení.

Z celkového počtu sa 25 žiakov vzdelávalo formou individuálneho začlenenia v bežnej triede základnej školy podľa vzdelávacieho programu pre žiakov s vývinovými poruchami učenia pre primárne a nižšie stredné vzdelávanie - vypracovaný Štátnym pedagogickým ústavom a schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 5. 5. 2016 pod číslom 2016-14674/20281:15-10F0 s platnosťou od 1. 9. 2016.

Ďalší 3 žiaci sa vzdelávali formou individuálneho začlenenia v bežnej triede základnej školy

podľa Vzdelávacieho programu pre žiakov s poruchou aktivity a pozornosti primárne a nižšie stredné vzdelávanie - vypracovaný štátnym pedagogickým ústavom a schválený Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 03.08.2017 pod číslom 2017/10211-2:10G0 s platnosťou od 1.9.2017.

Všetci individuálne začlenení žiaci postupovali podľa inovovaných individuálne výchovno-vzdelávacích programov, ktoré boli vypracované v spolupráci triedneho učiteľa a školského špeciálneho pedagóga a následne všetci vyučujúci začlenených žiakov boli s týmito programami oboznámení.

Vyučujúci rešpektovali závery a odporúčania zo špeciálno-pedagogických centier a v celom vyučovaní procese uplatňovali ich špeciálne vzdelávacie postupy.

Edukačné výsledky boli hodnotené a klasifikované podľa odporúčaní zo špeciálno-pedagogických vyšetrení a podľa Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy, príloha č.2 k metodickému pokynu č.22/2011 – zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v základnej škole, platné od 1.5.2011. Pri hodnotení učebných výsledkov pedagógovia taktiež rešpektovali celkový zdravotný stav žiakov, druh a stupeň postihnutia, ak mal vplyv na úroveň a výsledky práce žiaka v príslušnom predmete.

Podľa individuálnych potrieb žiaka a stupňa náročnosti úlohy alebo predmetu, sa žiaci pripravovali na vyučovanie (písomky, domáce úlohy, odpovede, projekty, oprava písomných prác, diktátov), a tým plnili vedomostné požiadavky k polročným klasifikáciám.

V rámci špeciálno-pedagogickej starostlivosti boli v edukačnom procese zaangažované aj dve pedagogické asistentky, ktoré pracovali so začlenenými žiakmi buď individuálne, alebo skupinovo. Každá asistentka mala vypracovaný školským špeciálnym pedagógom individuálny rozvrh, ktorý sa počas polroka aktualizoval podľa potreby po konzultáciách s vyučujúcimi. Asistentky boli

oboznámení s diagnózou začlenených žiakov, z ktorej vyplývajú ich špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby a tiež s ich individuálnymi výchovno-vzdelávacími programami. Pracovali pod vedením vyučujúcich a pomáhali začleneným žiakom prekonávať vzdelávacie ťažkosti priamo na vyučovaní. Pri nedostatočnom individuálnom prístupe pri práci so žiakom môže nastať regres vo všetkých oblastiach osobnosti, ale hlavne vzdelávacej a osobnostnej. A preto s pomocou a prítomnosťou asistenta učiteľa na vyučovaní žiaci dosahovali optimálne vzdelávacie výsledky, ktoré mali pozitívny vplyv na zdravý osobnostný vývin a školskú výkonnosť.

V tomto polroku absolvovali Testovanie 5 dvaja začlenení žiaci 5. ročníka kde pracovali v konkrétnej skupine pod dohľadom špeciálneho pedagóga a dosiahli výsledky k ich primerane individuálnym osobitostiam.

V učebnom pláne v rámci špeciálno-pedagogickej podpory boli zaradené dva špecifické vyučovacie predmety: rozvíjanie špecifických funkcií a terapeuticko - korekčné cvičenia. Každý začlenený žiak mal ku príslušnému špecifickému predmetu školským špeciálnym pedagógom vypracovaný plán špeciálno-pedagogickej podpory. Žiaci s vývinovými poruchami učenia sa podľa rozvrhu pravidelne zúčastňovali predmetu rozvíjanie špecifických funkcií, kde obsah aktivít vykonával špeciálny pedagóg v súlade s mentálnymi a komunikačnými schopnosťami žiaka. Na tomto predmete žiaci systematicky pracovali so špeciálnym pedagógom a podľa potreby aj s asistentkou učiteľa. Začlenení žiaci s poruchami pozornosti a aktivity sa podľa rozvrhu pravidelne zúčastňovali predmetu terapeuticko-korekčné cvičenia, na ktorom pracovali s kvalifikovaným pedagogickým zamestnancom.

Okrem týchto predmetov sa začlenení žiaci zúčastňovali individuálnych intervencií školského špeciálneho pedagóga, ktoré boli zamerané na rozvíjanie tej kognitívnej funkcie, ktorú predchádzajúce diagnostické vyšetrenia odhalili ako problémovú. Časť hodiny bolo možné využiť aj na objasnenie edukačného obsahu, ktoré sa pri aplikácii bežných pedagogických metód zo strany vyučujúceho žiakovi nepodarilo pochopiť. Ako pomôcky pri individuálnych intervenciách boli používané: odborná literatúra, pracovné listy, špeciálne hry a cvičenia, špeciálne pomôcky vyvinuté pre pomoc žiakom s poruchou učenia a hravé formy využívané informačnou technológiou. Dôležitú úlohu špeciálno-pedagogickej intervencie tvorili aj rozhovory so žiakom, ktoré mali posilniť vzťah školského špeciálneho pedagóga a žiaka na základe dôvery, stimulovať aktivitu a snahu žiaka a súčasne ho motivovať do ďalšej práce.

Úlohou školského špeciálneho pedagóga bola aj evidencia a aktualizácia individuálne začlenených žiakov, diagnostika prevádzaná formou pozorovania na vyučovacích hodinách a následná konzultácia s triednym učiteľom, alebo vyučujúcim konkrétneho predmetu. Taktiež sa realizovali i pravidelné konzultácie so školským psychológom a v prípade potreby sa spolupracovalo aj so zariadeniami špeciálno-pedagogického poradenstva a prevencie, v ktorých sú títo žiaci klientmi. Patričná kooperácia bola uskutočňovaná aj so zákonnými zástupcami začlenených žiakov a to formou osobných konzultácií či telefonicky. Rodičia boli oboznámení s individuálnym výchovno-vzdelávacím programom ich dieťaťa, podľa potreby boli navrhované re-diagnostiky, či rôznorodé odporúčania a opatrenia v rámci edukačného procesu.

V procese projektu „Inkluzívne vzdelávanie žiakov s rôznorodým potenciálom“ sa realizovali individuálne opatrenia trom žiakom. Žiakovi so sociálne znevýhodneného prostredia bola v rámci výchovno-vzdelávacieho procesu pridelená asistentka učiteľa, ktorá bola prínosom na hodinách slovenského jazyka. Školský špeciálny pedagóg sa individuálne venoval ďalšiemu žiakovi so sociálne znevýhodneného prostredia, s ktorým bol realizovaný servis ranných intervencií. V dôsledku nepravideľnej dochádzky, či meškania bol tento servis neefektívny, a preto následne patričné opatrenia pre tohto žiaka budú prevádzané v ďalšom polroku. So žiačkou z cudziny a jej nedostatočnej znalosti vyučovacieho jazyka boli uskutočňované pravidelné intervencie po ukončení vyučovacieho procesu, ktoré boli zamerané na obohatenie písomnej a ústej formy slovenského jazyka. Žiačka sa intervencií zúčastňovala pravidelne, mala zodpovedný prístup a v tomto polroku sa jej slovná zásoba obohatila o prvky základných slovných fráz a rozšírila si svoje vedomosti aj o gramatických pravidlách.

Neoddeliteľnou súčasťou školského špeciálneho pedagóga je aj samovzdelávanie, účasť na školeniach, vzdelávacích aktivitách či seminároch. V priebehu tohto polroka sa školský špeciálny pedagóg zúčastnil odborného seminára „Učíme nadaných žiakov“, ktorý mu umožnil v rámci problematiky s nadanými žiakmi na základe skúsenosti teoretického, praktického i životného charakteru pedagógov, psychológov a žiakov, mať rozsiahlejšiu orientáciu v tejto problematike. Ďalšou vzdelávacou aktivitou, bol odborný seminár školských špeciálnych pedagógov. Účelom stretnutia bola vzájomná informovanosť o legislatívnych východiská integrácie, výmena skúseností o priebehu integrácie v jednotlivých školách, analyzovanie, riešenie konkrétnych problémov a úskalí integrácie.

Starostlivosť o žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami je kooperatívna práca, preto snaženie a práca špeciálno-pedagogického tímu v našej základnej škole mala široký záber pôsobenia. Prioritou celého snaženia učiteľ - žiak - rodič je zabezpečenie optimálneho osobnostného vývinu žiaka podľa jeho možností a schopností s akceptovaním druhu a stupňa jeho postihnutia. V našej škole je vybudovaný systém pomoci žiakom so zdravotným znevýhodnením na veľmi dobrej úrovni kde s myšlienkou integrovaného vzdelávania sa zotožnili všetci pedagógovia, a preto výchovno-vzdelávacie výsledky, ktoré dosiahli žiaci s našou pomocou môžeme celku hodnotiť pozitívne.

Vypracovala:

Mgr. Martina Petrušková

školský špeciálny pedagóg

Príloha č. 15

Správa školskej psychológičky za prvý polrok šk. roka 2018/2019

V prvom polroku 2018/2019 prioritou práce školskej psychológičky bolo poskytovanie psychologických služieb v oblasti výchovy, vzdelávania a rozvoja osobnosti žiaka ZŠ.

Činnosť bola zameraná:

Oblasť identifikačno-diagnostická:

Poradenstvo žiakom:

Rizikové rodinné prostredie, neprimerané správanie voči spolužiakom, osobnostné problémy-9

Spolupráca s inými subjektmi:

Klinický psychológ-4, špeciálny pedagóg-15,

Návštevy tried:

1.A, 1.B, Cieľ:

Pozorovanie žiakov na vyučovacej hodine

Pozorovanie interpersonálnych vzťahov školskej triede

Identifikácia problémových žiakov prvého ročníka

Pozorovanie práce individuálne začlenených žiakov

Oblasť intervenčná

Konzultačno-poradenská činnosť pedagogickým pracovníkom, okruhy riešených problémov: 28

Žiaci so špeciálno-výchovno-vzdelávacími potrebami

Socializácia žiakov školskej triedy

Prístupy k žiakom s osobnostnými a emocionálnymi problémami

Prístupy k žiakom s rizikovou rodinou a osobnou anamnézou

Neadekvátne správanie žiakov voči učiteľom

Neadekvátne správanie žiakov voči spolužiakom

Poradenstvo rodičom, okruhy poradenstva:13

Problémy v učení

Problémy v správaní

Osobnostné problémy

Zmeny výchovných prístupov, dôležitosť kontroly, komunikácie a pozitívnej motivácie

Rizikové rodinné prostredie a jeho vplyv na psychický vývin dieťaťa

Besedy.

5.A Učenie,5.B Učenie, 6.B Interakčné vzťahy

Prieskumy.

Šikanovanie , Pohľad žiaka na triedu 5. B,6. B

Mgr. Eva Trojanovičová

Školský psychológ CPPPaP

Správa školskej psychologičky za druhý polrok šk. roka 2018- 2019

Činnosť školského psychológa za druhý polrok v školskom roku 2018/2019 bola zameraná na tieto oblasti:

- o podľa obsahu poskytovaných služieb som vykonávala informačnú, preventívnu, identifikačno – diagnostickú a optimalizačnú činnosť,
- o podľa spôsobu realizácie som uskutočňovala v škole psychologické služby individuálne a skupinovo, priamo v bezprostrednom kontakte so žiakmi, alebo sprostredkované prostredníctvom učiteľov, výchovného poradcu a koordinátora prevencie,
- o podľa používateľov som poskytovala odborné služby, rady, návrhy, konzultácie žiakom ZŠ, učiteľom, vedeniu školy, rodičom, výchovnému poradcovi a koordinátorovi prevencie.

V záujme zefektívnenia procesu výchovy a vzdelávania, rozvíjania osobnosti žiakov som plnila tieto úlohy:

1. Vo vzťahu k žiakom

- o poznávanie osobnosti žiakov
- o identifikácia úrovne kognitívneho vývinu žiakov
- o integráciu žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami do bežných tried ZŠ
- o poznávanie žiakov s problémami v správaní
- o diagnostika žiakov s problémami v učení
- o diagnostika žiakov z hľadiska profesijnej orientácie
- o realizácia preventívnych aktivít zameraných na rozvoj osobnosti, interakčných vzťahov v školskej triede, prevenciu sociálno – patologických javov, výchovu k manželstvu a rodičovstvu.

2. Vo vzťahu k pedagogickým zamestnancom

- o vykonávanie konzultačnej a informačnej činnosti orientovanej na adekvátne uplatňovanie psychologických aspektov výchovy a vzdelávania so zreteľom na optimálny vývin žiakov
- o poznávanie osobnosti žiakov, stratégie a techniky rozvoja interpersonálnych vzťahov v školskej triede
- o pomoc pri riešení problémov v medziľudských vzťahov a pri optimalizácii sociálnej klímy v školskej triede
- o poskytovanie poradenských služieb v oblasti profesijného rozvoja žiakov a prevencie sociálno – patologických javov
- o spolupráca s pedagogickými zamestnancami pri výchove a vzdelávaní žiakov
- o odporúčanie výchovných a vzdelávacích prístupov
- o poskytovanie krízovej intervencie.

3. Vo vzťahu k rodičom a zákonným zástupcom

- o vykonávanie konzultačnej a informačnej činnosti pre rodičov a zákonných zástupcov
- o poskytovanie poradenských služieb v oblasti psychického a kognitívneho vývinu žiakov
- o spolupráca pri nachádzaní a realizovaní optimálnych výchovných postupov pri výchove a vzdelávaní
- o poskytovanie krízovej intervencie.

Činnosť školskej psychologičky bola realizovaná v týchto úrovniach:

Úroveň identifikačno – diagnostická

- a. skupinová diagnostika (prieskumná činnosť – vzťahy, pozície žiakov

v školskej triede)
žiakov

15

- b. individuálna práca so žiakmi (opakovaný charakter)

7 žiakov

- c. pozorovanie žiakov s emocionálnymi problémami

12 žiaci

intervenčná

- a. Činnosť školského psychológa vo vzťahu k pedagogickým zamestnancom 38
konzultácií

- **konzultačno – informačná a konzultačno – poradenská činnosť** za účelom riešenia: problémov v učení, ťažkostí v správaní, hyperaktivity (ADHD), prístupov k žiakom s narušenou koncentráciou pozornosti (ADD), individuálneho začlenenia žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, dokumentácie individuálne začlenených žiakov, rozvíjania sociálnych a emocionálnych kompetencií žiakov, optimalizácie sociálnej klímy školských tried, prístupov k žiakom s rizikovou rodinnou anamnézou, školskej spôsobilosti, problémov v oblasti profesijnej orientácie žiakov 9. ročníka.

- b. Činnosť školského psychológa vo vzťahu k rodičom:

16 **konzultácií**

- **konzultačno – informačná a konzultačno – poradenská činnosť** za účelom riešenia: problémov v učení a správaní, optimalizácie výchovných podmienok a postupov, efektívnych typov výchovy, zásad efektívnej komunikácie, určovania výchovných pravidiel vzhľadom na jednotlivé vývinové obdobia, posilňovania sociálnych a emocionálnych kompetencií detí, vplyv rodinného prostredia na didaktický výkon dieťaťa, individuálneho začlenenia žiaka v bežnej

triede ZŠ, výchovy dieťaťa s ADD a ADHD, kritérií školskej spôsobilosti, problémových interakčných vzťahov v školskej triede.

c. Činnosť školského psychológa vo vzťahu k žiakom:

13 **konzultácií**

- **konzultačno – informačná a konzultačno – poradenská činnosť** za účelom riešenia: problémov v učení a správaní, zásad efektívnej komunikácie so spolužiakmi, rodičmi a učiteľmi, posilňovania vlastných sociálnych a emocionálnych kompetencií, psychohygieny učenia, efektívneho riešenia konfliktov so spolužiakmi, rodičmi a učiteľmi, tréningu pozornosti, osobnostných problémov žiakov, režimu dňa, profesijnej orientácie.

Úroveň prevencie

Realizácia preventívnych aktivít v školských triedach:

5.A Učenie

5.B Učenie

6. A Interakčné vzťahy v školskej triede

6.B Interakčné vzťahy v školskej triede

9.A,B,C Alkohol a iné drogy

Iné aktivity:

- aktualizácia psychologických a špeciálno-pedagogických vyšetrení žiakov
- spracovanie zoznamov individuálne začlenených žiakov v školskom roku 2018/2019, priebežná aktualizácia
- účasť na triednych aktivitách, konzultačná činnosť
- priebežné riešenie aktuálnych problémov základnej školy

Spracovala:

Mgr. Eva Trojanovičová

školská psychologička CPPPaP