

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Klokočova 742 Hnúšť'a
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S716
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub - MATEMATIKA
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	30. 09. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Miroslava Slovákova
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zs1hnusta.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie

Kľúčové slová:

- Diagnostika problémov, testovanie 5, metódy práce, didaktické pomôcky

Krátka anotácia:

- Na druhom stretnutí sme diskutovali o diagnostikovaných problémoch žiakov 1. ročníka, oboznámili sme sa s prípravou Testovania 5, venovali sme sa výberu vhodných metód a didaktických pomôcok na hodinách matematiky.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program zasadnutia klubu:

1. Otvorenie pedagogického klubu.
2. Oboznámenie s programom stretnutia. Voľba zapisovateľa.
3. Diagnostika problémov u žiakov 1. ročníka.
4. Príprava Testovania 5.
5. Návrh vhodných metód a pomôcok na matematiku.
6. Diskusia
7. Záver

Otvorenie klubu sprevádzalo v úvode oboznámenie sa s programom stretnutia a voľba zapisovateľa.

Prvý bod si podrobnejšie pripravila PaedDr. E. Ulická, vyučujúca v 1. ročníku a oboznámila nás so svojimi zisteniami. Keďže v školskom roku 2018/2019 učila žiakov 0. ročníka /žiaci, ktorí nenavštevovali predškolské zariadenie a súčasne pochádzali s málo podnetného rodinného prostredia/ jej trieda je v tomto školskom roku zložená práve z týchto žiakov v počte 9, ku ktorým pribudlo 6 novoprijatých žiakov. Títo žiaci tiež nenavštevovali predškolské

zariadenie. Keďže ide o deti z málo podnetného rodinného prostredia jej práca je veľmi náročná, ale už po mesačnej intenzívnej práci badá u žiakov drobné pokroky. V globále však jednoznačne eviduje rozdiel medzi žiakmi, ktorí navštevovali nultý ročník a žiakmi, ktorí nastúpili len priamo do prvého ročníka.

	Žiaci bývalého 0. ročníka	Novoprijatí žiaci
Číselný rad	S menšími chybami zvládajú číselný rad do 10.	S často opakujúcimi sa chybami zvládajú číselný rad do 5
Porovnávanie množstva	V obore do 10 zvládajú takmer bezchybne.	Zvládajú s výraznou pomocou.
Určenie daného počtu	Bez problémov /v obore do 10/	S chybami /v obore do 3/
Geometrické tvary	Poznajú: kruh, trojuholník, štvorec, obdĺžnik.	Poznajú: kruh
Orientácia v číselnom rade	S chybami, ale samostatne.	S chybami za pomoci vyučujúceho, alebo asistenta učiteľa.

Kolegyňa PaedDr. E. Ulická vidí jednu z hlavných príčin v napredovaní žiakov v existujúcej jazykovej bariére. Žiaci v domácom prostredí hovoria prevažne rómskym jazykom a ten potom prenášajú aj do školského prostredia, z tohto dôvodu je práca s nimi o to náročnejšia. Mnohokrát nerozumejú aj po viacnásobnom opakovaní jednoduchým pokynom a zadaniem. Problémy so slovenským jazykom majú však vo väčšej miere novoprijatí žiaci. V závere svojej prezentácie kolegyňa zdôraznila význam nultého ročníka hlavne pre deti z málo podnetného prostredia.

Ďalším bodom nášho programu bolo Testovanie 5. O tejto téme nás podrobnejšie informovala Mgr. M. Bagačková, vyučujúca matematiku na 2. stupni: „S prípravou na novembrové testovanie T5, sme začali opakovaním učiva 4. ročníka. Nakoľko sú testy zložené prevažne z úloh obsiahnutých v učive 1. stupňa, táto fáza prípravy je nutná. Dvakrát týždenne, prevažne v úvodnej časti hodiny žiaci riešia krátke nácvikové testy /cca 10 úloh/. Následne na ďalšej vyučovacej hodine si rozoberáme úlohy, v ktorých žiaci robia najčastejšie chyby. Vždy na víkend dostanú žiaci dlhší test, ktorý si tiež v škole vyhodnotíme spoločne.“ Keďže sme ako škola prihlásená v systéme E-testovanie, dostali sme ponuku vyskúšať si nácvik testovania online, ktoré sa uskutoční v polovici októbra 2019.

V poslednom bode programu sme sa venovali z nášho pohľadu najúčinnjším metódam vyučovania matematiky: motivačné metódy /rozprávanie, demonštrácia, uvádzanie príkladov,

využívanie pochvaly/, názorná prezentácia poznatkov /využívanie tabuliek, grafov, hier, IKT, tvorivej dramatiky a práce s financiami/, riešenie problémov /Heuristická metóda/, metódy samostatnej práce a pracovných listov.

Z didaktických pomôcok najviac využívame audiovizuálne pomôcky /interaktívna tabuľa/, matematické programy na PC, počítadlá, telesá, kalkulačky, matematické mapy, stavebnice a i.

V diskusii sme sa zhodli, že žiaci po príchode do školy majú vo vedomostiach pomerne veľké medzery a preto je potrebné venovať dostatok času na opakovanie a upevňovanie poznatkov z minulých ročníkov.

13. Závery a odporúčania:

Stretnutia klubu splnilo svoj cieľ, počas stretnutia členovia aktívne diskutovali a vzájomne sa dopĺňali.

Odporúčania pre členov klubu:

- pomoc asistenta učiteľa pri práci so slaboprosievajúcim žiakom,
- doučovanie žiakov,
- matematické súťaže,
- matematická a finančná gramotnosť.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Erika Rapčanová
15. Dátum	30. 09. 2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Henčová
18. Dátum	01. 10. 2019
19. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Klokočova 742 Hnúšťa
Kód ITMS projektu:	312011S716
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub - MATEMATIKA

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101**

Dátum konania stretnutia: 30. 09. 2019

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Miroslava Bagačková		Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101
2.	Mgr. Miroslava Slováková		Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101
3.	Mgr. Erika Rapčanová		Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101
4.	PaedDr. Eva Ulická		Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia