



Z á k l a d n á š k o l a Mirka Nešpora 2, Prešov

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z. z.

Prešov 2021

Predkladá :

Mgr. Jaroslav Bizub
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade
školy dňa **27.8.2021**

Vyjadrenie rady školy :

Rada školy odporúča - ~~neodporúča~~
zriaďovateľovi **schváliť** - ~~neschváliť~~
Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno -
vzdelávacej činnosti ZŠ Prešov, Mirka Nešpora 2
za školský rok 2020/2021

Prešov, 21.10.2021

.....
Mgr. Jaroslava Ďuricová
predseda RŠ pri ZŠ, Mirka Nešpora 2, Prešov

Stanovisko zriaďovateľa:

Mesto Prešov – Školský úrad
s ch v a ľ u j e – ~~n e s c h v a ľ u j e~~
Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno -
vzdelávacej činnosti ZŠ Prešov, Mirka Nešpora 2
za školský rok 2020/2021

Prešov,.....

.....
PaedDr. Jitka Semivanová
za zriaďovateľa

Obsah

§ 2. ods. 1a	4
Údaje o škole	4
§ 2. ods. 1b	4
Údaje o zriaďovateli	4
§ 2. ods. 1c	5
Činnosť rady školy a poradných orgánov	5
§ 2. ods. 1d	7
Počet žiakov	7
§ 2. ods. 1e	9
Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov	9
§ 2. ods. 1f	9
Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov	9
§ 2. ods. 1g	10
Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	10
§ 2. ods. 1h	13
Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená	13
§ 2. ods. 1i	15
Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole	15
§ 2. ods. 1j	15
Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školy	15
§ 2. ods. 1k	17
Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky / v ktorých má škola nedostatky	17
§ 2. ods. 3a	18
Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami	18
§ 2. ods. 3b	19
Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka	19
§ 2. ods. 3c,d	20
Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v SŠ, počet prijatých SŠ	20
§ 2. ods. 3e	21
Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania	21
§ 2. ods. 5a	24
Informácie o finančnom zabezpečení vých.-vzd. činnosti školy	24
§ 2. ods. 5b	25
Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov v ich voľnom čase	25
§ 2. ods. 5c	27
Informácie o spolupráci školy s rodičmi	27
§ 2. ods. 5d	27
Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu podstatné	27
Záver	33

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
- Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
- Koncepčný zámer rozvoja ZŠ M. Nešpora 2, Prešov na obdobie 2020 - 2023
- Školský vzdelávací program
- Plán práce ZŠ M. Nešpora 2, Prešov na školský rok 2020/2021
- Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
- Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ M. Nešpora 2, Prešov
- Ďalšie podklady: zápisnice z pracovných porád a zasadnutí pedagogickej rady, zápis o mesačných úlohách, vyhodnotenie činnosti výchovného poradcu, vyhodnotenie činnosti koordinátorov.

Východiská a podklady počas trvania núdzového stavu a mimoriadnej situácie:

- *Rozhodnutia a usmernenia vydané hlavným hygienikom Úradu verejného zdravotníctva*
- *Rozhodnutia a usmernenia vydané MŠVVaŠ SR*
- *Rozhodnutia vydané zriaďovateľom Mesto Prešov*
- *Organizačné pokyny a usmernenia vydané zriaďovateľom Mesto Prešov – odborom školstva*
- *VZN o určení výšky príspevku na čiastočnú úhradu výdavkov v školách a príspevku na čiastočnú úhradu nákladov v školských zariadeniach, ktorých zriaďovateľom je Mesto Prešov*

§ 2. ods. 1a

Údaje o škole

Názov	Základná škola, Mirka Nešpora 2, Prešov
Adresa	Mirka Nešpora 2, 080 01 Prešov
Telefónne číslo	051/ 7710957
Webové sídlo	nespora2@gmail.com
Adresa elektronickej pošty	nespora.edupage.org

Vedúci zamestnanci

Funkcia	Meno priezvisko
Riaditeľ školy	Mgr. Jaroslav Bizub
Zástupca riaditeľa	Mgr. Ladislav Klein
Zástupca riaditeľa	PaedDr. Ľubomíra Mišenková
Vedúca ŠKD	Danka Jankovichová
Vedúca ŠJ	Katarína Majerová
Vedúci CVČ	Ľudovít Tobiáš
Vedúci ŠkB	Mgr. Ladislav Klein

Rada školy

Členovia RŠ	meno	funkcia
Zástupca pedag. zamestnancov	Mgr. Jaroslava Ďuricová	predseda RŠ
	Mgr. Tatiana Kandráčová	
Zástupca nepedag. zamestnancov	Katarína Majerová	
Zástupca rodičov žiakov	Mgr. Mária Andrejková	podpred. RŠ
	MUDr. Karol Kyslan, PhD. MPH	
	Mgr. Radoslav Kol'	
	Jana Jačišinová	
Delegovaní zástup. zriad'ovateľa	PaedDr. Slávka Čorejová	
	RNDr. Zuzana Bednárová, PhD.	
	Lukáš Anderko	
	Bc. Mária Tejiščáková, DiS.	

§ 2. ods. 1b

Údaje o zriad'ovateľovi

Názov	Mesto Prešov
Sídlo	Hlavná 73, 080 01 Prešov
Telefónne číslo	051/3100 154, 0513100255
Adresa elektronickej pošty	podatelna@presov.sk, mesto.radnica@presov.sk

§ 2. ods. 1c

Činnosť rady školy a poradných orgánov

Rada školy

Ustanovujúca schôdza novej rady školy sa konala 26. 6. 2020, kde bol zvolený predseda a podpredseda Rady školy. Rada školy si stanovila a schválila plán. V školskom roku 2020/2021 mala naplánované 4 zasadnutia.

Témy zasadnutí rady školy:

- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2019/2020.
- Správa o finančnom hospodárení školy za kalendárny rok 2019 a 1. polrok šk. roka 2020.
- Pedagogicko–organizačné a materiálno–technické zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu.
- Školský vzdelávací program.
- Informácie o realizácii projektov.
- Informácie o činnosti CVC pri ZŠ Mirka Nešpora 2 v Prešove.
- Zápisu do 1. ročníka.
- Umiestnenie žiakov 9. ročníka na SŠ.
- Dištančné vzdelávanie počas pandémie COVID 19 a jeho vplyv na edukáciu v jednotlivých ročníkoch.

Rada rodičov

Rodičovská rada má 24 členov. Predsedom je Dušan Stredňák. Počas školského roka 2020/2021 boli zasadnutia RR vzhľadom na preventívne opatrenia realizované dištančnou formou.

Metodické útvary

Poradnými orgánmi riaditeľa sú pedagogická rada, metodické združenia a predmetové komisie. Členmi PR sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Metodické útvary školy sa v školskom roku 2020/2021 aktívne podieľali na realizácii úloh stratégie a koncepcie rozvoja školy. *Ťažisko práce metodických orgánov spočíva v nasledovných činnostiach:*

- organizačno-riadiacej,
- odbornno-metodickej,
- kontrolno-hodnotiacej,
- usmerňujúcej.

Predmetom zasadnutí poradných orgánov boli nasledovné úlohy :

- príprava tematických výchovno-vzdelávacích plánov,
- tvorba učebných osnov, príprava na dištančné vzdelávanie,
- plnenie učebných osnov a tematických výchovno-vzdelávacích plánov,
- implementácia prierezových tém do tematických výchovno-vzdelávacích plánov,
- analýza školského vzdelávacieho programu,
- zavádzanie inovatívnych prvkov do vyučovania,
- rozvoj čitateľských kompetencií, rozvoj komunikačných schopností,
- riešenie - nedostatok učebníc a učebných pomôcok,
- príprava exkurzií, besied, súťaží, príprava žiakov na súťaže,
- príprava žiakov na Testovanie 9, príprava celoštátneho testovania KOMPARO,
- implementácia IKT do vyučovacieho procesu, dištančné vzdelávanie
- rozvoj tvorivosti a nadania žiakov,
- práca s problémovými žiakmi, individuálny prístup k integrovaným žiakom,

- príprava projektov,
- zvyšovanie úrovne a kvality vyučovania sústavným vzdelávaním členov PK a sledovaním moderných metód a foriem vyučovania, účasťou na seminároch a školeniach k vyučovaniu,
- príprava žiakov na život - rozvoj tvorivého myslenia, analyzovania problémov a ich riešenie,
- posilňovanie úcty ku kultúrnym tradíciám, národným hodnotám,
- spoločná príprava písomných prác,
- prenos informácií zo školení pre členov metodického orgánu.

Zo strany vedenia školy bola pravidelná účasť na zasadnutiach predmetových komisií a metodického združenia, kontrola materiálov a zápisníc a správ.

MZ	1.stupeň	Mgr. Jaroslava Ďuricová
	ŠKD	Danka Jankovichová
PK	Jazyk a komunikácia - SJL	Mgr. Iveta Bujňáková
	Jazyk a komunikácia - ANJ, RUJ, NEJ	Mgr. Radoslava Levická
	Matematika a práca s informáciami - MAT, INF	Mgr. Katarína Mullerová
	Človek a príroda - FYZ - CHE - BIO	Mgr. Galina Čajková
	Človek a spoločnosť - DEJ - GEO - OBN	Mgr. Sylvia Jančová
	Človek a hodnoty - NBV/ETV	Mgr. Zuzana Vargová
	Človek a svet práce - THD	
	Umenie a kultúra - HUV, VYV	
	Zdravie a pohyb - TSV, SPP, PPB	PaedDr. Gabriela Pittnerová
	prevenencie sociálno-patologických javov	Ing. Mária Kizeková / Mgr. Lenka Fričová
Koordinátor	environmentálnej výchovy	Mgr. Galina Čajková / Mgr. Marcela Adamkovičová
	finančnej gramotnosti	Mgr. Mária Janigová / Mgr. Nadežda Petrufová
	čitateľskej gramotnosti	Mgr. Tatiána Kandráčová / Mgr. Eva Čopová
	mediálnej výchovy a kritického myslenia	PaedDr. Oľga Belejová / Mgr. Dominika Pivovarníková
	pre ŠkVP	PaedDr. Radoslava Levická / Mgr. Jaroslava Ďuricová
	testovania pohybových predpokladov žiakov 1. a 3. ročníkov ZŠ	Mgr. Jana Dolinská / PaedDr. Martina Novická
	celoslovenského testovanie žiakov 5. a 9. roč. ZŠ	PaedDr. Ľubomíra Mišenková / PaedDr. Gabriela Pittnerová
	informatizácie	Mgr. Ladislav Klein / Mgr. Peter Nemec
	činnosti žiackej samosprávy	Mgr. Tatiána Kandráčová
	zdravotnej činnosti	Mgr. Michal Magáč / Mgr. Ingrid Grejtáková
Správca učebne	PC klub	Mgr. Peter Nemec
	ANJ, NEJ, RUJ	PaedDr. Radoslava Levická
	BIO	Mgr. Galina Čajková
	VYV	PaedDr. Oľga Belejová

	INF	Mgr. Ladislav Klein
	THD	Mgr. Michal Magáč
	HUV	Mgr. Zuzana Vargová
	Knižnica	PaedDr. Ľubomíra Mišenková
	Šk. kuchynka	Mgr. Sylvia Jančová
	Kmeňové učebne	Podľa triednictva
Odborný zamestnanec	Školský psychológ - externý	Mgr. Eva Trojanovičová
	Školský psychológ	Mgr. Barbora Kertysová
	Špeciálny pedagóg	Mgr. Miroslava Kunderátová
Poverenia	Výchovný poradca	PaedDr. Gabriela Pittnerová
	Vedúci šk. bazéna	Mgr. Ladislav Klein
	Vedúci CVČ a krúžkovej činnosti	PaedDr. Ľudovít Tobiáš
	Vedúci ŠKD	Danka Jankovichová
	Kontakt s vysokou školou	PaedDr. Ľubomíra Mišenková
	Kontakt s tlačou	Mgr. Jaroslava Ďuricová
	Webmaster	Mgr. Peter Nemec/Mgr. Ladislav Klein
	Kronikár	Mgr. Sylvia Jančová
	Zápis z porád	PaedDr. Mária Cisková

§ 2. ods. 1d

Počet žiakov

Počet žiakov školy: **487** /stav k 30.6.2021/

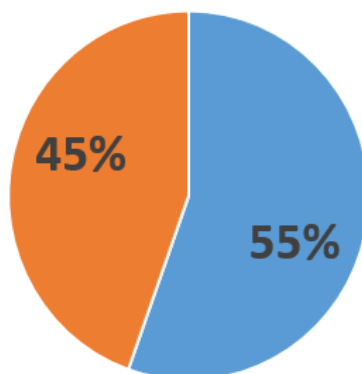
Počet tried: **24**

Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried	3	3	3	3	2	4	2	2	2	24
Počet žiakov	51	54	50	63	54	77	48	37	53	488
Počet chlapcov	26	26	27	31	28	48	33	22	28	271
Počet dievčat	25	27	23	32	26	29	15	15	25	217
Z toho ŠVVP	0	1	2	4	1	8	2	8	9	38
Z toho v ŠKD	47	51	39	44	0	0	0	0	0	181

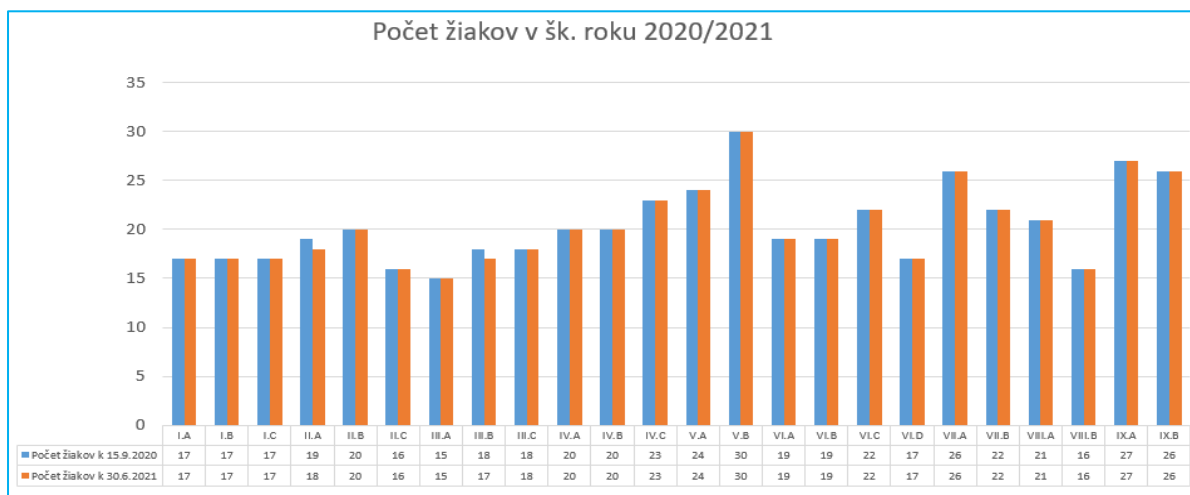
Počet žiakov

DIEVČATÁ

CHLAPCI



ročník	trieda	Počet žiakov	
		k 15.9.2020	k 30.6.2021
I.	I.A	17	17
	I.B	17	17
	I.C	17	17
II.	II.A	19	18
	II.B	20	20
	II.C	16	16
III.	III.A	15	15
	III.B	18	17
	III.C	18	18
IV.	IV.A	20	20
	IV.B	20	20
	IV.C	23	23
V.	V.A	24	24
	V.B	30	30
VI.	VI.A	19	19
	VI.B	19	19
	VI.C	22	22
	VI.D	17	17
VII.	VII.A	26	26
	VII.B	22	22
VIII.	VIII.A	21	21
	VIII.B	16	16
IX.	IX.A	27	27
	IX.B	26	26
Spolu:		489	487



Počet novoprijatých žiakov

ročník	1.roč	2.roč	3.roč	4.roč	5.roč	6.roč	7.roč	8.roč	9.roč	Spolu
novoprijatí žiaci	56	2	1	2	6	2	1			70
odchádzajúci žiaci		2	2	3	6	3	1	2	53	72

Poznámka: počet žiakov k 30.6.2020 – 497, čo činí k 30. 6.2021 pokles počtu žiakov o 10 žiakov.

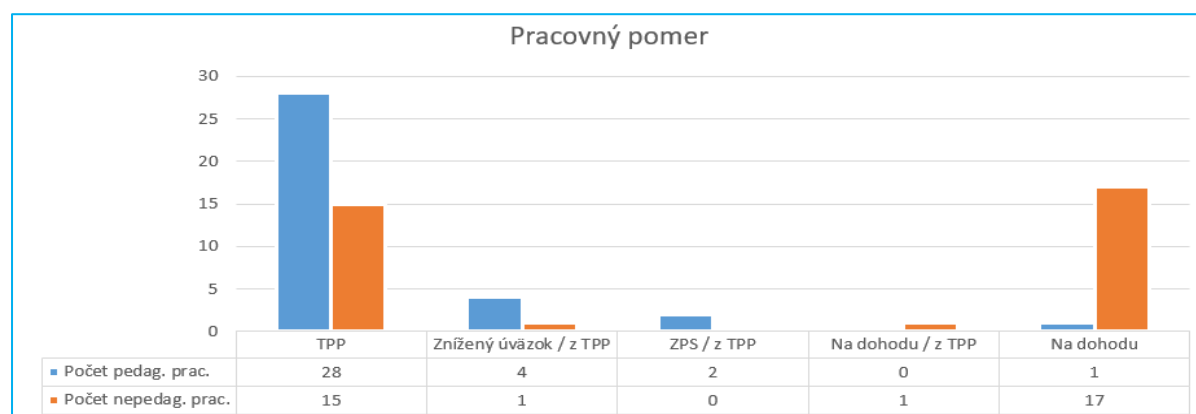
§ 2. ods. 1e

Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Pedagogický zbor tvoria kvalifikovaní učitelia s pedagogickou a odbornou spôsobilosťou. Väčšina má dlhoročné pedagogické skúsenosti a spolu s mladými pedagógmi sa podieľajú na formovaní školy. Kolektív učiteľov je vekovo rôznorodý, všetci sa však snažia zachytávať nové trendy vo vyučovaní.

Pracovný pomer

Pracovný pomer	Počet pedag. prac.	Počet nepedag. prac.
TPP	28	15
Znížený úväzok / z TPP	4	1
ZPS / z TPP	2	0
Na dohodu / z TPP	0	1
Na dohodu	1	17



§ 2. ods. 1f

Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
učiteľov	0	37	37
vychovávateľov	0	7	7
asistentov učiteľa	0	3	3
spolu	0	47	47

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne	Percento odbornosti
1A	ANJ	1	99%
5. - 9. roč.	TCH	13	19%
6.roč	OBN	2	80%

Predmet	Predmet	Počet hodín týždenne	Percento odbornosti
Anglický jazyk	ANJ	82	98%
Biológia	BIO	20	100%
Dejepis	DEJ	18	100%
Etická výchova	ETV	7	100%
Fyzika	FYZ	16	100%
Geografia	GEO	14	100%
Hudobná výchova	HUV	22	100%
Chémia	CHE	10	100%
Informatika	INF	24	100%
Matematika	MAT	109	100%
Náboženská výchova	NBV	43	100%
Nemecký jazyk	NEJ	10	100%
Občianska náuka	OBN	10	80%
Pohybová príprava	PPB	24	100%
Pracovné vyučovanie	PVC	6	100%
Prírodoveda	PDA	9	100%
Prvouka	PVO	9	100%
Rozvíjanie špecifických funkcií	RSF	8	100%
Ruský jazyk	RUJ	10	100%
Slovenský jazyk a literatúra	SJL	154	100%
Športová príprava	SPP	6	100%
Technika	THD	15	19%
Telesná a športová výchova	TSV	58	100%
Terapeuticko-korekčné cvičenia	TKC	0	100%
Tvorivé písanie	TOF	3	100%
Vlastiveda	VLA	9	100%
Výtvarná výchova	VYV	30	100%

§ 2. ods. 1g

Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Škola využíva všetky dostupné možnosti na prezentáciu školy a činnosti žiakov, prezentáciu školských i mimoškolských aktivít. Aktivity školy prezentujeme na webovej stránke školy a stále ich aktualizujeme. Stránka je zameraná predovšetkým na prezentáciu činnosti žiakov, školské a mimoškolské aktivity a poskytuje základné informácie o škole.

Škola sa dlhodobo úspešne zapája do súťaží, tak spoločensky vedných, prírodovedných, športových, výtvarných, hudobných, jazykových. Žiaci školy dosahujú výrazné úspechy. Žiaci

prejavili záujem o korešpondenčné súťaže Klokán, Pytagoriáda, Klokanko, Vševedko, IQ olympiáda, iBobor. Itfitnes test,

Umiestnenie žiakov v súťažiach.

Názov súťaže	kolo /okresné, krajské, celoslovenské	Meno žiaka	Umiestnenie	Trieda
Pytagoriáda, kategória P3	okresné	Nina Hviščová	1.	3A
Olympiáda v anglickom jazyku	krajské	Tomáš Leško	2.	7.A
Dejepisná olympiáda	okresné	Martina Franková	3.	6.B
Svätoplukovo kráľovstvo oživa	celoslovenské	Timotej Taiš	2.	8.B
iBobor	celoslovenské	Adam Kačmarik	1.	6.B
iBobor	celoslovenské	Michal Kuchár	1.	5.B
iBobor	celoslovenské	Jakub Knap	1.	2.A
iBobor	celoslovenské	Oliver Szabó	1.	2.B
iBobor	celoslovenské	Filip Lichvár	1.	2.B
iBobor	celoslovenské	Michal Kuchár	1.	5.B
Matematická olympiáda	okresné	Adam Kačmarik	3.	6. B
Matematická olympiáda	okresné	Martina Franková	4.	6. B
Pytagoriáda, kategória P7	okresné	Šimon Staňa	2.	7.B
Pytagoriáda, kategória P6	okresné	Martina Franková	3.	6.B
Cezpoľný beh	okresné	Adam Kožuško	1.	8.A
Cezpoľný beh	okresné	Jakub Polaščák	4.	6.D
Cezpoľný beh	okresné	Martin Berezovský	6.	9.B
Cezpoľný beh	okresné	družstvo chlapcov	1.	
Cezpoľný beh	okresné	družstvo dievčat	5.	

Veľa súťaží nebolo organizovaných kvôli pandémie Covid 19.

Mimoškolská činnosť

- verejná zbierka Biela pastelka
- Vianočná pošta pre seniorov
- Cvičíme s KIDSHAKER
- Halloween v ŠKD
- Všetci sme tu kamaráti - šikana, vzťahy v kolektíve
- Vianočné prania
- Prax študentov Strednej odbornej školy pedagogickej v Prešove
- Karneval
- Veľkonočná výstava škôl Zdobíme s deťmi
- Olympiáda v anglickom jazyku – okresné, krajské kolo
- Beseda s rodákom z Walesu (online)
- English Star – súťaž
- Wocabee
- Marec – mesiac knihy (anglickí a americkí autori)
- Tematické projekty
- Sankt Peterburg (online)
- Maslenica (online)

- Ruský film v škole
- Deň ruského jazyka
- Petrohrad očami detí
- VODA PRE ŽIVOT- literárno-výtvarná celoslovenská súťaž Pasovačka prvákov
- Výzdoba vianočného stromčeka v meste
- Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok
- zber Sabi
- súťaž Recykluj a vyhraj
- beseda s Mestskou políciou 8. ročník
- beseda 7.-9.ročník s CPPPaP vplyv sociálnych sietí na človeka
- prezentácia filmov na prevenciu vplyvu alkoholu, fajčenia, drog, vzájomných vzťahoch, vplyve sociálnych sietí na človeka pre 2. stupeň
- Marec mesiac knihy
- Deň Zeme
- Deň vody
- Hviezdoslavov Kubín
- Veľká noc Výstava veľkonočných vajec
- Svetový deň kníh
- Deň matiek
- Deň mlieka
- Exkurzia v Krajskom múzeu
- Návšteva Ekoparku
- Medzinárodný deň materinského jazyka - MN magazín
- Jarné upratovanie
- Podajková pošta
- Online beseda z Gabrielou Futovou
- Vymodeluj svoju obľúbenú literárnu postavu
- Vianočné pozdravy pre Ministerstvo školstva
- súťaže IKEA – SAGOSKATT
- súťaž - Snehová vločka očami detí
- Recyklohry - zber bateriek
- Deň olympijského behu
- CLIL - video - ukážka hodiny CLIL na stránku školy
- Súťaž Najkrajší list
- Prezentácia školy v NOVUME
- Výtvarná súťaž „Moja najlepšia kamarátka“
- Spolupráca so ZŠ Veľký Kýr
- Exkurzia do Ekoparku
- Exkurzia - Dielnička ovečka, Prešov
- online divadelné predstavenie – ANJ
- Zber darčiekov pre deti v nemocnici na neurológii
- Mám rád svoju školu - výtvarná súťaž
- Výroba "zeme" na účely prezentácie školy na škol. Úrade
- Kalokagatia - výtvarná súťaž
- Prezentácia školy - súťaž VAJCE v Eperii
- PETROHRAD očami detí - celoslovenská výtvarná súťaž
- Európsky deň mobility

- Auschwitz-Birkenau - virtuálna prehliadka

Spolupráca PK a MZ s ďalšími fyzickými a právnickými osobami pomáhajúcimi pri výchove a vzdelávaní:

- CPPP a P Prešov- pedagogické charakteristiky žiakov, preventívne aktivity
- SCŠPP Átriová Prešov
- SCŠPP Vodárenská, Prešov
- DJZ v Prešove
- Ekocentrum – Holá hora
- Únia nevidiacich a slabozrakých
- Červený kríž
- ŠVS Michalovce – zber, export, import
- PU Prešov
- Synagóga Prešov
- Krajské múzeum v Prešove
- Polícia SR
- Mestská polícia
- Mestská knižnica
- MPC Prešov

§ 2. ods. 1h

Informácie o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Projekty

Dlhodobé

V školskom roku 2020/2021 sme pokračovali v projekte **Inkluzívne vzdelávanie žiakov s rôznorodým potenciálom**. Hlavná aktivita projektu s názvom „Podpora inklúzie prostredníctvom asistenta učiteľa“ bola zameraná na činnosť asistenta učiteľa zamestnaného na plný úväzok primárne pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na základe odporúčania na pridelenie asistenta učiteľa. Cieľom aktivity bolo utváranie vhodných podmienok pre vzdelávanie s dôrazom na uplatňovanie rovnakého prístupu ku vzdelaniu a zlepšenie školských výsledkov žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Hlavná aktivita projektu s názvom „Podpora inklúzie prostredníctvom špeciálneho pedagóga“ bola zameraná na činnosť špeciálneho pedagóga zamestnaného na plný úväzok primárne pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, sekundárne pre všetkých žiakov školy, ktorí budú potrebovať pomoc špeciálneho pedagóga. Cieľom aktivity bolo zlepšenie študijných výsledkov žiakov ohrozených školským neúspechom – výstup aktivity bol merateľný na základe klasifikácie – zlepšenia školských výsledkov a stavu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami zaradenými do hlavných aktivít projektu.

Primárnou cieľovou skupinou projektu boli žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, sekundárnou cieľovou skupinou boli všetci ostatní žiaci školy, ktorí potrebovali pomoc inkluzívneho tímu.

Aj v tomto školskom roku sme pokračovali v projekte experimentálnom overovaní vyučovacej metódy **Jolly Phonics** v 4. ročníku. V dňoch 27. 5. – 3. 6. 2021 sa uskutočnilo záverečné testovanie žiakov v experimentálnej triede. Testy boli zaslané do ŠPÚ na vyhodnotenie.

EKOrok - celoškolský environmentálny projekt s dlhoročnou tradíciou, s prepracovanými a tvorivými formami enviroaktivít pre žiakov naše školy, ktorý zahŕňa spektrum

environmentálnych aktivít - od zberov papiera, alobalov, tvorby žiackych modelov, recyklácie, vzdelávacích aktivít, výstav, dobročinnosti.

Krátkodobé

Letná škola - Do projektu letných škôl sa tohto roku zapojila aj naša škola. Letnú školu zorganizovali v termínoch : 16.8.-20.8., cyklus dlhý, 2 skupiny, a 23.8. – 27.8. 2021, cyklus dlhý, 3 skupiny. Dlhý cyklus / 8 hodín: Vzdelávacia časť – 4 hodiny denne. Časť zameraná na rozvoj zručností – 4 hodiny denne. Personálne zabezpečenie bolo zabezpečené pedagogickými pracovníkmi našej školy – učiteľkami, vychovávateľkami a asistentkou podľa predpokladov na realizáciu LŠ. Letnú školu sme spropagovali formou plagátu na stránke školy a na dverách školy. Koordinátori LŠ p. Jankovichová, p. Kundrátová vypracovali týždennú obsahovú náplň vzdelávacích a voľnočasových aktivít, rozdelili žiakov do skupín, zabezpečili informácie rodičom cez Edupage, vypracovali materiálne zabezpečenie vzdelávacích a voľnočasových aktivít, pripravili triedne knihy. Žiaci a pedagógovia mali každý deň zabezpečenú stravu, /desiatu, obed a olovrant /v školskej jedálni.

Projekt Moderná škola - Oddychové relaxačné zóny bol vyhlásený MŠVVaŠ SR. Daný projekt bol zameraný na revitalizáciu školských chodieb, zabezpečenie oddychových relaxačných zón pre žiakov a pracovníkov školy. Na danom projekte spolupracovali: vedenie školy s jednotlivými učiteľmi školy. V danom projekte naša škola nebola úspešná, no aj napriek tomu pracujeme na skrášľovaní prostredia školy.

V mesiacoch apríl až jún 2021 sme sa zapojili do rozvojového projektu **Spolu múdrejší**. Išlo o projekt, do ktorého sa mohli zapojiť žiaci školy po prihlásení zákonným zástupcom. Rodičia boli informovaní o možnosti doučovania žiakov počas dištančného, ale aj prezenčného vyučovania. Náplňou doučovania bolo preopakovanie učiva z predchádzajúceho vyučovania pomocou rôznych interaktívnych hier, pracovných listov. Žiakom dané doučovanie významne prospelo, keďže na hodinách boli aktívnejší, sebaistejší, spolupracujúci a uľahčil sa im proces prípravy na vyučovanie. Celkove sa zapojilo 23 žiakov a 5 doučovateľov.

Rozvojový projekt **Čítame radi 2 v rámci podpory čitateľskej gramotnosti**, ktorého koordinátorkou bola p. uč. Mišenková. V rámci projektu sme získali finančné prostriedky na nákup kníh do školskej knižnice v hodnote 808 eur. Knihy boli zakúpené z ponuky vydavateľstva RAABE a slúžia na podporu výchovno-vzdelávacieho procesu počas vyučovania.

Projekt **Ekologická plocha** v rámci budovania prvkov zelenej infraštruktúry vyhlásený Ministerstvom životného prostredia SR. V rámci areálu sme navrhli realizáciu vonkajšej plochy so zameraním na zmiernovanie, prispôbovanie sa zmene klímy vybudovaním vonkajšej ekoučebne. Na danom projekte spolupracovali: vedenie školy s jednotlivými učiteľmi školy. V danom projekte naša škola nebola úspešná, no aj napriek tomu pracujeme na skrášľovaní prostredia školy.

Školské projekty

Mapa SR- ročníkový mapový projekt- žiaci 8. ročníka sa naučili vytvárať vlastné mapy a správne vybrať tému mapy ,zvoliť legendu a reálne ju stvárniť, doplniť zaujímavosťami

Bezstavovce prehľadne- vypracované prehľadné tabuľky zo systému nižších živočíchov, žiaci 7.ročníka

Na savane, V dažďovom pralese - geografia, 5. ročník, tvorba obrazu danej krajiny s dopĺňaním – nalepovaním zvierat danej oblasti.

Anglický projektový týždeň

Projekt Viem čo zjem

Týždeň zdravej výživy

Projekt "Energia pre vzdelanie 2021"

§ 2. ods. 1i

Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2020/2021 v škole ŠŠI nevykonala inšpekciu.

§ 2. ods. 1j

Informácie o priestorových podmienkach a materiáľno-technických podmienkach školy

Modernizácia a úprava priestorov školy

V období pandémie koronavírusu sme zakúpili automatické 2 ks bezdotykové dávkovače dezinfekcie na ruky s meraním teploty, 4 ks bezdotykové dávkovače dezinfekcie na ruky a 4 ks bezdotykový teplomer. Zvýšené finančné náklady boli spojené aj s nákupom dezinfekcie a dezinfekčných prostriedkov.

Podľa požiadaviek učiteľov v rámci finančných možností boli zakúpené učebné pomôcky do tried, odborných učební, pre učiteľov telesnej a športovej výchovy, bazéna a doplnili sa kabinetné zbierky, odborná literatúra v kabinetoch, školskej knižnici.

Telocvičňa, rozcvičovňa, bazén školy sa využívajú okrem vyučovacích hodín telesnej výchovy aj na vyučovacích hodinách športovej prípravy, na tréningoch a v záujmových útvaroch CVČ. Vo večerných hodinách sa telocvične objekty prenájmajú rôznym organizáciám.

Škola

- Výmena starých okien –v školskej jedálni, čo určite zvýšilo teplotný komfort pri stravovaní detí. Menili sa okná na poschodí I. stupeň, presklené priečelie na škole a niektorých WC. Okná do átria školy. Vymenili sa svetlíky na poschodí 1. stupňa pavilón A. Na výmenu už ostáva iba niekoľko okien na WC, chodbe 2. stupeň, suterénu pavilón A. Momentálne sa pripravujú materiály na prípravu projektovej dokumentácie na zateplenie striech a budovy školy. Výmena sa zrealizovala s pomocou správy školských objektov.
- Vymenili sme mrežové dvere na hlavnej chodbe za plastové dvere.
- Prebúrili sme stenu na 1. stupni smerom ku kabinetu TV čím sa chodba presvetlila. Vznikla väčšia bezpečnejšia chodba pre skrinky a lavičky deti z 1. stupňa.
- Na chodbe 1. stupeň prízemie a 2. stupeň prízemie sme urobiť modernú liatu podlahu.
- Pracovníci školy/školník a technický pracovníci bazéna/ vymaľovali takmer celú školu /chodby, triedy, wc/.
- Zabezpečili sme do všetkých WC teplú vodu prietokovými ohrievačmi.
- Zakúpili sme umývací stroj na umývanie chodieb, tried, telocvične.

- V piatich učebniach sme zrekonštruovali osvetlenie. Staré neónové svietidlá sme vymenili za LED svietidlá.
- Zakúpili sme aj novú techniku 8 ks notebook, slúchadlá s mikrofónmi, web kamery.
- Získali sme darom 20 ks notebookov pre dištančné vzdelávanie.
- Zakúpili sme 5 ks interaktívnych projektorov. Vo všetkých triedach 1. stupňa je interaktívny projektor, tabuľa.
- V dvoch učebniach 1. stupňa sme zabezpečili vstavané skrine.
- 5 učebniach sme vymenili staré tabule za biele magnetické, s fix popisom.
- V celej škole sme vymenili dvere v triedach a kabinetov.
- Boli zakúpené 2 ks ionozátori vzduchu a 2ks ozónové čističky vzduchu na dezinfekciu tried, jedálne a ďalších spoločných priestorov školy.
- V mesiaci august boli zrekonštruované 2 učebne v spolupráci s mestom Prešov s EÚ fondami.
- V mesiaci september sme zakúpili vzdelávacie mapy pre I. stupeň, matematiku, dejepis a občianska náuka II. stupeň.
- Na požiadavku učiteľov matematiky II. stupeň sme zakúpili 2 ks grafický tablet.

Bazén

- V priestoroch bazéna sme vymenili dlažbu okolo bazéna, stará už nebola vyhovujúca po technickej stránke.
- V bazénovej hale zrekonštruovali ústredné kúrenie.
- Vymenili sme osvetlenie bazénovej haly za LED a taktiež bolo namontované farebné LED osvetlenie.
- Opravili sme zatekanie spodnej vody do priestorov suterén bazéna.

Škola je dobre zabezpečená čo sa týka materiálne - technického zabezpečenia. V rámci tepelného hospodárstva by prospelo k úspore finančných prostriedkov zateplenie školy a rozsiahla rekonštrukcia elektrorozvodov a svietidiel, na ktoré škola nemá finančné prostriedky.

Počet používaných miestností a ich stav k 30.6.2021

Názov	Počet	Kapacita(ž)	Technický stav
Triedy	25	15 -28	Zodpovedá dobe opotrebovanosti
Odborné učebne	1	15 -28	Zodpovedá dobe opotrebovanosti
Dielne	1	17	Potrebná rekonštrukcia
Jazyková učebňa	1	17	Zodpovedá dobe opotrebovanosti
Počítačové učebne	2	17 - 24	Zodpovedá dobe opotrebovanosti
Telocvičňa	1	15 - 25	Vyhovujúci
Rozcvičovňa	1	20	Vyhovujúci
Posilňovňa	1	20	Vyhovujúci
Multifunkčné ihrisko	1	15 - 28	Nevyhovujúci
Bazén	1	60	Vyhovujúci
Oddelenia ŠKD	7	16 - 30	Oddelenia ŠKD sú v učebniach

Školská jedáleň

Školská jedáleň v školskom roku 2020/2021 pracovala v obmedzenom režime podľa platných usmernení a vyhlášok. Aj v tomto období sme dbali na dodržiavanie systému plnohodnotnej výživy podľa odporúčaných výživových dávok pre jednotlivé kategórie stravníkov,

uskutočňovali výrobu jedál a nápojov z čerstvých surovín v zmysle zásad správnej výrobnjej praxe.

Pre možnosť zabezpečenia stravy mimo školskej jedálne bol zakúpený stroj a materiál na balíčkovanie stravy. Zvýšené náklady boli spojené s nákupom dezinfekčných prostriedkov a ochranných pomôcok.

Bola realizovaná hygienická maľba kuchyne spojená s výmenou svetelných LED zdrojov, vymenili sa vodovodné batérie a boli uskutočnené opravy stien.

V rámci modernizácie vybavenia kuchyne bol zakúpený nerezový regál.

Taktiež sme vymenili nevyhovujúce okná v kuchyni a v školskej jedálni za moderné plastové.

§ 2. ods. 1k

Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky / v ktorých má škola nedostatky

Na vyhodnotenie súčasného stavu školy, posúdenia kladov a nedostatkov v oblasti výchovy a vzdelávania využijeme SWOT analýzu:

a) Silné stránky školy

- prezentácia školy na verejnosti, škola rodinného typu, priaznivá klíma v škole
- školský klub detí
- školský bazén
- fungujúce CVČ- široká ponuka záujmovej činnosti
- starostlivosť o žiakov so ŠVVP – podporný tím
- realizácia školských projektov, zapojenie školy do mimoškolských projektov
- tradícia organizovania rôznych podujatí : Vianočný koncert, DOD, metodické dni, organizácia olympiád a súťaží, netradičný zápis predškolákov; kultúrne, vzdelávacie, spoločenské a športové podujatia organizované školou
- kvalifikovanosť učiteľov, samostatne tvoriví učители
- dosahované výchovno-vzdelávacie výsledky
- spolupráca školy s rôznymi inštitúciami so zameraním na rozvoj školy
- spolupráca so zriaďovateľom, MÚ Prešov, radou školy, radou rodičov, Prešovskou univerzitou, MPC, materskými školami, základnými školami,
- funkčné a konštruktívne vzťahy vedenia školy a pedagogických zamestnancov
- web stránka školy /www.nespora.edupage.org/ a IZK, facebookova stránka školy
- lyžiarske kurzy, plavecké výcviky, školy v prírode, exkurzie
- vysoké percento úspešnosti prijatia žiakov na stredné školy

b) Slabé stránky školy

Ako nedostatok pociťujeme :

- nedostatočnú motiváciu časti žiakov,
- nezáujem niektorých rodičov o dianie v škole,
- nevýhodná poloha v meste – prechod cez frekventovanú cestu,
- energetická náročnosť vykurovania budovy školy,
- budova školy je nezateplená, z čoho vyplýva aj celkový estetický vzhľad školy,
- chýbajúce oddychové zóny pre žiakov,
- praskliny na budove školy,
- chýbajúce odborné učebne chémie, biológie a fyziky,
- je potrebná väčšia údržba drevín a krov v areáli školy
- nevyhovujúci stav chodníkov, parkovacích plôch pri škole....

c) Príležitosti

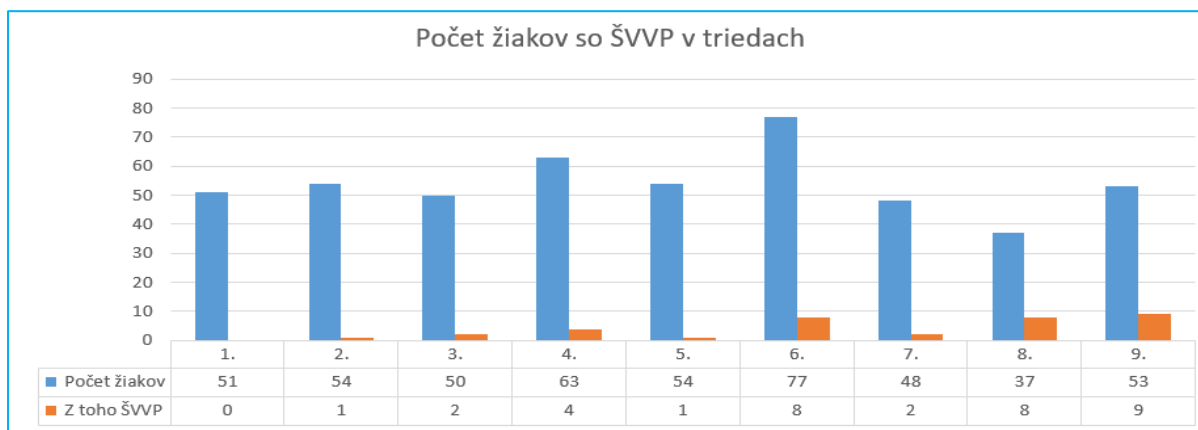
- možnosť vypracovať vlastný školský vzdelávací program,
- možnosť získavať mimorozpočtové zdroje,
- získanie grantov, príprava kvalitných projektov,
- projektové vyučovanie,
- možnosť zapájať sa do rôznych súťaží a projektov,
- ďalšie vzdelávanie pedagogických i nepedagogických zamestnancov,
- riešenie energetickej náročnosti školy výmenou okien a zateplenie budovy školy,
- **zmeniť školu na centrum vzdelávania, športu a kultúry.**

d) Ohrozenia

- nestále legislatívne prostredie,
- nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy,
- veková štruktúra pedagóg. zboru, morálne, zdravotné, fyzické ohrozovanie učiteľov,
- absencia mladých učiteľov s kombináciou informatika, matematika, chémia, fyzika,
- administratívne zaťažovanie učiteľov,
- nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách,
- odchod výborných žiakov na osemročné gymnázia,
- trend znižovania nárokov na absolventov základných škôl pri prijímaní na stredné školy a s tým súvisiaca klesajúca motivácia žiakov k dosahovaniu výborných výsledkov vo vyučovaní,
- klesá záujem o vzdelávanie.

§ 2. ods. 3a

Počet detí so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami



V školskom roku 2020/2021 bolo v starostlivosti školského špeciálneho pedagóga spolu 39 žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a z tohto počtu boli v priebehu školského roka 3 žiaci novo začlenení.

Z celkového počtu sa 37 žiakov vzdelávalo formou individuálneho začlenenia v bežnej triede základnej školy podľa Vzdelávacieho programu pre žiakov s vývinovými poruchami učenia. Ďalší 2 žiaci sa vzdelávali podľa Vzdelávacieho programu pre žiakov s poruchou aktivity a pozornosti.

Všetci individuálne začlenení žiaci postupovali podľa inovovaných individuálne výchovno-vzdelávacích programov, ktoré boli vypracované v spolupráci triedneho učiteľa a školského špeciálneho pedagóga a následne boli vyučujúci začlenených žiakov týmito programami

oboznámení. Edukačné výsledky boli hodnotené a klasifikované podľa odporúčaní zo špeciálno-pedagogických vyšetrení.

Podľa individuálnych potrieb žiaka a stupňa náročnosti úlohy alebo predmetu, sa žiaci pripravovali na vyučovanie a tým plnili vedomostné požiadavky k polročným klasifikáciám.

V rámci špeciálno-pedagogickej starostlivosti boli v edukačnom procese zaangažované aj tri pedagogické asistentky. Každá asistentka mala vypracovaný individuálny rozvrh, ktorý sa počas polroka aktualizoval. Asistentky pracovali so začlenenými žiakmi buď individuálne, alebo skupinovo a to pod vedením vyučujúcich, a pomáhali začleneným žiakom prekonávať vzdelávacie ťažkosti priamo na vyučovaní.

V učebnom pláne v rámci špeciálno-pedagogickej podpory bol zaradený jeden špecifický vyučovací predmet: rozvíjanie špecifických funkcií.

Okrem týchto predmetov sa začlenení žiaci zúčastňovali individuálnych intervencií školského špeciálneho pedagóga, ktoré boli zamerané na rozvíjanie kognitívnych funkcií, ktoré predchádzajúce diagnostické vyšetrenia odhalili ako problémové. Časť hodiny bolo možné využiť aj na objasnenie edukačného obsahu.

Patričná kooperácia bola uskutočňovaná aj so zákonnými zástupcami začlenených žiakov. Rodičia boli oboznámení s individuálnym výchovno-vzdelávacím programom ich dieťaťa, podľa potreby boli navrhované rediagnostiky, či rôznorodé odporúčania a opatrenia v rámci edukačného procesu.

Počas dištančného vyučovania, ktoré bolo z väčšej časti realizované v tomto školskom roku, sa aktívne pracovalo so žiakmi so ŠVVP. Pravidelne boli vykonávané online hodiny RŠF, asistentkám boli pridelení žiaci, ktorým sa pravidelne venovali.

Veľká pozornosť bola venovaná aj pomoci žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia a málo ktorí mali sťažené podmienky na výučbu počas dištančného vzdelávania.

§ 2. ods. 3b

Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka

Na základné vzdelávanie do 1.ročníka prijímame deti, ktoré dovърšili šiesty rok veku a dosiahli školskú spôsobilosť a o prijatie ktorých požiada na základe zápisu zákonný zástupca dieťaťa.

Do 1. ročníka výnimočne prijímame i deti, ktoré nedovърšili šiesty rok veku, a to vъdy po vyjadrení príslušného zariadenia výchovného poradenstva a prevencie a vъseobecného lekára pre deti a dorast – v šk. roku 2020/2021 sme takéto deti neprijímali.

Zápis detí do 1. ročníka základnej školy sa každoročne organizuje v súlade s platnou školskou legislatívou v čase určenom MŠ a na základe pokynov zriaďovateľa. Slávnostný zápis detí sa realizuje vъdy za prítomnosti PZ školy (vratane ŠP, ŠŠP), rodičov a detí – v škole.

Zápis žiakov do prvého ročníka sa v školskom roku 2020/2021 realizoval na základe usmernení ministerstva školstva elektronickou formou od 1. apríla 2020 do 30. apríla 2021. Všetky bliъšie informácie boli uvedené na webovej stránke školy. Prihláška bola pre zákonných zástupcov k dispozícii na stránke školy. Pokiaľ zákonní zástupcovia nemali možnosť komunikovať so školou elektronicky a zaslať prihlášku mailom, dohodli si osobné stretnutie.

V školskom roku 2021/2022 škola plánuje otvorenie jednej triedy s vyučovacou metódou clil. Zavedenie CLIL metódy v 1. ročníku bude prebiehať v predmetoch matematika a prvouka. Výber do triedy sa realizoval pri zápise pohovorom, kde hravou formou bolo zisťované nadanie žiakov pre cudzie jazyky.

Okrem žiakov, ktorí patria do školského obvodu, môžu plniť povinnú školskú dochádzku v tejto škole aj žiaci mimo obvodu, na základe žiadosti zákonného zástupcu žiaka.

Do iných ročníkov sú prijímaný žiaci na základe žiadosti zákonného zástupcu a podľa kapacitných a organizačných možností školy.

Prevažnú väčšinu tvoria žiaci zo spádovej oblasti (Sídliisko III). Vďaka výhodnej lokalite a športovému zameraniu školy k nám dochádzajú i žiaci z blízkeho okolia mesta Prešov.

Počet žiakov školy k 30.6.2020: 488

Počet tried: 24

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2020: 56 žiakov / 28 dievčat

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2020: 51 žiakov / 25 dievčat

Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 5 žiakov/ 2 dievčat

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2021: 72 žiakov

Počet žiakov 1. - 8. ročníka: 19 žiakov

Počet žiakov 9. ročníkov: 53 žiakov

§ 2. ods. 3c,d

Počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v SŠ, počet prijatých SŠ

Vplyvom pandemickej situácie a následne novým rozhodnutím ministra školstva o prijímacích skúškach na stredné školy sa prijímacie pohovory presunuli na nový termín a to na termín od 3. mája do 14. mája. Týkalo sa to písomných previerok, ale aj overenia zručností a talentu.

Naši žiaci si **podali celkovo 138 prihlášok na stredné školy**. Prihlášky boli zasielané elektronicky rodičmi. S rodičmi sme spolu komunikovali prostredníctvom emailu, alebo prostredníctvom EduPage. Informácie sme zverejnili aj na stránke našej školy.

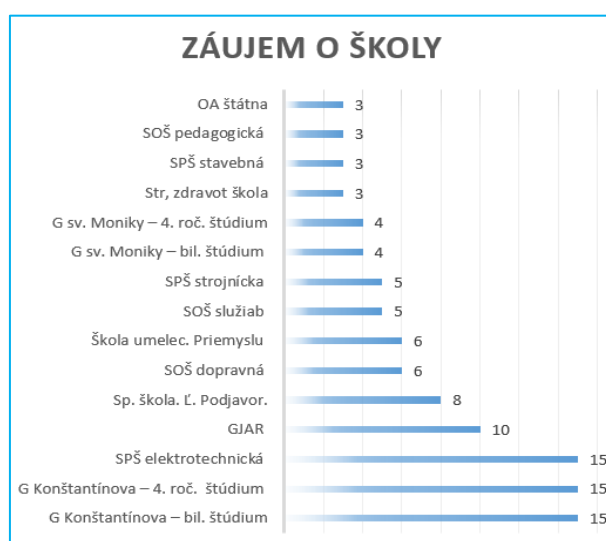
Na 8 – ročné gymnáziá podalo prihlášky **8 žiakov 5. ročníka** (spolu 14 prihlášok).

Na bilingválne 5 ročné gymnázium podali prihlášky **2 žiačky 8. ročníka**.

Traja žiaci 9. ročníka si nepodali prihlášky, pretože študujú v zahraničí a neprejavili záujem o štúdium na Slovensku.

Záujem žiakov 9. ročníka o štúdium – počty hlásiacich sa na jednotlivé SŠ:

G Konštantínova – bil. štúdium	15
G Konštantínova – 4. roč. štúdium	15
SPŠ elektrotechnická	15
GJAR	10
Sp. škola. Ľ. Podjavor.	8
SOŠ dopravná	6
Škola umelec. Priemyslu	6
SOŠ služieb	5
SPŠ strojnícka	5
G sv. Moniky – bil. štúdium	4
G sv. Moniky – 4. roč. štúdium	4
Str, zdravot škola	3
SPŠ stavebná	3
SOŠ pedagogická	3
OA štátna	3

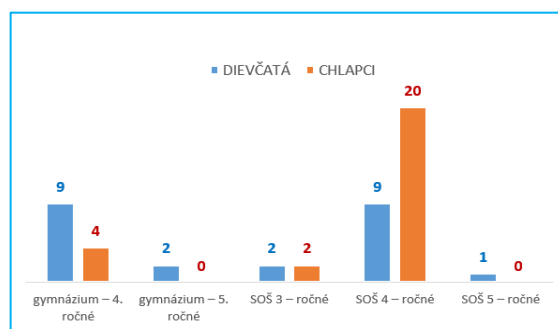
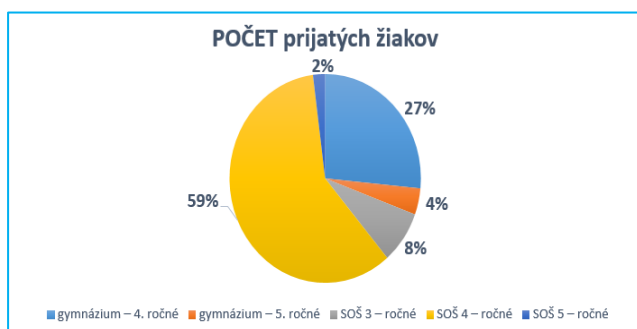


Všetci žiaci 9. ročníka boli prijatí na stredné školy. Jeden žiak nenastúpi na štúdium na strednej škole, pretože sa presťahuje do zahraničia. Jeden žiak bol prijatý až v druhom kole PS.

Počet žiakov 9. ročníka v školskom roku 2020 / 2021	50	24 CH/26D
Prijatí žiaci 9. ročníka na stredné školy	50	
Zapísaní žiaci 9. ročníka na stredné školy	49	
Zapísaní žiaci 8. ročníka na bilingválne gymnázium	2	0 CH/2D
Zapísaní žiaci 5. ročníka na 8 - ročné gymnázium	3	1CH/2D
Predpokladaný záujem o 8 - ročné gymnázium	5	2CH/3D

Prijatí a zapísaní žiaci na stredné školy

ŠKOLA	POČET	DIEVČAT	CHLAPCOV
Prijatí na gymnázium – 4. ročné	13	9	4
Prijatí na gymnázium – 5. ročné	2	2	0
Prijatí na SOŠ 3 – ročné	4	2	2
Prijatí na SOŠ 4 – ročné	29	9	20
Prijatí na SOŠ 5 – ročné	1	1	0
Spolu	49	23	26



§ 2. ods. 3e

Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	FYZ	GEO	CHE	MAT	NEJ	OBN	PDA	PVO	RUJ	SJL	SPR	VLA
I.A														1	
I.B														1	
I.C														1	
II.A	1,17						1,17				1,17		1,22	1	
II.B	1,05						1,15				1,15		1,25	1	
II.C	1,25						1,25				1,31		1,38	1	
III.A	1,4						1,8			1,33			1,73	1	1,53
III.B	1,19						1,19			1,19			1,31	1	1,25
III.C	1,35						1,35			1,29			1,65	1	1,35
IV.A	1,74						1,79			1,42			2,11	1	1,58
IV.B	1,2						1,45			1,1			1,5	1	1,35
IV.C	1,3						1,48			1,09			1,7	1	1,13
V.A	1,17	1,17	1		1,17		1,71						1,79	1	
V.B	1,48	1,3	1,04		1,41		1,48						1,81	1	
VI.A	1,68	1,32	1,11	1,58	1,95		1,68		1,05				1,68	1	
VI.B	1,38	1,44	1,13	1,31	1,38		1,44		1,06				1,69	1	
VI.C	1,55	1,25	1	1,6	1,8		1,55		1,35				1,95	1	

VI.D	1,65	1,71	1,29	2,06	2,18		2,06		1,12				1,76	1	
VII.A	1,38	1,27	1,15	1,62	1,58	1,42	1,69	1,2	1,46			1,25	1,62	1	
VII.B	1,5	1,36	1,14	1,68	1,27	1,45	1,77	1,14	1,27			1,25	1,77	1	
VIII.A	1,4	1,6	1,35	2,1	1,6	1,5	2,2	1,5	1,45			1,5	2,3	1	
VIII.B	1,25	1,13	1	1,38	1,44	1,31	1,75	1,2	1,25			1	1,75	1	
IX.A	1,62	1,23	1,35	1,62	1,62	1,38	1,77	1,4	1,35			1,17	1,69	1	
IX.B	1,33	1,25	1,25	2,17	1,92	1,63	2,17	1,5	1,29			1	1,79	1	

Trieda	HUV, VYV, TSV, INF, PVC, TOF, PPB, NBV	HUV, VYV, TSV, INF, THD, NBV
1. stupeň	absolvoval	
2. stupeň		absolvoval

Trieda	Počet	Prospel	PSV	PVD	Prospel	Nek.v zahr.	Neprospel	Neklas.
Ročníky spolu								
prvý	51	51	0	0	50	1	0	0
druhý	54	54	49	1	4	0	0	0
tretí	50	50	35	9	4	2	0	0
štvrtý	63	63	42	10	10	1	0	0
piaty	54	54	41	5	5	3	0	0
šiesty	77	77	43	16	13	5	0	0
siedmy	48	48	34	8	6	0	0	0
ôsmy	37	37	19	9	8	1	0	0
deviaty	53	53	33	7	10	3	0	0
	487	487	296	65	110	16	0	0
Stupne spolu								
I. stupeň	218	218	126	20	68	4	0	0
II. stupeň	269	269	170	45	42	12	0	0

Trieda	Počet	Prospel	PSV	PVD	Prospel	Nek. v zahr.	Neprospel	Neklas.	Priemerný prospech 2. polrok	Priemerný prospech 1. polrok
I.A	17	17	0	0	16	1	0	0	slovné hodnotenie	slovné hodnotenie
I.B	17	17	0	0	17	0	0	0	slovné hodnotenie	slovné hodnotenie
I.C	17	17	0	0	17	0	0	0	slovné hodnotenie	slovné hodnotenie
II.A	18	18	17	0	1	0	0	0	1,18	1,14
II.B	20	20	18	1	1	0	0	0	1,15	1,1
II.C	16	16	14	0	2	0	0	0	1,3	1,23
III.A	15	15	7	6	2	0	0	0	1,56	1,41
III.B	17	17	15	0	1	1	0	0	1,23	1,34
III.C	18	18	13	3	1	1	0	0	1,4	1,34
IV.A	20	20	10	3	6	1	0	0	1,73	1,67
IV.B	20	20	14	5	1	0	0	0	1,32	1,27
IV.C	23	23	18	2	3	0	0	0	1,34	1,2
V.A	24	24	19	3	2	0	0	0	1,33	1,16

V.B	30	30	22	2	3	3	0	0	1,42	1,19
VI.A	19	19	12	4	3	0	0	0	1,51	1,33
VI.B	19	19	12	2	2	3	0	0	1,35	1,3
VI.C	22	22	11	6	3	2	0	0	1,51	1,29
VI.D	17	17	8	4	5	0	0	0	1,73	1,54
VII.A	26	26	18	5	3	0	0	0	1,44	1,43
VII.B	22	22	16	3	3	0	0	0	1,44	1,42
VIII.A	21	21	9	4	7	1	0	0	1,71	1,61
VIII.B	16	16	10	5	1	0	0	0	1,34	1,26
IX.A	27	27	20	1	5	1	0	0	1,51	1,33
IX.B	26	26	13	6	5	2	0	0	1,64	1,44
24 tried	487	487	296	65	110	16	0	0		

Cieľom hodnotenia vzdelávacích výsledkov žiakov v škole je poskytnúť žiakovi a jeho rodičom spätnú väzbu o tom, ako žiak zvládol danú problematiku, v čom má nedostatky, kde má rezervy, aké sú jeho pokroky. Súčasťou hodnotenia je tiež povzbudenie do ďalšej práce, návod, ako postupovať pri odstraňovaní nedostatkov. Cieľom je zhodnotiť prepojenie vedomostí so zručnosťami a spôsobilosťami. Dbáme o to, aby sme prostredníctvom hodnotenia nerozdeľovali žiakov na úspešných a neúspešných. Hodnotenie prebieha na základe určitých kritérií, prostredníctvom ktorých sa sleduje vývoj žiaka. Pri hodnotení učebných výsledkov žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa berie do úvahy možný vplyv zdravotného znevýhodnenia žiaka na jeho školský výkon, Klasifikácia a hodnotenie žiakov vychádza z Metodického pokynu č. 22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy.

Koncoročné hodnotenie žiakov sa v školskom roku 2020/2021 realizovalo aj v súlade s Usmernením na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020. O spôsobe hodnotenia boli rodičia informovaní prostredníctvom [www stránky školy](http://www.stranky.skoly) a zaslaním informácie na emailové adresy. Vysvedčenia škola vydala na základe usmernení pre základné školy v riadnom termíne. Na podporu výchovno-vzdelávacieho procesu škola udelila žiakom výchovné opatrenia. V šk. roku 2020/2021 nebola udelená žiadna znížená známka zo správania.

Výchovné opatrenia								
Trieda	<i>Pochvala riaditeľom</i>		<i>Pochvala triednym</i>		<i>Pokarhanie riaditeľom</i>		<i>Napomenutie triednym</i>	
	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok	1. polrok	2. polrok
I.A	0	0	0	0	0	0	0	0
I.B	0	0	0	0	0	0	0	0
I.C	0	0	0	0	0	0	0	0
II.A	0	0	0	0	0	0	1	0
II.B	0	0	0	0	0	0	0	0
II.C	0	0	0	3	0	0	0	2
III.A	0	0	8	8	0	0	0	1
III.B	0	0	0	0	0	0	1	1
III.C	0	0	0	0	0	0	0	1
IV.A	0	0	0	7	0	0	0	0
IV.B	0	0	0	2	0	0	0	0
IV.C	1	0	0	10	0	0	0	0
V.A	0	0	0	8	0	0	0	0
V.B	0	0	0	0	0	0	0	0

VI.A	0	0	5	7	0	0	0	0
VI.B	0	2	7	9	0	0	0	0
VI.C	0	2	10	3	0	0	0	0
VI.D	0	0	0	2	0	1	0	0
VII.A	0	1	1	4	1	0	0	1
VII.B	0	0	0	5	0	0	0	0
VIII.A	0	0	1	5	0	0	0	0
VIII.B	0	1	0	5	0	0	0	0
IX.A	0	9	1	3	0	0	0	0
IX.B	0	4	1	1	0	0	0	0
Spolu	1	19	34	82	1	1	2	6

§ 2. ods. 5a

Informácie o finančnom zabezpečení vých.-vzd. činnosti školy

Výdavky k 30. 6. 2021	
Výdavky - Základná škola - 48,22 %	v €
Mzdové prostriedky (ZŠ + AU)	331 076,45
Platby do fondov - odvody	119 187,54
Výdavky na tovary a služby:	
<i>Výdavky na tovary a služby z r. 2020 (energie)</i>	19 787,33
<i>Cestovné výdavky</i>	74,85
<i>Energie, voda, telekomunikácie, pošta</i>	6904,87
<i>Materiál (uč.pomôcky -pojazdné laboratórium, sterilizátory vzduchu, paletové sedenie vestibul, učeb.HV, pákové batérie do žiac.WC -Ch,D, kanc. mat., tonery)</i>	18 739,33
<i>Opravy (opr.úniku vody-vykur.-havár.stav,opr. potrubia -chodba 2.st., osadenie nových dverí v celej ZŠ)</i>	4 714,97
<i>Služby (soc.fond, stravovanie,strav.lístky, deratizácia, orez stromov)</i>	21 512,36
<i>Nemocenské dávky</i>	130,78
<i>Hmotná núdza - škol. potreby</i>	49,8
<i>Doch. Žiaci</i>	622,76
<i>Projekt - mzdy</i>	15 949,22
<i>kapitálové výdavky - čistiaci-upratovací stroj</i>	2 900,00
Spolu	541 650,26
Výdavky - Bazén - 32,71 %	v €
<i>Mzdové prostriedky</i>	25 587,51
<i>Platby do fondov - odvody</i>	9 818,42
Výdavky na tovary a služby:	
<i>Energie, voda, telekomunikácie, pošta</i>	0
<i>Energie</i>	19 672,57
<i>Materiál</i>	777,48
<i>Opravy</i>	0
<i>Služby</i>	1066,09
<i>Nemocenské dávky</i>	0
Spolu	56 922,07
Výdavky - ŠJ - 58,30 %	v €
<i>Mzdové prostriedky</i>	28 106,68
<i>Platby do fondov</i>	9 804,75
Výdavky na tovary a služby:	
<i>Energie, voda, telekomunikácie, pošta</i>	3 787,78
<i>Materiál (kuch.potreby, kanc.potr.)</i>	3 004,84

<i>Opravy (opr.konvekt.,vzduchotechniky,odpad.potrubia v kuchyni ŠJ)</i>	7 759,32
<i>Služby (soc.fond, strav.listky, stravovanie,deratizácia)</i>	1 519,71
<i>Nemocenské dávky</i>	0
Spolu	53 983,08
Potraviny	26 550,50
Výdavky - ŠKD - 48,81	v €
<i>Mzdové prostriedky</i>	38 194,39
<i>Platby do fondov - odvody</i>	13 800,74
Výdavky na tovary a služby:	
<i>Energie, voda, telekomunikácie, pošta</i>	1 377
<i>Materiál</i>	15
<i>Opravy</i>	0
<i>Služby (soc.fond, strav.listky, stravovanie)</i>	1 113,15
<i>Nemocenské dávky</i>	335,73
Spolu	54 836,01
Čerpanie rozpočtu CVČ - 13,67 %	v €
Výdavky na tovary a služby:	
<i>Energie, voda, telekomunikácie, pošta</i>	2820
<i>Materiál</i>	348,99
<i>Opravy</i>	0
<i>Služby</i>	0
<i>Nemocenské dávky</i>	0
Spolu	3168,99
Poznámka: Pre Covid 19 sa krúžky neuskutočňovali	
Vypracovala: H.Novotná, ekonómka ZŠ	

§ 2. ods. 5b

Informácie o aktivitách školy, ktoré realizuje pre žiakov v ich voľnom čase

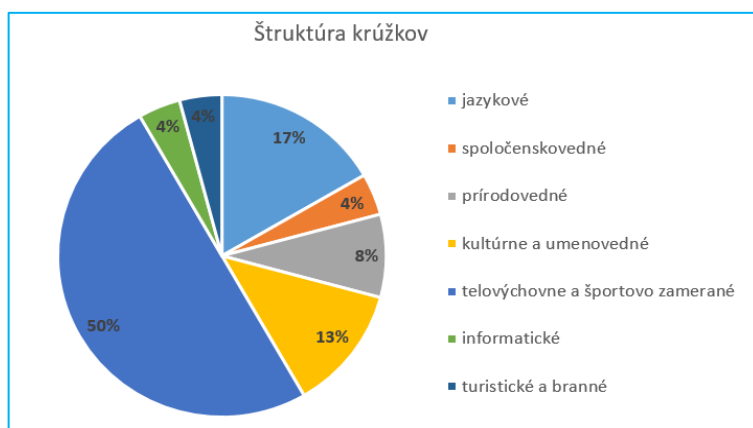
CVČ otvorilo aj v školskom roku 2020/2021 už po dvanásty rok výchovno – vzdelávaciu činnosť a aktívny oddych žiakov v 24 záujmových útvaroch. Kvôli pandémie Covid 19 sme svoju činnosť prakticky realizovať nazačali, postupovali sme podľa nariadení a usmernení ministerstva a zriaďovateľa. Administratívna práca spojená s prihláškami a celá agenda nevyhnutná na začatie činnosti bola urobená, skontrolovaná a odoslaná na požadované miesta (MSÚ, MŠVVŠ, ...). Praktická činnosť sa však nezačala – prezenčná forma, ktorá je CVČ vlastná sa nerealizovala, kvôli nariadenej dištančnej forme vzdelávania, ktorá sa riadila rozhodnutiami hygienika a aktuálneho covid semaforu.

Začiatkom školského roka riaditeľ školy v riadnom termíne prijal do CVČ nových členov pre školský rok 2020/2021 a vydal príslušný počet rozhodnutí o prijatí. Žiadosti o prijatie, čestné vyhlásenia a rozhodnutia o prijatí sa nachádzajú v archíve školy.

Štruktúra CVČ 2020/2021

Podľa výkazu MŠVVŠ k 15.9.2020 bol počet záujmových útvarov 24. Pôvodne bol počet záujmových útvarov vyšší, avšak pre nevyhovujúce počty záujemcov sme museli niektoré ZÚ zlúčiť tak, aby sme dodržali BOZP a legislatívu. Všetky zmeny nám odobrili rodičia – zákonní zástupcovia.

Delenie záujmových útvarov bolo podľa zamerania na krúžky:	počet
jazykové	4
spoločenskovedné	1
prírodovedné	2
kultúrne a umenovedné	3
telovýchovne a športovo zamerané	12
informatické	1
turistické a branné	1



Počty žiakov v CVČ v 2020/2021:

Celkový počet prijatých prihlášok k 15.9.2020 bol 294.

Celkový počet akceptovaných prihlášok k 15.9.2020 bol 294.

Počet prihlášok prijatých po 15.9.2020 bol 5.

Počet odhlášok v 2020/2021 bol 0.

Názov záujmového krúžku	Počet prihlásených žiakov	Vedúci
<i>Anglický jazyk hrou</i>	9	PaedDr. Martina Novická
<i>Dejepisná olympiáda</i>	6	Mgr. Sylvia Jančová
<i>Florbal</i>	20	Mgr. Peter Nemec
<i>Futbal pre 1. stupeň</i>	36	Mgr. Michal Magáč
<i>Futbal pre 2. stupeň</i>	4	Mgr. Michal Magáč
<i>Futbal pre ŠT</i>	17	Mgr. Michal Magáč
<i>Hádzaná</i>	16	Mgr. Miroslava Kunderátová
<i>Malí folkloristi</i>	10	Bc. Alena Filičková
<i>Moderný tanec</i>	18	Mgr. Daša Mochňacká
<i>Ovládame matematiku</i>	40	Mgr. Katarína Müllerová
<i>Ovládame slovenčinu</i>	38	Mgr. Tatiana Kandráčová
<i>Plávanie a hry vo vode</i>	55	PaedDr. Gabriela Pittnerová, PhD.
<i>Plávanie pre pokročilých</i>	14	Richard Kušnirik
<i>Plavci ABC</i>	17	PaedDr. Ľudovít Tobiáš, PhD.
<i>Počítače hravo</i>	8	Mgr. Peter Nemec
<i>Príroda pod lupou</i>	8	Mgr. Ingrid Grejtáková
<i>Relaxačné plávanie</i>	27	Mgr. Eva Čopová

<i>Spikujeme po anglicky</i>	8	Mgr. Adriana Repaská
<i>Športové všeličo</i>	10	Mgr. Dominika Pivovarníková
<i>Tenisový krúžok</i>	18	PaedDr. Ľudovít Tobiáš, PhD.
<i>Turistický</i>	18	Mgr. Zuzana Vargová
<i>Vodné pólo</i>	29	PaedDr. Ľudovít Tobiáš, PhD.
<i>Výtvarné dielne</i>	18	Mgr. Nadežda Petrufová
<i>Z každého rožka troška</i>	10	Mgr. Jana Dolinská
<i>Zábavná ruština</i>	12	Mgr. Sylvia Jančová

§ 2. ods. 5c

Informácie o spolupráci školy s rodičmi

žiacov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú žiakov zverené do osobnej starostlivosti alebo do pestúnskej starostlivosti na základe rozhodnutia súdu, alebo so zástupcom zariadenia, v ktorom je žiak umiestnený na účely výkonu ústavnej starostlivosti, výchovného opatrenia, neodkladného opatrenia alebo ochrannej výchovy, výkonu väzby alebo výkonu trestu odňatia slobody

Škola spolupracuje s Radou rodičov, ktorá mala 24 členov – podľa počtu tried. Predsedom je Dušan Stredňák. Počas školského roka 2020/2021 boli zasadnutia RR vzhľadom na preventívne opatrenia realizované dištančnou formou. Väčšina stretnutí a komunikácia medzi školou a rodičmi sa realizovala telefonicky, online stretnutiami, emailovou komunikáciou, alebo v závažných prípadoch aj osobne, pri dodržaní všetkých opatrení.

Na škole v školskom roku 2020/2021 bolo **5 žiakov**, ktorí boli **v hmotnej núdzi** /4 žiaci z 1. stupňa, 1 žiak z 2. stupňa/. Týmto žiakom škola zabezpečila **pomôcky 2x ročne v hodnote 16,60EUR**. Zároveň žiaci mohli čerpať dotáciu na stravu a znížený príspevok na ŠKD a CVČ. Na škole v školskom roku 2020/2021 bolo **8 žiakov**, ktorí boli **v striedavej starostlivosti** /2 žiaci 1. stupňa, 6 žiaci 2. stupňa/. Základná škola je ich kmeňovou školou, inú školu žiaci nenavštevujú. Spolupráca s rodičmi týchto žiakov je na dobrej úrovni.

§ 2. ods. 5d

Iné skutočnosti, ktoré sú pre školu podstatné

Priebeh výchovno – vzdelávacieho procesu počas trvania mimoriadnych opatrení

V školskom roku 2020/2021 sa uplatňovali diferencovanejšie pravidlá na zabezpečenie vyučovania počas pandemického obdobia. Tieto pravidlá boli viazané na takzvaný semafor, ktorý určuje rozhodnutia o prevádzke škôl a školských zariadení vo vzťahu k zabezpečovaniu výchovy a vzdelávania a ich dostupnosti pre všetkých žiakov. Pravidlá boli zhrnuté v manuáloch pre základné školy, špeciálne základné školy a školské zariadenia, ktoré vydávalo a pravidelne aktualizovalo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR. Škola počas šk. roka 2020/2021 prispôbovala priebeh výchovno-vzdelávacieho procesu týmito nariadeniam a usmerneniam.

Priebeh v dátumoch:

- **2.9.2020** začiatok vyučovania
- **4.9. – 8.9.2020** - Riaditeľské voľno / na základe nariadenia RÚVZ

- **9.9. – 13. 9. 2020** – prerušená prevádzka na základe nariadenia RÚVZ – dištančné vyučovanie
- Od **12.10.2020** – 6.D – potvrdený prípad u žiaka – prerušená prevádzka na základe nariadenia RÚVZ – dištančné vyučovanie
- Od **19. októbra 2020** do odvolania - mimoriadne prerušenie vyučovania na 2. stupni – dištančné vyučovanie, mimoriadne prerušenie prevádzky CVČ
- Vianočné prázdniny – **21.12. 2020 – 10.1.2021**
- S účinnosťou **od 11. januára 2021** mimoriadne prerušenie školského vyučovania v školách a školských zariadeniach - v prevádzke ŠKD pre deti zákonných zástupcov pracujúcich v kritickej infraštruktúre;
- **29.1.2021** – koniec 1. polroka – výchovné opatrenia a výpis vysvedčenia odovzdaný elektronicky cez edupage.
- Od **8.2.2021** obnovené prezenčné vyučovanie pre žiakov 1. stupňa – dodržiavanie všetkých predpísaných nariadení.
- Od **19.4. 2021** – obnovené prezenčné vyučovanie pre žiakov končiacich ročníkov.
- Od **26.4.2021** – obnovené prezenčné vyučovanie pre všetkých žiakov.

Nariadená karanténa v triedach počas školského roka 2020/2021

Trieda	Dátum
Celá škola	4.9. 2020 - 10.9. 2020
V. D	12.10. 2020 - 16.10. 2020
2. stupeň	19.10. 2020 - 8.1. 2021
III. A	2.12. 2020 - 4.12. 2020
I. A	16.12. 2020 - 18.12. 2020
Celá škola okrem - ŠKD	11.1.2021 - 15.1.2021 5 žiakov
Celá škola okrem - ŠKD	18.1.2021 - 22.1.2021 10 žiakov
Celá škola okrem - ŠKD	25.1.2021 - 5.2.2021 10 žiakov
2. stupeň	8.2.2021 - 19.2.2021
2. stupeň	1.3.2021 - 31.3.2021
I. A	8.3.2021- 21.3.2021
I. B a II. B	10.3 - 23.3.2021
II. A	15.3. - 26.3.2021
III. A	17.3. - 19.3.2021
IV. B	22.3. - 26.3.2021
2. stupeň	7.4.2021 - 16.4.2021
5. - 7. ročníky	19.4.2021 - 23.4.2021

V 1. polroku okrem 2 žiakov, ktoré k 21.1.2021 ukončili št. v zahraničí a nebolo možné ich hodnotiť v riadnom termíne, prospeli všetci žiaci školy. Nehodnotení boli aj 14 žiaci, ktorým bolo povolené štúdium v zahraničí.

Dodatok k školskému poriadku: Dodatok schválený na pedagogickej rade 9.11.2020.

Správanie sa žiakov počas online vzdelávania

1. V prípade častého narušania online hodiny (rôzne zvuky, nepovolené zdieľanie, bezdôvodná zmena prihlasovacieho mena, zámerné vypínanie kamery bez technických príčin, ...) učiteľ má možnosť vylúčiť žiaka z online hodiny.
2. Zhotovovanie záznamu (audio, video, foto) z online hodiny sa považuje za hrubé porušenie školského poriadku.

3. Za zdieľanie nepovolených záznamov z online hodiny na sociálnych sieťach (messenger, facebook, instagram, ...) alebo v mobilnej komunikácii bude žiakovi udelená znížená známka zo správania (viď. Príloha).
4. Poskytovať prístupové údaje (link, prihlasovacie údaje) na online hodiny žiakom z iných tried a osobám mimo prostredia školy je zakázané, považuje sa za hrubé porušenie školského poriadku.
5. Žiak sa na hodinu pripája vlastným menom.
6. V prípade technických problémoch brániacich pripojeniu žiaka na online hodinu, zákonný zástupca dohodne s triednym učiteľom postup pri vzdelávaní.
7. V prípade neúčasti žiaka na online vyučovaní z rodinných alebo zdravotných dôvodov, rodič informuje triedneho učiteľa.
8. Pri nedodržaní pravidiel učiteľ zadá žiakom do edupage (poznámky) - výchovné opatrenia.

Č.	Priestupok	Počet priestupkov	Opatrenia	Výchovné opatrenia
19.	Zhotovovanie a šírenie obrazových a zvukových záznamov	1x 2x	pokarhanie znížená známka zo správania	PRŠ 2–3 podľa závažnosti

Usmernenie v prípade prerušenia vyučovania

Rôzne varianty prerušenia vyučovania:

- *Vyučovania sa nezúčastňuje iba niekoľko jednotlivých žiakov triedy.*

Opatrenie: postupuje sa tak, ako keď je žiak krátkodobo chorý, platí stály rozvrh, zadania zadávajú vyučujúci daných predmetov cez EduPage.

- *Vyučovania sa nezúčastňuje celá trieda/škola na dobu max. 5 pracovných dní.*

Opatrenie: učitelia zadajú jednorazové zadania, ktoré sú po návrate do školy vyhodnotené, platí stály rozvrh, zadania zadávajú vyučujúci daných predmetov cez EduPage.

- *Vyučovania sa nezúčastňuje celá trieda/škola viac ako 5 pracovných dní.*

Opatrenie: prechod na dištančné vzdelávanie, platí rozvrh pre dištančné vzdelávanie, postupuje sa podľa *Usmernenia k dištančnej forme vzdelávania počas prerušenia vyučovania* /viď. nižšie/

Usmernenie k dištančnej forme vzdelávania počas prerušenia vyučovania

Podstatou efektívnej náhrady prezenčného vyučovania je vzájomná komunikácia.

Dištančná forma vzdelávania žiakov školy prebieha prostredníctvom elektronickej komunikácie s pedagogickými zamestnancami školy nasledujúcimi formami:

- prostredníctvom edukačného portálu EduPage,
- online platforma – Google Meet, ZOOM

Žiaci sa riadia stálym rozvrhom hodín.

Pripravujú sa formou samoštúdia podľa zaslaných materiálov a ďalších zdrojov.

Žiak alebo rodič informuje svojho TRU o PN a iných dôvodoch, ktoré žiakovi bránia zúčastňovať sa dištančného vzdelávania.

V prípade, ak žiak od začiatku prerušenia vyučovania nereaguje na zadané úlohy a neplní si školské povinnosti, môže nastať problém s koncoročným hodnotením v danom predmete.

Učitelia jednotlivých predmetov budú zadávať žiakom úlohy podľa rozvrhu hodín v primeranom rozsahu a primeranej náročnosti s určením presného termínu na preštudovanie / vypracovanie:

- nové učivo na samoštúdium (napr. študijné texty, prezentácie, ...),

- úlohy na precvičenie učiva (pracovné listy, dopĺňovačky, ...),
- zadania na overenie pochopenia učiva (testy, previerky, ...),
- projekty na samostatnú prácu.

Učiteľ zadáva prácu žiakom, pričom rešpektuje zásadu primeranosti vo vzdelávaní.

Úlohy posielajú učiteľ v čase od 8:00 do 14:00 hod. – žiakom určí čas do kedy je potrebné úlohy realizovať.

Žiak je povinný sledovať informácie na EduPage úlohy a zadania v stanovenom čase odovzdať.

Zadávanie učiva a úloh:

- Každý učiteľ pošle žiakom naraz učebný materiál v rozsahu, ktorý zodpovedá jednej vyučovacej hodine.
- Ak chce učiteľ k učebnému materiálu pridať aj pracovný list, zohľadní reálny čas, ktorý je potrebný na jeho vypracovanie.
- Žiakom je potrebné dať na vypracovanie zadaných úloh dostatočný čas.
- V predmetoch ETV, NBV, ŠPP, VYV, HUV, TSV učitelia zadávajú žiakom projekt, prácu na doma. Práce si žiaci odkladajú do svojho portfólia a po návrate do školy ich odprezentujú a predložia na kontrolu učiteľovi.
- Žiakom so zdravotným znevýhodnením je k dispozícii špec.- pedagogický tím /špeciálny pedagóg, asistenti/

Hodnotenie počas trvania mimoriadnej situácie:

Základné princípy hodnotenia žiakov v čase prerušeného vyučovania :

- zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
- sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby,
- akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.
- Pokiaľ sa učiteľ rozhodne známkovať, je potrebné žiaka vopred informovať o spôsobe hodnotenia testu, zadania a pod.
- Váhu hodnotenia určí učiteľ podľa vlastného uváženia.
- Ak učiteľovi nereaguje žiak na zadané úlohy, musí učiteľ kontaktovať triedneho učiteľa. Ten následne kontaktuje zákonného zástupcu žiaka.
- Pri hodnotení učiteľ postupuje podľa platného metodického pokynu na hodnotenie a klasifikáciu.
- V prípade, ak triedny učiteľ získa informáciu o PN žiaka, informuje o tejto skutočnosti cez EduPage všetkých vyučujúcich danej triedy.

Aby výsledok dištančnej formy vzdelávania bol ten najlepší rešpektujeme dohodnuté pravidlá komunikujeme otvorene, hodnotenie vnímajme ako informáciu, ktorá nám (žiakovi, učiteľovi a rodičovi) má ukázať, čo už žiak vie a na čo sa máme (spoločne žiak, učiteľ a rodič) sústrediť v budúcnosti, hodnotenie nie je odmena či trest.

ROZVRHY HODÍN: počas trvania mimoriadnej situácie

1.stupeň – pracoval prevažne prezenčne – dodržiavali sa všetky predpísané nariadenia /nemiešať skupiny, dodržiavať zásadu ROR, prísne hygienické opatrenia/

Vyučovanie prebiehalo podľa stáleho rozvrhu s triednym učiteľom /1.-2. ročník - 4 hodiny; 3.-4. ročník – 4 – 5 hodín /

Prezenčné sa nevyučovali hod. PPB, NBV/ETV, TSV – do triednej knihy učivo zapisovalo, zadania vyučujúci posielali žiakom online

Súhrnný rozvrh tried																																												
ZŠ, Mirka Nešpora 2, Prešov																																												
	Pondelok							Utorok							Streda							Štvrtok							Piatok															
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.									
I.A	S.JL	PVO	S.JL	ANJ	PPB			S.JL	MAT	S.JL	TSV				MAT	S.JL	VYV	VYV				S.JL	MAT	S.JL	TSV				S.JL	MAT	S.JL	HUV												
I.B	S.JL	MAT	S.JL	HUV				TSV	S.JL	S.JL	ANJ				MAT	S.JL	PVO	S.JL	PPB			TSV	S.JL	MAT	S.JL				S.JL	MAT	S.JL	VYV	VYV											
I.C	S.JL	PVO	S.JL	PPB				S.JL	MAT	S.JL	TSV				S.JL	MAT	S.JL	VYV	VYV				S.JL	MAT	ANJ	TSV				S.JL	MAT	S.JL	HUV											
II.A	MAT	S.JL	PPB	HUV	ANJ			TSV	S.JL	PVO	S.JL				S.JL	MAT	S.JL	INF	NEV			TSV	S.JL	MAT	S.JL				S.JL	PVO	MAT	VYV	VYV											
II.B	S.JL	MAT	ANJ	TSV	S.JL			S.JL	PVO	VYV	VYV				S.JL	MAT	PPB	HUV	NEV			S.JL	MAT	TSV	PVO	S.JL			S.JL	MAT	S.JL	INF												
II.C	S.JL	MAT	PVO	S.JL	TSV			S.JL	INF	VYV	VYV				MAT	S.JL	ANJ	S.JL	NEV			S.JL	MAT	PVO	S.JL	PPB			MAT	S.JL	HUV	TSV												
III.A	S.JL	MAT	S.JL	ANJ	VYV			S.JL	TSV	MAT	S.JL	PDA			ANJ	S.JL	MAT	PPB	HUV	NEV		MAT	S.JL	TSV	INF	PVC			ANJ	S.JL	TOF	VLA												
III.B	S.JL	MAT	PDA	ANJ	TSV			MAT	S.JL	VLA	PVC	VYV			TSV	MAT	S.JL	ANJ	S.JL			S.JL	ANJ	S.JL		HUV			S.JL	MAT	INF	TOF												
III.C	S.JL	MAT	S.JL	VLA	ANJ			S.JL	TSV	MAT	VYV	PVC			MAT	ANJ	PDA	S.JL				S.JL	S.JL	PPB	HUV	INF			S.JL	MAT	ANJ	TSV	TOF											
IV.A	S.JL	MAT	HUV	INF	ANJ			S.JL	MAT	PDA	S.JL				TSV	S.JL	VLA	ANJ	S.JL			S.JL	MAT	ANJ	PDA	PVC			TSV	S.JL	MAT	VLA	VYV											
IV.B	S.JL	MAT	INF	S.JL	PDA			S.JL	ANJ	VLA					S.JL	MAT	PDA	TSV	ANJ			S.JL	MAT	S.JL	VYV	PVC			MAT	TSV	S.JL	VLA	ANJ											
IV.C	S.JL	MAT	PDA	ANJ	INF			S.JL	MAT						S.JL	MAT	VLA	TSV	S.JL			S.JL	PDA	S.JL	HUV				S.JL	TSV	MAT	PVC	VYV											

ASISTENTI – pracovali podľa pracovného zaradenia, **ŠKD** - funguje v dohodnutom režime – bez zmiešavania tried, zastupovanie v ŠKD zabezpečovali učitelia výchov na 2. stupni.

2.stupeň – pracoval dištančne, predmety **označené krížikom** sa nevyučovali online, ale v danom čase si žiaci mohli samostatne študovať materiál zaslaný učiteľom predmetu, vypracovávať zadania z jednotlivých predmetov. Vzhľadom na to, že aj po redukcii hodín, ktoré sa nevyučujú online v niektoré dni žiakom ostávalo 6 hodín online výučby, predmety **označené žltým krúžkom** sa nemuseli /ale mohli/ vyučovať online. Počas týchto hodín si žiaci učivo samostatne opakovali – vyučujúci im bol k dispozícii na edupage - s učiteľom sa v prípade

nejakých otázok, alebo nejasností z preberaného učiva mohli žiaci počas tejto hodiny spojiť cez edupage.

	Pondelok							Utorok							Streda							Štvrtok							Piatok						
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
V.A	ANJ ANJ	TSV TSV	SJL	GEO	MAT			MAT	ANJ ANJ	TSV TSV	SJL	TSV TSV	TSV TSV		MAT	BIO	SJL	TSV TSV	ANJ ANJ	ANJ ANJ	TSV TSV	MAT	GEO	DEJ	SJL	TSV TSV	TSV TSV	ANJ ANJ	MAT	SJL	BIO	TSV TSV			
V.B	ANJ ANJ	SJL	BIO	TSV TSV	MAT	TSV TSV	TSV TSV	SJL	ANJ ANJ	TSV TSV	MAT	TSV TSV	TSV TSV		DEJ	SJL	MAT	GEO	ANJ ANJ	TSV TSV	TSV TSV	SJL	MAT	BIO	TSV TSV	TSV TSV	ANJ ANJ	TSV TSV	ANJ ANJ	GEO	MAT	SJL	TSV TSV		
VI.A	SJL	OBN	MAT	TSV TSV	FYZ			TSV TSV	SJL	ANJ	DEJ	MAT	BIO	TSV TSV	TSV TSV	MAT	SJL	ANJ	TSV TSV	GEO		SJL	FYZ	MAT	ANJ	DEJ	BIO	TSV TSV	SJL	ANJ	TSV TSV	MAT	TSV TSV		
VI.B	GEO	TSV TSV	MAT	ANJ	SJL	DEJ		ANJ	TSV TSV	SJL	BIO	MAT	FYZ	TSV TSV	ANJ	TSV TSV	SJL	MAT	TSV TSV	OBN		SJL	TSV TSV	MAT	DEJ	FYZ			BIO	MAT	TSV TSV	SJL	ANJ	TSV TSV	
VI.C	SJL	TSV TSV	ANJ	DEJ	MAT	BIO		GEO	MAT	FYZ	TSV TSV	SJL	TSV TSV	TSV TSV	ANJ	SJL	MAT	OBN	DEJ	BIO		ANJ	TSV TSV	MAT	TSV TSV	SJL			SJL	MAT	TSV TSV	TSV TSV	FYZ	ANJ	
VI.D	MAT	BIO	SJL	TSV TSV	VYV	TSV TSV		MAT	TSV TSV	SJL	ANJ	TSV TSV	TSV TSV	TSV TSV	GEO	MAT	ANJ	SJL	OBN	TSV TSV		ANJ	MAT	FYZ	SJL	BIO	DEJ		TSV TSV	SJL	HUV	MAT	DEJ	ANJ	
VII.A	MAT	CHE	TSV TSV	SJL	ANJ	OBN		TSV TSV	MAT	DEJ	SJL	NEJ RUJ	TSV TSV	TSV TSV	SJL	ANJ	TSV TSV	BIO	MAT	TSV TSV		TSV TSV	SJL	ANJ	CHE	MAT	GEO		MAT	TSV TSV	FYZ	BIO	SJL	NEJ RUJ	
VII.B	DEJ	SJL	TSV TSV	MAT	ANJ	CHE		SJL	TSV TSV	MAT	TSV TSV	NEJ RUJ	TSV TSV	TSV TSV	MAT	ANJ	TSV TSV	FYZ	SJL	BIO		TSV TSV	TSV TSV	ANJ	MAT	SJL	CHE		TSV TSV	OBN	SJL	MAT	BIO	NEJ RUJ	
VIII.A	TSV TSV	MAT	ANJ	SJL	BIO	OBN		RUJ NEJ	TSV TSV	FYZ	SJL	MAT	TSV TSV	CHE	TSV TSV	SJL	TSV TSV	MAT	GEO	ANJ		RUJ NEJ	TSV TSV	TSV TSV	SJL	ANJ	MAT	FYZ		SJL	VYV	MAT	DEJ	CHE	TSV TSV
VIII.B	TSV TSV	TSV TSV	DEJ	MAT	SJL	GEO		TSV TSV	SJL	MAT	CHE	FYZ	ANJ		MAT	TSV TSV	BIO	SJL	TSV TSV	ANJ		TSV TSV	SJL	TSV TSV	MAT	CHE	OBN		MAT	SJL	ANJ	FYZ	TSV TSV	TSV TSV	
IX.A	TSV TSV	ANJ ANJ	SJL	MAT	RUJ NEJ	TSV TSV		SJL	CHE	MAT	SJL	ANJ ANJ	TSV TSV	TSV TSV	SJL	MAT	TSV TSV	DEJ	GEO	RUJ NEJ		MAT	ANJ ANJ	OBN	SJL	BIO	TSV TSV	TSV TSV	FYZ	DEJ	SJL	ANJ ANJ	MAT	TSV TSV	
IX.B	MAT	ANJ ANJ	BIO	SJL	RUJ NEJ	TSV TSV		MAT	SJL	TSV TSV	SJL	ANJ ANJ	OBN	TSV TSV	MAT	DEJ	GEO	SJL	CHE	RUJ NEJ		FYZ	ANJ ANJ	SJL	MAT	TSV TSV	TSV TSV	DEJ	SJL	MAT	ANJ ANJ	TSV TSV	TSV TSV	TSV TSV	

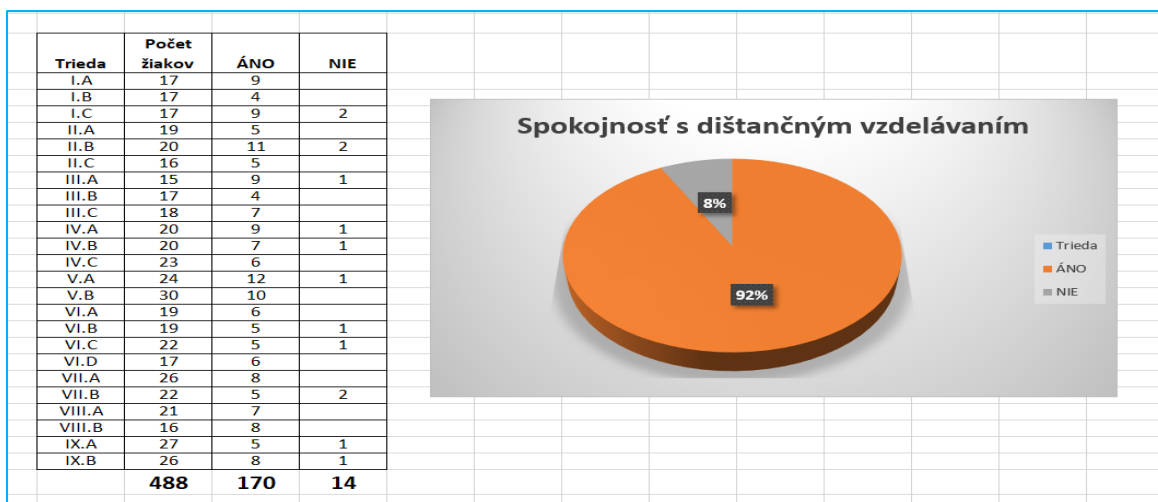
- Všetky hodiny /vid'. tabuľka rozvrhu/ boli pre žiakov pripravené online – prihlasovanie prebiehalo len cez ETK –edupage, učiteľ zadával online hodinu do TK minimálne deň vopred.
- Žiak sa na hodiny prihlasoval pod svojim menom a priezvisko – pracoval podľa inštrukcií učiteľa a podľa už nastavených pravidiel /dodatok v školskom poriadku/.
- Ak sa žiak nemohol online hodín zúčastňovať /či zo zdravotných, technických, rodinných dôvodov/ oznámil to zákonný zástupca tr. učiteľovi – dohodli spôsob postupu pri ďalšom vzdelávaní.
- Online hodiny boli realizované v rozsahu 5 – 40 min – zamerané na vysvetlenie učiva, zistenie stavu úrovne pochopenia učiva.
- Maximálna dĺžka online hodiny bola 40 min – aby mali žiaci a učitelia možnosť prípravy na ďalšiu hodinu.
- Prevažná časť učiva bola prebratá počas online hodín, zadania pre popoludňajšie samoštúdium sa minimalizovalo – zameriavalo sa na precvičovanie už prebratého učiva.
- Nezadávali sa dlhodobé projekty náročné na materiálne vybavenie.
- Overovanie vedomostí zo strany učiteľa bolo možné len počas hodiny, ktorá bola v rozvrhu.
- Zadávanie hodnotených úloh cez edupage bolo možné len počas trvania vyučovania /nie popoludní/
- Domáce úlohy na popoludnie sa prideliť mohli len minimálne, v obmedzenom množstve.
- Doučovania žiakov v popoludňajších hodinách boli dobrovoľné.

Predmety: VYV, THD, HUV, NBV, ETV, TSV, SPP, INF – sa vyučovali v upravenom režime:

- Zadania sa posielali cez edupage
- V zadaniach učiteľa sprostredkovali žiakom základné informácie z preberaného učiva formou prezentácií, odkazov na stránky, v primeranom množstve.
- Nezadávali sa dlhodobé projekty a úlohy náročné na materiálne vybavenie.

- Vypracované zadania žiaci odovzdávali na kontrolu po dohode s vyučujúcim. Tieto predmety boli /aj vzhľadom na spôsob výuky/ na vysvedčení hodnotené – *absolvoval/ neabsolvoval*.

Spokojnosť zákonných zástupcov s dištančným vzdelávaním - prieskum u rodičov – január 2021



Záver

Vypracoval: Mgr. Jaroslav Bizub

V Prešove, 27.8.2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 27.8.2021