Przedmiotowe Zasady Oceniania
z matematyki

I Kontrakt między nauczycielem i uczniem

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają: prace klasowe, kartkówki, prace domowe, praca ucznia na lekcji (aktywność, karty pracy, praca w grupach), odpowiedzi ustne, prace dodatkowe oraz osiągnięcia w konkursach.
3. Prace klasowe są obowiązkowe oraz są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy. Uczeń nieobecny na pracy klasowej powinien ją napisać w terminie uzgodnionym przez nauczyciela.
4. Jeśli uczeń z przyczyn obiektywnych nie mógł napisać pracy klasowej, musi przedstawić odpowiednie zaświadczenie (zwolnienie lekarskie lub usprawiedliwienie napisane przez rodzica). W przypadku nieprzedstawienia stosownego zaświadczenia uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Kartkówki nie muszą być zapowiadane. Obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji oraz dotyczą podstawowych pojęć, definicji i umiejętności bezpośrednio związanych z tymi lekcjami.
6. Sprawdzone prace pisemne oddawane są w ciągu dwóch tygodni.
7. Uczeń korzystający z niedozwolonych form pomocy podczas sprawdzania jego wiadomości i umiejętności otrzymuje ocenę niedostateczną, a jej poprawa jest niemożliwa.
8. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak zeszytu ćwiczeń, brak pracy domowej, nieopanowanie podstawowych wiadomości z poprzednich lekcji, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
9. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez żadnych konsekwencji (jeżeli nie zgłosi tego na początku lekcji, a będzie nieprzygotowany, otrzymuje „minus").
10. Za kolejne nieprzygotowanie się do lekcji i niewykonywanie poleceń nauczyciela podczas lekcji uczeń otrzymuje „minusy".
11. Uczeń, który był nieobecny na lekcji ma obowiązek uzupełnić zeszyt i zeszyt ćwiczeń. Za nieuzupełnienie lekcji uczeń otrzymuje „minus".
12. Udzielanie poprawnych odpowiedzi na problemowe zagadnienia, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji i poza nią nagradzane jest „plusami" . (Za zadania o mniejszym stopniu trudności nagrodą mogą być naklejki „Zachętki i motywce")
13. „Plusy" i „minusy" gromadzone są w notesie nauczyciela. Pięć znaków („plusów" i „minusów") zastępowanych jest oceną:

pięć	„+"		-	celujący (6)
cztery	„+"	i jeden „-"	-	bardzo dobry (5)
trzy	„+"	i dwa „-„	-	dobry (4)
dwa	„+"	i trzy „-„	-	dostateczny (3)
jeden	„+"	i cztery „-„	-	dopuszczający (2)
		pięć „-„	-	niedostateczny (1)

14. Przy ocenianiu, nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
15. Kartkówki – pisemne prace z ostatnich kilku lekcji i prac domowych są zapowiadane z jednodniowym wyprzedzeniem. Kartkówki są obowiązkowe (można nie pisać dwóch kartkówek w ciągu semestru, pozostałe trzeba napisać w drugim terminie).
16. Nauczyciel przekazuje uczniowi ustną informację dotyczącą wykonanej pracy, nad czym powinien popracować i z czym sobie dobrze poradził.
17. Prace klasowe przechowywane są w pracowni. Udostępnia się je rodzicom podczas konsultacji. Opiekun otrzymuje wówczas informację o tym, z czym dziecko ma kłopoty.
18. Uczeń ma prawo napisać ponownie pracę klasową lub kartkówkę, z której otrzymał ocenę niedostateczną lub dopuszczającą (w szczególnych przypadkach ocenę dostateczną). Nauczyciel przygotowuje nowe zadania dotyczące sprawdzanego zakresu wiadomości i umiejętności. Otrzymana ocena wpisywana jest do dziennika lekcyjnego. Przy wystawianiu oceny semestralnej/rocznej brane są pod uwagę obie oceny.
19. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w terminie ustalonym przez nauczyciela. Uczeń poprawia ocenę tylko raz.
20. Uczeń oceniany jest w skali 1 – 6. Dopuszcza się stawianie na pracach pisemnych ocen cząstkowych z plusami i minusami w celu uściślenia oceny.
21. Praca domowa jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.
22. Pisemną pracę domową uczeń wykonuje w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela. Nauczyciel na każdej lekcji sprawdza, czy praca domowa jest wykonana. Za niewykonanie pracy domowej (z przyczyn nieusprawiedliwionych) uczeń otrzymuje minus.
23. Przy sprawdzaniu pracy domowej na ocenę, nauczyciel bierze pod uwagę samodzielność, poprawność i estetykę wykonania.
24. Oceny z prac pisemnych opierają się na wyniku procentowym przełożonym na stopnie w następujący sposób:

    a) z pracy pisemnej można otrzymać maksymalnie ocenę celującą, ocenia się ją następująco:

    0% – 29% - ocena niedostateczna (1)

    30% – 49 % - ocena dopuszczająca (2)

    50% – 69% - ocena dostateczna (3)

    70% – 89% - ocena dobra (4)

    90% – 96 % - ocena bardzo dobra (5)

    97% – 100% - ocena celująca (6)

W przypadku uczniów dotkniętych zjawiskiem migracji, którzy wykazują barierę językową dopuszcza się ustne zaliczanie treści programowych objętych sprawdzianem lub kartkówką, stosuje się indywidualną pracę z uczniem w czasie lekcji.

II Obszary aktywności

1. Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji.
2. Prowadzenie rozumowań.
3. Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod.
4. Posługiwanie się symboliką i językiem matematyki adekwatnym do danego etapu kształcenia.
5. Analizowanie tekstów w stylu matematycznym.
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w rozwiązywaniu problemów pozamatematycznych.
7. Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach.
8. Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia.

III Kryteria oceny semestralnej i rocznej

1. Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel najpóźniej na dwa dni przed terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej).
2. O zagrożeniu ucznia oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
3. Ocenę semestralną (roczną) wystawia się na podstawie wszystkich ocen uzyskanych w ciągu semestru. Szczególną wartość posiadają oceny z prac klasowych i karkówek (waga - 2, pozostałe oceny – waga 1).

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności w pełnym zakresie,
- potrafi stosować wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- umie formułować problemy i dokonuje analizy lub syntezy,
- rozwiązuje problemy w sposób nietypowy,
- bierze udział konkursach matematycznych przynajmniej na etapie szkolnym
- sprostał wymaganiom koniecznym, podstawowym, rozszerzającym, dopełniającym i wykraczającym.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie,
- potrafi zastosować zdobytą wiedzę w sytuacjach typowych,
- jest samodzielny, korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- rozwiązuje samodzielnie zadania rachunkowe i problemowe,
- sprostał wymaganiom koniecznym, podstawowym rozszerzającym i dopełniającym.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości określone podstawą programową,
- poprawnie stosuje wiadomości do rozwiązywania typowych zadań i problemów,
- sprostał wymaganiom koniecznym, podstawowym i rozszerzającym.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem,
- potrafi zastosować wiadomości do rozwiązywania zadań z pomocą nauczyciela,
- zna podstawowe wzory i jednostki wielkości matematycznych,
- sprostał wymaganiom koniecznym i podstawowym.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych podstawą, a braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa i wzory matematyczne,
- potrafi z pomocą nauczyciela wykonać proste zadania rachunkowe i tekstowe,
- sprostał wymaganiom koniecznym.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości matematycznych,
- nie sprostał wymaganiom koniecznym.

Małgorzata Romaniuk