

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Klokočova 742 Hnúšť'a
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S716
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub - ČITATEĽSKÁ GRAMOTNOSŤ
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.05.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr.M.Antalová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zs1hnusta.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová :

tvorivé aktivity, cvičenia, práca s médiami, internetové zdroje výučby, online vzdelávanie žiakov

Krátka anotácia :

Dnešné stretnutie pedagogického klubu malo ako hlavnú tému prácu s médiami, internetové zdroje aplikované u žiakov aj v domácom prostredí. Venovali sme sa aj téme prípravy žiakov na online vyučovanie, výmene skúseností medzi kolegami.

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program zasadnutia klubu:

1. Otvorenie pedagogického klubu.
2. Internetové zdroje pre prácu klubu.
3. Výmena skúseností.
4. Záver.

Otvorenie pedagogického klubu

Pedagogický klub otvorila Mgr. M. Antalová. Oboznámila členov klubu s programom stretnutia. Na začiatku všetci členovia klubu súhlasili s vynechaním témy – príprava výstavy detských kníh a zamerali sme sa viac na tému – práca s médiami, internetové zdroje aplikované u žiakov aj v domácom prostredí so zameraním na čitateľskú gramotnosť.

Internetové zdroje pre prácu klubu

Čitateľskú gramotnosť žiakov podporujeme čoraz častejšie aj prostredníctvom internetových zdrojov. Online vzdelávanie žiakov má v súčasnej situácii nezastupiteľné miesto. Široká ponuka webových stránok zameraných na podporu čitateľskej gramotnosti poskytuje množstvo ponúk, ktoré využívajú všetci členovia nášho klubu.

Výmena skúseností

Mgr. A. Škôrňová

- veľmi dobrým teoretickým východiskom pre prácu s textom je publikácia **Čitateľská gramotnosť na vyučovaní slovenského jazyka a literatúry** (https://mpc-edu.sk/sites/default/files/publikacie/itate_sk_gramotnos_na_vyu_ovan.pdf), ktorá bola jedným zo zdrojov vzdelávacieho programu MPC zameraného na čitateľskú gramotnosť

- tento materiál je využiteľný nielen na hodinách slovenského jazyka a literatúry, ale aj pri práci v ZÚ zameraných na čitateľskú gramotnosť

- obsahuje :

- definovanie čitateľskej gramotnosti v rámci funkčnej gramotnosti, vo výskume PISA, v kľúčových kompetenciách žiaka podľa cieľov ŠVP (v obsahovom a výkonovom štandarde SJL)
- vysvetlenie postupov pri plánovaní ŠkVP
- vysvetlenie základných činností v práci s textom
- požiadavky na tvorbu úloh pre žiakov
- vysvetlenie metakognitívnych stratégií a metód vhodných na využitie vo vyučovaní

- vysvetlenie spôsobov hodnotenia výkonov žiakov v čítaní s porozumením

- podobným teoretickým východiskom pre rozvoj čitateľskej gramotnosti je publikácia

Podpora čitateľskej gramotnosti žiakov v základnej škole

https://mpc-edu.sk/sites/default/files/publikacie/kasiarova_podpora_cg_zs_web.pdf

- táto publikácia je vhodná aj pre vyučujúcich iných predmetov ako SJL, pretože obsahuje súhrn teórie a metodiky rozvoja čitateľskej gramotnosti ako nadpredmetovej kompetencie

- ako pomôcka pre formuláciu úloh na čítanie s porozumením je vhodná publikácia **Zbierka uvoľnených úloh z testovania matematickej a čitateľskej gramotnosti pre 2.stupeň ZŠ**

https://www.nucem.sk/dl/3214/Zbierka_uloz_2012_v58_fin.pdf

- zbierka obsahuje úlohy rôznej obtiažnosti, rôzneho druhu a obsahuje aj kľúč na hodnotenie žiackych odpovedí

- pre prípravu žiakov na T9 je vhodná publikácia **Využitie súvislých a nesúvislých textov v čítaní s porozumením**

[https://mpc-edu.sk/sites/default/files/projekty/vystup/16_ops_kababikova_jana_-](https://mpc-edu.sk/sites/default/files/projekty/vystup/16_ops_kababikova_jana_-_vyuzitie_suvislych_a_nesuvislych_textov_v_citani_s_porozumenim.pdf)

[_vyuzitie_suvislych_a_nesuvislych_textov_v_citani_s_porozumenim.pdf](https://mpc-edu.sk/sites/default/files/projekty/vystup/16_ops_kababikova_jana_-_vyuzitie_suvislych_a_nesuvislych_textov_v_citani_s_porozumenim.pdf) (využiť sa dajú pracovné listy s nesúvislými textami)

- <https://eduworld.sk/cd/jaroslava-konickova/2256/ako-pracovat-s-textom> - tento internetový zdroj obsahuje konkrétne aktivity pri práci s textom

Mgr. M.Antalová

- v rámci krúžku Hovorníček využíva v mesiaci máj :

- vyhľadávanie básní na tému: Dnes má sviatok moja mama...
- vyhľadávanie zaujímavostí o sviatku: Deň matiek.
- tvoríme rýmy – vlastná tvorba žiakov na tému: Máj, mesiac lásky
- práca na PC- Májový pozdrav
- pri online vzdelávaní čerpá témy z nasledovných stránok : www.datakabinet.sk , www.bezkriedy.sk, www.zborovna.sk - kde sú uvedené rôzne aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov

Mgr. K. Veverková

- využíva na svojich vyučovacích hodinách uvedené internetové zdroje:

- <https://anglictina.iedu.sk/>
- <http://www.english-time.eu/englishtime-index.html>
- <https://fred.fraus.cz/>
- <https://www.viemepoanglicky.sk/>

- <https://www.zborovna.sk/naj.php>
- <https://skolakov.eu/?fbclid=IwAR0O6YbiGP9RXuHcXnROMITyinE92dUclVO45jiEVuteotf47CPY2gAGmfQ>
- <https://www.learningchocolate.com/>
- <https://en.islcollective.com/login>
- <https://www.ff.unipo.sk/citaren/>

Mgr. I. Katreniaková

- uvádza , že pri svojej práci v krúžku Čítankovo najčastejšie využíva www.zborovna.sk- z nej čerpá rôzne aktivity ako je :

- spoločné vytváranie príbehu
- popletená rozprávka
- kreslenie príbehov
- nahrávanie hlasného čítania atď.

- ďalej uvádza, že využíva aj množstvo pracovných listov s textami a úlohami na rozvoj čitateľskej gramotnosti, ale tiež využíva aj rady ako motivovať žiakov viac čítať

Členovia klubu diskutovali počas celého stretnutia a zhodli sa na tom, že práve v dnešnej situácii má nezastupiteľné miesto práca s médiami, pretože zabezpečuje aktívne prepojenie medzi učiteľom a žiakom / a pravdaže aj rodičom /.

Záver a odporúčania:

Mgr. M. Antalová ukončila zasadnutie klubu jeho zhodnotením a skonštatovala nevyhnutnosť využívania internetových zdrojov pre našu prácu. Ukončila spoločnú výmenu skúseností členov PgK ČIG poďakovaním sa za ich aktívnu účasť.

Odporúčania pre členov klubu :

- ✓ pokračovať vo využívaní internetových zdrojov pri online výučbe
- ✓ neustále venovať pozornosť pri práci s textom čítaniu s porozumením
- ✓ usmerňovať žiakov v čítaní v domácom prostredí
- ✓ pripraviť si podklady na budúce stretnutie k téme – práca s nesúvislým textom
- ✓ pripraviť si podklady na budúce stretnutie k téme – práca s encyklopédiami

12. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslava Antalová, koordinátor PgK ČIG
13. Dátum	11.05. 2020
14. Podpis	
15. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Henčová, riad. školy
16. Dátum	
17. Podpis	

