

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Klokočova 742 Hnúšť'a
5. Kód projektu ITMS2014+	312011S716
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub - MATEMATIKA
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	18. 11. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Miroslava Slovákova
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zs1hnusta.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie

Kľúčové slová:

- doterajšia činnosť, výmena skúseností, návrhy na zlepšenie činnosti, využitie stavebníc

Krátka anotácia:

- Na šiestom stretnutí sme analyzovali doterajšiu činnosť, vymieňali sme si skúsenosti, navrhovali sme činnosti na zlepšenie našej práce, v závere sme diskutovali o využití stavebníc vo výučbe.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program zasadnutia klubu:

1. Otvorenie pedagogického klubu.
2. Oboznámenie s programom stretnutia. Voľba zapisovateľa.
3. Analýza doterajšej činnosti.
4. Výmena skúseností z práce krúžkov.
5. Návrhy na zlepšenie činnosti, práca s počítačom.
6. Využitie stavebníc vo výučbe.
7. Závery a odporúčania.

V úvode stretnutia nás koordinátorka klubu oboznámila s programom šiesteho stretnutia, uskutočnila sa voľba zapisovateľa.

Tretí bod programu sa venoval analýze doterajšej činnosti pedagogického klubu Matematika. Jednotliví členovia postupne vyjadrovali svoje názory a postrehy. Keďže sa stretnutia konajú pravidelne, všetci členovia klubu sa jednohlasne zhodli na ich pozitívnom

prínose – riešenie aktuálnych problémov vo vyučovaní matematiky a informatiky, výmena skúseností, návrhy vhodných metodických postupov, vzájomná pomoc a pod.

Stretnutie pokračovalo výmenou skúseností z práce jednotlivých záujmových útvarov. Vedúci ZÚ postupne zhodnocovali prácu v krúžkoch:

Hravá matematika – záujmový útvar navštevujú žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia, a preto aj dochádzka u nich býva nepravidelná /zväčša ide o ospravedlnené absencie/. Žiaci si v rámci krúžku vypracúvajú nielen domáce úlohy, ktoré by si inak vôbec neurobili, ale venujú sa aj upevňovaniu a opakovaniu prebraného učiva hravou formou.

Matematika interaktívne – činnosť v krúžku spočíva prevažne v práci na počítačoch. Účast' žiakov je pravidelná. Na začiatku ich práca s PC bola pre nich náročná, nakoľko predmet informatika sa v 2. ročníku nevyučuje. Postupom času sa v práci zdokonalili a zadané úlohy už pre nich nie sú tak náročné.

Nebojme sa matematiky – účasť žiakov je pravidelná. Učivo si žiaci utvrdzujú väčšinou hravou formou /využívaním skladačiek, stavebníc .../, čo im je blízke, a vďaka tomu sa matematiky tak neboja.

Matematika 1 – dochádzka žiakov je pravidelná. Práca žiakov spočíva jednak v opakovaní prebraného učiva, ale i v riešení neštandardných úloh vyžadujúcich logické myslenie.

Hra s číslami - dochádzka žiakov je pravidelná. Keďže ide o záujmový útvar, ktorý navštevujú žiaci 8. a aj 9. ročníka, výber tém spočíva v opakovaní a prehĺbovaní učiva s náročnejšími úlohami, ktoré budú potrebné pri riešení testov T9.

Piaty bod programu nášho stretnutia sa venoval návrhom na zlepšenie činnosti a práce s počítačom. Mgr. M. Slováková, vyučujúca informatiku v našej škole, nám prostredníctvom interaktívnej tabule názorne ukázala prácu s výučbovými programami, ktorými naša škola disponuje: Múdra sova, Alík, Kozmix a Detský kútik. Do jej názornej prezentácie sa ostatní členovia klubu aktívne zapájali.

Kolegyňa, vyučujúca matematiku na 2. stupni Mgr. M. Bagačková, nás zase oboznámila so zaujímavými geometrickými programami /Cabri geometria, Geogebra/.

V závere stretnutia sme si vymenili skúsenosti s využitím stavebníc /lego, merkury, geomag../ na hodinách matematiky, informatiky a v záujmových útvaroch. Ich využitie je rôznorodé, ako v numerike, tak aj v geometrii. Vďaka práci s nimi sa u žiakov rozvíja predstavivosť, fantázia, logické myslenie, názornosť a jemná motorika.

13. Závery a odporúčania:

Stretnutia klubu splnilo svoj cieľ, počas stretnutia členovia aktívne diskutovali a vzájomne sa dopĺňali a obohacovali.

Odporúčania pre členov klubu:

- aktívne využívanie výučbových programov, stavebníc vo vyučovacom procese a v záujmových útvaroch,
- naďalej dôsledne dbať na pravidelnú dochádzku žiakov v krúžkoch,
- príprava hodnotenia testovania T5,
- pripraviť návrhy na materiálne zabezpečenie v jednotlivých záujmových útvaroch.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Erika Rapčanová
15. Dátum	18. 11. 2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Ľubica Henčová
18. Dátum	19.11. 2019
19. Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Klokočova 742 Hnúšťa
Kód ITMS projektu:	312011S716
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub - MATEMATIKA

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101**

Dátum konania stretnutia: 18. 11. 2019

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Miroslava Bagačková		Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101
2.	Mgr. Miroslava Slováková		Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101
3.	Mgr. Erika Rapčanová		Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101
4.	PaedDr. Eva Ulická		Základná škola Klokočova 742 Hnúšťa, Hnúšťa, Klokočova 742, 98101

