

Štvrťročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ)- počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („EXTRA HODINY“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Stredná priemyselná škola stavebná, Veľká okružná 25,010 01 Žilina
Názov projektu	IMAGRAM – Inovujeme, Modernizujeme, Aktivizujeme GRAMotnosti
Kód ITMS2014+	312011AGT7
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Viera Sabová
Druh školy	SŠ
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	Štandardná stupnica jednotkových nákladov - typ II. 4.6.2.
Obdobie vykonávanej činnosti	1.jún 2021 - 30.jún 2021

SPRÁVA O ČINNOSTI:

Predmet: SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA

Trieda: III.A - 1 h týždenne

Školský vzdelávací program bol v III.A triede rozšírený o jednu extra hodinu slovenského jazyka a literatúry.

Extra hodiny sú zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti, jazykových a IKT zručností pri tvorbe praktických administratívnych a odborných písomností, čím sa budú z kľúčových kompetencií rozvíjať predovšetkým komunikatívne a sociálno-interakčné spôsobilosti, schopnosti tvorivo riešiť problémy a spôsobilosť využívať informačné technológie.

Konkrétne činnosti realizované nad rámec hodín financovaných zo štátneho rozpočtu:

JÚN 2021

07. 06. 2021 – Prezentácia OSP / práce SOČ

- individuálna prezentácia žiačok a žiakov svojej seminárnej práce pred spolužiakmi a vyučujúcou – 3. skupina;

14. 06. 2021 – Prezentácia OSP / práce SOČ

- individuálna prezentácia žiačok a žiakov svojej seminárnej práce pred spolužiakmi a vyučujúcou – 4. skupina; zhodnotenie celoročnej práce

21. 06. 2021 – odovzdávanie prác

VYHODNOTENIE SPLNENIA CIEĽA vyučovania extra hodín v školskom roku 2020/2021

V rámci tejto aktivity sa realizovali extra hodiny, ktoré boli zamerané na rozvoj čitateľskej a matematickej gramotnosti vrátane podnikateľských vedomostí, ekonomického myslenia, jazykových a IKT zručností.

Žiaci počas týchto hodín mali možnosť individuálne študovať zvolenú tému, využívať školskú knižnicu a tvoriť vlastnú odbornú prácu v odbornej IKT učebni. Na hodinách priamo konzultovali vznikajúce problémy, učili sa štylizovať myšlienky v odbornej rovine, citovať a zapisovať zdroje, členiť text práce, formulovať hypotézy a závery, tvoriť a zapisovať tabuľky a grafy, vytvárať power-pointové prezentácie.

V závere formou pp-prezentácie prezentovali po skupinách svoje práce, ktoré následne odovzdali.

Vypracovala (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Viera Sabová, 25.06.2021
Podpis	
Schválila (meno, priezvisko, dátum)	RNDr. Elena Dorovská, 28.06.2021
Podpis	