Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego dla <u>klasy drugiej (2a, 2b)</u> oraz dla <u>klasy trzeciej (3a, 3b)</u> przygotowane na podstawie treści zawartych w podstawie programowej, programie nauczania oraz podręcznika # trends 3 na rok szkolny 2021/2022

Rozdział 1 *Starter – auf ein Neues!*

Zakres tematyczny: człowiek, miejsce zamieszkania, edukacja, życie prywatne, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, zdrowie, kultura

Leksyka: utrwalenie i rozszerzenie słownictwa z zakresu materiału części 2.: dane osobowe, sposoby uczenia się języków obcych, atrakcje Wiednia, atrakcje zwiedzanych miejsc, czynności dnia powszedniego, wady i zalety zakupów online, obiekty w mieście, orientacja w terenie, pytanie o drogę i opisywanie drogi, części ciała, dolegliwości, udzielanie porad, słynne osoby z krajów niemieckiego obszaru językowego

Gramatyka: utrwalenie i rozszerzenie zagadnień gramatycznych z zakresu materiału części 2.: czasowniki nieregularne, zaimki osobowe w mianowniku i bierniku, czas przeszły *Perfekt*, czasownik *wissen*, zaimki dzierżawcze w celowniku i bierniku, przyimek *zu*, stopniowanie przymiotników i przysłówków, czasownik *wehtun*, tryb rozkazujący, zdania ze spójnikami *dass* i *weil*

Uczeń na: celujący	**bardzo dobry**	**dobry**	**dostateczny**	**dopuszczający**
– spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	- rozumie teksty pisane i słuchane - zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowach dotyczących zakresu tematycznego rozdziału. - wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne i logiczne, poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym. - aktywnie uczestniczy w lekcji - systematycznie odrabia pracę domową	- rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych - przedstawia osoby na podstawie podanych informacji - pisze e-mail do kolegi na temat zwiedzanego ostatnio miasta i jego atrakcji - podaje argumenty za robieniem zakupów online i przeciwko temu. - wypowiedzi są zadowalające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji. - zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji - systematycznie odrabia pracę domową. - posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.	– rozumie część tekstów pisanych i słuchanych – opisuje krótko osoby na podstawie podanych informacji – pisze e-mail na temat zwiedzanego ostatnio miasta i jego atrakcji z częściowym zachowaniem zasad konstruowania takiego tekstu – podaje pojedyncze argumenty za robieniem zakupów online i przeciwko temu – wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy gramatyczne, leksykalne, ortograficzne i interpunkcyjne, mimo których wypowiedzi są zrozumiałe. Stosuje odmianę czasowników nieregularnych,, stopniowanie przymiotników przysłówków, czasownik *wehtun*, tryb rozkazujący, zdania z *dass weil*	– rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane – potrafi się przedstawić i podać kilka informacji o sobie oraz o innych osobach – zna nazwy kilku atrakcji Wiednia – zna kilka czynności dnia powszedniego – podaje kilka wad i zalet zakupów online – zna odmianę kilku czasowników nieregularnych np. wissen – zna odmianę czasownika weh tun – zna spójnikii *dass* i *weil*

Rozdział 2 *Die Ferien sind vorbei*					
	Zakres tematyczny: podróżowanie i turystyka, życie prywatne **Leksyka:** nazwy aktywności podczas wakacji, nazwy miejsc spędzania wakacji, nazwy środków transportu, przygotowania do podróży argumenty za podróżami organizowanymi samodzielnie i podróżami organizowanymi przez biuro podróży oraz przeciw nim, oferty biur podróży, problemy podczas podróży, wymarzony urlop, zwroty związane z wyborem oferty **Gramatyka:** przyimki z celownikiem i biernikiem, czasowniki modalne w czasie przeszłym *Präteritum*, przysłówki *dort* i *dorthin,* zdania okolicznikowe czasu ze spójnikami *wenn* i *als*				
	Uczeń na: celujący	**bardzo dobry**	**dobry**	**dostateczny**	**dopuszczający**
	– spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	- rozumie teksty pisane i słuchane - zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowach i pracach pisemnych dotyczących zakresu tematycznego rozdziału - wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne i logiczne, poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym - aktywnie uczestniczy w lekcji - systematycznie odrabia pracę domową - posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.	- rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych - pisze e-mail do koleżanki z Austrii o swoich ostatnich wakacjach, odnosząc się do wszystkich podanych punktów, z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu - opowiada o wakacjach na podstawie podanych informacji. - podaje argumenty za podróżami organizowanymi samodzielnie i podróżami organizowanymi przez biuro i przeciw nim - wypowiedzi są zadowalające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji - stosuje przyimki z celownikiem i biernikiem, czasowniki modalne w czasie przeszłym *Präteritum,* przysłówki *dort* i *dorthin,* zdania okolicznikowe czasu ze spójnikami *wenn* i *als* - zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji - systematycznie odrabia pracę domową - posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.	- rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego - pisze e-mail do koleżanki z Austrii o swoich ostatnich wakacjach, odnosząc się krótko do podanych punktów, z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu - tworzy wpis na forum internetowym, jak komunikuje się najchętniej. - tworzy wpis na forum internetowym o sobie - wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy, mimo których wypowiedź jest zrozumiała - stosuje odmianę czasowników modalnych modalne w czasie przeszłym *Präteritum*, przysłówki *dort* i *dorthin,* zdania okolicznikowe czasu ze spójnikami *wenn* i *als.*	- rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane - zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wakacji - nazywa kilka aktywności podczas wakacji, zna kilka nazw miejsc spędzania wakacji, środków transportu, - zna przysłówki *dort* i *dorthin* - zna kilka czasowników modalnych w czasie przeszłym *Präteritum,* - zna przysłówki *dort* i *dorthin* - zna spójniki spójniki *wenn* i *als.*

Rozdział 3 *Das Wetter spielt verrückt*					
	Zakres tematyczny: świat przyrody, człowiek, sport, zakupy i usługi **Leksyka:** nazwy pór roku, nazwy miesięcy, słownictwo związane z opisywaniem pór roku, nazwy części garderoby, słownictwo związane z prognozą pogody, nazwy sportów zimowych i letnich, słownictwo związane z kupowaniem odzieży, segregacja śmieci, słownictwo związane z opisywaniem ubrania i stylu ubierania się **Gramatyka:** zaimek nieosobowy *es*, odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym w mianowniku i bierniku, zdania ze spójnikami *wenn* oraz *dass*, pytania *welch…?* oraz *was für (ein)…?*				
	Uczeń na: celujący	**bardzo dobry**	**dobry**	**dostateczny**	**dopuszczający**
	- spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	- rozumie teksty pisane i słuchane - zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowach i pracach pisemnych dotyczących zakresu tematycznego rozdziału - wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne i logiczne, poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym - opisuje szczegółowo zdjęcie - aktywnie uczestniczy w lekcji - posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych - systematycznie odrabia pracę domową.	- rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych - opisuje, w co jest ubrany. - opisuje, co ubiera w zależności od pogody - zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej planów na weekend uzależnionych od pogody. - odgrywa dialogi w sklepie odzieżowym - formułuje wpis na blog na temat swojego stylu ubierania się do szkoły i na imprezę z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu - wypowiedzi są zadowalające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji. - stosuje w wypowiedziach zaimek nieosobowy *es*, odmianę przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym w mianowniku i bierniku, zdania ze spójnikami *wenn* oraz *dass*, pytania *welch…?* oraz *was für (ein)…?*	- rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego oraz słuchanego - opisuje krótko, w co jest ubrany - opisuje krótko, co ubiera w zależności od pogody. - formułuje krótki wpis na blog na temat swojego stylu ubierania się do szkoły i na imprezę z częściowym zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu - opisuje krótko zdjęcie - zna zasadę tworzenia zdań ze spójnikami *wenn* oraz *dass*, - stosuje pytania *welch…?* oraz *was für (ein)…?*	- rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane - podaje nazwy pór roku i miesięcy - zna nazwy kilku części garderoby - opisuje bardzo krótko zdjęcie - opisuje bardzo krótko, w co jest ubrany - zna zaimek nieosobowy *es*, - zna zasady tworzenia zdań ze spójnikami *wenn* oraz *dass*, pytań *welch…?* oraz *was für (ein)…?*

Rozdział 4 *Jobben heute*					
	Zakres tematyczny: praca, nauka i technika **Leksyka:** nazwy zawodów, zawody przyszłości, nazwy czynności związane z wykonywanym zawodem, wyrażanie opinii o zawodach, praca wakacyjna, słownictwo potrzebne do przeprowadzania rozmów o pracę, argumenty za podejmowaniem pracy wakacyjnej i przeciwko temu, wady i zalety wybranych zawodów, wymarzony zawód, słownictwo związane z obsługą urządzeń **Gramatyka:** dopełniacz rzeczownika, konstrukcja *um ... zu* i spójnik *damit*, zdania ze spójnikiem *deshalb*, zdania przyzwalające ze spójnikami *obwohl* i *trotzdem*, spójniki wymagające szyku przestawnego				
	Uczeń na: celujący	**bardzo dobry**	**dobry**	**dostateczny**	**dopuszczający**
	- spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	- rozumie teksty pisane i słuchane - zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowach i pracach pisemnych dotyczących zakresu tematycznego rozdziału np. - pisze e-mail do przyjaciela/przyjaciółki o swoim wymarzonym zawodzie według podanych punktów z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu - wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne i logiczne, poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym - aktywnie uczestniczy w lekcji - posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych	- rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych - pisze e-mail do przyjaciela/przyjaciółki o swoim wymarzonym zawodzie według podanych punktów z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu - mówi, dlaczego chciałby wykonywać wybrany zawód. - uzasadnia, dlaczego zamierza podjąć pracę wakacyjną - wypowiedzi są zadowalające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji - prowadzi dialog przez telefon w sprawie pracy wakacyjnej. – podaje zalety i wady pracy w wybranych zawodach - stosuje w wypowiedziach konstrukcja *um ... zu* i spójnik *damit* - tworzy zdania ze spójnikiem *deshalb*, zdania przyzwalające ze spójnikami *obwohl* i *trotzdem*, - stosuje w zdaniach spójniki wymagające szyku przestawnego - zna dopełniacz rzeczownika	- rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania - wyraża krótką opinię o wybranych zawodach. - podaje pojedyncze zalety i wady pracy w wybranych zawodach - wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy, mimo których wypowiedź jest zrozumiała - zna zasady tworzenia konstrukcji *um ... zu* i spójnik *damit* - zna zasady tworzenia zdań ze spójnikiem *deshalb*, zdań przyzwalających ze spójnikami *obwohl* i *trotzdem*, .	- rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane - zna nazwy kilku zawodów i czynności związanych z wykonywanym zawodem - podaje kilka wad i zalet wybranych zawodów - zna konstrukcja *um ... zu* i spójnik *damit* - zna zasady tworzenia zdań ze spójnikiem *deshalb*, - zna konstrukcję *um ... zu* i spójnik *damit*

Rozdział 5 *Leben um mich herum*					
	Zakres tematyczny: człowiek, edukacja, życie prywatne, życie społeczne **Leksyka:** słownictwo związane z tematem grup młodzieżowych, słownictwo związane z opisywaniem relacji między rodzicami a nastolatkami oraz zachowania młodzieży, nazwy emocji i uczuć, opisywanie emocji i uczuć, słownictwo związane z predyspozycjami zawodowymi, zainteresowania **Gramatyka:** przyimki z celownikiem lub biernikiem, rekcja czasownika, pytania o dopełnienie przyimkowe, rekcja przymiotnika				
	Uczeń na: celujący	**bardzo dobry**	**dobry**	**dostateczny**	**dopuszczający**
	- spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	- rozumie teksty pisane i słuchane - zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowach i pracach pisemnych dotyczących zakresu tematycznego rozdziału : np. - pisze e-mail do kolegi/koleżanki o relacjach z rodzicami i kolegami w szkole według podanych punktów z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. - streszcza dokładnie w języku niemieckim informację zamieszczoną w języku polskim. - wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne i logiczne, poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym - aktywnie uczestniczy w lekcji - posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.	- rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych - pisze e-mail do kolegi o relacjach z rodzicami i kolegami w szkole według podanych punktów z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu. - zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej zajęć pozalekcyjnych. - wypowiedzi są zadowalające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji - stosuje przyimki z celownikiem lub biernikiem, rekcję czasownika, pytania o dopełnienie przyimkowe, rekcję przymiotnika - zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji - systematycznie odrabia pracę domową - posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. - posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.	- rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania - wypowiedzi zawierają ograniczony zasób środków leksykalno-gramatycznych oraz liczne powtórzenia, wykazują wyraźne uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz liczne błędy, mimo których wypowiedź jest zrozumiała - potrafi tworzyć dialogi według przykładu, stosując wyrazy i wyrażenia poznane na lekcji - stosuje częściowo przyimki z celownikiem lub biernikiem, rekcję czasownika - zna zasadę tworzenia pytań o dopełnienie przyimkowe	- rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane - potrafi podać nazwy emocji, uczuć - potrafi krótko opowiedzieć o swoich zainteresowaniach - zna kilka przyimków z celownikiem lub biernikiem - zna rekcję wybranych czasowników i przymiotników

Rozdział 6 *Aktiv sein*					
	Zakres tematyczny: sport, podróżowanie i turystyka, zakupy i usługi, życie społeczne **Leksyka:** miejsca uprawiania sportów, wyposażenie potrzebne do uprawiania wybranych dyscyplin sportowych, nazwy sportów ekstremalnych, słownictwo związane ze stylem życia, nazwy atrakcji w ośrodkach czynnego wypoczynku, słownictwo związane z wypożyczaniem sprzętu sportowego, formy działań w ramach wolontariatu **Gramatyka:** zwrot *brauchen zu*, zdania przydawkowe, zaimki względne, zdania przydawkowe ze spójnikiem *wo*, konstrukcje bezokolicznikowe z *zu* i bez *zu*				
	Uczeń na: celujący	**bardzo dobry**	**dobry**	**dostateczny**	**dopuszczający**
	- spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz posiada wiedzę językową wykraczającą poza obowiązujący materiał nauczania.	- rozumie teksty pisane i słuchane - zadaje pytania i udziela wyczerpujących odpowiedzi w rozmowach i pracach pisemnych dotyczących zakresu tematycznego rozdziału - wypowiedzi są bogate w zasób środków leksykalno-gramatycznych, spójne i logiczne, poprawne pod względem gramatycznym, leksykalnym, ortograficznym i interpunkcyjnym - - aktywnie uczestniczy w lekcji - posiada wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.	- rozumie większość tekstów pisanych i słuchanych - pisze e-mail do wypożyczalni sprzętu sportowego według podanych punktów z zachowaniem właściwych zasad konstruowania takiego tekstu - zadaje pytania i udziela odpowiedzi w rozmowie dotyczącej sprzętu sportowego - wypowiedzi są zadowalające pod względem zasobu środków leksykalno-gramatycznych, wykazują niewielkie uchybienia w zakresie spójności i logiki oraz nieliczne błędy, które nie zakłócają komunikacji - posiada podstawową wiedzę o krajach niemieckojęzycznych. - zna i stosuje strategie językowe: - stosuje zwrot *brauchen zu*, zdania przydawkowe, zaimki względne, zdania przydawkowe ze spójnikiem *wo*, konstrukcje bezokolicznikowe z *zu* i bez *zu* -	- rozumie część tekstów pisanych i słuchanych, i częściowo poprawnie rozwiązuje zadania - zna nazwy miejsc uprawiania sportów, wyposażenia potrzebnego do uprawiania wybranych dyscyplin sportowych, nazwy kilku sportów ekstremalnych, - potrafi tworzyć dialogi według przykładu, stosując wyrazy i wyrażenia poznane na lekcji np. w rozmowie dotyczącej wypożyczania sprzętu sportowego - zna zwrot *brauchen zu* - zna zaimki względne - zna zasady tworzenia zdań przydawkowych, zdań przydawkowych ze spójnikiem *wo*, konstrukcje bezokolicznikowe z *zu* i bez *zu*.	- rozumie nieliczne teksty pisane i słuchane - zna nazwy kilku miejsc uprawiania sportów, wyposażenia potrzebnego do uprawiania wybranych dyscyplin sportowych, nazwy kilku sportów ekstremalnych, - zadaje pytania i udziela bardzo krótkich odpowiedzi w rozmowie dotyczącej wypożyczania sprzętu sportowego - zna zwrot *brauchen zu* - zna zaimki względne

Ocena bieżąca postępów ucznia uwzględnia wszystkie cztery sprawności językowe, tj.: rozumienie ze słuchu, pisanie, czytanie, mówienie oraz podsystemy języka, czyli gramatykę i słownictwo.