

### Správa o činnosti pedagogického klubu

|                                            |                                                                                                                      |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prioritná os                               | Vzdelávanie                                                                                                          |
| Špecifický cieľ                            | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ                                 | <b>Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a</b>                                                                          |
| Názov projektu                             | <b>Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Klokočova 742 Hnúšť'a</b>                                         |
| Kód projektu ITMS2014+                     | <b>312011S716</b>                                                                                                    |
| Názov pedagogického klubu                  | <b>Pedagogický klub - PRÍRODOVEDA</b>                                                                                |
| Dátum stretnutia pedagogického klubu       | 25.11.2019                                                                                                           |
| Miesto stretnutia pedagogického klubu      | <b>Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101</b>                                           |
| Meno koordinátora pedagogického klubu      | Mgr. Kamila Kovalančíková                                                                                            |
| Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy | <a href="https://zs1hnusta.edupage.org/">https://zs1hnusta.edupage.org/</a>                                          |

#### Manažérske zhrnutie:

##### Kľúčové slová :

prírodovedná gramotnosť, úlohy, digitálne technológie, KOMPARO, analýza, ŠKvP

##### Krátka anotácia :

Zasadnutie klubu so zameraním na tvorbu úloh pre žiakov zameraných na prírodovednú gramotnosť, využívanie digitálnych technológií, KOMPARO a na analýzu úloh zameraných na prírodovednú gramotnosť; výmena skúseností; súčasťou zasadnutia boli východiská pre prácu klubu.

## **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

### Program zasadnutia klubu :

1. Otvorenie pedagogického klubu.
2. Tvorba úloh pre žiakov zameraných na prírodovednú gramotnosť.
3. Využívanie digitálnych technológií.
4. KOMPARO – analýza úloh zameraných na prírodovednú gramotnosť.
5. Výmena skúseností.
6. Prerozdelenie úloh na nasledujúce zasadnutie klubu.
7. Záver.

V úvode zasadnutia pedagogického klubu koordinátorka pripomenula základné informácie k práci klubu – cieľ projektu – „Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov“, doba trvania práce klubu v rámci projektu, stretávanie členov klubu – 2-krát mesačne po 3 hodiny - výmena skúseností z práce so žiakmi so zameraním na prírodovednú gramotnosť, úlohy zamerané na prírodovednú gramotnosť, využívanie digitálnych technológií pri testovaní žiakov, KOMPARO – analýza úloh a dôležitosť plnenia úloh vyplývajúcich z národného projektu „Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Klokočova 742 Hnúšťa“ a to forme záujmových útvarov.

Členovia klubu formou názorných ukážok, prezentácií a diskusie prezentovali spracované témy:

1. Tvorba úloh pre žiakov zameraných na prírodovednú gramotnosť - Mgr. Miroslava Libiaková + Stanislava Vetráková
2. Využívanie digitálnych technológií - Mgr. Kamila Kovalančíková + Viktória Valentová
3. KOMPARO – analýza úloh zameraných na prírodovednú gramotnosť - Mgr. Ľubica Henčová + Mgr. Július Szőke

### **Záver a odporúčania:**

Stretnutie členov klubu splnilo svoj účel – pedagógovia sa navzájom oboznámili o využívaní digitálnych technológií pri testovaní KOMPARO, o testovaní KOMPARO – kedy testovanie prebieha, ktoré predmety sa testujú, čo je súčasťou Kompara, ktoré školy sa môžu zapojiť a kto tvorí testy. Zúčastnené školy získavajú cennú spätnú väzbu v podobe

podrobných a objektívnych štatistických dát: o tom, aká je úroveň vedomostí žiakov školy v rôznych predmetoch, o tom, ako sa táto vyvíja v čase (umožňuje sledovať trendy a dopady rôznych opatrení), o tom, aké sú výsledky žiakov školy v porovnaní s inými porovnateľnými školami. Súčasťou projektu KOMPARO sú aj testy všeobecných študijných predpokladov, vďaka ktorým je možné vyhodnocovať aj tzv. pridanú hodnotu poskytovanú jednotlivými školami. Žiaci sú testovaní v týchto bodoch vzdelávania:

- na konci 4. ročníka (na výstupe z I. stupňa a na vstupe na II. stupeň) – modul ZŠ-T-4
- na konci 6. ročníka / prímý OG (priebežné testovanie) – modul ZŠ-T-6
- v 8. ročníku / terciu OG (priebežné testovanie) – modul ZŠ-T-8
- v 9. ročníku / kvarte OG (na výstupe z II. stupňa) – modul ZŠ-T-9

Nevýhodou KOMPARA je, že je spoplatnené. Projekt KOMPARO sa realizuje bez finančných prostriedkov od štátu, sponzorov či grantov. Všetky náklady hradia zúčastnené školy. 9 jasne definovaných indikátorov Kompara: 1. Celková úroveň vedomostí, 2. Porovnanie v rámci SR, 3. Porovnanie v rámci regiónu, 4. Úroveň najlepších žiakov, 5. Úroveň najslabších žiakov, 6. Využitie potenciálu žiakov, 7. Medziročná zmena – škola, 8. Primeranosť klasifikácie, 9. Úroveň najslabších žiakov.

Členovia klubu prírodoveda názorne prezentovali a analyzovali (testované oblasti, testované učivo, počet a skladba testov, typ otázok, počet otázok, čas na vypracovanie testov, pomôcky, spôsob označovania odpovedí a spôsob identifikácie žiakov) úlohy KOMPARA zamerané na prírodovednú gramotnosť v jednotlivých predmetoch: prírodoveda a vlastiveda na 1. stupni ZŠ a biológia a geografia na 2. stupni ZŠ, vymenili si skúsenosti z činnosti v jednotlivých záujmových útvaroch a prerozdělili si úlohy na nasledujúce zasadnutie klubu.

Odporúčania pre členov klubu :

- ✓ zamerať sa na aktivity na rozvíjanie prírodovednej gramotnosti,
- ✓ zamerať sa na cieľ projektu – „Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov“,
- ✓ zamerať sa na testované oblasti, testované učivo, počet a skladba testov, typ otázok, počet otázok, čas na vypracovanie testov, pomôcky, spôsob označovania odpovedí a spôsob identifikácie žiakov KOMPARA, <https://komparo.sk/>
- ✓ zistiť záujem žiakov o Komparo v školskom roku 2020/2021
- ✓ pripraviť materiály pre budúce stretnutie klubu - Tvorba úloh TIMSS:
  - 1.Tvorba úloh pre žiakov zameraných na prírodovednú gramotnosť - Mgr. Ľubica Henčová + Stanislava Vetráková.
  - 2.Využívanie digitálnych technológií - Mgr.Július Szöke.
  - 3.TIMSS – analýza úloh zameraných na prírodovednú gramotnosť - Mgr. Kamila Kovalančíková + Viktória Valentová. .
  4. Vyhodnotenie výsledkov Testovania 5.- Mgr. Miroslava Libiaková + Mgr. Kamila Kovalančíková

|                               |                                            |
|-------------------------------|--------------------------------------------|
| Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Kamila Kovalančíková , koordinátor PK |
| Dátum                         | 25.11.2019                                 |
| Podpis                        |                                            |
| Schválil (meno, priezvisko)   | Mgr.Ľubica Henčová, riaditeľka školy       |
| Dátum                         | 25.11.2019                                 |
| Podpis                        |                                            |

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

# Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



|                            |                                                                                                                      |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prioritná os:              | Vzdelávanie                                                                                                          |
| Špecifický cieľ:           | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ:                | <b>Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a</b>                                                                          |
| Názov projektu:            | <b>Zvýšenie kvality vzdelávania na Základnej škole Klokočova 742 Hnúšť'a</b>                                         |
| Kód ITMS projektu:         | <b>312011S716</b>                                                                                                    |
| Názov pedagogického klubu: | <b>Pedagogický klub - PRÍRODOVEDA</b>                                                                                |

## PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: **Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101**

Dátum konania stretnutia: 25. 11. 2019

Trvanie stretnutia: od 14:00 hod do 17:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko         | Podpis | Inštitúcia                                                          |
|----|---------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. | Mgr. Ľubica Henčová       |        | Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101 |
| 2. | Mgr. Miroslava Libiaková  |        | Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101 |
| 3. | Mgr. Kamila Kovalančíková |        | Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101 |
| 4. | Mgr. Július Szőke         |        | Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101 |
| 5. | Viktória Valentová        |        | Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101 |
| 6. | Stanislava Vetráková      |        | Základná škola Klokočova 742 Hnúšť'a, Hnúšť'a, Klokočova 742, 98101 |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
|----|-------------------|--------|------------|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |