**Klasa 1a**

**18.05.-22.05.2020**

**Subject: Zabadella-historyjka obrazkowa.**

Otwórz podręcznik na str. 62, popatrz na obrazki. Spróbuj opowiedzieć po polsku co widzisz na obrazkach. Pytania pomocnicze:

Gdzie są Julie i Mark? ( Where are Julie and Mark?)

Co robią? ( What are they doing?)

O czym rozmawiają dzieci? ( What are the children talking about?)

Czy Mark jest zadowolony? (Is Mark happy?)

Czy Mark ma zwierzątko? ( Has Mark got a pet?)

Co zrobiła Julie? ( What did Julie do?)

Co zrobiła Zabadella? (What did Zabadella do?)

Czy teraz Mark jest zadowolony? ( Is Mark happy now?)

Teraz posłuchaj historyjki:

<https://drive.google.com/file/d/1kFRbUWdAPjzXIehxUJa3Uq_iM6-JX3Vm/view?usp=sharing>

Teraz odpowiedz na pytanie?

Have you got a pet?- Czy masz zwierzątko?

**Subject: Painting funny animals- poznajemy nowe nazwy kolorów.**

Dziś poznamy nazwy kilku nowych kolorów. Otwórz podręcznik na str. 64. Za chwilę posłuchasz nagrania i będziesz musiał/musiała wskazać odpowiedni kolor.

Black-czarny

Brown-brązowy

White-biały

Grey-szary

Pink-różowy

<https://drive.google.com/file/d/104prb__bVZUoh13_fOLrS85ola7vTLbk/view?usp=sharing>

Teraz otwórz zeszyt ćwiczeń na str. 41. Wykonaj ćwiczenie 1, napisz po śladzie nazwy kolorów i pokoloruj farbki. W ćwiczeniu 2 trzeba pokolorować zwierzątka.

The hamster is grey. Chomik jest szary.

The Fish is blue. Rybka jest niebieska.

The dog is black. Pies jest czarny.

The cat is brown. Kot jest brązowy.

The parrot is green. Papuga jest zielona.

The rabbit is Orange. Królik jest pomarańczowy.