

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA HISTORIA

I. KONTRAKT Z UCZNIAMI

1. Na lekcji pracujemy z podręcznikiem i zeszytem przedmiotowym.
2. Wymagania – sprawdzane będą wiadomości i umiejętności wynikające z podstawy programowej oraz stylu pracy (systematyczność, solidność), zgodnie z przedmiotowym systemem oceniania.
3. Formy sprawdzania wiadomości:
 - a. Odpowiedź ustna (z 3 ostatnich lekcji)
 - b. Odpowiedź pisemna (kartkówki, sprawdziany)
 - c. Zadania domowe
 - d. Aktywność na lekcji (cztery „+” to *celujący*, cztery „-” to *ndst*)
4. Poprawie podlegają tylko sprawdziany (w ciągu 2 tygodni). Sprawdziany po omówieniu są przechowywane przez nauczyciela i u niego do wglądu. Sprawdzian zabrany do domu odnosimy podpisany przez rodzica na następną lekcję. Uczeń nieobecny na sprawdzianie pisze go na kolejnej lekcji, w przypadku odmowy otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Oceny uzyskane w wyniku różnych form kontroli są jawne i wpisywane do dziennika.
Skala ocen: 100% - 6; 99-98% - 6-; 95-97- 5+; 94-91% - 5; 90-86% -5-; 85-81% - 4+; 80-76% - 4; 75-70%- 4-; 69-61% - 3+; 60-51% - 3; 50-46%- 3-; 45-41% - 2+; 40-36% - 2, 35-31% 2-; 30-0% - 1;
6. Raz na półrocze można zgłosić brak przygotowania do lekcji: tzw. **kropkę**, która podczas danej lekcji zwalnia z odpowiedzi ustnej, niezapowiedzianej kartkówki, braku zadania domowego, podręcznika lub zeszytu.

.....

Podpis rodzica

.....

Podpis ucznia

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIA PODLEGAJĄCE OCENIE

1. Wypowiedzi ustne i pisemne zawierające podstawową terminologię stosowaną na lekcjach historii.
2. Aktywność na lekcjach.
3. Praca na lekcjach.
4. Wykonywanie zadań domowych.
5. Zaangażowanie i indywidualny wkład ucznia w zdobywanie wiedzy i opanowanie określonych umiejętności
6. Podejmowanie zadań dodatkowych.
7. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
8. Korzystanie z różnych źródeł informacji.

III. NARZĘDZIA I CZAS POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIA

Forma aktywności	Częstotliwość
Sprawdziany (40-45 minut)	2-4 w półroczu
Kartkówki (10-15 minutowe)	3-5 w półroczu
Praca w grupach	2-3 w półroczu
Zadania domowe	
Zadania dodatkowe	
Odpowiedź ustna	1-2 w półroczu
Aktywność na lekcji	
Prowadzenie zeszytu przedmiotowego	

SKALA OCEN:

100% - 6;	85-81% - 4+;	50-46%- 3-;
99-98% - 6-;	80-76% - 4;	45-41% - 2+;
95-97- 5+;	75-70%- 4-;	40-36% - 2,
94-91% - 5;	69-61% - 3+;	35-31% 2-;
90-86% -5-;	60-51% - 3;	30-0% - 1;

IV. POZIOMY WYMAGAŃ NA POSZCZEGÓLNE OCENY

OCENA CELUJĄCA

Uczeń powinien:

- Samodzielnie rozwijać swoje zainteresowania
- Posiada wiedzę przewidzianą przez zakres materiału w odniesieniu do określonej epoki, kraju, zagadnienia
- Łączy i wykorzystuje wiadomości z różnych dziedzin
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach
- Samodzielnie rozwija problemy omawiane w czasie lekcji
- Potrafi uporządkować zebrany materiał, przechowywać go i wykorzystywać
- Potrafi na forum klasy zaprezentować wyniki swoich prac poznawczych
- Zna i rozumie podstawowe pojęcia historyczne, poprawnie posługuje się kategoriami historycznymi (myślenie przyczynowo -skutkowe)
- Wyraża swoje zdanie, popiera je właściwą i logiczną argumentacją
- Posługuje się poprawną polszczyzną
- Uczestniczy w konkursach historycznych

OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń powinien:

- Opanować pełen zakres wiadomości przewidzianych programem nauczania dla klasy
- Umieć wykazać się nie tylko dużą wiedzą, lecz także zrozumieniem procesów historycznych
- Samodzielnie wyciągać wnioski, ujmować treści historyczne w związku przyczynowo - skutkowe
- Krytycznie odnosić się do wydarzeń z przeszłości oraz porównywać epoki i okresy
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach
- Rozwiązywać zadania dodatkowe i potrafi zaprezentować ich wyniki na forum klasy

OCENA DOBRA

Uczeń powinien:

- Opanować wiedzę faktograficzną na poziomie ponadpodstawowym
- Wykazywać się aktywnością na lekcjach
- Wyrażać własną opinię
- Dostrzegać ciągłość rozwoju kulturalnego i cywilizacyjnego
- Integrować wiedzę uzyskaną z różnych źródeł
- Samodzielnie poszukiwać informacji o swoim regionie i rodzinnej miejscowości
- Umiejętnie posługiwać się mapą
- Odczytywać wiadomości z wykresów i tabel
- Dostrzegać przyczyny i skutki wydarzeń historycznych

OCENA DOSTATECZNA

Uczeń powinien:

- Posiadać podstawową wiedzę faktograficzną
- Czytać teksty ze zrozumieniem
- Dostrzegać związki teraźniejszości z przeszłością
- Opanować najprostsze umiejętności przedmiotowe, takie jak: dokonywanie oceny zdarzenia, opis, porównanie, określenie, w którym wieku rozegrały się dane wydarzenie
- Porządkować zdarzenia w kolejności chronologicznej
- Odczytywać daty wydarzeń z osi czasu
- W czasie lekcji wykazać się aktywnością w stopniu zadawalającym

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń powinien:

- Wykazać się znajomością elementarnej wiedzy
- Wyjaśniać z pomocą nauczyciela znaczenie podstawowych terminów historycznych
- Dokonywać opisów przeszłości i porównywać ją z teraźniejszością na podstawie materiałów ilustracyjnych
- Konstruować krótkie, dwu-, trzyzdaniowe wypowiedzi

OCENA NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

- Nie opanował podstawowych wiadomości, a braki są tak duże, że uniemożliwiają mu kontynuację nauki
- Nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie rozwiązać zagadnienia o niewielkim stopniu trudności i wykonać najprostszych zadań

Uczeń ma prawo do podwyższenia oceny rocznej (sposób i zakres określa nauczyciel).

Uczniowie z dysfunkcjami oceniani są wg odrębnych dostosowanych wymagań zalecanych przez Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną. U uczniów z dostosowaniem wymagań kładzie się większy nacisk na wkład, zaangażowanie i aktywność na lekcji. Uczniowie ci mają możliwość dopytania i mogą skorzystać z wydłużonego czasu. U uczniów z dysgrafią, dysleksją i dysortografią nie obniża się oceny za błędy.

V. ZASADY INFORMOWANIA UCZNIÓW ORAZ RODZICÓW – INFORMACJA ZWROTNA

1. NAUCZYCIEL-UCZEŃ

- Nauczyciel przekazuje uczniom krótki komentarz do każdej postawionej oceny
- Ocena wpisywana jest pod treścią pracy pisemnej (kartkówki, sprawdzianu, zad. domowego).
- Wpisywanie oceny wyrażonej cyfrą do dzienniczka ucznia.
- Ustne poinformowanie ucznia o jego postępach w nauce.
- Informacja w e-dzienniku.

2. NAUCZYCIEL-RODZIC

- Ocena uzyskana przez ucznia wpisana do dzienniczka ucznia powinna być podpisana przez rodzica.
- Sprawdzian omówiony na lekcji pozostaje do wglądu dla rodziców u nauczyciela. Zabrane do domu muszą zostać podpisane przez rodzica i na następnej lekcji odniesione. Informacje są przekazywane rodzicom podczas wywiadówek lub drzwi otwartych.
- Udzielanie informacji o postępach dziecka na każde żądanie rodziców.
- Informacja w e-dzienniku.

3. NAUCZYCIEL-WYCHOWAWCA KLASY

- Rozmowy z wychowawcą na temat osiągnięć wychowanków.
- Informowanie o trudnościach w pracy z klasą lub pochwałach udzielanych uczniom.
- Nauczyciel na bieżąco wpisuje uczniom oceny do dziennika i dzienniczków.
- Informacja w e-dzienniku.