Przedmiotowe zasady oceniania
z matematyki
w Szkole Podstawowej w Baborowie
rok szkolny 2022/2023

1. Przedmiotowy system oceniania ma na celu:
   a. bieżące i systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
   b. pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju oraz przedstawienie bieżących postępów w nauce,
   c. dostarczenie bieżącej informacji o trudnościach w przyswajaniu wiedzy przez uczniów,
   d. mobilizowanie ucznia do systematycznej pracy,
   e. umożliwienie nauczycielowi doskonalenia organizacji pracy na lekcji.
2. Formy pracy ucznia podlegające ocenie:
   a. Testy diagnostyczne – sprawdzenie umiejętności uczniów (ocena %)
      - zapowiadane 1 tydzień przed terminem,
   b. Sprawdziany po każdym dziale
      - zapowiadane 1 tydzień przed terminem,
      - możliwość poprawy w ciągu 2 tygodniu po oddaniu pracy, jednokrotnie,
      - w przypadku nieobecności, uczeń zobowiązany jest do napisania pracy po uzgodnieniu terminu z nauczycielem.
   c. Sprawdziany z zagadnienia.
      - zapowiadane 2 dni przed terminem,
      - wyznaczony materiał,
      - możliwość poprawy po uzgodnieniu z nauczycielem.
   d. Kartkówki
      - bez zapowiedzi
      - materiał z 3 ostatnich lekcji,
      - bez możliwości poprawy.
   e. Odpowiedzi ustne.
   f. Zadania w klasie:
      - przy tablicy,
      - w zeszycie przedmiotowym,
      - w zeszycie ćwiczeń,
      - na kartach pracy.
   g. Zadania domowe.
   h. Prace dodatkowe:
      - projekty,
      - długoterminowe prace zespołowe,
      - testy na platformie edukacyjnej.
3. Oceny:

a	celujący	- 6, 6-
b	bardzo dobry	- 5+, 5, 5-
c	dobry	- 4+, 4, 4-
d	dostateczny	- 3+, 3, 3-
e	dopuszczający	- 2+, 2, 2-
f	niedostateczny	- 1

g przeliczanie punktów w pracach pisemnych odbywa się według następującej skali procentowej dla ocen cząstkowych.

- 100% - 6
- 99%-98% - 6-
- 97%-95% - 5+
- 94%-91% - 5
- 90%-86% - 5-
- 85%-81% - 4+
- 80%-76% - 4
- 75%-70% - 4-
- 69%-61% - 3+
- 60%-51% - 3
- 50%-46% - 3-
- 45%-41% - 2+
- 40%-36% - 2
- 35%-31% -2-
- 30%-0% - 1

h oceny półroczne, roczne i końcowe nie posiadają minusów i plusów.

4. Ustala się następujące poziomy wymagań na poszczególne oceny szkolne:

a celujący:

- uczeń opanował wszystkie wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej,
- rozwiązuje samodzielnie wszystkie typy zadań o wysokim stopniu trudności,
- potrafi stosować nietypowe metody rozwiązywania zadań,

b bardzo dobry:

- uczeń opanował wszystkie wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej,
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania,

c dobry:

- uczeń opanował wszystkie wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej,
- rozwiązuje samodzielnie większość typowych zadań,

d dostateczny:

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej,
- rozwiązuje samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania o średnim stopniu trudności,

e dopuszczający:

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej, umożliwiające edukację na wyższym etapie edukacji, pomimo braków,
- uczeń rozwiązuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności, często przy pomocy nauczyciela,

f niedostateczny:

- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych określonych w podstawie programowej,
- uczeń ma braki, które uniemożliwiają zdobycie niezbędnej wiedzy i umiejętności na wyższym etapie edukacji.

5. Usprawiedliwione nieprzygotowanie do lekcji 3 x „-” w jednym półroczu, kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.
6. Prace dodatkowe i aktywność na lekcji 5 x „+” uczeń uzyskuje ocenę celującą za aktywność.
7. W przypadku otrzymania śródrocznej oceny niedostatecznej, uczeń uzupełnia wskazaną partię materiału w terminie określonym przez nauczyciela.
8. Uczeń może podnieść proponowaną ocenę roczną po uzgodnieniu zakresu materiału i terminu z nauczycielem.
9. Oceny cząstkowe mogą posiadać + i -, które oznaczają: „+” 0,50 oceny, a „-” 0,25.
10. Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki są zgodne z OW.
11. Ocenianie podczas nauczania zdalnego:
    a Uczeń ma obowiązek uczestniczenia w zajęciach zdalnych.
    b Formy oceniania i skala ocen jest taka sama jak w trakcie nauczania stacjonarnego.
12. Uczniowie objęci pomocą PPP:
    a z opiniami – dostosowanie zgodne z opinią PPP
    b z orzeczeniami – IPET
13. Wymagania wobec obcokrajowców:
    a diagnoza wstępna: forma ustna lub pisemna.
    b umożliwienie uczniom wyrównania wiedzy na danym poziomie.
    c ocenianie i formy oceniania zgodne z PZO (dostosowanie językowe)
14. PZO podlega ewaluacji po każdym roku.

Podpis ucznia Podpis nauczyciela Podpis rodzica