

INFORMACJA PRZEZNACZONA NA 2 LEKCJE:

12 MAJA 2020 (WTOREK)

19 MAJA 2020 (WTOREK)

Witam Was Moi Drodzy Uczniowie,

Witam Gosię, Anię, Igora, Łukasza, Madzię, Bartka, Patryka, Anię, Ksawerego, Klaudię, Mateusza, Weronikę, Mikołaja.

Brakuje mi bezpośredniego kontaktu z Wami. Wy pewnie za mną aż tak bardzo nie tęsknicie jak ja za Wami 😊.

No ale dość tego rozczulania się. Bierzmy się do pracy. 😊

SPRAWY ORGANIZACYJNE

- Wysyłaj do mnie tylko te materiały, o które wyraźnie proszę i tylko jeden raz
- Wykonuj prace samodzielnie
- Ucz się systematycznie każdej lekcji, żeby nie zrobiły Ci się zaległości
- Powtarzaj przerobiony materiał, żeby go utrwalić
- Pamiętaj, żeby uzupełniać zeszyt (notatki, schematy).
- Wkrótce dostaniesz informację o wynikach Twojej karty pracy online
- W razie jakichś pytań śmiało pisz do mnie. Przypominam mój adres mailowy:
jolanta.oskwarek@interia.pl

Ciąg dalszy na następnej stronie

LEKCJA 1 (2020-05-12, WTOREK) TEMAT: KORZEŃ – ORGAN PODZIEMNY ROŚLINY

1. **Zapisz** w zeszyte temat lekcji
 - a. Kto zostawił zeszyt w szkole, niech nadal gromadzi notatki na kartkach, żeby je później wkleić lub niech założy po prostu nowy zeszyt. Zróbcie tak, jak będzie Wam łatwiej i jaką macie możliwość. Nie chcę, żebyście z tego powodu wychodzili z domu lub wysyłali rodziców na zakupy do sklepu papierniczego.
2. **Przeczytaj** z podręcznika rozdział: "Korzeń – organ podziemny rośliny" (w podręczniku str. 98-101)
3. **Przepisz** poniższą notatkę (łącznie ze schematami i rysunkami) **własnoręcznie**, żeby lepiej zapamiętać (**NIE** odsyłaj jej do mnie)

NOTATKA

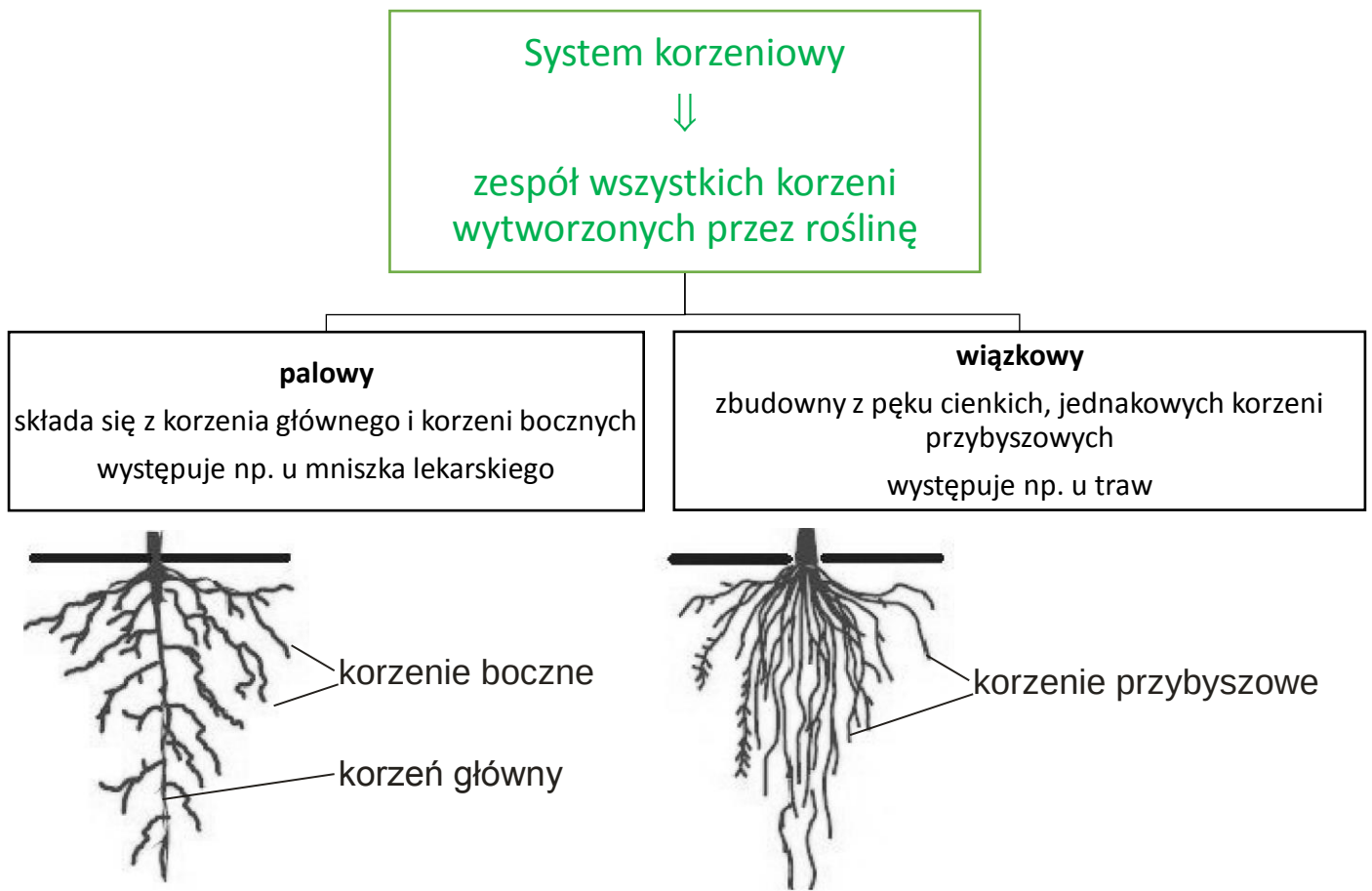
Korzeń jest to najczęściej podziemny organ rośliny, który nigdy nie wytwarza liści.

1. Funkcje korzenia:
 - utrzymywanie rośliny w podłożu
 - pobieranie wody z solami mineralnymi z gleby
2. Budowa zewnętrzna korzenia (**przerysuj ołówkiem i podpisz**)



Ciąg dalszy na następnej stronie

3. Systemy korzeniowe



Przerysuj powyższe korzenie z opisem

4. Przekształcenia korzeni

Przekształcenia	Przykłady występowania	Funkcja
korzenie spichrzowe	burak, marchew, rzodkiewka	magazynowanie substancji pokarmowych
korzenie podporowe	kukurydza	dodatkowo mocują roślinę w podłożu
korzenie czepne	bluszcz	przymocowują roślinę do podpór (np. skał, murów, ścian)
ssawki	jemioła (półpasożyt)	pobierają potrzebne substancje z tkanek żywiciela

Podsumowanie

W celu powtórzenia i utrwalenia wiadomości **odpowiedz ustnie** na pytania 1,2,3,4 z podręcznika str. 101

Dla chętnych: **przerysuj** do zeszytu (na kartce) **lub wydrukuj i wklej** edunotatkę

Ciąg dalszy na następnej stronie

KORZEŃ

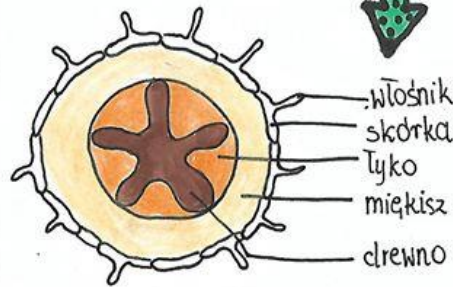
PODZIEMNY
ORGAN
ROŚLINY

Funkcje:

- utrzymuje roślinę w podłożu
- umocnia pobieranie wody i soli min.



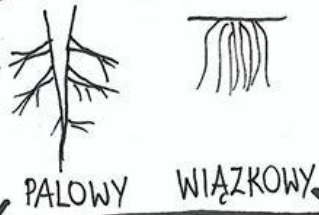
BUDOWA KORZENIA



MODYFIKACJE KORZENIA



SYSTEMY KORZENIOWE



rys. M. Sławyk



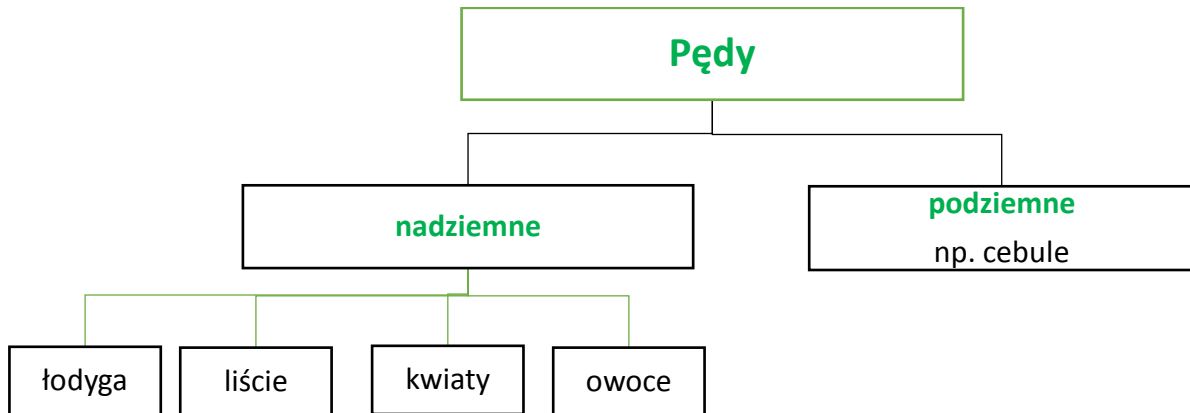
Ciąg dalszy na następnej stronie

LEKCJA 2 (2020-05-19, WTOREK) TEMAT: PĘD. BUDOWA I FUNKCJE ŁODYGI

1. **Zapisz** temat lekcji
2. **Przeczytaj** z podręcznika rozdział: "Pęd. Budowa i funkcje łodygi" (w podręczniku str. 102-105)
3. **Przepisz** poniższą notatkę (łącznie ze schematami i rysunkami) **własnoręcznie**, żeby lepiej zapamiętać (**NIE** odsyłaj jej do mnie)

NOTATKA

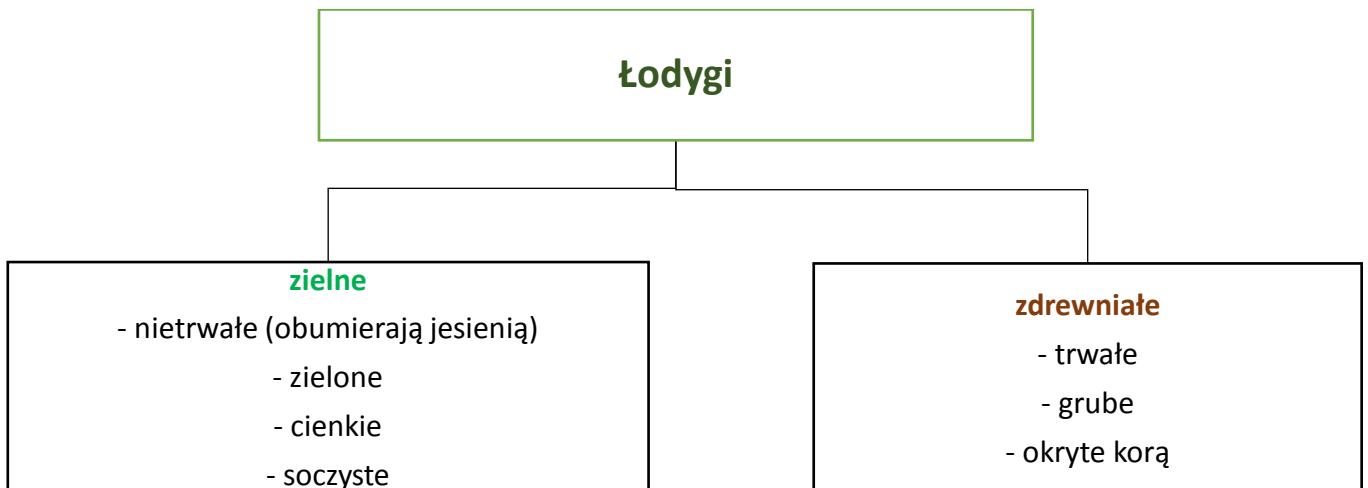
1. Rodzaje pędów



2. Funkcje łodygi

- rusztowanie dla liści kwiatów i owoców
- transport wody z solami mineralnymi od korzenia w górę rośliny
- przewodzenie substancji pokarmowych od liści do pozostałych organów rośliny
- niekiedy służy do rozmnażania wegetatywnego

3. Rodzaje łodyg



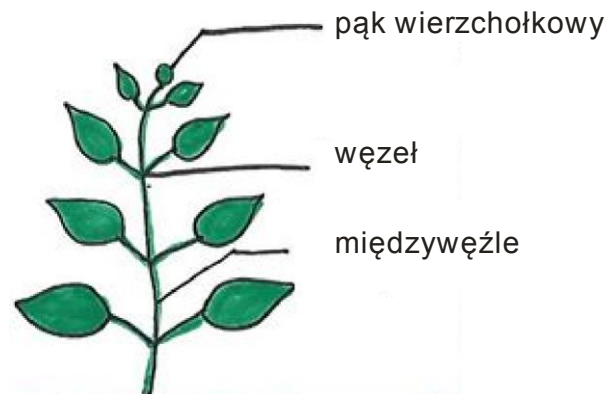
4. Budowa zewnętrzna łodygi roślin zielnych (patrz podręcznik, str. 103)

W budowie łodygi wyróżniamy:

- pąk wierzchołkowy (odpowiada za wzrost rośliny na długość)
- węzły (miejsca, z których wyrastają liście)
- międzywęzła (bezzlistne odcinki pomiędzy węzłami)

Ciąg dalszy na następnej stronie

Przerysuj



5. Przekształcenia łodyg

Przekształcenia	Przykład występowania	Funkcja
bulwy	ziemniak	gromadzą substancje pokarmowe i służą do rozmnażania wegetatywnego
kłącza	imbir, perz	
łodygi czipne	winorośl	umożliwiają roślinie owijanie się wokół podpór
rozłogi	truskawka, poziomka	służą do rozmnażania wegetatywnego

rozmnażanie wegetatywne jest to (**przepisz** z podręcznika, str. 104, ramka)

Podsumowanie

W celu powtórzenia i utrwalenia wiadomości **odpowiedz ustnie** na pytania 1,2,3 z podręcznika str. 105.

Pomoce do lekcji przygotowywane z wykorzystaniem materiałów wydawnictwa „Nowa Era”